

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMATIKA
KELAS VIII**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana (S.Pd.) Dalam Pendidikan Matematika**



Disusun Oleh :

Puspa Indah Tirta Sari
NIM: 2011280018

**PRODI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMATIKA
KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S.Pd.) Dalam Pendidikan Matematika



**PRODI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Puspa Indah Tirta Sari

NIM : 2011280018

Prodi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Kelas VIII** secara keseluruhan ialah hasil penelitian atau karya saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2024

Saya yang menyatakan



Puspa Indah Tirta Sari

NIM. 2011280018

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puspa Indah Tirta Sari

Nim : 2011280018

Program Studi : Tadris Matematika

Judul skripsi : Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Kelas VIII

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan ID 2397428440. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 24% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu,

2024

Mengetahui,
Kajur Sains dan Sosial

Khosin M. Pd. Si
NIP. 19880710201903104

Yang Menyatakan

Puspa Indah Tirta Sari
Nim.2011280018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Kelas VIII”** yang disusun oleh: **Puspa Indah Tirta Sari**

NIM.2011280018 telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari **Selasa, 11 Juni 2024** dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua
Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 197611242006041002

Sekretaris
Resti Komalasari, M.Pd
NIDN. 2020038802

Penguji I
Dr. Zulkarnain, M.Si
NIP. 198411152023211010

Penguji II
Poni Saltifa, M.Pd
NIP. 199107142023212042

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mubandji, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736)51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Puspa Indah Tirta Sari

NIM : 2011280018

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Puspa Indah Tirta Sari

NIM : 2011280018

Judul : **Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Kelas VIII**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu,

Pembimbing II

2024

Dr. Buyung Surahman, M.Pd

NIP. 196110151984031002

Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIP. 196110151984031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

- Nama** : Puspa Indah Tirta Sari
- NIM** : 2011280018
- Prodi** : Tadris Matematika
- Jurusan** : Sains dan Sosial
- Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Kelas VIII”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, 2024
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 196110151984031002

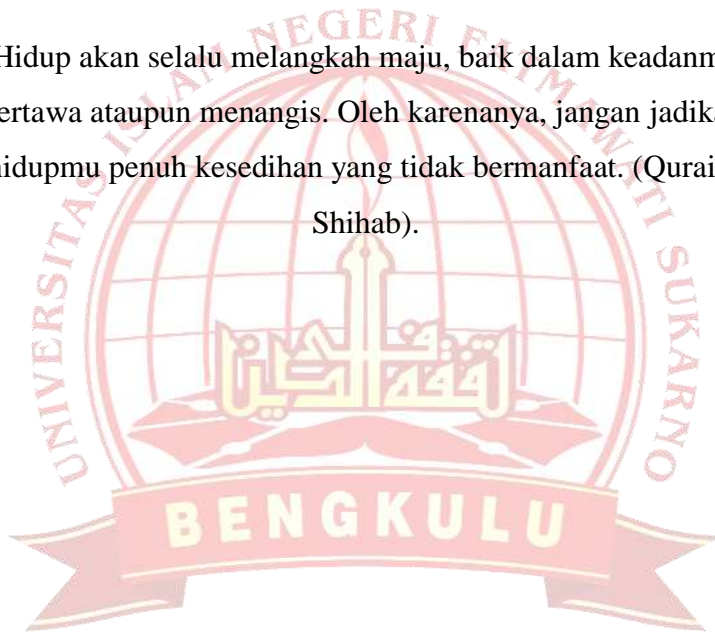

Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat
NIP. 196110151984031002

MOTTO

Jangan ubah dirimu hanya agar mereka menyukaimu. Hebatkan dirimu agar mau tidak mau mereka harus menerimamu.

Tak perlu khawatir akan bagaimana alur cerita pada jalan ini, perankan saja. Tuhan ialah sebaik-baiknya sutradara.

Hidup akan selalu melangkah maju, baik dalam keadanmu tertawa ataupun menangis. Oleh karenanya, jangan jadikan hidupmu penuh kesedihan yang tidak bermanfaat. (Quraish Shihab).



