

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROCESS ORIENTED  
GUIDE-INQUIRY LEARNING* (POGIL) TERHADAP KEMAMPUAN  
LITERASI SAINS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA  
KELAS VII DI SMPN 20 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Dalam Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)



Oleh

**Uci Apriliya Yolanda**  
**NIM: 1911260066**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROCESS  
ORIENTED GUIDE-INQUIRY LEARNING (POGIL)*  
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA  
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VII DI SMPN 20  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Dalam Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)



Oleh:

**Uci Apriliya Yolanda  
NIM: 1911260066**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 202**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah, Pagardewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Uci Apriliya Yolanda  
NIM : 1911260066**

**Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu**

**Assalamu alaikum Wr. Wb.**

**Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :**

**Nama : Uci Apriliya Yolanda  
NIM : 1911260066**

**Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guide-Inquiry Learning* (POGIL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VII Di SMPN 20 Kota Bengkulu**

**Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.**

**Wassalamu alaikum Wr. Wb.**

**Bengkulu, 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Salamah, SE. M. Pd  
NIP. 197305052000032004**

**Meirita Sari, M. Pd. Si  
NIP. 199105242020122006**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guide-Inquiry Learning* (POGIL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VII Di SMPN 20 Kota Bengkulu ”**

yang disusun oleh Uci Apriliya Yolanda telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jumat, 19 Januari 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

**Ketua**  
**(Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag)**  
**NIP. 19761192007011018**

**Sekretaris**  
**(Adrian Topano, M.Pd)**  
**NIP. 199209272023211025**

**Penguji. I**  
**(Dr. Zulkarnain, M.Si)**  
**NIP. 198411152023211010**

**Penguji. II**  
**(Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si)**  
**NIP. 199010302023211032**

Bengkulu, 7 Februari 2024

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd**  
**NIP. 197005142000031004**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uci Apriliya Yolanda  
Nim : 1911260066  
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guide-Inquiry Learning* (POGIL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VII Di SMPN 20 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2024

Yang menyatakan



Uci Apriliya Yolanda  
NIM.1911260066

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

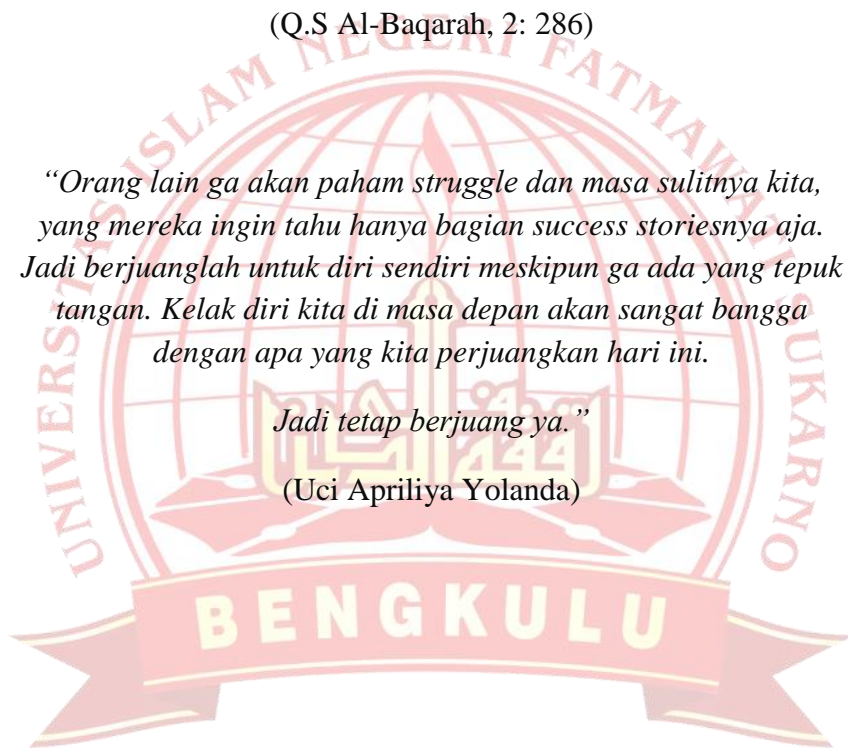
*” Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”*

(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)

*“Orang lain ga akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.*

*Jadi tetap berjuang ya.”*

(Uci Apriliya Yolanda)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Segala puji hanya kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya serta ilmu yang dibekali untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Alhamdulillah tidak teringat sepanjang masa dan tidak terhitung banyaknya perjalanan menyelesaikan skripsi ini, yang membuat penulis hampir putus asa dan juga bentuk nikmat yang tidak terhingga yang diberikan Allah SWT. Semoga langkah kecil ini menjadi awal sebuah keberhasilan bagi diriku untuk meraih kesuksesan yang besar.

