

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *OUTCLASS* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV SD NEGERI 81
KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

SERLY VIRGINIA
NIM. 2011240121

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN OUTCLASS
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 81
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**



KEMENTERIAN AGAMA RI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Payar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

Website : www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Serly Virginia

NIM : 2011240121

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Metode Pembelajaran Outclass Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 81 Kota Bengkulu"** ini telah dibimbing,

diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh

karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk

dijalankan pada sidang munaqasah skripsi.

Bengkulu, 13 Juni 2024

Pembimbing I : Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP.196510272003122001

Pembimbing II : Dr. Basinun, M.Pd

NIP. 197710052007102005

Bengkulu, 13 Juni 2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211 | Telepon (0736) 51276-51171-51172 | Faksimili (0736) 51171-51172 | Website : www.ulashengkulu.ac.id

Pengaruh Metode Pembelajaran Outclass Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 81 Kota Bengkulu

Serly Virginia
NIM : 2011240121

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Disetujui Oleh

Bengkulu, 13 Juni 2024

Pembimbing I
Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Pembimbing II
Dr. Basirun, M.Pd
NIP. 197710052007102005

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Aq
NIP. 1971122005012007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax. (0736) 51171 Bengkulu
Website : www.uinfsbengkulu.ac.id

Hal : Skripsi Sdri. Serly Virginia
Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAST Bengkulu
Di Bengkulu

Nama : Serly Virginia
NIM : 2011240121

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Outclass* Terhadap
Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS. Kelas
IV SD Negeri 81 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima
kasih.

Pembimbing I

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

Dr. Basmin, M.Pd

NIP.196510272003122001

NIP. 197710052007102005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serly Virginia
NIM : 2011240121
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Outclass* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 81 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2390793482
Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 24% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya,
apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Mei 2024

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi

Yang Menyatakan


Dr. Azizah Arvati, M.Ag
NIP.197212122005012007



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Serly Virginia

NIM : 2011240121

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Outclass Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 81 Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024
Yang Menyatakan,



Serly Virginia
NIM. 2011240121

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah ayat 5-6)

مِنْ سَلَكَ طَرِيقًا يُتَمِّسُ فِيهِ عَلَمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa menempuh jalan untuk menimba ilmu, niscaya Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Muslim)

“Tidak harus hebat untuk mencoba memulai, namun cobalah memulai untuk jadi hebat”



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillahirabbilalamiin, atas berkat rahmat dan karunia Allah SWT yang selalu memberikan nikmat sehat lahir dan batin sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam semoga selalu tersampaikan kepada junjungan nabi Muhammad SAW. Dengan segenap kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan terkhusus kepada :

1. Kedua Orang tua yang sangat saya cintai, untuk cinta pertama saya Ayah Rusman. R, beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan menempuh proses pendidikan. Namun beliau selalu menjadi alasan untuk bertahan dan terlatih dalam setiap proses yang penulis jalani selama perkuliahan. Teruntuk ibu Mimi Rotnaini hanya kata terima kasih yang teramat tulus atas pengorbanan dan kerja keras yang selalu memperjuangkan dan memberikan yang terbaik untuk penulis, selalu memberikan kasih sayang dan memanjatkan doa yang tidak pernah putus serta selalu sabar menanti keberhasilan anaknya. Terima kasih untuk doa dan keikhlasan yang selalu mengiringi penulis dalam menggapai impian.
2. Kepada saudara saya, Kurniawan Putra dan Rafif Kalesa beserta kakak ipar saya Natami dan keponakan saya Arfaaz Ghava Rabbani yang selalu memberikan dukungan, doa,

motivasi, perhatian yang tiada henti dan selalu menjadi penyemangat bagi penulis.

