

**MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN MUROJAAH
MUFRODAT MATA PELAJARAN BAHASA ARAB
SISWA KELAS IV MI PLUS NUR RAHMA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Diajukan Oleh

**EKA DELIASARI
NIM. 2011240004**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIIYAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2024

**MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN MUROJAAH
MUFRODAT MATA PELAJARAN BAHASA ARAB
SISWA KELAS IV MI PLUS NUR RAHMA KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Diajukan Oleh

EKA DELIASARI
NIM. 2011240004

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eka DeliaSari
Nim : 2011240004
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan Bahwa skripsi ini yang berjudul :Penerapan Media Gambar Dalam Pembelajaran Muroja'ah Mufrodad Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV Mi Plus Nur Rahma Kota Bengkulu. Adalah asli hasil karya atau hasil penelitian saya sendiri dan bukan palagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari Diketahui Bahwa skripsi ini adalah hasil palagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2024
Saya Yang Menyatakan


E493EALX168758558
Eka DeliaSari
Nim.2011240004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172. Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfaibengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: "Minat Siswa Dalam Pembelajaran Murojaah Mufrodlat Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu" yang disusun oleh: **Eka Deliasari NIM. 2011240004** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 10 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP.197502042000032001

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd
NIP.199010082019032009

Penguji I

Dr. Rini Fitria, S.Ag. M.Si
NIP. 197510132006042001

Penguji II

Dr. Asniti Karni, M.Pd. Kons
NIP. 197203122000032003

Bengkulu, 10 Juni 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Dr. H. Mus Mulwadi, M.Pd
NIP. 197008142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinibsengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MUROJAAH MUFRODAT MATA PELAJARAN BAHASA ARAB
SISWA KELAS IV MI PLUS NUR RAHMA KOTA BENGKULU

NAMA : EKA DELIASARI

NIM : 2011240004

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris



Disetujui Oleh

BENGKULU

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Asmara Yumami, M. Ag
NIP. 197108272005012003

Rossi Delta Fitrihanah, M. Pd
NIP. 198107272007102004

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197112122005012007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax. : (0736) 51171 Bengkulu

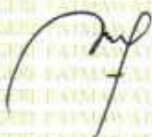
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang
ditulis oleh :

Nama : Eka Deliasari
NIM : 2011240004
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Minat Siswa Dalam Pembelajaran
Murojaah Mufrodah Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV
MI Plus Nur-Rahma Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki
sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,
Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada
sidang munaqasah skripsi.

Bengkulu, 2024
Pembimbing I Pembimbing II


Asmara Yumami, M.Ag
NIP. 197108272005012003


Rosli-Delta Fitriana, M.Pd
NIP. 198107272007102004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Tulp. (0736) 51276, 51171 Fax: (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Eka Deliasari
NIM : 2011240004

Asalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdri.

Nama : Eka Deliasari
NIM : 2011240004
Judul : **Minat Siswa Dalam Pembelajaran Murojaah Mufrodad Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasallamu'alaikum. Wr.Wb

Pembimbing I

Asmara Yumami, M. Ag
NIP. 197108272005012003

Bengkulu, 2024
Pembimbing II

Rossi Delta Fitriannah, M.Pd
NIP. 198107272007102004

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ
اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan sholat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang selalu sabar.” (QS. Al-Baqarah: 153)

“Serumit apapun jalannya selagi doa dan motivasi dari orang tua, suami dan keluarga semua akan dimudahkan dengan keajaiban dari doa-doanya.”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

