

ANUAR SAPUTRA
NIM. 1911270073

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *LEARNING*
TIPE *STAD* TERHADAP HASIL BELAJAR
IPS KELAS VII DI SMPN 16
KOTA BENGKULU



FTI UINPAS
BENGKULU II 2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *LEARNING*
TIPE *STAD* TERHADAP HASIL BELAJAR
IPS KELAS VII DI SMPN 16
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Bidang
Ilmu Pengetahuan Sosial



OLEH :

ANUAR SAPUTRA
NIM. 1911270073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024 M/ 1445 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *LEARNING* TIPE *STAD*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
KELAS VII DI SMPN 16
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S.Pd
dalam Ilmu Pendidikan Sosial



Diajukan Oleh:

Anuar Saputra
NIM. 1911270073

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anuar Saputra
Nim : 1911270073
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul :

" Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif learning Tipe *Stad* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VII Di SMPN 16 Kota Bengkulu " adalah asli karya atas penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi akademik. Demikian pernyataan ini saya buat dan sebenarnya dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Bengkulu, 2023
Yang Menyatakan


Anuar Saputra
NIM.1911270073



KEJAYAN ISTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Fasimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id.

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS
Bengkulu
Di -

Bengkulu

Assalamualaikum. wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa kami sebagai tim Pembimbing Skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah Skripsi pada mahasiswa dengan :

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif learning Tipe *Stad* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VII Di SMPN 16 Kota Bengkulu

Nama : Anuar Saputra

NIM : 1911270073

Jurusan : Tadris

Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial


Kami memandang bahwa Skripsi tersebut sudah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalam'alaikum. wr. wb.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004


Rossi Delta Fitrianah. M. Pd
NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : "Pengaruh Model Pembelajaran
Cooperative Learning Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar IPS
Kelas VII di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu" yang disusun
oleh: Anuar Saputra NIM. 1911270073, Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Jurusan Tarbiyah, telah di
uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Selasa,
Tanggal 09 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna,
memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Ilmu Pengetahuan
Sosial (IPS).

Ketua

Prof. Dr. Mawardi Lubis, M.Pd

NIP. 1965123119980310

Sekretaris

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 19900412202020121003

Penguji I

Dr. Moch. Iqbal, M.Si

NIP. 197505262009121001

Penguji II

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196308231994032001

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Muhyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004

Nama : Anuar Saputra
Nim : 1911270073
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe STAD terhadap hasil belajar IPS kelas VII SMPN 16 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen. Kuasi Eksperimen sendiri dapat diartikan sebagai penelitian yang mendekati percobaan sungguhan dimana tidak mungkin mengadakan kontrol ketat atau manipulasi semua variabel yang relevan, sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII sedangkan sampelnya kelas VIIA dan VIIB. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik dengan uji F, dan uji r *product moment*. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe STAD terhadap hasil belajar IPS kelas VII SMPN 16 Kota Bengkulu. Nilai t dibandingkan dengan $dk = N_1 + N_2 - 2 = 30 + 30 - 2 = 58$. Dengan $dk = 58$, dan bila taraf kesalahan ditetapkan sebesar 5%, maka $t_{tabel} = 1,672$. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,091 > 1,672$) yang artinya Hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe STAD terhadap hasil belajar IPS kelas VII SMPN 16 Kota Bengkulu, sedangkan hipotesis nihil (H_0) ditolak.

Kata Kunci: Mode Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe STAD, Hasil Pembelajaran IPS

