

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*  
BERBANTUAN APLIKASI *PINTEREST* PADA MATA  
PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 14  
BENGKULU SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



**OLEH :**

**MIKE PUSPITA SARI**  
NIM 2011240120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP*  
*BOOK* BERBANTUAN APLIKASI *PINTEREST* PADA  
MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI  
14 BENGKULU SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh

**MIKE PUSPITA SARI**  
**2011240120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Mike Puspita Sari

Nim : 2011240120

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbantuan Aplikasi Pinterest Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Bengkulu Selatan”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 03 Juni 2024

Pembuat Pernyataan,



**Mike Puspita Sari**  
**NIM.2011240120**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0738) 51276-51171-51172- Faksimili (0738) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbantuan Aplikasi Pinterest Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Bengkulu Selatan**” yang disusun oleh Mike Puspita Sari, NIM 2011240120, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 12 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

**Ketua**

**Prof. Dr. Adisel, M.Pd**

NIP. 1976122920031210

**Sekretaris**

**Intan Utami, M.Pd**

NIP. 19010082019032009

**Penguji 1**

**Dr. Maryam, M.Hum**

NIP. 197210221999032001

**Penguji 2**

**Fera Zasrianita, M.Pd**

NIP. 197902172009122003

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0730) 51278-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfas-bengkulu.ac.id](http://www.uinfas-bengkulu.ac.id)

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Mike Puspita Sari

NIM : 2011240120

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb* setelah membaca dan memberi  
arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing  
berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Mike Puspita Sari

NIM : 2011240120

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up  
Book Berbantuan Aplikasi Pinterest Pada Mata  
Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 14  
Bengkulu Selatan


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang  
Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam  
bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya  
diucapkan terimakasih.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Maryam. M. Hum  
NIP. 197210221999032001

  
Nurlia Latipah, M.Pd. Si  
NIP. 198308122018012001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinibengkulu.ac.id](http://www.uinibengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :**

**Nama** : Mike Puspita Sari

**NIM** : 2011240120

**Prodi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Jurusan** : Tarbiyah

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbantuan Aplikasi Pinterest Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Bengkulu Selatan”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, Juni 2024  
Pembimbing I, Pembimbing II

  
**Dr. Maryam, M.Hum**

NIP. 197210221999032001

  
**Nurliat Latipah, M.Pd. Si**

NIP. 198308122018012001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172  
Website [www.uinfaibengkulu.ac.id](http://www.uinfaibengkulu.ac.id)

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Judul** : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbantuan Aplikasi *Pinterest* Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Bengkulu Selatan

**Nama** : Mike Puspita Sari  
**NIM** : 2011240120  
**Prodi** : PGMI  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:  
Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

**Dr. Maryam. M. Hum**  
NIP. 197210221999032001

Pembimbing II

**Nurlia Latipah, M.Pd. Si**  
NIP. 19830812201801200

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Aziza Aryati, S.Ag., M.Ag**  
NIP. 197212122005012007

## **MOTTO**

“Tiap orang bisa punya mimpi, tapi tak semua orang  
bisa bangkitkan semangat tinggi”

(Najwa Shihab)





## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbantuan Aplikasi *Pinterest* Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Bengkulu Selatan”**. Shalawat serta salam juga senantiasa dicurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

3. Ibu Dr. Azizah Aryanti, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu.
5. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Pembimbing Akademik Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu.
6. Ibu Dr. Maryam, M.Hum selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, masukan serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Nurlia Latipah, M.Pd. Si selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, masukan serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Seluruh dosen dan staf khususnya di fakultas tarbiyah dan tadris yang telah mendidik, memberikan nasihat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat bagi mahasiswa.
9. Bapak Dr. Syairil, Sos, I. M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu, yang telah menyediakan berbagai referensi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

