

**PENGARUH PENGUATAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI  
SD N 52 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**



**DIAJUKAN OLEH:**

**DHEA FRONIKA**  
**NIM.2011240077**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBİYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PENGARUH PENGUATAN TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA DI  
SD N 52 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah



**DIAJUKAN OLEH:**

**DHEA FRONIKA**  
**NIM.2011240077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Dhea Fronika  
NIM : 2011240077  
Prodi : PGMI  
Judul : Pengaruh Penguatan Terhadap Hasil Belajar  
Siswa Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan  
Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di SD N  
52 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan ajukan adalah benar original dan bebas plagiat. Apabila dikemudian hari ternyata yang saya buat tidak benar maka saya bersedia diberi sanksi dan segala hak saya dicabut. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang Menyatakan  
Mahasiswa



**Dhea Fronika**  
**NIM.2011240077**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dhea Fronika  
NIM : 2011240077  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Penguatan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di SD N 52 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id.2271639241. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 23% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,  
Ketua Tim Verifikasi

  
**Dr. Aziza Aryati, M. ag**  
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 202  
Yang menyatakan

  
**Dhea Fronika**  
NIM.2011240077



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**  
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penguatan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di SD N 52 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Dhea Fronika NIM. 2011240077**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari **Senin, 03 Juni 2024**, dalam bidang **Pendidikan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**.

Ketua

**Dr. Khermarinah, M. Pd**  
NIP. 196312231993032002

Sekretaris

**Yasho'i Revola, M. Pd**  
NIP. 199008032023211015

Penguji I

**Dr. Asmara Yumarni, M. Ag**  
NIP. 107108272005012003

Penguji II

**Masrifa Hidayani, M. Pd**  
NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd**  
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Penguatan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di SD N 52 Kota Bengkulu**  
Nama : Dhea Fronika  
NIM : 2011240077  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris


Disetujui oleh:

Pembimbing I : \_\_\_\_\_, Bengkulu, Juni 2024  
Pembimbing II : \_\_\_\_\_

  
**Dr. Deni Febrini, M.Pd**  
NIP. 197502042000032001

  
**Masrifa Hidayani, M.Pd**  
NIP. 197506302009012004

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

  
**Dr. Aziza Aryati, S. Ag, M. Ag.**  
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211  
Telepon : (0736) 51276-51171-53879 Faksimili : (0736) 51171-51172

Website : [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Pembimbing I dan pembimbing II, menyatakan skripsi yang  
ditulis oleh:

Nama : Dhea Fronika

Nim : 2011240077

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Penguatan Terhadap Hasil  
Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dalam  
Kurikulum Merdeka Di SD N 52 Kota Bengkulu.”** Ini telah dibimbing,

dipriksa, dan diperbaiki sesuai saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu,  
skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk dilanjutkan pada sidang  
Munaqosyah.

Bengkulu, .....2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Deni Febrini, M.Pd**  
NIP. 197502042000032001

  
**Masrifa Hidayani, M. Pd**  
NIP.197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimli: (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

### NOTA PEMBIMBING

**Hal :** Skripsi Saudari Dhea Fronika

**NIM :** 2011240077

*Assalamu 'alaikumWr. Wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara,

**Nama :** Dhea Fronika

**NIM :** 2011240077

**Judul :** Pengaruh Penguatan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di SD N 52 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikumWr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**  
**NIP. 197502042000032001**





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Saudari Dhea Fronika

NIM : 2011240077

*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara.

Nama : Dhea Fronika

NIM : 2011240077

Judul : **Pengaruh Penguatan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di SD N 52 Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb*

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing II

**Masrifa Hidayani, M. Pd**  
NIP.197506302009012004

**Nama : Dhea Fronika**

**NIM : 2011240077**

**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

### **ABSTRAK**

Pemberian penguatan merupakan tingkah laku guru dalam merespon siswa secara positif, suatu tingkah laku tertentu siswa yang memungkinkan tingkah laku tersebut timbul kembali. Tujuan penelitian ini untuk menguji pengaruh pemberian penguatan terhadap hasil belajar dan untuk mengetahui apakah ada faktor-faktor pendukung dan penghambat di dalam memberikan penguatan terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran Pendidikan Pancasila dalam kurikulum merdeka di SD N 52 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan desain penelitian quasi eksperimental. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis dengan menggunakan bantuan program SPSS 21. Hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pemberian penguatan terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran Pendidikan Pancasila dalam kurikulum merdeka di SD N 52 Kota Bengkulu. Dari rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol, kelas eksperimen sebesar 81,9 sedangkan kelas kontrol 78,2. Data hasil analisis perhitungan uji hipotesis menggunakan bantuan program SPSS 21 diperoleh nilai t hitung sebesar 1,732 dengan signifikansi 0.000. Dengan menggunakan t tabel sebesar 1.714 berdasarkan data tersebut maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan signifikansi  $0.000 < 0.005$  Dengan demikian maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil penelitian ini juga menemukan beberapa faktor pendukung dan penghambat di dalam memberikan penguatan antara lain faktor dari guru, peserta didik, lingkungan dan sarana prasarana.

