

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS  
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATERI  
PENGUKURAN UNTUK MENCAPAI FASE B**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

Once Erfina Azhara  
2011280003

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2024**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS  
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATERI  
PENGUKURAN UNTUK MENCAPAI FASE B  
SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:  
Onece Erfina Azhara

2011280003

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

2024

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Onece Erfina Azhara

NIM : 2011280003

Prodi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Pengukuran Untuk Mencapai Fase B** secara keseluruhan ialah hasil penelitian atau karya saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 6 Juni 2024

Saya yang menyatakan



**Onece Erfina Azhara**

NIM. 2011280003

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Onece Erfina Azhara

Nim : 2011280003


Program Studi : Tadris Matematika

Judul skripsi : Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Pengukuran Untuk Mencapai Fase B.

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan ID **2394275377**. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar **25%** dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya. apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 3 Juni 2024

Mengetahui,  
Kajur Sains dan Sosial

  
Khos'in, M. Pd. Sj  
NIP. 19880710201903104

Yang Menyatakan

  
  
Onece Erfina Azhara  
Nim.2011280003





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736)51171-51172

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Pengukuran Untuk Mencapai Fase B”** yang disusun oleh: **Onece Erfina Azhara NIM.2011280003** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari **Selasa, 11 Juni 2024** dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua  
**Prof. Andang Sunarto, Ph.D**  
NIP. 197611242006041002

Sekretaris  
**Resti Komalasari, M.Pd**  
NIDN. 2020038802

Penguji I  
**Dr. Zulkarnain, M.Si**  
NIP. 198411152023211010

Penguji II  
**Poni Saltifa, M.Pd**  
NIP. 199107142023212042

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagur Dewa Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

**Nama** : Onece Erfina Azhara

**NIM** : 2011280003


**Prodi** : Tadris Matematika

**Jurusan** : Sains dan Sosial

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Pengukuran Untuk Mencapai Fase B”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, 2024  
Pembimbing I, Pembimbing II

  
**Dr. Buyung Surahman, M.Pd**

**NIP. 196110151984031002**

  
**Resti Komalasari, M.Pd**

**NIDN. 2020038802**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/I Onece Erfina Azhara

NIM : 2011280003

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Onece Erfina Azhara

NIM : 2011280003

Judul : Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran

Berdiferensiasi Pada Materi Pengukuran Untuk Mencapai Fase

B.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu,

2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Buyung Surahman, M.Pd**

  
**Resti Komalasari, M.Pd**

NIP. 196110151984031002

NIDN. 2020038802



## MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak akan Mengubah nasib suatu kaum  
hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”*

*(QS. Ar-Ra'd : 11)*

*“maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka  
apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah  
bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada  
Tuhanmulah engkau berharap.”*

*(QS. Al-Insyirah : 6-7)*

*“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang  
melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang  
ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku.”*

*(Umar Bin Khattab)*

*“Perlakukanlah Orang Lain Sebagaimana Engkau Ingin  
Diperlakukan”*



## PERSEMBAHAN

Setiap langkah yang kutempuh dalam perjuangan skripsi ini tidak pernah lepas dari Allah SWT, oleh karena itu kupersembahkan untuk Allah dengan segala harap Engkau meridhoi karya ini dan kupersembahkan juga kepada semua pihak yang telah membantu untuk meraih cita-cita.

1. Kedua orang tua tercinta kepada Bapak Pirman Suhadi dan Ibu Serma Hastati yang telah rela berjuang keras di setiap waktu dengan segala pengorbanan dan tetesan keringat usahamu. Terima kasih untuk segala usaha, dukungan dan doa terbaik yang tak henti-hentinya kalian berikan untukku. Semoga Allah selalu memberkahi disetiap langkah kalian dan Allah kumpulkan kita kembali di surga-Nya Aamiin.
2. Adikku Ovenza Al Hafis dan Ozaki Rahmad Alfarisi yang kucinta, terimakasih sudah selalu kebersamai dan menyemangati disetiap langkah perjuanganku. Keluarga besarku, yang telah memberikan doa dan dukungan di setiap langkahku dalam belajar.
3. Para dewan guru dari MIN 2 Bengkulu Selatan. Terima kasih telah memberikan izin untuk peneliti dalam penelitian menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen-dosen UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan membuka pikiran kami bahwa semakin tinggi ilmu yang didapat, maka

semakin kita merasa bahwa kita tidak punya apa-apa. Terima kasih untuk semua perjuangan dalam mengajar dan mendidik kami sebagai mahasiswa.

5. Teman-teman Tadris Matematika angkatan 2020.
6. Terima kasih untuk teman seperjuangan Vega Intan Putri dan Puspa Indah Tirta Sari, kepada kedua kakak Viarigi Pratami,S.Pd dan Mahendro Haiyun Alim,S.Pd, serta sahabat terbaik Rosita Amellia Oktarina,A.Md.T dan Marisa Puji Yuniarti yang selalu memberikan semangat, dukungan dan nasehat tanpa henti-hentinya.
7. Agama, bangsa, dan Almamaterku UINFAS Bengkulu. Terima kasih telah menjadi pondasi dan lampu penerangan dalam langkah-langkah.
8. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri, Onece Erfina Azhara. Terima kasih sudah berjalan hingga sejauh ini, terima kasih sudah memilih untuk tetap berusaha dan merayakan diri sendiri hingga detik ini, walau sering mengeluh namun saya bangga kepada diri sendiri, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi dari hari ke hari, kehidupan dunia akan segera bermula.