PERSEMBAHAN

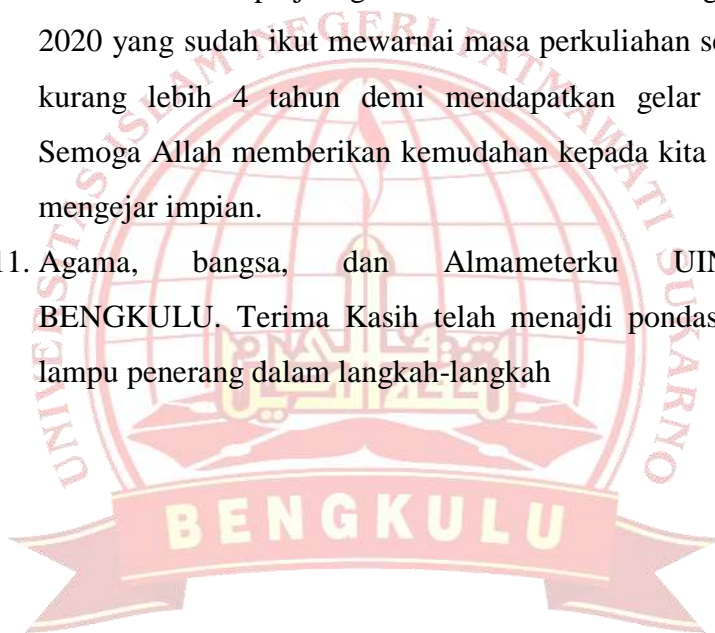
Skripsi ini adalah salah satu ibadahku kepada Allah SWT, karena menuntut ilmu adalah kewajiban sebagai muslim. Waktu adalah hal yang paling berharga dalam hidup dan orang-orang yang rela mengorbankan waktu mereka untuk orang lain pantas mendapatkan rasa kehormatan dan terimakasih. Skripsi ini adalah persembahan untuk:

1. Cinta pertamaku, Papa (alm) Terima kasih atas doa-doa yang pernah diberikan. Meskipun Papa sudah bahagia di surga tapi terima kasih telah memberikan waktu berharga selama 21 tahun kehidupan ini, selalu menguatkan dan memberikan motivasi bahwa pendidikan adalah hal yang berharga dan hal yang patut diperjuangkan. Skripsi ini adalah persembahan berharga yang sangat lama terwujud untuk alm papa.
2. Malaikat tanpa sayap, Mama yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan yang tak henti diucapkan sampai detik ini terimakasih beribu terima kasih telah menjadi tempat bertopang kesedihan dan tangisan putri kecilmu, yang selalu memberikan solusi di setiap langkah yang menurut ku sangat sulit dilalui, dengan uluran tangan hangat mama semua ini bisa diatasi dan diselesaikan dengan tangisan bahagia.

3. Kakak Ayu, Abang Yepi, dan ponakkanku tersayang Naura. Terima kasih atas dorongan semangat, motivasi, dukungan yang tak henti diberikan dalam perjalanan perkuliahan ini serta menjadi donator terbaikku dalam menyelesaikan studi.
4. Dosen pembimbing (Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd) dan Ummi (Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat) yang telah memberikan banyak ilmu, yang selalu memberikan nasihat dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Desi Desi Rosmita dan Para dewan guru SMP N 21 Kota Bengkulu, Terima kasih telah memberikan izin untuk peneliti dalam penelitian menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen-dosen UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dengan sabar selama perkuliahan.
7. Sahabat-sahabatku Delta Novita Sari dan Nahdia Rahma Putri yang sudah mendengarkan keluh kasah dalam perkuliahan ini serta memberikan semangat dan motivasi untuk selalu percaya diri dan memberikan nasihat selama skripsian ini berlangsung.
8. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan selama masa kuliah yaitu KATOKAMA (Febia, Desi, Dhea, dan Fitri) serta sahabatku Vega Intan Putri dan Onece Erfina Azhara yang selalau memberikan dukungan extra dalam

skripsian ini. Terima kasih atas kenangan dan kebahagiaan yang penuh warna dalam pertemanan.