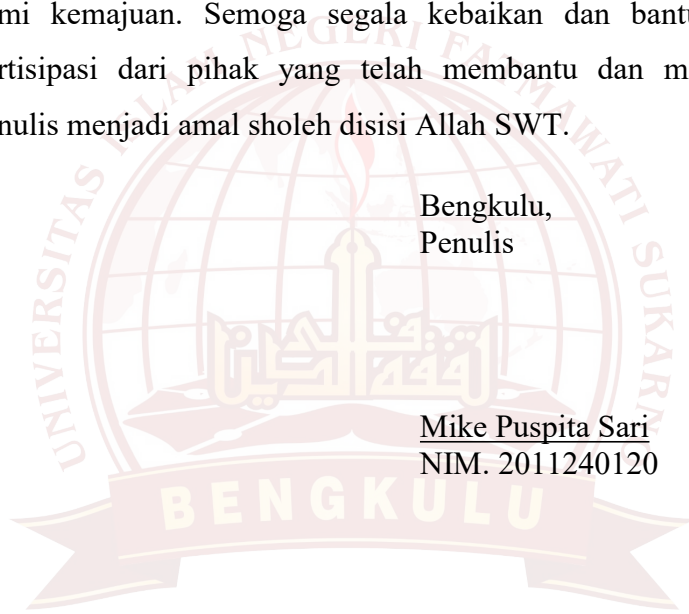
10. Ibu Srimanilagusti, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN 14 Bengkulu Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah yang beliau pimpin.

Harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi kalangan banyak, terutama penulis sendiri dan juga untuk pembaca guna mengembangkan ilmu pengetahuan secara meluas demi kemajuan. Semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis menjadi amal sholeh disisi Allah SWT.

Bengkulu,  
Penulis

2024

Mike Puspita Sari  
NIM. 2011240120



## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur atas rahmat dan anugrah yang diberikan Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud rasa sayang dan terima kasihku kepada:

1. Teristimewa kepada kedua orang tuaku tercinta Bapakku MIRAL dan Ibuku NILAWATI, terima kasih telah menjadi orangtua terbaik untukku, menjadi penyemangatku, support systemku, selalu memberiku nasihat, membimbingku, memotivasiku dan yang selalu bekerja keras untuk keberhasilan anakmu ini. Tanpa cucuran keringat kalian yang telah membesarkan dan membiayai pendidikanku aku tidak akan bisa sampai dititik saat ini, terima kasih atas cinta dan kasih yang kalian berikan.
2. Untuk kakakku tercinta Hero Purwanto, Ayukku tercinta Sesti Ayu Indah Lestari, keponakanku tersayang Hazira Callista, dan orang spesial dihidupku Windi Pratama Julianto terima kasih telah memberikan semangat,

dukungan, membantu, motivasi diriku, dan terima kasih telah menjadi saudara terbaik untukku.

3. Seluruh keluarga besar Datukku Seman dan Nenekku Inasia serta famili sahabat-sahabatku tersayang yang selalu menanti keberhasilanku, terima kasih atas semua dukungan dan selalu memberi nasihat untukku.
4. Untuk kedua dosen pembimbingku Ibu Dr. Maryam, M.Hum dan Ibu Nurlia Latipah, M.Pd. Si terima kasih atas semua bimbingan, masukan, saran, dan nasihatnya untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat seperjuanganku Okta, Pigo, Serly, Fika, Tiara, Sinta terima kasih kalian telah menjadi sahabat terbaikku, selalu membantuku, mendengarkan keluh kesahku, memberi semangat, dan selalu mendukungku.
6. Seluruh dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris serta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

7. Seluruh rekan seperjuanganku terutama Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2020 kelas D kalian telah mewarnai perjalanan hidup selama perkuliahanku
8. Agama, Bangsa, dan Almamaterku yang selalu aku banggakan



## ABSTRAK

**Nama** : Mike Puspita Sari  
**Nim** : 2011240120  
**Judul Skripsi** : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbantuan Aplikasi *Pinterest* Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Bengkulu Selatan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* pada mata pelajaran IPAS pokok bahasan bagian tubuh tumbuhan yang sangat valid dan sangat setuju untuk digunakan. Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development* (R&D) dengan model pengembangan Borg & Gall yang terdiri dari 10 tahapan, kemudian peneliti sederhanakan sesuai dengan kebutuhan menjadi 7 tahapan yaitu, pengumpulan informasi, desain/perencanaan, pengembangan produk awal, validasi produk, revisi produk, uji coba produk, revisi produk akhir. Penelitian ini dibatasi pada uji coba skala kecil. Data hasil angket dengan menghitung persentase pencapaian kriteria sangat valid dan sangat setuju terhadap media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* pada mata pelajaran IPAS pokok bahasan bagian tubuh tumbuhan yang dikembangkan dinyatakan sangat valid untuk digunakan dengan persentase ahli materi 97,5% kategori (sangat valid), ahli media 100% kategori (sangat valid), ahli bahasa 94% kategori (sangat valid). Respon siswa kelas IV A 95% kategori (sangat setuju) dan respon guru 98% (sangat setuju). Dari hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan dikategorikan sangat valid dan siswa serta guru sangat setuju bahwa media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* pada mata pelajaran IPAS digunakan sebagai media pembelajaran dalam menunjang proses belajar mengajar pada pokok bahasan bagian tubuh tumbuhan kelas IV.