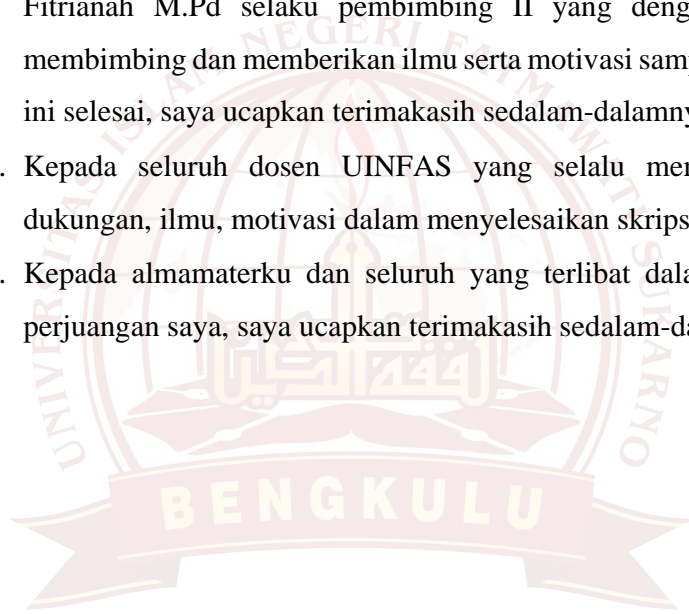
Skripsi atau Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Sarno dan Ibunda Juminem yang selalu menjadi sosok orang tua yang tak tergantikan, yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat dan memberikan biaya kuliah sampai selesai dan rela mengorbankan jerih payah kalian demi kebahagiaan dan cita-cita anakmu, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Kepada suami tercinta saya Mas Dedi Muhammad Shodikin yang selalu memberikan saya semangat, motivasi, ikut serta dalam membiayai perkuliahan sampai dengan selesai, ikut serta dalam membantu mengerjakan tugas-tugas perkuliahan walau terkadang sampai begadang, yang selalu siap siaga antar jemput ke kampus, yang selalu menghibur, memberikan surprise dan mengajak healing di sela-sela kesibukannya, yang selalu mengingatkan untuk tetap fokus menyelesaikan perkuliahan walaupun sudah berumah tangga pendidikan sangat penting untuk kedepannya, yang selalu di repotkan, yang selalu ada tanpa tapi.
3. Kepada mertua saya Bapak Tarmuji dan Almh Ibu Lilis Sumatriah yang selalu memberikan support, semangat dan doa untuk menyelesaikan kuliah dengan baik.

4. Kepada seluruh keluarga besar saya, kakek nenek, kedua adik laki-laki saya mas Ridho dan aadek Vai, kakak ipar dan ayuk ipar, adik ipar, dan ponakan tercinta yang selalu memberikan support dan juga motivasi buat saya.
5. Kepada kedua orang tua angkat saya Bapak Harjito dan Ibu Karmila yang senantiasa memberikan dukungan dan nasehat berisi motivasi dan juga semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada sahabat terbaik saya Arta Mevia Sari, Nur Safitri, Meliza Kurniawati, Dilla Marsela, Widia Widiastuti, Dwi Barokah, dan seluruh sahabat terbaik saya terimakasih atas support, waktu dan tenaga nya telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini tanpa tapi, terimakasih telah memberikan waktu healing ketika sedang berada dalam keadaan down dan terimakasih telah bersedia menjadi tempat berkeluh kesah.
7. Kepada ayuk angkat terbaik saya, mbak Oci Utami, Mbak Lesi Meji Lestari, Mbak Yoan, dan Ayuk Fenti Gustiani yang telah memberikan saran dan juga motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman baik seperjuangan saya, Mega Nurhasanah, Dita Agustian, Hajjatul Aini, Umi Saadah, Isnaini Wulandari, Metty Anita Putri, Rindang Weliza, Faradila, Ulfa, Sania, Nanda Rosika, Osika, Vega, Atek, Elisa, Alumni Osmandu 2020, Alumni MIA 1 Mandu Kota Bengkulu, KKN Masjid Kelompok 48, Anggota UKK KSR PMI UINFAS Bengkulu dan seluruh

teman baik saya yang selalu memberikan semangat dukungan dan support terbaiknya dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada Bapak Drs. H. Rizkan Syahbudin, M.Pd selaku pembimbing akademik saya.
10. Kepada dosen pembimbing yang terhormat Ibu Asmaraa Yumarni, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rossi Delta Fitriannah M.Pd selaku pembimbing II yang dengan ikhlas membimbing dan memberikan ilmu serta motivasi sampai skripsi ini selesai, saya ucapkan terimakasih sedalam-dalamnya.
11. Kepada seluruh dosen UINFAS yang selalu memeberikan dukungan, ilmu, motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada almamaterku dan seluruh yang terlibat dalam proses perjuangan saya, saya ucapkan terimakasih sedalam-dalamnya.



