

INDAH MILIASARI
1911280040

PENGARUH SELF-EFFICACY SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS VIII DI SMPN 05 KOTA BENGKULU



FTT UINPAS
BENGKULU 2023

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII
DI SMPN 05 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Bidang
Ilmu Pendidikan Matematika



OLEH :

INDAH MILIASARI
1911280040

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023 M/ 1445 H**

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII DI
SMPN 05 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S.Pd dalam
Ilmu Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

INDAH MILIASARI

1911280040

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN ILMU SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website:www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “**Pengaruh *Self-Efficacy* Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII Di SMPN 05 Kota Bengkulu**” yang disusun oleh: **Indah Miliasari NIM. 1911280040** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Putri Bengkulu pada hari Kamis, 05 Oktober 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197611242006041002

Sekretaris

Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIP.1988031920015032003

Penguji I

Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat

NIDN.2003038101

Bengkulu, Oktober 2023
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197305142000031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah Miliasari
NIM : 1911280040
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Pengaruh Self-Efficacy Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII Di SMPN 05 Kota Bengkulu* secara keseluruhan ialah hasil penelitian atau karya saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Saya yang menyatakan



Indah Miliasari

NIM. 1911280040

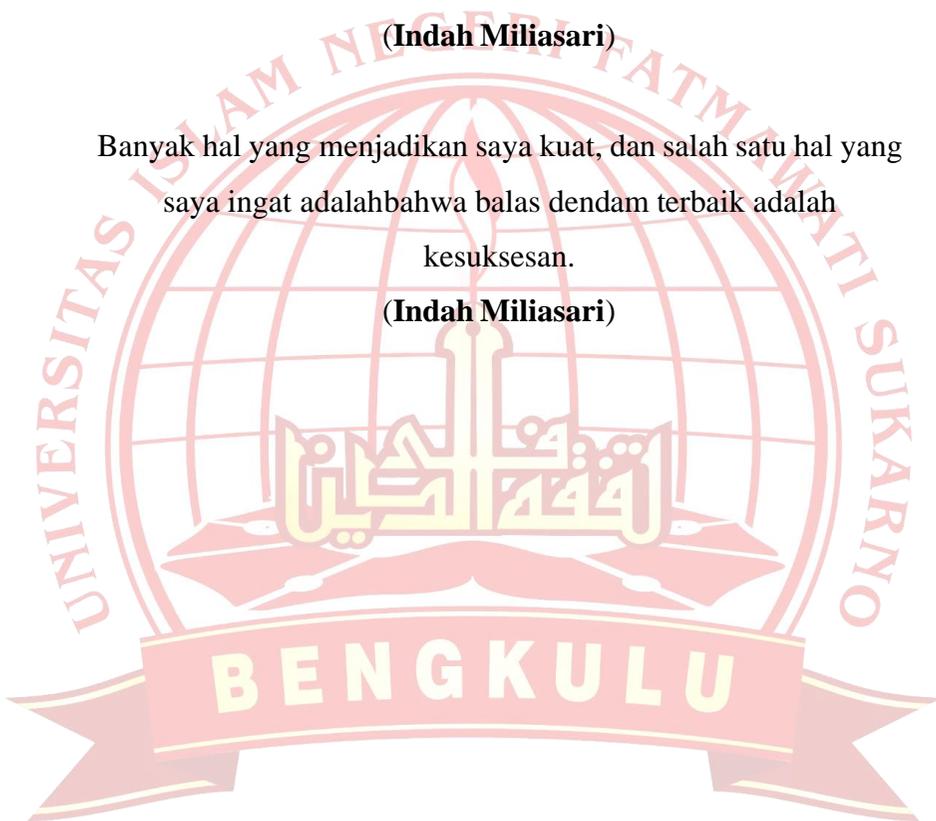
MOTTO

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan,
*Prove Them Wrong Gonna Fight and Don't Stop, Until You
are Proud*”

(Indah Miliasari)

Banyak hal yang menjadikan saya kuat, dan salah satu hal yang
saya ingat adalah bahwa balas dendam terbaik adalah
kesuksesan.