## ABSTRAK

*Onece Erfina Azhara, Nim. 2011280003. Judul “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Pengukuran Untuk Mencapai Fase B”. Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I Dr. Buyung Surahman, M. Pd dan Pembimbing II Resti Komalasari, M. Pd*

Modul pembelajaran merupakan materi pengajaran yang disusun secara terstruktur dan menarik untuk mencapai kompetensi yang diinginkan. Namun, pembelajaran matematika dengan menggunakan buku sebagai media pembelajaran belum sepenuhnya berhasil mencapai tujuan yang diinginkan, terutama dalam mencapai kompetensi dasar yang ditargetkan. Penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian pengembangan Research and development (R&D) yang merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Research and development adalah proses meneliti kebutuhan dan kemudian mengembangkan produk untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi pada materi pengukuran untuk mencapai fase B. Modul ini efektif digunakan dalam pembelajaran matematika, berdasarkan hasil validasi ahli materi 88% dan validasi ahli media 71%. Hasil analisis angket siswa juga menunjukkan bahwa modul ini sangat praktis, dan uji efektifitas menunjukkan bahwa 88% siswa mencapai ketuntasan matematika. Dengan demikian, modul ini dapat membantu siswa untuk memahami materi dengan lebih baik dan meningkatkan hasil belajar mereka.

**Kata Kunci : Pengembangan, Modul Ajar, Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Pengukuran Untuk Mencapai Fase B.**



## ABSTRACT

*Onece Erfina Azhara, Nim. 2011280003. Judul “Development of Differentiated Learning-Based Teaching Modules on Measurement Materials to Achieve Phase B”. Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I Dr. Buyung Surahman, M. Pd dan Pembimbing II Resti Komalasari, M. Pd*

Learning modules are teaching materials that are arranged in a structured and attractive manner to achieve the desired competencies. However, mathematics learning using books as a learning medium has not fully succeeded in achieving the desired goals, especially in achieving the targeted basic competencies. The research used is a type of research and development (R&D) which is a research method used to produce a certain product and test the effectiveness of the product. Research and development is the process of researching needs and then developing products to meet those needs. Therefore, this study aims to develop a differentiated learning-based teaching module on measurement materials to achieve phase B. This module is effectively used in mathematics learning, based on the results of 88% validation of material experts and 71% validation of media experts. The results of the analysis of the student questionnaire also showed that this module was very practical, and the effectiveness test showed that 88% of students achieved mathematical completeness. Thus, this module can help students to understand the material better and improve their learning outcomes.

**Keywords : Development, Teaching Modules, Differentiated Learning on Measurement Materials to Reach Phase B.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Pengukuran Untuk Mencapai Fase B”*. Guna memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Islam Guru Matematika (S.Pd) pada Prodi Tadris Matematika. Tak lupa pula penulis kirimkan shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu izinkanlah penulis menghaturkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendorong dan memotivasi keberhasilan peneliti.

3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendukung penulisan Skripsi ini.
4. Ibu Nurlia Latipah, M.Pd.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tadris Matematika, yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan sampai selesai.
5. Bapak Dr. Buyung Suhrahman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Resti Komalasari, M.Pd.Mat selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.,M.Ag selaku Kepala Perpustakaan dan pihak-pihak perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Ibu Dr. Hj. Zannatun Na'imah, S.Ag.,M.Pd.I dan dewan guru MIN 2 Bengkulu Selatan, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sehingga bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.Semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material



dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pihak-pihak terkait dan pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah Swt. membalas dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin Allaahumma Aamiin. Wassalaamualaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.



Bengkulu,

2024

Onece Erfina Azhara

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSEMBAHAN .....	ix
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR BAGAN .....	xx
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian Relavan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

METODE PENELITIAN..... **Error! Bookmark not defined.**

- A. Tempat dan Waktu Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Metode Pengembangan Produk.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Prosedur Pengembangan .. **Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV ..... **Error! Bookmark not defined.**

HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Hasil Uji Kelayakan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V..... **Error! Bookmark not defined.**

SIMPULAN DAN SARAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

- A. Simpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
1.	Tabel 2.1 Fase Capaian Pembelajaran PDBK	36
2.	Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	41
3.	Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	42
4.	Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	43
5.	Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes	44
6.	Tabel 3.5 Kriteria Skala Likert	49
7.	Tabel 3.6 Kriteria Kevalidan	50
8.	Tabel 3.7 Kategori Respon Peserta Didik	51
9.	Tabel 3.8 Kriteria Keefektifan	52
10.	Tabel 4.1 Saran Validator Ahli Materi	56
11.	Tabel 4.2 Saran Validator Ahli Media	59
12.	Tabel 4.3 Hasil Analisis Angket Praktis	60
13.	Tabel 4.4 Uji Keefektifan Soal	64
14.	Tabel 4.5 Hasil Validasi Para Ahli	69
15.	Tabel 4.6 Uji Kepraktisan Modul	70
16.	Tabel 4.7 Uji Keefektifan Soal	73
17.	Tabel 4.8 Hasil Uji Efektif	75

## DAFTAR GAMBAR

No	Nama Gambar	Halaman
1.	Gambar 1.1 Buku Paket Sekolah	5
2.	Gambar 2.1 Buku Bahan Ajar Guru	19
3.	Gambar 2.2 Modul Yang Dikembangkan	19
4.	Gambar 2.3 Tangga Pengukuran Panjang	28
5.	Gambar 2.4 Tangga Pengukuran Berat	30
6.	Gambar 4.1 Sebelum Direvisi	57
7.	Gambar 4.2 Sesudah Direvisi	57
8.	Gambar 4.3 Sebelum Direvisi	59
9.	Gambar 4.4 Sesudah Direvisi	59



## DAFTAR BAGAN

No	Nama Bagan	Halaman
1.	Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	39
2.	Bagan 3.1 Desain Model Penelitian ADDIE	45



