

**PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR
DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN 144 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

MULYATI
NIM. 2011210038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA
MENGAJAR DALAM PENGEMBANGAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDN 144 SELUMA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S.Pd
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

MULYATI
NIM. 2011210038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.utnfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mulyati
NIM : 2011210038
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul:

**“PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR
DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 144 SELUMA”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juni 2024



Mulyati
NIM. 2011210038

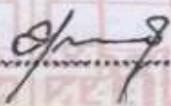


KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

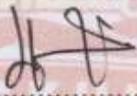
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SDN 144 Seluma”** yang disusun oleh: **Mulyati NIM. 2011210038** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 10 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

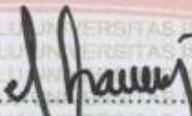
Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I : 
NIP. 196312231993032002

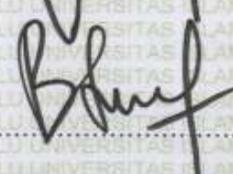
Sekretaris

Dian Jelita, M.Pd : 
NIP. 199401142019032012

Penguji I

Dr. Maryam, S.Ag, M.Hum : 
NIP. 197210221999032001

Penguji II

Dr. Basinun, S.Ag, M.Pd : 
NIP. 197710052007102005

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui
Dekan,



Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang
ditulis oleh:

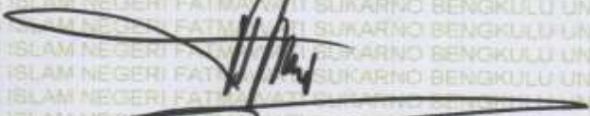
Nama : Mulyati
NIM : 2011210038
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SDN 144 Seluma” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M. Ag
NIP. 196005251687031001


Hamdan Efendi, M. Pd. I
NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.utnfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Mulyati**
NIM : 2011210038

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Mulyati
NIM : 2011210038
Judul : Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SDN 144 Selama

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M. Ag
NIP. 196005251687031001

Hamdan Efendi, M. Pd. I
NIP. 198804122023211026

MOTTO

“Sesungguhnya, Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(QS. Ar-Rad : 11)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis haturkan rasa syukur dan terima kasih penulis kepada:

1. Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena hanya atas izin dan karuniaNya, maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur tak terhingga selalu tercurah kepada Allah SWT penguasa alam yang meridhoi dan memberikan segala nikmat kepada kita semua.
2. Ayahandaku Nahirin Andri dan Ibundaku Jumi Hartini yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan penulis, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terima kasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti cintaku ini untuk kalian Ayah dan Ibuku.
3. Kakakku tersayang Marizan Syafiri, terima kasih atas dukungan dan do'anya yang diberikan untuk kesuksesan penulis.

4. Adikku tersayang Ahmad Riski Alhakim Saputra, , terima kasih atas dukungan dan do'anya yang diberikan untuk kesuksesan penulis.
5. Suamiku tercinta Yusup Kholid Akbar, terima kasih atas segala do'a, bantuan, dan bimbingan serta ridhonya yang telah diberikan untuk kesuksesan penulis.
6. Anakku Muhammad Alhanan Akbar, terima kasih telah hadir dalam hidup bunda dan menjadi penyemangat penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Ayahanda mertuaku Tutis Amimi dan Ibunda mertuaku Dasni Ariza yang telah memberikan bantuan, dukungan moril maupun materil serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan penulis.
8. Adik iparku tersayang Rafa Brevian Akbar terima kasih kasih banyak atas segala dukungan dan do'a yang diberikan untuk kesuksesan penulis.
9. Teman-temanku di grup WA '*Ounty²Cihuyyy*' Endang Apriani, Ana Khairun Nisak, Winda Wahyuni, Santi Novita Sari, dan Rehannil Janah, terima kasih banyak atas segala dukungan dan do'a yang diberikan untuk kesuksesan penulis.
10. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing, Penguji, Pengajar yang selama ini telah dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan penulis, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai

harganya, agar penulis menjadi lebih baik. Terima kasih banyak Bapak dan Ibu Dosen, jasa kalian akan selalu terkenang di hati.

11. Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah merubah pola pikirku, sikap, dan pribadi menjadi lebih baik.
12. Teman-temanku di kelas B PAI angkatan 2020, tanpa semangat dukungan serta do'a kalian semua, takkan penulis sampai disini, terima kasih atas semangat dan kenangan kebersamaan selama ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata penulis persembahkan Skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang penulis sayangi. Dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuann dimasa yang akan datang, Aamiin.

Nama : Mulyati
NIM : 2011210038
Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) Republik Indonesia telah meluncurkan sebuah platform dengan domain *Merdeka Mengajar* sebagai teman penggerak bagi guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Platform ini ditujukan tidak hanya sebagai sumber informasi terkait. Metode kualitatif deskriptif telah digunakan dalam penelitian ini. Peneliti menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk menjawab dua tujuan penelitian tersebut. Wawancara telah dilakukan kepada dua orang informan menggunakan teknik purposive.. Alasan utama pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar adalah karena adanya tuntutan dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Pada akhirnya, penelitian ini memberikan rekomendasi kebijakan kepada pihak sekolah maupun pihak terkait lainnya untuk dapat mengoptimalkan pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar ini seperti melakukan pelatihan tambahan dan pendampingan secara berkala untuk memastikan bahwa guru dapat memanfaatkan semua fitur dalam platform merdeka mengajar dengan optimal, melakukan pendekatan untuk meningkatkan kesadaran dan memotivasi guru dalam mengembangkan kompetensi pedagogik mereka, menyediakan dukungan teknis yang memadai dengan menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan, mendorong partisipasi aktif seluruh komponen sekolah, termasuk kepala sekolah, staf, dan guru, dalam memaksimalkan manfaat Platform Merdeka Mengajar.

Kata kunci: platform merdeka mengajar, implementasi kurikulum merdeka, pengembangan kompetensi pedagogik, pendidikan agama islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, Segala Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Di SDN 144 Seluma”**. Shalawat beriring salam semoga selalu tercurah kepada junjungan sekaligus tauladan kita, yakni Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman jahiliyah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan teknologi.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan tulus hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membantu proses akademik.
3. Dr. Aziza Ariyati, S.Ag., M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Hengki Satrisno, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
5. Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag selaku Pembimbing I dan Hamdan Efendi, M.Pd.I selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan sekaligus penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh staf dan karyawan tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Tadris, rektorat, perpustakaan pusat UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan kepada penulis dalam perkuliahan.

Demikianlah penulis skripsi ini mengucapkan banyak terima kasih atas segala bantuannya dan penulis sungguh

berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2024

Penulis

Mulyati
NIM. 2011210038



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Pemikiran Teoritis	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Sumber Data Penelitian.....	54
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	56

F. Teknik Analisis Data.....	59
G. Teknik Keabsahan Data	63
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	68
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	68
2. Paparan Data Penelitian	76
3. Temuan Penelitian.....	96
B. Pembahasan Penelitian.....	104
1. Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Pengembangan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 144 Seluma.....	105
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 144 Seluma.....	112
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.1	Data Ruangan, Sarana, Prasarana SDN 144 Seluma	
4.2	Daftar Guru ASN dan Non-ASN SDN 144 Seluma	
4.3	Keadaan Keseluruhan Siswa di SDN 144 Seluma	



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir Peneliti	51
3.1	Teknik Pengumpulan Data	59
3.2	Teknik Analisis Data	62
3.3	Teknik Keabsahan Data	64
3.4	Tahapan-Tahapan Penelitian	67
4.1	Peta Lokasi Penelitian	79
4.2	Jalan Masuk Utama SDN 144 Seluma	81
4.3	Tampak Depan Halaman Sekolah	81
4.4	Suasana Proses Pembelajaran Kelas V SDN 144 Seluma	84
4.5	Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	104
4.6	Menu Pengembangan Diri	109
4.7	Menu Mengajar	109
4.8	Menu Inspirasi	109
4.9	Menu Tentang Kurikulum Merdeka	110

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Dokumen pendukung (Foto dan Dokumen)
- Lampiran 6. Hasil Analisis Data

RIWAYAT HIDUP