Nama : Eka Deliasari
Nim : 2011240004
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Pembelajaran yang bermutu tinggi merupakan kunci utama dalam pendidikan. Minat belajar siswa yang kurang terutama dalam pembelajaran murojaah mufrodat bisa mengakibatkan hasil belajar bahasa arab yang belum optimal. Untuk itu perlu segera dicari alternatif pemecahannya agar minat siswa dalam pembelajaran murojaah mufrodat dapat meningkat. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui 4 indikator minat yang terdiri dari (1) Perasaan senang (2) Keterlibatan siswa (3) Ketertarikan siswa (4) Perhatian siswa. Tujuan dilaksanakan penelitian ini yaitu untuk mengetahui minat siswa dalam pembelajaran muroja'ah mufrodat pada mata pelajaran bahasa arab siswa kelas IV MI Plus Nur Rahmah kota Bengkulu. Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah kualitatif, dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Kemudian peneliti menganalisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif oleh Miles dan Huberman. Dan dilanjutkan pengujian keabsahan data dengan Triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat siswa dalam pembelajaran muroja'ah mufrodat pada mata pelajaran bahasa arab siswa kelas IV MI Plus Nur Rahmah Kota Bengkulu adalah meningkatkan minat belajar siswa seperti perasaan senang, keterlibatan siswa, ketertarikan, dan perhatian siswa. Selain itu juga kepala sekolah dan guru menerapkan media pembelajaran dan memberikan dorongan serta motivasi agar siswa tidak merasa bosan saat mengikuti pembelajaran muroja'ah mufrodat pada pelajaran bahasa arab, dengan adanya media gambar pembelajaran tidak akan monoton dan akan membuat siswa semangat dan menarik dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kata Kunci: Minat Siswa, Muroja'ah Mufrodat

ABSTRACT

High quality learning is the main key in education. Students' lack of interest in learning, especially in learning murojaah mufrodat, can result in Arabic language learning results that are not optimal. For this reason, it is necessary to immediately look for alternative solutions so that students' interest in learning murojaah mufrodat can increase. One effort that can be made is through 4 indicators of interest consisting of (1) Feelings of joy (2) Student engagement (3) Student interest (4) Student attention. The aim of this research was to determine students' interest in learning muroja'ah mufrodat in Arabic language subjects for class IV MI Plus Nur Rahmah students in Bengkulu city. The method used by researchers in this research is qualitative, with a descriptive approach. Data collection methods in this research used observation, documentation and interviews. Then the researchers analyzed the data using qualitative descriptive analysis by Miles and Huberman. And continued by testing the validity of the data with Triangulation. The results of the research show that students' interest in learning muroja'ah mufrodat in Arabic language subjects for class IV MI Plus Nur Rahmah students in Bengkulu City is to increase students' interest in learning such as feelings of joy, student involvement, interest and attention. Apart from that, the principal and teachers also apply learning media and provide encouragement and motivation so that students do not feel bored when taking part in muroja'ah mufrodat learning in Arabic language lessons. With picture media, learning will not be monotonous and will make students enthusiastic and interesting in following the process. learning.

Keywords: Student Interest, Muroja'ah Mufrodat

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah Swt. Berkat rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Minat Siswa Dalam Pembelajaran Murojaah Mufrodat Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Plus Nur Rahmah Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat.

Penyusun skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari sepenuhnya, terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas

dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, beserta stafnya yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, fakultas tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dan bimbingan serta membantu penulis dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd. I, selaku koordinator program studi pendidikan guru madrasah ibtdaiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan saran, petunjuk dan menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa PGMI.
5. Ibu Asmara Yumarni, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan dan bimbingan serta membantu penulis dalam menyelesaikan studi ini
6. Ibu Rossi Delta Fitriannah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa sabar dan ikhlas dalam mengarahkan dan

memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Rizkan Syahfudin, M.Pd selaku pembimbing yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.
9. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama dan bangsa
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Kepada Allah Swt penulis mohon ampun semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya,

dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya. Semoga Allah membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh. *Amin ya rabbal'alam.*

Bengkulu, Juni 2024
Penulis

Eka Deliasari



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	13

BAB II KAJIAN TEORI

A. Minat	16
B. Siswa	23
C. Pengertian Pembelajaran.....	27
D. Pembelajaran Bahasa Arab	31
E. Penelitian Terdahulu	37
F. Kerangka Berfiki.....	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Sumber Data.....	46
D. Fokus Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Uji Keabsahan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	59
B. Hasil Penelitian	60
C. Analisis Data.....	101

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	119

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 data informan kepala sekolah.....	60
Tabel 4.2 data informan guru bahasa arab	61
Tabel 4.3 data informan siswa kelas IV A	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	44
Gambar 3.1 Analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman	57



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara
2. Pedoman Wawancara
3. Dokumentasi Penelitian
4. Lembar Bimbingan
5. Surat Penunjuk Pembimbing
6. Nota Penyeminar
7. Berita Acara Seminar Proposal
8. Surat Mohon Izin Penelitian
9. Bukti Cek Plagiasi
10. Surat Perubahan Judul
11. Lembar Validasi

