

PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN METODE PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP 13 KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Dalam Bidang Pendidikan Tadris Matematika



Disusun Oleh

ANDELA VUSPARINGGA
NIM 1911280052

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023/2024**

**PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING DAN METODE
PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATIC
EDUCATION* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP 13 KOTA
BENGKULU
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Tadris Matematika



Disusun Oleh

ANDELA VUSPARINGGA

NIM 1911280052

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

TAHUN 2023/2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andela Vusparingga
Nim : 1911280052
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Perbandingan metode pembelajaran *Problem based learning* dan metode pembelajaran *Realistic mathematic education* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMPN 13 Kota Bengkulu.”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2024

Yang Menyatakan



Andela Vusparingga
NIM. 1911280052

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andela Vusparingga

Nim : 1911280052

Program Studi : Tadris Matematika


Judul skripsi : Perbandingan Metode Pembelajaran PBL dan Metode Pembelajaran RME Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMPN 13 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan ID 2379972370. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 20% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu,

2024

Mengetahui,
Kajur Sains dan Sosial


Khosi'in. M. Pd. Sil
NIP. 19880710201903104

Yang Menyatakan



Andela Vusparingga
Nim.1911280052



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Perbandingan Metode Pembelajaran *Problem based learning* dan Metode Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMPN 13 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Andela Vusparingga NIM. 1911280052** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 06 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika

Ketua

Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 197611242006041002

Sekretaris

Erik Perdana Putra, M.Pd
NIP. 19881017223211013

Penguji I

Fatrima Santri Syafrī, M.Pd.Mat
NIP. 198803192015032003

Penguji II

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd
NIDN. 2014079102

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulvadi, M.Pd
NIP. 197005142000031



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Andela Vusparingga


NIM : 1911280052

Prodi : Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Perbandingan Metode Pembelajaran Problem based learning dan Metode Pembelajaran Realistic Mathematic Education Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMPN 13 Kota Bengkulu"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Pembimbing I

Dr. Buyung Surahman, M.Pd
 NIP. 19611015984131002

Bengkulu, 2024
 Pembimbing II

Poni Saltifa, M.Pd
 NIDN. 2014079102



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Andela Vusparingga
NIM : 1911280052

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

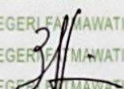
Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

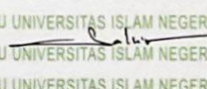
Nama : Andela Vusparingga
NIM : 1911280052

Judul : Perbandingan Metode Pembelajaran *Problem based learning* dan Metode Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMPN 13 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2024
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 19611015984131002


Poni Saltifa, M.Pd
NIDN. 2014079102



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 5117151172
Website: www.uinfaibengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Perbandingan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Metode Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMPN 13 Kota Bengkulu**

Nama : **Andela Vusparingga**

NIM : **1911280052**

Program Studi : **Matematika**

Jurusan : **Sains dan Sosial**


Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

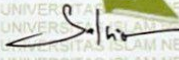
Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 19611015984131002


Poni Saltifa, M.Pd
NIDN. 2014 079102

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah


Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031000

MOTTO

“Sembilan bulan ibuku merakit tubuhku untuk menjadi mesin penghancur badai, maka tak pantas aku tumbang hanya karena mulut seseorang”

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa”

BENGKULU
(Andela Vusparingga)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala puji bagi Allah SWT atas izin dan rahmatnya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beriring salam tak lupa pula kita pan jatkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi pedoman dan suri tauladan untuk ummatnya,saya persembahkan karya kecil ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan.
2. Ibunda Tercinta Almh. Ibu Marina, seseorang yang biasa aku panggil mama.kepergianmu membuatku mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada.ragamu memang tak disini, ragamu memang sudah tidak ada dan tidak bisa aku jangkau tapi namamu akan tetap jadi motivasi terkuat sampai detik ini. Mama Alhamdulillah kini aku sudah berada di tahap ini.menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terimakasih sudah mengantarkan aku berada di tempat ini,walaupun pada akhirnya aku harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani lagi.
3. Superhero dan panutanku,Ayahanda Ali Jamal, Seseorang yang darahnya mengalir dalam tubuh saya yang telah dengan sabar dan bangga membesarkan putri ketiga nya serta telah

melangitkan doa-doa baik demi studi saya, saya persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk papa.