**Kata Kunci:** Penguatan, Pembelajaran Pendidikan Pancasila, Hasil Belajar.

**Name** : Dhea Fronika  
**NIM** : 2011240077  
**Study Program** : Madrasah Ibtidaiyah Teacher  
Education

### **ABSTRACT**

*Providing reinforcement is the teacher's behavior in responding positively to students, a certain student behavior that allows that behavior to reappear. The aim of this research is to examine the effect of providing reinforcement on learning outcomes and to find out whether there are supporting and inhibiting factors in providing reinforcement for the learning outcomes of class V students in the Pancasila Education subject in the independent curriculum at SD N 52 Bengkulu City. This research is experimental research using a quasi-experimental research design. Data collection techniques in this research are observation, documentation and tests. Data analysis techniques include normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using the SPSS 21 program. The research results concluded that there was a significant effect of providing reinforcement on the learning outcomes of class V students in the Pancasila Education subject in the independent curriculum at SD N 52, Bengkulu City. The average learning outcomes for the experimental class were higher than the control class, the experimental class was 81.9 while the control class was 78.2. Data from the analysis of hypothesis test calculations using the SPSS 21 program rock obtained a calculated  $t$  value of 1.732 with a significance of 0.000. By using the  $t$  table of 1.714 based on this data, the calculated  $t$  is  $1.732 > t$  table 1714. and the significance is  $0.000 < 0.005$ . Thus,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The results of this research also found several supporting and inhibiting factors in providing reinforcement, including factors from teachers, students, the environment and infrastructure.*

**Keywords:** *Strengthening, Pancasila Education Learning, Learning Outcomes.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah swt, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya. Shalawat serta salam semoga Allah selalu mencurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman, skripsi ini berjudul: “ Pengaruh Penguatan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di Sd N 52 Kota Bengkulu”.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya, terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu izinkan penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Azizah Ariyati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu yang telah memfalsifikasi dalam menimba ilmu pengetahuan.

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M .Pd. I. selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan penulis selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Ibu Dr. Dini Febrini, S. Ag., M. Pd selaku pembimbing I yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Masrif Hidayani, M. Pd selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Syahril, S.Sos, M.Ag selaku kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat.

9. Seluruh guru, staf dan siswa SD Negeri 52 Kota Bengkulu yang telah membantu selama proses penelitian, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
10. Kedua orang tua ku tercinta, Ibu (Irda Lena) dan Bapak (Hendri) terima kasih telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, yang selalu berkorban segalanya hanya untuk keberhasilanku, mendo'akan setiap langkahku, memotivasi, mendukung, serta menasehati ku. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada tara kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah.
11. Nenek, Kakek, Adik-adikku, dan keluarga besar terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, serta selalu mendo'akan setiap prosesku, terima kasih selalu senantiasa membantuku dalam hal apapun, dan terimakasih karena selalu mendengarkan keluh kesahku didalam masa-masa perkuliahan ini.
12. Taufik Akbar, orang yang berpengaruh dihidupku dan di dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih karena selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat dan selalu membantuku disaat aku butuh pertolongan baik dari segi tenaga, materi, dan waktu. Sehat selalu ya semoga cita-cita dan keinginan kita ercapai dan bisa saling membahagiakan Amiin.
13. Keluarga besar IMEL Bengkulu yang telah membantu selama masa-masa perkuliahan yang selalu memberikan

semangat dan support semoga keluarga besar IMEL Bengkulu tetap kompak untuk kedepannya. Untuk Sahabat-sahabatku Wengsi, Anisa, Dea Oliv, Atek, Messi, Kaen-kaen, Boboiboy, dan teman-temanku semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih untuk dukungan, motivasi kerjasama serta bantuan yang telah kalian berikan selama ini, kalian luar biasa. Semoga Allah memudahkan setiap langkah kalian.

14. Agama, Bangsa, serta almamater kebanggaanku UINFAS Bengkulu.
15. Semua pihak yang terkait dalam prosesku skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan.

Aamiin.

