

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS *PROBING PROMPTING* PADA
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS VIII
DI SMP N 06 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh:

DHELIA JUNITA
NIM. 1911260024

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
2024**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIKBERBASIS *PROBING PROMPTING* PADA
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELASVIII
DI SMP N 06 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh:
DHELIA JUNITA
NIM. 1911260024

**PRODI STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhelia Junita
NIM : 1911260024
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Probing Prompting* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelasviii Di SMP N 06 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2024
Yang menyatakan



Dhelia Junita
NIM.1911260024

PENGESAHAN
Skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Probing Prompting Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas VIII Di SMP N 06 Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Dhelia Junita NIM. 1911260024**, Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam, Jurusan Tarbiyah dan Tadris, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu pada, hari Rabu tanggal 24 januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna, memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Alam (S.Pd).

Ketua
Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 197612292003121004

Sekretaris
Fadilah, M.Si
NIP. 198407172008042002

Penguji I
Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIDP. 2011059101

Penguji II
Khosri'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Februari 2024
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Muljadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

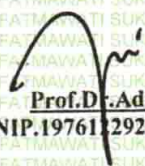
Nama : Dhelia Junita
NIM : 1911260024
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Probing Prompting* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas VIII Di SMP N 06 Kota Bengkulu**" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, 18 - 12 - 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP.197611292003121004


Meirita Sari M.Pd.Si
NIP.19910524202012206



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Dhelia Junita
NIM : 1911260024

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
saudari.

Nama : Dhelia Junita
Nim : 1911260024
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis
Probing Prompting Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas
VIII Di SMP N 06 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosah.
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk
digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan
terimakasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 10 - 12 - 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Adisel, M.Pd


Meirita Sari, M.Pd.Si

NIP.197611292003121004

NIP.199105242020122006

MOTTO

*“Angin tidak berhembus untuk menggoyahkan pepohonan,
melainkan menguji kekuatan akarnya” (Ali bin Abi Thalib)*

*“ Terkadang orang dengan masa lalu paling kelam akan
menciptakan masa depan paling cerah ” (Umar bin Khattab)*

Sembunyikan Niatmu

“semua godaan menjadi sedemikian kuat ketika ia tersembunyi
dari pandangan orang lain”