**Kata Kunci**: Media Pembelajaran *Pop Up Book*, Aplikasi *Pinterest*.

## ABSTRACT

**Name** : Mike Puspita Sari  
**Number** : 2011240120  
**Thesis Title** : **Development of Pop Up Book Learning Media Assisted by the Pinterest Application in Science and Science Subjects for Class IV Students at SD Negeri 14 South Bengkulu**

This research aims to develop pop up book learning media assisted by the Pinterest application in science and science subjects, the subject of plant body parts, which is very valid and very amenable to use. The research method used is research and development (R&D) with the Borg & Gall development model which consists of 10 stages, then the researcher simplifies it according to needs into 7 stages, namely, information gathering, design/planning, initial product development, product validation, product revision, product testing, final product revision. This research was limited to small-scale trials. The data from the questionnaire by calculating the percentage of achievement of the criteria is very valid and strongly agrees with the pop up book learning media assisted by the Pinterest application in the science and science subject, the subject of plant body parts which was developed which was declared very valid for use with a percentage of material experts of 97.5% category (very valid), media expert 100% category (very valid), language expert 94% category (very valid). Class IV A students' responses were 95% in the category (strongly agree) and the teacher's response was 98% (strongly agree). From the results of these data, it can be concluded that the media developed is categorized as very valid and students and teachers strongly agree that the pop up book learning media assisted by the Pinterest application in the science and sciences subject is used as a learning medium to support the teaching and learning process on the subject of class IV plant body parts.

**Keywords:** *Pop Up Book Learning Media,, Pinterest App.*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN DEPAN</b> .....	<b>i</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A...Latar Belakang.....	1
B...Rumusan Masalah.....	5
C...Tujuan Penelitian.....	6
D...Manfaat Penelitian.....	7
E...Spesifikasi Produk.....	8
F...Asumsi Pengembangan.....	9
G...Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A...Deskripsi Teori.....	12
1....Pengertian Pengembangan.....	12
2....Media Pembelajaran.....	13
3....Media <i>Pop Up Book</i> .....	16
4....Aplikasi <i>Pinterest</i> .....	19

5....Pembelajaran IPAS.....	20
6....Bagian Tubuh Tumbuhan.....	22
B...Kajian Penelitian Relevan.....	30
C...Kerangka Berfikir.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A...Jenis Penelitian.....	40
B...Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C...Prosedur Pengembangan.....	41
D...Subjek Penelitian.....	45
E...Teknik Pengumpulan Data.....	46
F...Teknik Analisis Data.....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A...Hasil Pengembangan.....	60
B...Hasil Uji Lapangan.....	71
C...Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
D...Keterbatasan Penelitian.....	91
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A...Kesimpulan.....	91
B...Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matrik Penelitian Relevan	37
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Oleh Ahli Materi	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Oleh Ahli Media	50
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Oleh Ahli Bahasa	51
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrument Untuk Respon Guru	53
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrument Untuk Respon Siswa	54
Tabel 3.8 Skor Penilaian Untuk Validasi Ahli Media	57
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Media <i>Pop Up Book</i> Berbantuan Aplikasi <i>Pinterest</i>	58
Tabel 3.10 Pensekoran Angket	59
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Awal Dengan Guru IPAS	61
Tabel 4.2 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru	63
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Awal Dengan Siswa	64
Tabel 4.4 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	65
Tabel 4.5 Nama-nama Validator	70
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi	72
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media	74
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Bahasa	75
Tabel 4.9 Hasil Respon Siswa Terhadap Media	78
Tabel 4.10 Hasil Respon Guru Terhadap Media	80

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	39
Bagan 3.1 Tahapan Pengembangan Model Borg & Gall	42



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Cover	68
Gambar 4.2 Pembahasan 1	68
Gambar 4.3 Pembahasan 2	69
Gambar 4.4 Pembahasan 3	69
Gambar 4.5 Pembahasan 4	69
Gambar 4.6 Pembahasan 5	69
Gambar 4.7 Pembahasan 6	69
Gambar 4.8 Cover	90
Gambar 4.9 Pembahasan 1	90
Gambar 4.10 Pembahasan 2	90
Gambar 4.11 Pembahasan 3	90
Gambar 4.12 Pembahasan 4	90
Gambar 4.13 Pembahasan 5	66
Gambar 4.14 Pembahasan 6	66