Bengkulu, 2024

Peneliti

**Dhea Fronika**  
**NIM.2011240077**

## DAFTAR ISI

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>            | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>       | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>    | <b>iv</b>   |
| <b>NOTA PEMBIMBING I .....</b>        | <b>v</b>    |
| <b>NOTA PEMBIMBING II.....</b>        | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                  | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>            | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>             | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTARLAMPIRAN .....</b>           | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>              |             |
| A. Latar Belakang.....                | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....              | 10          |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 10          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>          |             |
| A. Deskripsi Teori .....              | 15          |
| 1. Penguatan .....                    | 15          |
| 2. Hasil Belajar .....                | 27          |
| 3. Pendidikan Pancasila.....          | 39          |
| B. Kajian Pustaka .....               | 43          |
| C. Rumusan Hipotesis.....             | 46          |



### **BAB III METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....  | 49 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....      | 52 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian.....    | 52 |
| D. Variabel dan Indikator Penelitian..... | 53 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....          | 53 |
| F. Teknik Analisa Data .....              | 57 |

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

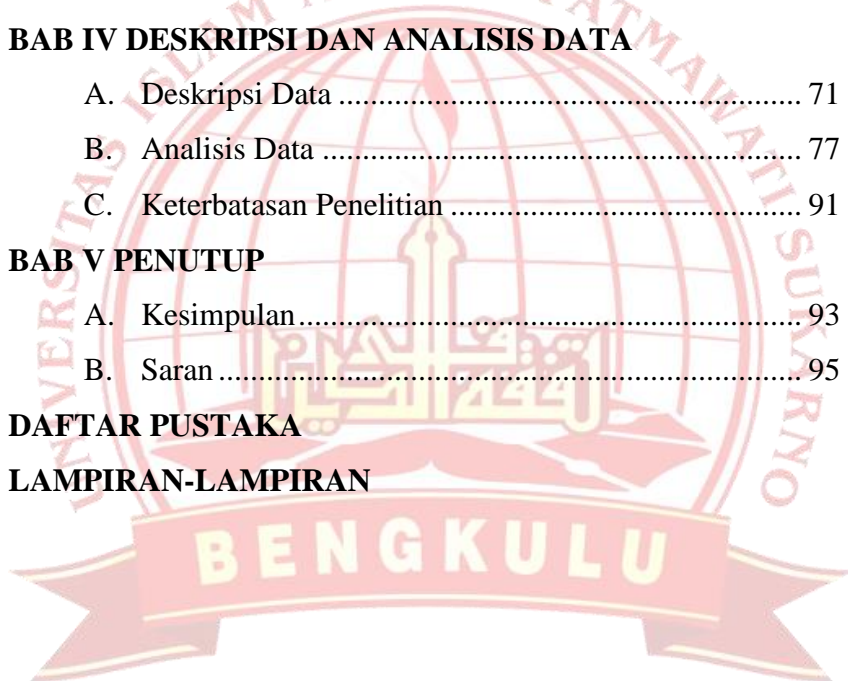
|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data .....          | 71 |
| B. Analisis Data .....           | 77 |
| C. Keterbatasan Penelitian ..... | 91 |

### **BAB V PENUTUP**

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 93 |
| B. Saran .....     | 95 |

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Kajian Pustaka.....                            | 28 |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian.....                         | 31 |
| Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....                       | 33 |
| Tabel 3.3 Uji Validitas .....                            | 37 |
| Tabel 3.4 Realibitiy Sastistics .....                    | 38 |
| Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Beda Soal .....               | 39 |
| Tabel 3.6 Hasil Daya Beda Soal .....                     | 39 |
| Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....        | 41 |
| Tabel 3.8 Hasil Tingkat Kesukaran.....                   | 41 |
| Tabel 4.1 Tabel Nama Guru Di Sd N 52 Kota Bengkulu ..... | 48 |
| Tabel 4.2 Jumlah Siswa Di Sd N 52 Kota Bengkulu .....    | 49 |
| Tabel 4.3 Nilai Pre-Tes Kelas Kontrol.....               | 51 |
| Tabel 4.4 Nilai Pos-Tes Kelas Kontrol .....              | 52 |
| Tabel 4.5 Nilai Pre-Tes Eksperimen .....                 | 53 |
| Tabel 4.6 Nilai Pos-Tes Kelas Eksperimen.....            | 55 |
| Tabel 4.7 Uji Normalitas.....                            | 56 |
| Tabel 4.8 Uji Homogenitas .....                          | 57 |
| Tabel 4.9 Independent Sample Tes .....                   | 58 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjukkan
- Lampiran 2. Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dari Kampus
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 5. Surat Keterangan Kkm Sekolah
- Lampiran 6. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 7. Kartu Bimbingan
- Lampiran 8. Surat Pernyataan Tidak Plagiat
- Lampiran 9. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 10. Nota Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 11. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 12. Modul Ajar
- Lampiran 13. Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 14. Soal Pre-Tes Pos-Tes