BENGKULU

-Dhelia Junita

PERSEMBAHAN

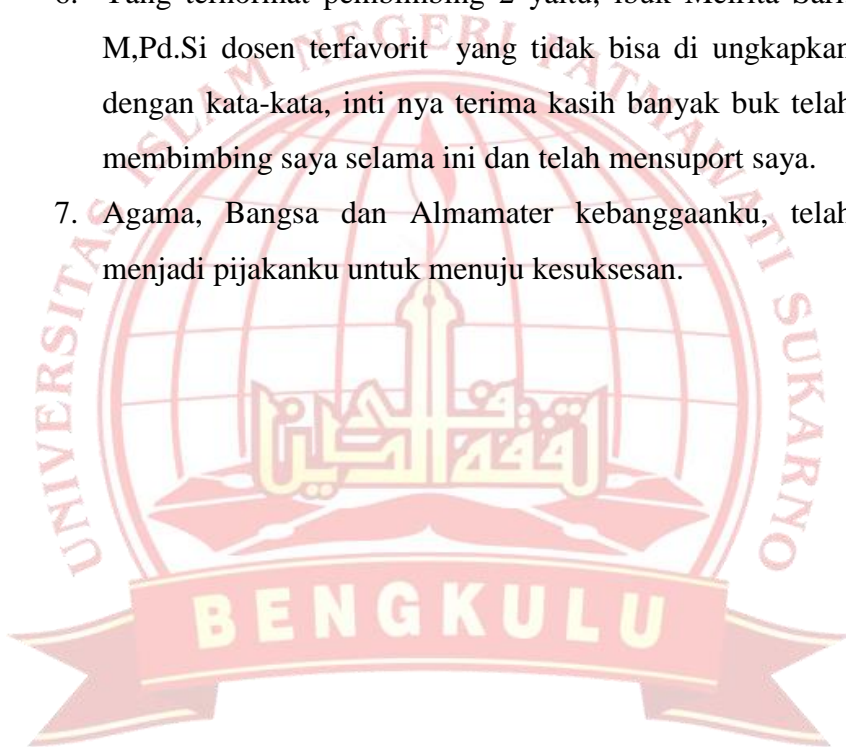
Alhamdulillahirrobbil'alamin

Puji syukur kehadiran Allah SWT dengan ridho dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana berupa lembar-lembaran kertas bersampul kuning ini menjadi sebuah bukti selesai sudah perjuanganku sebagai mahasiswa Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Yang Maha Besar, Maha Pengasih dan Penyayang : Allah SWT.
2. Teruntuk kedua orang tuaku, Bapak Harunzen (Lelaki Hebatku) dan Ibu Santi (Malaikat tanpa sayapku) terima kasih atas semua dukungan dan do'a tulus yang telah kalian panjatkan setiap waktu untukku, terima kasih untuk segala nasehat yang telah kalian curahkan kepadaku, terima kasih telah selalu berusaha memenuhi kebutuhanku selama ini, dan terima kasih telah membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta kesabaran.
3. Teruntuk adik-adiku terimakasih telah menjadi semangatku dan motivasi terbesarku untuk menyelesaikan pendidikan ini.
4. Untuk Devi ismawati, S.Pd Lesti Eka Daswita, S.E. Nur Aziza, Yosi Tiara Sandi Sahabat sefrekuensi terimakasih

telah menemani dan memberi semangat dalam memperjuangkan toga pertama ini.

5. Yang terhormat dosen pembimbing 1 yaitu, bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd yang telah memberi arahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
6. Yang terhormat pembimbing 2 yaitu, ibuk Meirita Sari, M,Pd.Si dosen terfavorit yang tidak bisa di ungkapkan dengan kata-kata, inti nya terima kasih banyak buk telah membimbing saya selama ini dan telah mensuport saya.
7. Agama, Bangsa dan Almamater kebanggaanku, telah menjadi pijakanku untuk menuju kesuksesan.



ABSTRAK

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Probing Prompting Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas VIII Di SMPN 06 Kota Bengkulu”

Oleh : Dhelia Junita, NIM : 1911260024

Penelitian Ini Bertujuan Untuk Mengembangkan Dan Mengetahui Hasil Uji Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Probing Prompting Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas VIII Di SMP N 06 Kota Bengkulu. Metode Yang Dikembangkan Dalam Penelitian Ini Yaitu (*Research & Development* Atau *R&D*) Metode Penelitian Yang Dipakai Dalam Pengembangan Ini Adalah Metode Penelitian Yang Digunakan Untuk Menghasilkan Suatu Produk Tertentu. Penelitian Dan Pengembangan Menurut Sugiyono Terdiri Dari 10 Langkah Umum, Dari 10 Langkah Tersebut Akan Dibatasi Oleh Peneliti Menjadi 7 Langkah Hanya Sampai Pada Tahap Revisi Produk. Subjek Dalam Penelitian Ini Adalah 3 Orang Dosen Ahli Sebagai Validasi, Respon 10 Orang Siswa Kelas VIII Dan 1 Orang Guru IPA SMP N 06 Kota Bengkulu. Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Ini Meliputi Observasi Awal Untuk Mengetahui Dibutuhkan Atau Tidaknya Lembar Kerja Peserta Didik, Wawancara, Serta Angket Respon Guru Dan Siswa.

Hasil Dalam Penelitian Ini Yaitu Dengan Persentase Ahli Bahasa Sebesar 86,66% (Sangat Layak), Hasil Penilaian Ahli Materi Sebesar 83,75% (Sangat Layak) Dan Hasil Penilaian Ahli Media Sebesar 86,66% (Sangat Layak). Sedangkan Data Dari Analisis Angket Respon Dari 10 Orang Siswa Mendapatkan Nilai Dengan Persentase 84,64% (Sangat Praktis), Dan Responden 1 Orang Guru Memiliki Persentase 89,09% (Sangat Praktis). Dari Data Tersebut Maka Dapt Disimpulkan Bahwa Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Probing Prompting Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas VIII Di SMP N 06 Kota Bengkulu Telah Layak Untuk Digunakan Sebagai Media Pembelajaran Dalam Menunjang Proses Pembelajaran.