9. Terimakasih untuk Wah Via dan Kakak Mahen yang secara tidak langsung ikut membantu penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas motivasi dan ilmu yang tidak pernah ada di tulisan buku manapun.
10. Teman-teman seperjuangan Tadris Matematika Angkatan 2020 yang sudah ikut mewarnai masa perkuliahan selama kurang lebih 4 tahun demi mendapatkan gelar S.Pd. Semoga Allah memberikan kemudahan kepada kita untuk mengejar impian.
11. Agama, bangsa, dan Almameterku UINFAS BENGKULU. Terima Kasih telah menajdi pondasi dan lampu penerang dalam langkah-langkah



ABSTRAK

Puspa Indah Tirta Sari, NIM.2011280018. Judul “Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Kelas VIII”. Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Jl. Raden Fatah, Pagar Dewa, Kota Bengkulu. Pembimbing I: Dr. Buyung Suhrahman, M.Pd dan Pembimbing II: Fatrima Syafri, M.Pd Mat.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya kemampuan literasi matematika yang memiliki indikator penting yaitu kemampuan pemecahan masalah. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui apakah ada pengaruh kemampuan literasi matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah. Penelitian ini menggunakan 61 siswa kelas VIII SMP N 21 Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data dengan soal tes essay, dimana soal tes essay berupa soal literasi matematika dan pemecahan masalah, dari hasil penelitian. Uji statistik yang digunakan adalah uji t. Analisis data yang digunakan yaitu teknik regresi sederhana. Dari hasil penelitian menemukan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara kemampuan literasi matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan hasil analisis data yang diperoleh nilai $T_{hitung} = 3.442$ dan $sig = 0,001$. Nilai

sig lebih kecil dari 0,05. Maka terdapat pengaruh antara kemampuan literasi matematika dengan kemampuan pemecahan masalah.

Kata Kunci : *Kemampuan Literasi Matematika, Kemampuan Pemecahan Masalah.*



ABSTRACT

Puspa Indah Tirta Sari, NIM. 2011280018. Judul “Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Kelas VIII”. Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Jl. Raden Fatah, Pagar Dewa, Kota Bengkulu. Pembimbing I: Dr. Buyung Suhrahman, M.Pd dan Pembimbing II: Fatrima Syafri, M.Pd Mat.

This research is based on the existence of literacy skills mathematics that has an important indicator, namely solving ability problem. In this case, the researcher wants to know if there is an influence mathematical literacy ability to solve problems. This study used 61 grade VIII students of SMP N 21 Bengkulu City. Data collection techniques with essay test questions, where essay test questions are in the form of mathematical literacy and problem-solving problems, from the results of the research. Test The statistics used are the t-test. The data analysis used is simple regression techniques. From the results of the study, it was found that there were Significant influence of mathematical literacy ability on problem-solving skills with the results of data analysis obtained the value of $T_{hitung} = 3.442$ and $sig = 0.001$. The

sig value is less than 0.05. So There is influence between mathematical literacy skills and problem-solving skills.

Keywords: *Mathematical Literacy Ability, Solving Ability Problem.*



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Barisan Dan Deret Kelas VIII*". Guna memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Islam Guru Matematika (S.Pd) pada Prodi Tadris Matematika. Tak lupa pula penulis kirimkan shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu izinkanlah penulis menghaturkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu,

