

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹ Tujuan pendidikan adalah seperangkat hasil pendidikan yang tercapai oleh peserta didik setelah diselenggarakannya kegiatan pendidikan.

Pendidikan merupakan salah satu bentuk pertolongan atau bimbingan, pengajaran dan latihan bagi peranannya dimasa yang akan datang. Dengan tujuan supaya menyiapkan siswa. "menyiapkan" diartikan bahwa siswa pada hakikatnya belum siap, tetapi perlu disiapkan dan sedang menyiapkan dirinya sendiri. Hal ini menunjuk pada proses yang berlangsung sebelum siswa itu siap untuk terjun ke kancah kehidupan yang nyata.² Anak usia sekolah dasar berada dalam tahap pertumbuhan dan perkembangan yang paling pesat, baik fisik maupun mental. Maka tepatlah bila dikatakan bahwa usia sekolah dasar adalah usia emas,

¹ Hanafi, *Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan*. Vol. 4 No. 2 (2017), hlm. 135

² Shilphy A. Oktavia, *Model-Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2020), hlm.12

dimana anak sangat berpotensi mempelajari banyak hal dengan tepat. Sebagaimana Allah menjelaskan dalam Q.S *Al-Mujadalah ayat 11* yang berbunyi:

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya: “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”. (Q.S *Al-Mujadalah ayat 11*).

Dari ayat di atas, dapat diketahui bahwa orang yang menimba ilmu pengetahuan akan ditinggikan derajatnya oleh Allah. Orang yang memiliki pengetahuan juga berpotensi memperoleh kehidupan yang makmur sekaligus berkah. Guru merupakan pihak yang paling banyak berhubungan dengan proses belajar dan mengajar. Guru merupakan tenaga profesional yang memiliki tugas utama untuk mendidik, membimbing, mengajar, mengarahkan, menilai, melatih dan mengevaluasi para peserta didik untuk jalur pendidikan formal. Guru sangat menentukan bagi keberhasilan proses belajar mengajar terutama disekolah. Guru juga harus pintar dalam menentukan metode dan media pembelajaran yang tepat untuk siswanya. Metode adalah cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam kegiatan nyata agar tujuan yang telah disusun tercapai

secara optimal.³ Dengan demikian, metode dalam rangkaian sistem pembelajaran memegang peranan yang sangat penting.

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyalurkan informasi dari sumber informasi kepada penerima informasi. Media sebagai alat untuk memberikan perangsang bagi siswa agar terjadi proses belajar. Seperti halnya untuk menciptakan proses pembelajaran yang optimal dan menyenangkan dibutuhkan media yang tepat agar dalam proses pembelajaran peserta didik lebih menguasai materi dan timbul rasa ketertarikan peserta siswa terhadap materi sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar siswa. Salah satunya yaitu dengan menggunakan media *pop up book*.

Media *pop up book* merupakan salah satu jenis media yang berbentuk 3 dimensi serta memiliki gambar timbul jika halaman dibuka.⁴ Istimewanya media pembelajaran ini dapat dipraktikkan untuk semua mata pelajaran, tinggal bagaimana guru dapat memprogram serta mengemas sejumlah materi dan pertanyaan yang dapat merangsang siswa untuk berpikir efektif. Media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* merupakan pengembangan dari metode ceramah

³ Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017), hlm. 193

⁴ Anisa Nurul Izzah, “Pengembangan Media Pop Up Book Sebagai Media Belajar Yang Menyenangkan di Rumah Dalam Inovasi Pembelajaran SD Kelas Rendah”, *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 2, No. 3 (September 2023), 87

yang diperkaya dan berorientasi kepada kreativitas siswa dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di SD Negeri 14 Bengkulu Selatan terhadap salah satu guru mata pelajaran IPAS kelas IV bahwasanya peneliti memperoleh informasi bahwa pemahaman dan minat belajar IPAS siswa masih kurang. Hal ini dikarenakan dalam proses pembelajaran guru sudah menggunakan metode yang bervariasi tetapi tidak diselingi dengan media pembelajaran. selama ini guru hanya menggunakan media buku, power point dan papan tulis saja pada saat proses pembelajaran sehingga membuat siswa tidak memperhatikan penjelasan guru dan juga siswa merasa bosan dan tidak tertarik untuk mengikuti pembelajaran.⁵ Berdasarkan wawancara tersebut maka peneliti tertarik untuk melakukan pengembangan media pembelajaran yaitu media *pop up book*, karena media pembelajaran ini merupakan media pembelajaran yang mirip seperti buku yang ketika dibuka didalamnya terdapat penjelasan dan dilengkapi dengan gambar-gambar yang berbentuk 3 dimensi sehingga membuat cerita tersebut seakan-akan nyata.

Proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* bertujuan untuk mendorong pemahaman peserta didik

⁵ Desma Yulianti, *Guru Kelas IV SD Negeri 14 Bengkulu Selatan*, 17 November 2023

terhadap materi pelajaran yang disampaikan, menciptakan suasana yang menyenangkan, melatih siswa berdisiplin, merangsang siswa untuk berfikir efektif karena media pembelajaran ini mampu sebagai pendorong dan penguat dalam materi sehingga dapat meningkatkan kualitas dan minat belajar siswa. Dengan adanya media *pop up book* ini maka siswa akan lebih tertarik dan semangat untuk mengikuti pembelajaran terutama pada mata pelajaran IPAS.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbantuan Aplikasi *Pinterest* Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Bengkulu Selatan”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana hasil analisis kebutuhan terhadap media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SDN 14 Bengkulu Selatan?
2. Bagaimana mengembangkan media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SDN 14 Bengkulu Selatan?

3. Bagaimana tingkat kevalidan media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SDN 14 Bengkulu Selatan?
4. Bagaimana respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SDN 14 Bengkulu Selatan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dalam penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui hasil analisis kebutuhan terhadap media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SDN 14 Bengkulu Selatan
2. Untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SDN 14 Bengkulu Selatan
3. Untuk mengetahui tingkat kevalidan media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SDN 14 Bengkulu Selatan
4. Untuk mengetahui respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SDN 14 Bengkulu Selatan

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan serta memajukan pola pikir peneliti dan pembaca mengenai pengembangan media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPAS.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Dengan menggunakan media pembelajaran dapat menambah kualitas dalam proses belajar mengajar juga membantu sekolah untuk lebih baik lagi dalam menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran ini dapat memotivasi pendidik untuk membuat media pembelajaran yang interaktif, efisien dan menyenangkan

b. Bagi Peneliti

Dengan penelitian ini akan menjadikan peneliti termotivasi untuk membuat media pembelajaran yang efektif, efisien dan menyenangkan guna

meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPAS

c. Bagi Guru

Untuk menambah wawasan dan referensi bagi guru tentang pembelajaran dengan media yang lebih bervariasi untuk menumbuhkan motivasi dan kualitas belajar siswa secara aktif, partisipatif, dan tidak hanya berpusat pada guru sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih optimal.

d. Bagi Siswa

Dapat memberikan suasana belajar yang lebih kondusif dan aktif sehingga pembelajaran tidak monoton dan dapat membawa dampak pada peningkatan kualitas belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPAS dengan menggunakan media pembelajaran.

E. Spesifikasi Produk

Produk yang telah dihasilkan oleh peneliti dalam pengembangan ini adalah media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SDN 14 Bengkulu Selatan yang memiliki spesifikasi yaitu:

1. Fungsi dari pengembangan media pembelajaran ini adalah agar siswa dapat memahami, mengenal, semangat, dan memiliki minat untuk belajar, dan tetap terfokus pada materi yang disampaikan
2. Media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* ini dibuat dengan memuat materi IPAS yang berkaitan dengan bagian tubuh tumbuhan
3. Media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* pada mata pelajaran IPAS ini dapat digunakan oleh siswa untuk dapat belajar secara mandiri ataupun dengan bimbingan guru
4. Pembelajaran yang terdapat pada media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* dikemas secara rinci sesuai dengan kurikulum yang di pakai oleh sekolah yaitu kurikulum merdeka

F. Asumsi Pengembangan

Pada pengembangan ini memiliki beberapa asumsi. Adapun asumsi dalam pengembangan media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* ini yaitu:

1. Media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* pada mata pelajaran IPAS dapat digunakan untuk mengenalkan media pembelajaran pada siswa
2. Media pembelajaran *pop up book* berbantuan aplikasi *pinterest* pada mata pelajaran IPAS dapat memberikan

pengalaman belajar yang dapat menumbuhkan motivasi, minat dan semangat belajar bagi siswa

G. Sistematika Penulisan

Dalam penulisan skripsi ini penulis akan membahas masalah-masalah yang sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, adapun sistematika penulisan skripsi meliputi 5 (lima) bab, yaitu:

BAB I Pendahuluan berisi tentang judul, latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, spesifik produk, asumsi pengembangan, dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan teori berisi tentang deskripsi teori (pengertian pengembangan, media pembelajaran, media pop up book, aplikasi pinterest, dan pembelajaran ipas), kajian penelitian relevan, kerangka berfikir.

BAB III Metode penelitian berisi tentang jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, prosedur pengembangan, subjek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data.

BAB IV Hasil dan pembahasan berisi tentang hasil pengembangan, hasil uji lapangan, pembahasan hasil penelitian, keterbatasan penelitian

BAB V Penutup berisi tentang kesimpulan dari penelitian, serta saran terutama yang berkaitan dengan tema yang diangkat.