(Indah Miliasari)



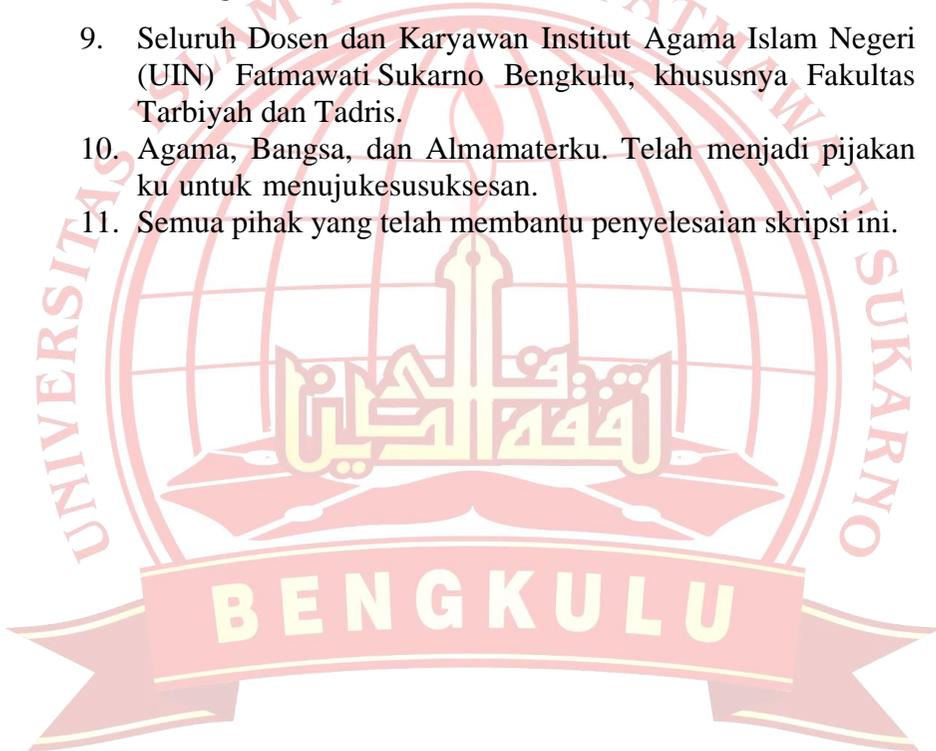
PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alaamiin, dengan selalu mengharapakan Ridho Allah Subhanahu Wat'aala serta sholawat dan salam kepada Nabi Allah Rasulullah Muhammad Solallahu'Alaihi Wassalam. Lembar-lembaran bersampul kuning ini menjadi sebuah bukti selesai sudah perjuanganku sebagai mahasiswa Tadris Matematika Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Yang Maha Besar, Maha Kuasa, Maha Bijaksana: Allah SWT. Tuhan Semesta Alam.
2. Kepada kedua orang tuaku, ayah Suharman, dan ibu Rumni, terimakasih sudah menghantarkan anakmu sejauh ini, terimakasih sudah menjadi suport system terdepan, terimakasih sudah memberikan kasih sayang, motivasi dan cintanya kepadaku terimakasih atas do'a dan dukungannya yang selalu diberikan untukku dan terimakasih telah menjadi penyemangatku.
3. Saudara kandungku, Inson Rohadi, Dondo Waryono, Atika Sulastri, Erdo Perawati, SE Saudara iparku Rita Andisti, Yepi Juita, Dirhan, Dono Ekwan Saputra, SE. Terimakasih kalian sudah menjadi orang tua kedua yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah menjadi donatur kedua setelah ayah dan ibu.
4. Keponakan cecek Haziq Bahsir Shaqule, Dovi Anastasya Putri, Arga Dwi Putra, Nabil Diratika, Nadin Diratika Putri, Naomi Diratika Putri, Carla Adiba Atmarani, Terimakasih sudah menjadi penghibur cecek, karena kalian rasa lelah dan pusing cecek mengerjakan skripsi ini menjadi hilang.
5. Anggieta adellia, Febia Hardianti, Susantika, Muhamad Luthfi Hakim, Rizki Pdhlur Rahman terimakasih sudah menjadi sahabat, kakak, maupun adik, sertakeluarga selama di perantauan ini, terimakasih sudah ingin direpotkan. Maafkan diriku yang terkadang badmood karena ulahnya sendiri, terimakasih atas nasihatnya walaupun sering di ulangi, kalian keluarga ter thebest deh pokonyaa.
6. Untuk sahabat lamaku, keluargaku, Jemei Tri Maesa, Oci Aprilia, Rama Andeka, Bimon boyysorongan. Terimakasih sudah menjadi rumah ternyaman, terimakasih sudah mendengarkan keluh kesahku, terimakasih sudah ingin

direpotkan, terimakasih atas nasehatnya, terimakasih atas bantuannya, sekali lagi terimakasih.

