

**KETERAMPILAN GURU MENGELOLA KELAS
PADA PROSES PEMBELAJARAN IPS UNTUK
MENUMBUHKAN SIKAP BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP N 18 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Dijukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Pendidikan Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (S.Pd)



OLEH:

**ANGGI HARLEN SUDOMO
NIM. 1911270046**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2024

**KETERAMPILAN GURU MENGELOLA KELAS PADA
PROSES PEMBELAJARAN IPS UNTUK
MENUMBUHKAN SIKAP BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP N 18 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Pendidikan Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (S.Pd)



OLEH:

**ANGGI HARLEN SUDOMO
NIM.1911270046**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANGGI HERLEN SUDOMO
Nim : 1911270046
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ **Analisis Keterampilan Guru mengelola kelas pada proses pembelajaran IPS untuk menumbuhkan sikap belajar siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu**”

adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Bengkulu, 04, JUNI - 2024

Yang menyatakan



ANGGI HERLEN SUDOMO
NIM.1911270046



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Keterampilan Guru Mengelola Kelas Pada Proses Pembelajaran IPS Untuk Menumbuhkan Sikap Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 18 KOTA Bengkulu**” yang disusun oleh **Anggi Herlen Sudomo**, NIM 1911270046, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 12 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Sekretaris

Ikke Wulandari, M.Pd.I

NIP. 19911126201932013

Penguji I

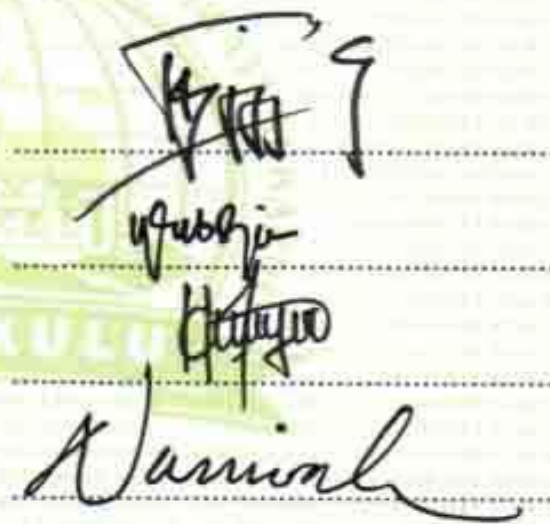
Salamah, SE. M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196308231994032001



.....
.....
.....
.....

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Musmilvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website. www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Anggi Herlen Sudomo
NIM : 1911270046

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Anggi Herlen Sudomo
NIM : 1911270046
Judul : **Keterampilan Guru Mengelola Kelas Pada Proses Pembelajaran IPS Untuk Menumbuhkan Sikap Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 18 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd.
NIP. 197407182003121004

Saepudin, M.Si
NIP. 196802051997031002



PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Anggi Herlen Sudomo

NIM : 1911270046

Prodi : Tadris IPS

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Keterampilan Guru Mengelola Kelas Pada Proses Pembelajaran IPS Untuk Menumbuhkan Sikap Belajar Siswa Kelas VI11 SMP N 18 kota Bengkulu" ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.

Bengkulu,

2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd.
NIP. 197407182003121004

Saepudin, M.Si
NIP. 196802051997031002

Nama : Anggi Harlen Sudomo
NIM : 1911270046
Judul : Analisis Keterampilan Guru Mengelola Kelas Pada Proses Pembelajaran IPS Untuk Menumbuhkan Sikap Belajar Siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu

ABSTRAK

Pendidikan merupakan usaha sadar yang sengaja dan terencana untuk membentuk perkembangan potensi dan kemampuan anak agar bermanfaat bagi kepentingan hidupnya bagi seorang individu dan sebagai warga negara bermasyarakat. Berdasarkan hasil observasi yang pernah dilakukan di SMP Negeri 18 kota Bengkulu menunjukkan bahwa guru dalam mengelola kelas sudah baik. Hal ini ditunjukkan pada saat pembelajaran berlangsung guru sudah menggunakan media ataupun model pembelajaran yang bervariasi supaya pembelajaran menjadi menyenangkan dan kondusif karena sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui faktor penyebab sikap siswa kurang berminat belajar IPS di kelas VII SMP N 18 Kota Bengkulu, mengetahui keterampilan guru dalam mengelola kelas pada bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas VIII SMP N 18 Kota Bengkulu, dan mengetahui faktor-faktor penghambat guru dalam mengajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMP N 18 Kota Bengkulu.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yaitu penelitian yang menjelaskan strategi guru mata pelajaran IPS dalam menumbuhkan tanggung jawab siswa kelas VIII SMP Negeri 18 kota Bengkulu. Pendekatan penelitian adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentas.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa faktor motivasi menjadi penyebab sikap siswa kurang berminat belajar IPS dan faktor kesiapan siswa juga menjadi penyebab sikap siswa kurang berminat belajar IPS. Adapun keterampilan guru dalam mengelola kelas pada bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas VIII SMP N 18 Kota Bengkulu sudah cukup baik dan

berjalan lancar. Faktor penghambat adalah sarana dan prasarana yang kurang mendukung serta Di dalam kelas biasanya ada keberagaman dalam kemampuan baik itu yang pandai, sedang dan kurang.

Kata Kunci : Keterampilan Guru,Mengelola Kelas, IPS, Sikap Belajar



Name : Anggi Harlen Sudomo
NIM : 1911270046
Title : Analysis of Teacher Skills in Managing Classes in the Social Sciences Learning Process to Develop Students' Learning Attitudes at SMPN 18 Bengkulu City

ABSTRACT

Education is a deliberate and planned conscious effort to shape the development of a child's potential and abilities so that it is beneficial for the interests of life as an individual and as a citizen of society. Based on the results of observations carried out at SMP Negeri 18 Bengkulu City, it shows that teachers in managing the classroom are good. This is shown when learning takes place, the teacher has used a variety of media or learning models so that learning becomes fun and conducive because it is in accordance with the learning objectives to be achieved. The purpose of this research is to find out the factors that cause students' attitudes to be less interested in studying social studies in class VII SMP N 18 Bengkulu City, to find out the teacher's skills in managing classes in the field of study of Social Sciences for class VIII students at SMP N 18 Bengkulu City, and to find out the inhibiting factors teacher in teaching social studies subjects for class VIII students of SMP N 18 Bengkulu City.

This research is a type of field research, namely research that explains the strategies of social studies teachers in fostering responsibility for class VIII students at SMP Negeri 18 Bengkulu City. The research approach is qualitative with data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation.

Based on the research results, it was found that the motivation factor was the cause of students' attitudes being less interested in studying social studies and the student readiness factor was also the cause of students' attitudes being less interested in studying social studies. The teacher's skills in managing classes in the field of study of Social Sciences for class VIII students at

SMP N 18 Bengkulu City are quite good and run smoothly. Inhibiting factors are facilities and infrastructure that are less supportive and in the classroom there is usually diversity in abilities, including those who are clever, moderate and less.

Keywords: Analysis, Social Sciences, Skills, Learning, Learning Attitudes



KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat limpahan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga bantuannya mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha kuasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Kritik konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi selanjutnya.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita.

Bengkulu, Januari 2024
Penulis

Anggi Harlen Sudomo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas.....	11
1. Pengertian Keterampilan Mengajar.....	11
2. Pengertian pengelolaan kelas.	16
3. Prinsip-prinsip yang perlu dikuasai guru dalam pengelolaan kelas	22
4. Tujuan guru mengelola kelas.	24
B. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	32
1. Pengertian Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial....	32
2. Kensep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial.....	34

3. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	46
C. Penelitian Yang Relevan	53
D. Kerangka Berpikir	59
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	61
B. Data Dan Sumber Data Penelitian	61
C. Informan Penelitian.....	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Teknik Keabsahan Data.....	65
F. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	68
B. Temuan Khusus Penelitian	69
C. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 60