4. Saudara kandungku Kedua Kakak dan adikku, Abangku Angga Winardo SKM, Ayukku Dedes Wandira amd.Keb,Adikku Folindo Sagian Ali yang hebat yang telah menjadi penyemangat dan bagian besar untuk hidup ini.Terimakasih sudah menjadi saudara terbaik yang selalu menemani penulis dalam meniti pahitnya kehidupan hingga di usia sekarang.
5. Keponakanku Vezya Zahira Asha,Vezyo,Elvano Ramaditya Arvyanto, Nadine Azkiara Arvyanto, kalian adalah anak dari kakak-kakakku yang sangat aku sayangi, kalian lah alasan aku bertahan sampai sekarang,kalian penyemangat hidupku memberian keceriaan di setiap sedihku.
6. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya , Bripda Bima Sanjaya terimakasih telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini.Yang menemani,meluangkan waktu,tenaga,pikiran ataupun materi kepada saya,dan memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal lelah kata menyerah dalam segala hal dalam meraih apa yang menjadi impian saya. Terima kasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada untuk saya dan menjadi bagian dari perjalanan hidup saya.
7. Sahabat saya Afrya Wida Safitri S.Pd dan Sherlina S.Pd yang selalu membantu saya di saat saya kesulitan dalam segi

apapun. Teman dari awal masuk kuliah sampai sekarang ini, walaupun kelulusan kita berbeda. Saya harap kalian tetap menjadi sahabat saya yang baik. Semoga persahabatan ini terjalin selamanya.

8. Kepada saya sendiri. Andela Vusparingga. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang di usahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Andela. Apapun kurang lebihmu mari merayakan diri sendiri.



Nama : Popy Ariska

Nama : Andela Vusparingga

NIM : 1911280052

Prodi : Tadris Matematika

Judul : “Perbandingan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Metode Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP 13 Kota Bengkulu ”,

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbandingan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Metode Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMPN 13 Kota Bengkulu. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah terdapat perbedaan pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan metode pembelajaran PBL dan yang belajar dengan metode pembelajaran RME di SMPN N 13 Kota Bengkulu?. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan quasi experimental design. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, teknik tes (pretest dan posttest) dan dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa soal uraian yang sebelumnya telah diujikan dan dianalisis dengan validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data berupa kuantitatif. Data yang diperoleh dari penelitian dianalisis menggunakan *SPSS 1.6*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *realistic mathematics education* dapat memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VIII SMPN 13 Kota Bengkulu. Analisis data awal menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis. Uji hipotesis menggunakan uji-t. Statistik uji: diperoleh T_{hitung} pada Equal variances assumed = 38 dengan Probabilitas Value (Sig.) = 0.000. Kesimpulan: Berdasarkan hasil pengujian perbedaan rata-rata skor postes

kemampuan pemahaman konsep matematika siswa diperoleh nilai $T_{hitung} = 38 > T_{tabel}$, dengan nilai *2-tailed* (sig.) = 0.000 < 0.05, maka H_0 ditolak, karena terdapat perbedaan rata-rata skor postes yang signifikan antara siswa kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa penggunaan metode pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Metode Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) di kelas VIII SMPN 13 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Realistic Mathematics Education*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika



Nama : Andela Vusparingga

NIM : 1911280052

Prodi : Tadris Matematika

Judul : “Perbandingan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Metode Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP 13 Kota Bengkulu”,

ABSTRACT

This research aims to determine the comparison of problem based learning methods and realistic mathematical education learning methods on the ability to understand mathematical concepts of students at SMPN 13 Bengkulu City. The formulation of the problem in this research is: Is there a difference in the understanding of mathematical concepts among students who study with the PBL learning method and those who study with the RME learning method at SMP N 13 Bengkulu City? This type of research is quantitative research with a quasi experimental design approach. Data collection techniques were carried out using observation, test techniques (pretest and posttest) and documentation. The data collection tool is in the form of descriptive questions which have previously been tested and analyzed for validity and reliability. The data analysis technique is quantitative. Data obtained from the research were analyzed using SPSS 1.6. The results of the research show that the realistic mathematics education method can have a positive influence on students' ability to understand mathematical concepts in mathematics subjects in class VIII of SMPN 13 Bengkulu City. Initial data analysis uses normality test, homogeneity test, hypothesis test. Test the hypothesis using the t-test. Test statistics: obtained Tcount on Equal variances assumed = 38 with Probability Value (Sig.) = 0.000. Conclusion: Based on the results of testing the difference in average post-test scores in students' ability to understand mathematical concepts, the