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ

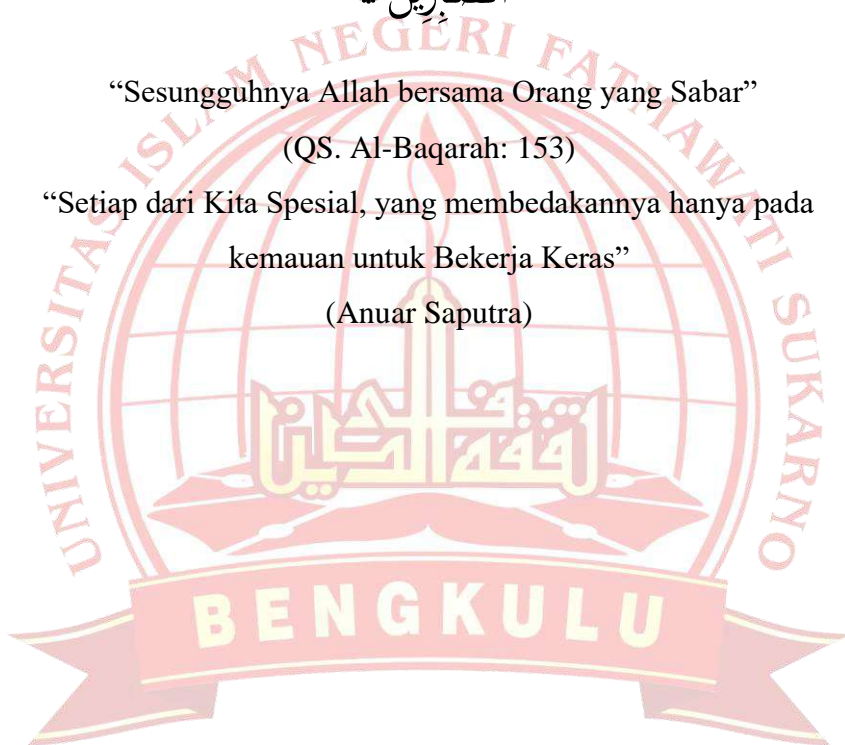
الصَّابِرِينَ

“Sesungguhnya Allah bersama Orang yang Sabar”

(QS. Al-Baqarah: 153)

“Setiap dari Kita Spesial, yang membedakannya hanya pada kemauan untuk Bekerja Keras”

(Anuar Saputra)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas berkat Rahmat Allah Swt. Sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Maka dengan kasih dan sayang yang tulusku, saya persembahkan hasil karya yang luar biasa kepada mereka yang ku cintai.

1. Kepada Yang Maha Besar, Maha Kuasa, Maha Bijaksana Allah SWT Tuhan semesta Alam.
2. Kepada Bapakku Yang Sari dan Ibuku Muli Murni yang selalu menjadi sosok kedua orang tua yang tak tergantikan, yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, dan memberikan biaya kuliah sampai selesai dan rela mengorbankan jerih payah kalian demi kebahagiaan dan cita-cita anakmu, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Kepada saudara perempuanku Ayu Puspita yang selalu memberikan dukungan, semangat yang selalu memberikan nasehat kepada kakak kalian sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada adikku Lila Peptiana dan Khusnul Khatima yang selalu memberikan dukungan kepadaku.
5. Kepada keluarga besar yang selalu memberikan dukungan sampai skripsi ini selesai.
6. Kepada kawan-kawan yang tercinta, Lisa Sartika, Nelta, Afrindi, Rio, Akbar, Indah, Sherli, Anut dan Ima yang telah

membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini baik dari segi materi maupun moril.

7. Dosen pembimbing yang terhormat Ibu Rossi Delta Fitriannah, M.Pd dan Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd yang dengan ikhlas membimbing dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, saya ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya.
8. Kepada seluruh dosen UINFAS yang selalu memberikan dukungan, ilmu, motivasi sampai skripsi ini selesai.
9. Terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah serta Dewan Guru SMPN 16 Kota Bengkulu telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian dan membantu melengkapi data-data yang diperlukan.
10. Teman-teman seperjuangan, KKN dan Magang, terima kasih telah memberikan semangat dan pengalaman yang diberikan.
11. Kepada Almamaterku, dan seluruh nama yang tertera diatas saya ucapkan terimakasih dan semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan yang tiada tara.