Kata Kunci: Lembar Kerja Siswa, Probing Prompting

ABSTRACT

Development of Student Worksheets Based on Probing Prompting in Science Learning for Class VIII Students at SMPN 06 Bengkulu City

By : Dhelia Junita, NIM : 1911260024

This Research Aims To Develop And Determine The Results Of A Feasibility Test For Student Worksheets Based On Probing Prompting In Science Learning For Class VIII Students At SMP N 06, Bengkulu City. The Method Developed In This Research Is (Research & Development Or R&D). The Research Method Used In This Development Is The Research Method Used To Produce A Particular Product. Research And Development According To Sugiyono Consists Of 10 General Steps, Of Which The Researcher Will Limit These 10 Steps To 7 Steps Only Up To The Product Revision Stage. The Subjects In This Research Were 3 Expert Lecturers As Validation, Responses From 10 Class VIII Students And 1 Science Teacher At SMP N 06 Bengkulu City.

Data Collection Techniques In This Research Include Initial Observations To Determine Whether Or Not Student Worksheets Are Needed, Interviews, And Teacher And Student Response Questionnaires. The Results Of This Research Are That The Percentage Of Language Experts Is 86.66% (Very Feasible), The Results Of The Material Expert Assessment Are 83.75% (Very Feasible) And The Results Of The Media Expert Assessment Are 86.66% (Very Feasible). Meanwhile, pData From Questionnaire Analysis Of Responses From 10 Students Scored A Percentage Of 84.64% (Very Practical), And 1 Teacher Respondent Had A Percentage Of 89.09% (Very Practical). From These Data, It Can Be Concluded That The Student Worksheets Based On Probing Prompting In Science Learning For Class VIII Students At SMP N 06 Bengkulu City Are Suitable For Use As Learning Media To Support The Learning Process.

Keywords: Student Worksheets, Probing Prompting

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah, Tuhan yang Maha Kuasa, Karena rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Probing Prompting* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas VIII Di SMPN 06 Kota Bengkulu ”** dapat penulis selesaikan. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh penulis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tadris Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof.Dr.KH. Zulkarnain, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, selama penulis melaksanakan perkuliahan sudah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi kepada penulis.
3. Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial yang sudah mempermudah penulis untuk mengurus semua yang berhubungan dengan jurusan dan prodi.
4. Meirita Sari, M.Pd.Si selaku Koordinator Prodi IPA Sekaligus Pembimbing II yang sudah membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan tahap akhir penyusunan skripsi.

5. Prof.Dr. Adisel, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah mengajar dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
8. Pusat Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku untuk skripsi saya.
9. Septa Lena, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP N 06 Kota Bengkulu yang sudah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya serta guru dan staf yang telah ikut berpartisipasi membantu penulis menyelesaikan penelitian di SMPN 06 Kota Bengkulu.

Harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi kalangan banyak, terutama penulis sendiri dan juga untuk pembaca guna mengembangkan ilmu pengetahuan secara meluas demi kemajuan. Penulis juga mengharapkan keritik dan saran-saran yang bersifat membangun dari pembaca untuk mendapatkan kebenaran serta solusinya.