value $T_{count} = 38 > T_{table}$, with a 2-tailed value (sig.) = 0.000 < 0.05, then H_0 is rejected, because there is a difference in the average post-test score significant between students in experimental class I and experimental class II, it can be concluded that there is a difference in the ability to understand mathematical concepts of students using the Problem Based Learning (PBL) learning method and the Realistic Mathematic Education (RME) Learning Method in class VIII SMPN 13 Bengkulu City.

Keywords: Problem Based Learning and Realistic Mathematics Education Learning Methods, Ability to Understand Mathematical Concepts



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga Allah SWT selalu mencurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman, Alhamdulillah skripsi penelitian yang berjudul: **“PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN PBL DAN METODE PEMBELAJARAN RME TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP 13 KOTA BENGKULU”**.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Matematika di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari sepenuhnya, penyelesaian skripsi penelitian ini, adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
3. Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd Selaku Pembimbing I
4. Ibu Poni Saltifa, M.Pd. Selaku Pembimbing II
5. Ibu Nurlia Latifa, M.Pd. SI Selaku Koordinator Prodi Tadris Matematika
6. Seluruh dosen Tadris Matematika yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi dan koreksi selama masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi

7. Pihak perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu menyediakan referensi dalam penulisan skripsi ini
8. Rekan seperjuangan dan semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

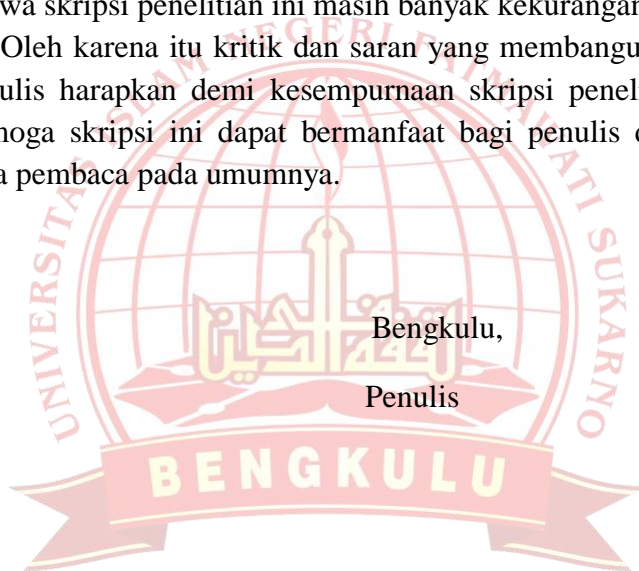
Semoga amal baik bantuan dan bimbingan serta saran dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Disamping itu penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih banyak kekurangan.

Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu,

2024

Penulis



ANDELA VUSPARINGGA
NIM. 1911280052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR BAGAN.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika	13

B. Kajian Teori	17
1. Pemahaman Konsep	17
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ..	21
3. Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (<i>RME</i>).....	31
C. Penelitian Relevan.....	35
D. Kerangka Berfikir.....	40
E. Hipotesis.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian.....	44
B. Tempat dan waktu penelitian	45
C. Populasi dan sampel	
1. Populasi	46
2. Sampel.....	47
D. Tehnik pengumpulan data.....	49
E. Instrument pengumpulan data	51
F. Uji Coba Instrumen.....	57
G. Teknik Analisis data.....	60