3. Keluarga Besar saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas doa, dukungan dan motivasi untuk keberhasilan penulis.
4. Pembimbing I ibu Dr. Hj. Asiyah, M.Pd dan pembimbing II ibu Dr. Basinun, M.Pd yang selalu senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan ilmunya dengan sabar sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Teruntuk sahabat-sahabat saya, Mike Puspita Sari, Tiara Septa Rosefi, Friesca Wulandari, Annisa Darsilla dan Citra Akila yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah. Terimakasih atas segala kebaikan dan dukungan disaat susah maupun senang.
6. Agama dan Almamater UINFAS Bengkulu yang selalu menjadi penerang dalam setiap langkah-langkah.
7. Teman teman seperjuangan PGMI D angkatan 2020, terimakasih telah memberikan warna dan cerita selama 8 semester perkuliahan.
8. Kepada diri sendiri, Serly Virginia. Terimakasih sudah kuat dan bertahan sejauh ini. Terimakasih karena selalu berusaha dan tidak menyerah dalam melewati lika-liku perjalanan skripsi ini.

Nama : Serly Virginia

NIM : 2011240121

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh metode pembelajaran *outclass* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 81 kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan metode eksperimen *one group pretest* dan *posstest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 81 kota Bengkulu berjumlah 30 orang dan teknik penentuan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *sampling jenuh* yaitu teknik penentuan sampel apabila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Variabel penelitian ini adalah variabel bebas (independen) yaitu metode pembelajaran *outclass* dan variabel terikat (dependen) yaitu hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini uji *paired sample t-test*, dari pengujian hipotesis penelitian diperoleh nilai sig (2-tailed) bernilai 0,000. Dari hasil tersebut diketahui nilai sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Serta dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} didapatkan nilai $t_{hitung} 19,871 > t_{tabel} 2,045$ dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak, artinya metode pembelajaran *outclass* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 81 kota Bengkulu ada pengaruhnya.

Kata kunci : Metode *Outclass*, Hasil Belajar Siswa

Name : *Serly Virginia*

NIM : *2011240121*

Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

ABSTRACT

This research aims to determine whether there is an influence of the outclass learning method on student learning outcomes in class IV science and social subjects at SD Negeri 81 Bengkulu City. The type of research used in this research is quantitative research, using the one group pretest and posttest experimental method. The population in this study was 30 students in class IV of SD Negeri 81 Bengkulu City and the sampling technique used in this research was saturation sampling, which is a sampling technique when all members of the population are used as samples. This research variables is the independent variable, namely the outclass learning method. The dependent variable is the student learning outcomes in science subjects. The data collection techniques used in this research are observation, tests and documentation. The data analysis technique used in this research is the paired sample t-test, from testing the research hypothesis the sig (2-tailed) value is 0.000. From these results it is known that the sig (2-tailed) value is $0.000 < 0.05$ so that H_a is accepted and H_0 is rejected. And by comparing the value of tcount with trabal, the value of tcount is $19.871 > ttable\ 2.045$, thus H_a was accepted and H_0 is rejected, meaning that the outclass learning method has an influence on student learning outcomes in class IV science and social subjects at SD Negeri 81 Bengkulu city.