7. Keluarga besar Tadris Matematika angkatan 2019 dan sahabat-sahabat di Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang tak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu sama-sama semangat dan terutama Matematika kelas 8B yang selalu memberikan support, semangat dan kerja sama yang baik didalam kelas terima kasih sudah menemani selama beberapa tahun ini baik suka maupun duka.
8. Teman-teman KKN kelompok 95 yang selalu memberikan semangat.
9. Seluruh Dosen dan Karyawan Institut Agama Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
10. Agama, Bangsa, dan Almamaterku. Telah menjadi pijakan ku untuk menjukesuksesan.
11. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.



ABSTRAK

Indah Miliasari, NIM. 1911280040 September 2023, judul “Analisis *self-efficacy* siswa terhadap hasil belajar matematika kelas VIII di SMPN 05 Kota Bengkulu”. Program Studi Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I Fatrima Santri Syafri, M.pd.Mat, Pembimbing II Mela Aziza, S.Pd.,M.Sc Email
: indahmiliasari@gmail.com

Kata kunci : *Self-Efficacy*, Hasil Belajar Matematika

Self efficacy adalah keyakinan individu mengenai kemampuan dirinya dalam melakukan tugas atau tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil tertentu. Keyakinan tersebut memotivasi seseorang untuk memperoleh keberhasilan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* terhadap hasil belajar matematika peserta didik di kelas VIII SMPN 05 Kota Bengkulu, Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII dengan jumlah sampel sebanyak 29 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket *self-efficacy* dan nilai hasil belajar matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh *self-efficacy* peserta didik terhadap hasil belajar matematika. Hal ini dapat dilihat dari hasil output regresi linear sederhana dengan $\text{sig.} = 0,00 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa *self-efficacy* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII SMPN 05 Kota Bengkulu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis *Self-Efficacy* Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII Di SMPN 05 Kota Bengkulu”. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnaindali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu..
3. Ibu Nurlia Latipa, M.pd selaku ketua prodi Tadris Matematika.
4. Ibu Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Mela Aziiza, M.Sc selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan telah banyak meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta koreksi selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Tadris Matematika yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi dan koreksi selama masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen dan seluruh staf kepegawaian Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian bagi masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Ibu Hidayati Rahmah, M.Pd.Mat selaku Kepala SMP Negeri 05 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis

untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, September 2023
Penulis

Indah Miliasari



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PRMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang <i>Self-Efficacy</i>	13
1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	15
2. Perkembangan <i>Self-Efficacy</i>	15
3. Aspek-aspek <i>Self-Efficacy</i>	17
4. Proses <i>Self-Efficacy</i>	19
5. Sumber-sumber	22
B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar Matematika	25
C. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika.....	27
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	28
E. Kerangka Berfikir Penelitian.....	34
F. Hipotesis penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel	39
C. Sumber Data, Variabel Penelitian dan Skala Pengukuran.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian51
B. Uji Prasyarat Analisis.....58
C. Uji Hipotesis.....60
D. Pembahasan.....63
E. Keterbatasan Penelitian.....68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan69
B. Saran.....70

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Jumlah Siswa	39
4.1	Tingkatan dan Persentase <i>Self-Efficacy</i> Peserta didik	52
4.3	Hasil Uji Normalitas	59
4.4	Hasil Uji Linearitas	60
4.5	Hasil Output SPSS Uji Regresi Linier Sederhana <i>Self-Efficacy</i> Peserta didik Pada Pelajaran Matematika	61



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka berpikir	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul
Lampiran 1	Angket Peserta Didik
Lampiran 2	Jawaban Soal Ulangan
Lampiran 3	Rekap Hasil Angket
Lampiran 4	Dokumentasi