KATA PENGANTAR

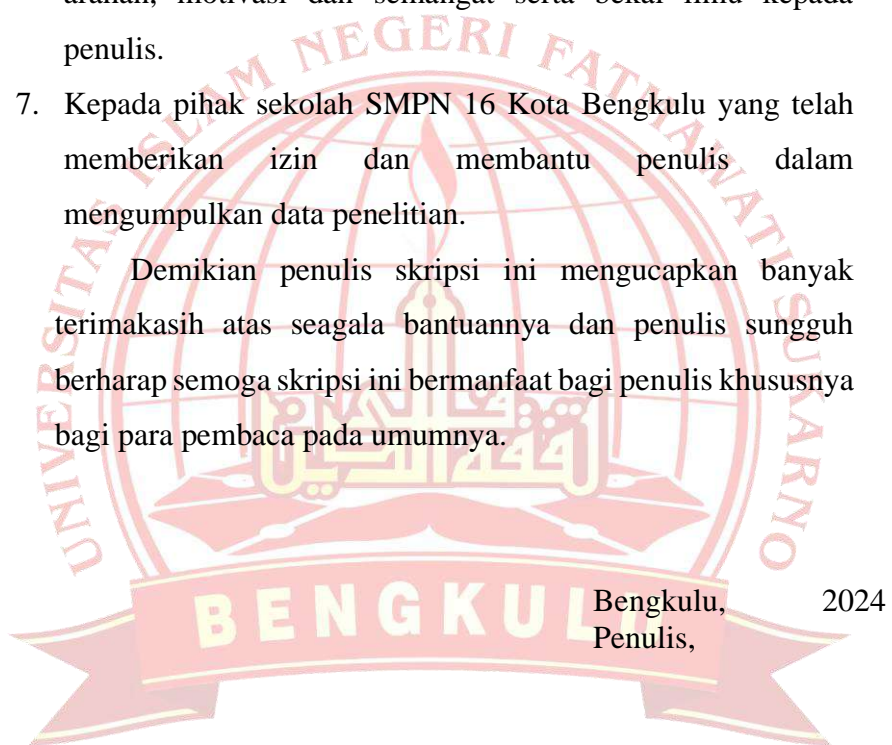
Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Learning Tipe STAD* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMPN 16 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu
2. Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
3. Khosi'in, M. Pd. I selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial, yang telah member kemudahan dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. M. Ilham Gilang, M. Pd selaku Koordinator Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan perkuliahan.
5. Dr. Irwan Satria, M. Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Rossi Delta Fitriana, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, ide, masukan,

tempat dan waktu sehingga penulis termotivasi untuk melakukan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Bapak/Ibu dosen, pimpinan, staf, dan karyawan Civitas Akademika UINFAS Bengkulu yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada penulis.
7. Kepada pihak sekolah SMPN 16 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.

Demikian penulis skripsi ini mengucapkan banyak terimakasih atas seagala bantuannya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