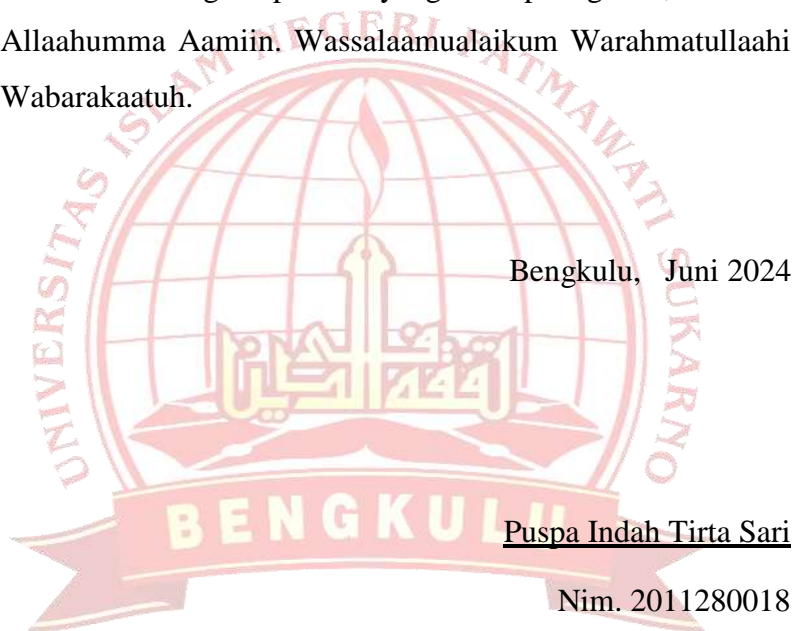
yang selalu mendorong dan memotivasi keberhasilan peneliti.

3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendukung penulisan Skripsi ini.
4. Ibu Nurlia Latipah, M.Pd.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tadris Matematika, yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan sampai selesai.
5. Bapak Dr. Buyung Suhrahman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ummi Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr.Syahril, S.Sos., M.Ag selaku Kepala Perpustakaan dan pihak-pihak perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Ibu Desi Rosmita, S.Pd., dan dewan guru SMP Negeri 21 Kota Bengkulu, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sehingga bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.

10. Semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pihak-pihak terkait dan pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah Swt. Membalas dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin Allaahumma Aamiin. Wassalaamualaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Bengkulu, Juni 2024



Puspa Indah Tirta Sari

Nim. 2011280018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN PLAGIASI	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xv
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI	18

A. Teori	18
1. Literasi Matematika.....	18
2. Pemecahan Masalah	36
3. Materi Barisan Dan Deret Aritmatika	48
B. Penelitian Yang Relevan	50
C. Kerangka Berpikir	55
D. Hipotesis	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
B. Tempat Dan Waktu	58
C. Populasi Dan Sampel	59
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	61
1. Uji Kualitas Data	61
2. Uji Asumsi Dasar	64
3. Uji Hipotesis	66
4. Uji Koefisien Diterminasi	68
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	69
A. Deskripsi Data	46
B. Hasil Penelitian	76
1. Uji Kualitas Data.....	76
2. Uji Asumsi Dasar	85
3. Uji Hipotesis	87
4. Uji Koefisien Diterminasi	90

C. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Indikator Proses Literasi Matematika	28
1.2	Pedoman Penskoran Kemampuan Literasi Matematika	31
1.3	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahap Pemecahan Masalah Polya	44
1.4	Penskoran Penilaian Tiap Langkah Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut Teori Polya	45
1.5	Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	46
2.1	Kerangka Berpikir	55
3.1	Jumlah Siswa Kelas VIII	59
3.2	Indek Tingkat Kesukaran	63
3.3	Indeks Daya Pembeda	64
4.1	Data Nilai Kemampuan Literasi Matematika	70
4.2	Data Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah	73
4.3	Hasil Validitas Soal Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika	78
4.4	Hasil Validitas Soal Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
4.1	Hasil Validitas Soal Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika	78
4.2	Hasil Validitas Soal Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika	79
4.3	Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	80
4.4	Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	80
4.5	Uji Tingkat Kesukaran Literasi Matematika	81
4.6	Uji Tingkat Kesukaran Pemecahan Masalah	82
4.7	Uji Daya Beda Kemampuan Literasi Matematika	83
4.8	Uji Daya Beda Kemampuan Pemecahan Masalah	84
4.9	Uji Normalitas	86
4.10	Uji Homegenitas	86
4.11	Uji Linieritas	87
4.12	Uji Regresi Linier	88
4.13	Uji T	90
4.14	Hasil Uji Koefisien Diterminasi	91