Keywords: *Outclass Method, Student Learning Outcomes*

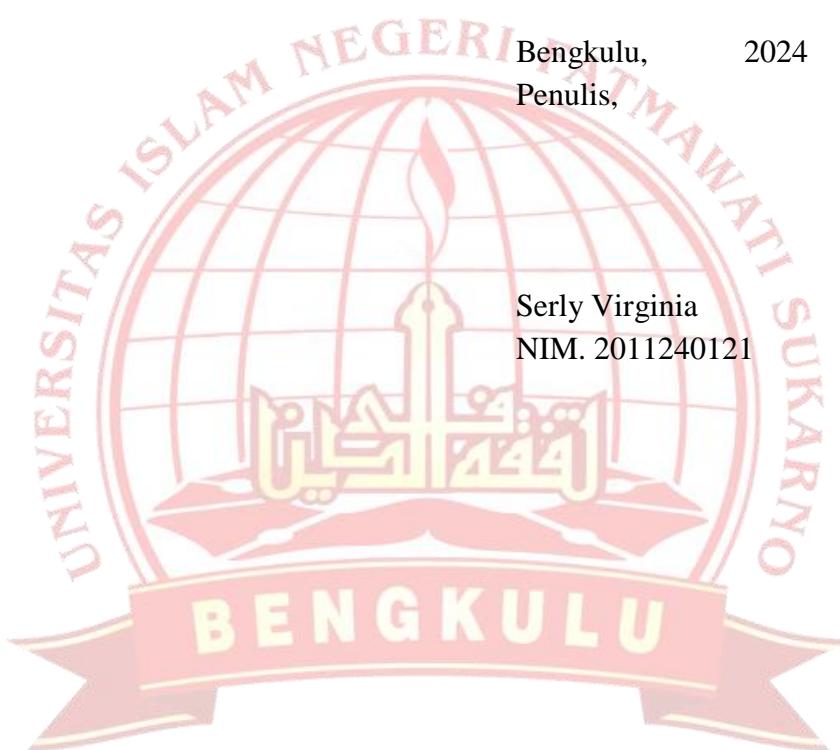
KATA PENGANTAR

Alhamdulilah, Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Metode Pembelajaran Outclass Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 81 Kota Bengkulu**”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan nabi Muhammad SAW. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan. Penulis juga mendapatkan bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku kordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan dukungan serta arahan selama proses pembuatan skripsi.
5. Ibu Dr. Alimni, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik penulis.
6. Ibu Dr. Hj. Asiyah, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Basinun, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah membimbing, memberikan masukan, saran, nasehat dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, Sos. I, M.Ag selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
8. Kepala Sekolah SDN 81 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh dosen dan staf khususnya dosen fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat.

Didalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kelemahan dan kekurangan dari skripsi ini, untuk itu penulis memohon maaf.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	12
1. Metode Pembelajaran <i>Outclass</i>	12
2. Hasil Belajar.....	30

3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	36
B. Kajian Penelitian Relevan	43
C. Kerangka Berfikir.....	50
D. Rumusan Hipotesis.....	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian	54
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Instrumen Pengumpulan Data	59
G. Teknik Analisis Data.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	72
1. Penyajian Data Hasil Penelitian	73
2. Uji Prasyarat.....	79
3. Uji Hipotesis.....	81
B. Pembahasan.....	84
C. Keterbatasan Peneliti.....	89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	9
B. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Matrik penelitian relavan	49
3.1	Kisi kisi soal	61
3.2	Kriteria ketuntasan minimal (KKM)	62
3.3	Hasil uji validitas soal tes	65
3.4	Kriteria Guilford	67
3.5	Uji reliabilitas	68
3.6	<i>Reliability statistic's</i>	68
4.1	Hasil <i>pretest</i>	77
4.2	Hasil <i>posttest</i>	79
4.3	<i>Statistic</i>	81
4.4	<i>Tests of normality</i>	83
4.5	<i>Test of homogeneity of variance</i>	84
4.6	<i>Paired samples test</i>	85

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kerangka berfikir	52
3.1	Desain Penelitian	56
4.1	Grafik <i>pretest</i>	78
4.2	Grafik <i>posttest</i>	80



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 2 Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 3 Surat Perubahan Judul
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran 5 Surat Izin penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan
- Lampiran 8 Modul Ajar
- Lampiran 9 Capaian Pembelajaran
- Lampiran 10 Lembar Validasi
- Lampiran 11 Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 12 Hasil Hitung SPSS
- Lampiran 13 Tabulasi Instrumen Test
- Lampiran 14 Uji Validitas Instrumen Tes
- Lampiran 15 Uji Reliabilitas Instrumen Tes
- Lampiran 16 Uji Normalitas *Shapiro Wilk*
- Lampiran 17 Uji Homogenitas
- Lampiran 18 Uji *Paired Sample T-Test*
- Lampiran 19 Tabel nilai r *Product Momen*
- Lampiran 20 Tabel Distribusi t
- Lampiran 21 Dokumentasi