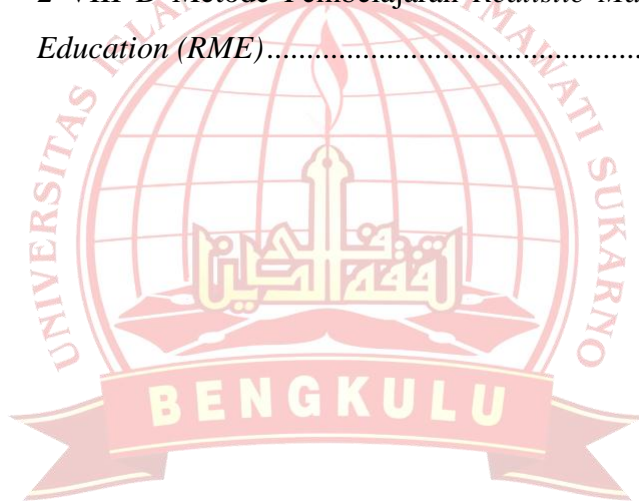
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	
1. Profil SMP Negeri 13 Kota Bengkulu.....	64
2. Periode Kepemimpinan SMP Negeri 13 Kota Bengkulu	65
3. Visi dan Misi SMP Negeri 13 Kota Bengkulu....	66

B. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data.....	68
2. Hasil Analisis Deskripsi Data	70
3. Hasil Analisis Statistik Inferensial	79
a. Uji Validitas	79
b. Uji Reliabilitas	81
4. Uji Prasyarat Analisis.....	83
c. Uji Normalitas.....	83
d. Uji Homogenitas	87
5. Uji Hipotesis	90
a. Uji T-Test.....	90
C. Pembahasan.....	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN	

DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1 Data Skor *Pretest* Kelas Eksperimen 1 VIII B *Problem Based Learning (PBL)* dan Kelas Eksperimen 2 VIII D Metode Pembelajaran *Realistic Mathematic Education (RME)* 75
- Grafik 4.2 Data Skor *Posttest* Kelas Eksperimen 1 VIII B *Problem Based Learning (PBL)* dan Kelas Eksperimen 2 VIII D Metode Pembelajaran *Realistic Mathematic Education (RME)* 78



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	21
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	46
Tabel 3.3 Jumlah Sampel	48
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	53
Tabel 4.1 Periode Kepemimpinan SMPN 13 Kota Bengkulu	65
Tabel 4.2 Hasil Siswa Kelas Eksperimen 1 VIII B Penerapan Metode pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Hasil Siswa Kelas Eksperimen 2 VIII D Dengan Penerapan Metode pembelajaran <i>Realistic Mathematic Education (RME)</i>	70
Tabel 4.3 Klasifikasi <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 VIII B Penerapan Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	73
Tabel 4.4 Klasifikasi <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen 2 VIII D Penerapan Metode pembelajaran <i>Realistic Mathematic Education (RME)</i>	74
Tabel 4.5 Klasifikasi <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 VIII B Penerapan Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	77

Tabel 4.6 Klasifikasi <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen 2 VIII D Penerapan Metode Pembelajaran <i>Realistic Mathematic Education (RME)</i>	77
Tabel 4.7 Uji Validitas Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	80
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	82
Tabel 4.9 Uji Normalitas Pretest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	84
Tabel 4.10 Uji Normalitas Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	86
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Pretest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	88
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	89
Tabel 4.13 Uji T-Test Pretest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	92
Tabel 4.14 Uji T-Test Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	93

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	42
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi
- Lampiran 2. Sk Pembimbing
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dari Kampus
- Lampiran 4. Surat Izin/Selesai Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 5. Lembar Bimbingan Proposal-Skripsi
- Lampiran 6. Sk Seminar
- Lampiran 7. Validasi Soal Oleh Pakar Ahli
- Lampiran 8. Soal Pretest dan Posttest
- Lampiran 9. Jawaban Soal Pretest dan Posttest
- Lampiran 10. Absen Siswa Kelas VIII B dan VIII D
- Lampiran 11. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 12. RPP Kelas Eksperimen 1
- Lampiran 13. RPP Kelas Eksperimen 2
- Lampiran 14. Uji Validitas Dan Realibilitas
- Lampiran 15. Uji Normalitas Dan Homogenitas
- Lampiran 16. Tabel Kolomogrov -smirnov Dan Shapiro-Wilk
- Lampiran 17. Uji T-test Perbedaan Rata-rata
- Lampiran 18. Hasil Uji Plagiasi Turnitin