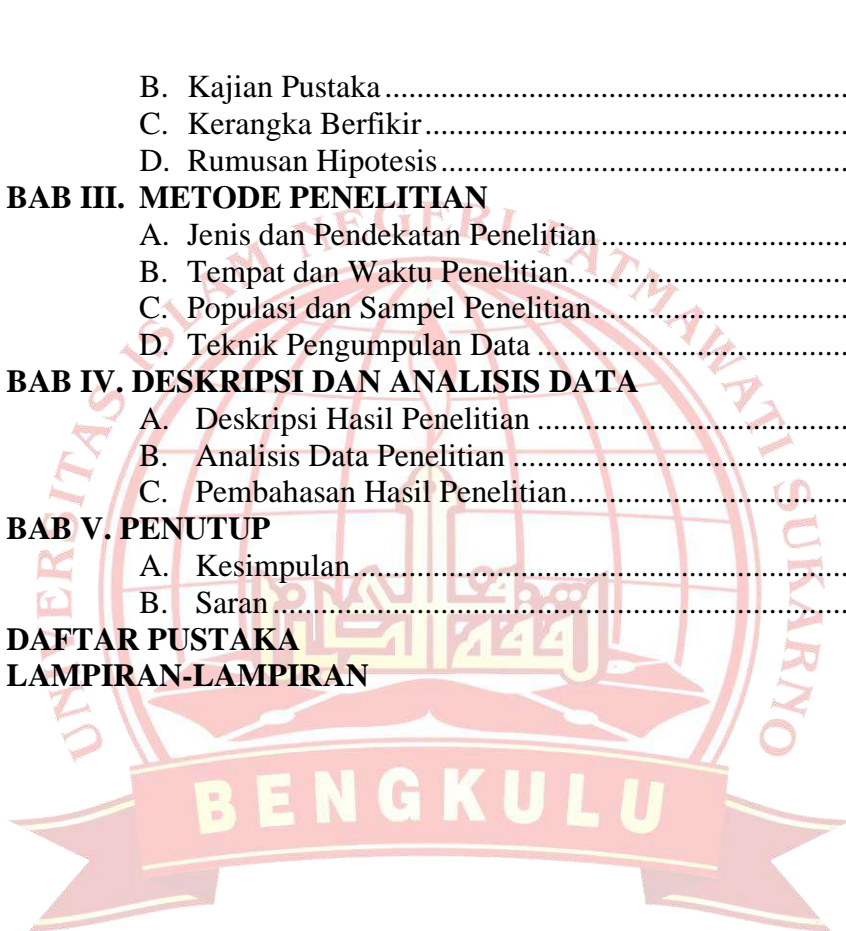


Anuar Saputra
NIM..1911270073

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERMYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Learning</i> Tipe STAD	15
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	20
b. Pengertian Kooperatif <i>Learning</i>	23
c. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif <i>Learning</i>	23
d. Model-model Kooperatif <i>Learning</i>	24
e. Tujuan Pembelajaran Kooperatif <i>Learning</i>	30
f. Tipe STAD	31
g. Langkah-langkah Kooperatif <i>Learning</i> Tipe STAD.....	34
h. Kelebihan dan Kelemahan Tipe STAD	40
2. Hasil Belajar.....	42
a. Pengertian Hasil Belajar	42
b. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	44
c. Macam-macam Hasil Belajar	45
3. Materi Pelajaran IPS	46
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	46

b. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	48
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di SMP/MTS	50
B. Kajian Pustaka	52
C. Kerangka Berfikir	57
D. Rumusan Hipotesis	57
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Populasi dan Sampel Penelitian	60
D. Teknik Pengumpulan Data	63
BAB IV. DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	69
B. Analisis Data Penelitian	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Hal
1.1	Nilai Raport Semester Genap pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMPN 16 Kota Bengkulu	9
2.1	Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Penulis	55
3.1	Populasi Penelitian	61
3.2	Sampel Penelitian	63
4.1	<i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	69
4.2	Standar Nilai Deviasi <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen	70
4.3	Kategori <i>Pre test</i> Peserta didik Kelas Eksperimen	72
4.4	Standar Deviasi <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	73
4.5	Kategori <i>Post test</i> Peserta didik Kelas Eksperimen	75
4.6	Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol (VIIB)	76
4.7	Standar Deviasi <i>Pre test</i> Kelas Kontrol	77
4.8	Standar Deviasi <i>Pre test</i> Kelas Kontrol	79
4.9	Standar Deviasi <i>Post test</i> Kelas Kontrol	80
4.10	Kategori <i>Post test</i> Kelas Kontrol	82
4.11	Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar IPS Kelas VIIA (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIIB (Kelas Kontrol)	82
4.12	Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Kinerja Guru dengan Chi Kuadrat 1	85
4.13	Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Kinerja Guru dengan Chi Kuadrat 2	88

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Hal
2.1	Kerangka Berfikir	57
4.1	Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar IPS	83



DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi Kegiatan
2. Lembar Bimbingan
3. Surat Penunjukan Pembimbing
4. Nota Penyeminar
5. Pengesahan Penyeminar
6. Berita Acara Seminar Proposal
7. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian
8. Surat Mohon Izin Penelitian
9. Surat Keterangan Selesai Penelitian
10. Lembar Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian
11. Lembar Validasi Soal Tes
12. Modul Ajar
13. Soal Tes
14. Tabulasi Skor Uji Coba Soal Tes
15. Tabel r *Product Moment*
16. Tabel Distribusi F
17. Surat Pernyataan Plagiasi
18. Bukti Cek Plagiasi