Bengkulu, Februari 2024

Penulis

Dhelia Junita
NIM. 1911260024

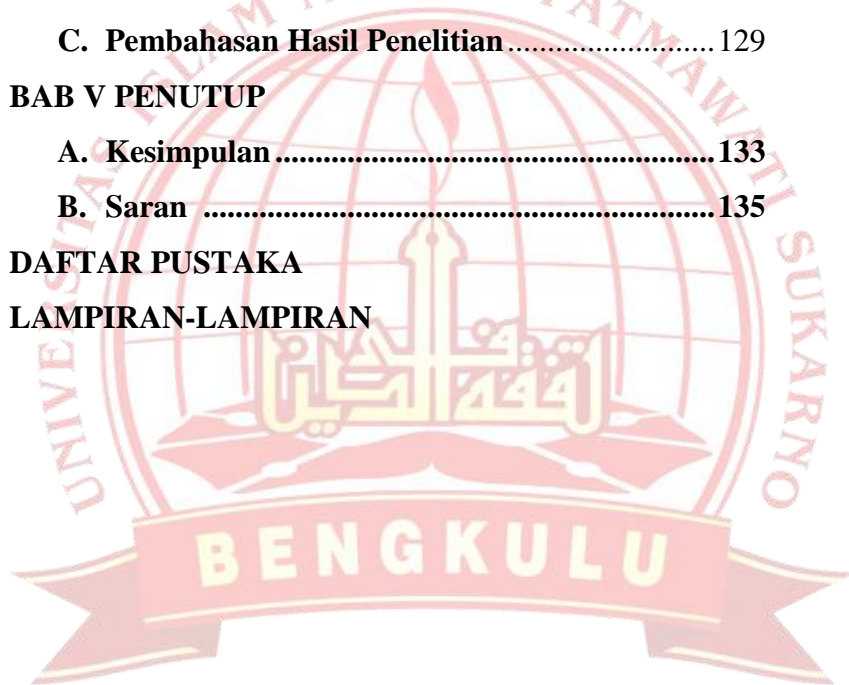


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan manfaat penelitian	11
D. Spesifikasi Produk.....	12
E. Asumsi Pengembangan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	15
1. Lembar Kerja Peserta Didik.....	15

a. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik	15
b. Karakteristik dan syarat LKPD	20
c. Fungsi dan Kegunaan LKPD	23
d. Langkah-Langkah Penulisan LKPD.....	26
2. <i>Probing Prompting</i>	27
3. Sistem pencernaan pada manusia.....	30
B. Kajian Pustaka.....	52
C. Kerangka Berfikir.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	57
B. Prosedur Penelitian.....	58
1. Potensi dan Masalah.....	61
2. Pengumpulan Data	61
3. Desain Produk	62
4. Validasi Desain	63
5. Revisi Desain	64
6. Uji Coba Produk.....	64
C. Teknik Pengumpulan Data	65
D. Instrumen Penelitian.....	68
E. Metode Analisis Data	77
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Prototipe Produk.....	87
1. Hasil Observasi dan Analisis Kebutuhan	87

2. Hasil Perancangan	89
B. Hasil Penelitian.....	95
1. Uji Analisis Kebutuhan	95
2. Uji Kelayakan.....	97
3. Validasi Ahli	98
4. Hasil Uji Coba Produk	108
5. Hasil Produk Akhir.....	112
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	129
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	133
B. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi
- Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Media
- Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Ahli Bahasa
- Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Pendidik
- Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik
- Tabel 3.6 Skor Penilaian Angket Analisis Hasil Validasi Media
- Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan Media
- Tabel 3.8 Skor Penilaian Angket Analisis Hasil Validasi Materi
- Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan Materi
- Tabel 3.10 Skor Penilaian Angket Analisis Hasil Validasi Bahasa
- Tabel 3.11 Kriteria Kelayakan Materi
- Tabel 3.12 Penskoran Angket Respon Pendidik Dan Peserta Didik
- Tabel 4.1 Angket Analisis Kebutuhan Siswa
- Tabel 4.2 Rekap Data Hasil Validasi Bahasa
- Tabel 4.3 Rekap Data Hasil Validasi Materi
- Tabel 4.4 Rekap Data Hasil Validasi Media
- Tabel 4.5 Data Angket Respon Siswa
- Tabel 4.6 Data Respon Pendidik IPA
- Tabel 4.7 Tampilan Lembar Kerja Peserta Didik

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gigi Manusia

Gambar 2.2 Sistem Pencernaan Pada Manusia

Gambar 3.1 Langkah-Langkah Prosedur Penelitian



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Kerangka Berpikir



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 4 Lembar Observasi Wawancara Analisis Kebutuhan
Pendidik

Lampiran 5 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Lampiran 6 Angket Respon Pendidik

Lampiran 7 Angket Respon Peserta Didik

Lampiran 8 Kartu Bimbingan Proposal Dan Skripsi

Dokumentasi