Akhirnya sebagai ungkapan terima kasih Skripsi ini penuli persembahkan kepada:

- 1) Kedua orang tuaku, Aba Baid dan Mak Marlaili yang telah memberikan doa, nasehat, semangat, serta kasih sayang yang tak terhingga, sebagai motivasi yang sangat membangun dan support sistem terbaik, serta yang paling banyak berkorban untuk pendidikanku selama ini. Aku ucapkan terimakasih banyak kupersembahkan karya kecil ini kepada mak dan aba.
- 2) Kakakku Yogi Pradana, adekku Oka bima Anggara dan Ahmad Firly Apriansyah yang selalu memberi semangat dan kritik yang sangat membangun. Serta seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semua doa, saran dan motivasi yang

kalian berikan. Hidup ini terlalu berat jika mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan orang lain.

- 3) Diri sendiri, terimakasih terus menjadi kuat dan pantang menyerah dari berbagai macam terpaan yang datang serta percaya kalau kita bisa melewatinya. Terimakasih untuk diriku sendiri yang terus berjuang bersama sampai detik ini.
- 4) Dosen pembimbing 1 ibu Salamah, M. Pd dan pembimbing 2 ibu Meirita Sari, M. Pd. Si, terimakasih sudah membimbing, memotivasi dan masukan selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 5) Seluruh dosen Ilmu Pengetahuan Alam Terutama Pembimbing Akademik saya bapak Erik Perdana Putra. M. Pd Terimakasih pak telah memberikan saran masalah pengambilan judul skripsi saya, Terimakasih para dosen - dosen atas ilmu yang sangat berguna selama saya menempuh Pendidikan di Prodi Tadris IPA ini
- 6) Keluarga besar SMPN 20 Kota Bengkulu terimakasih telah memberi dukungan dan kelancaran dalam melaksanakan penelitian untuk memperoleh data dalam menyelesaikan penelitian skripsi saya.
- 7) Teman seperjuangan angkatan 2019 Tadris IPA kelas C terimakasih telah selalu membantu, menemani dan memberi semangat selama masa belajar sampai detik ini



## ABSTRAK

Nama: Uci Apriliya Yolanda, NIM: 1911260066, ***Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guide-Inquiry Learning (Pogil) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas Vii Di SMPN 20 Kota Bengkulu***, Skripsi: Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing 1. Salamah, M. Pembimbing 2. Meirita Sari, M.Pd.Si.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh model pembelajaran POGIL terhadap kemampuan literasi sains siswa pada mata pelajaran IPA di SMPN 20 Kota Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk melihat kemampuan literasi sains siswa dengan model pembelajaran POGIL pada mata pelajaran IPA di SMPN 20 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*Quasi-Experimental*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentas. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dengan uji chi kuadrat, uji homogenitas dengan uji F dan uji hipotesis dengan uji independent sample T test. Hasil penelitian adalah dari uji hipotesis *pre test*, nilai  $t_{hitung} (2,866) > t_{tabel} (2,00172)$  dengan taraf signifikansi 5%  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak dengan hasil rata – rata *pre test* pada kelompok eksperimen sebesar 48 dan rata-rata pada kelompok kontrol sebesar 39. Kemudian berdasarkan hasil dari uji hipotesis *post test*, nilai  $t_{hitung} (3,118) > t_{tabel} (2,00172)$  dengan taraf signifikansi 5% adanya penolakan  $H_0$  dan penerimaan  $H_1$  Artinya terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan literasi sains antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan dengan hasil rata – rata *pre test* pada kelompok eksperimen sebesar 81,3 dan rata-rata pada kelompok kontrol sebesar 60,4.

**Kata kunci:** *Process Oriented Guide-Inquiry Learning (POGIL)*, Literasi Sains, Klasifikasi Makhluk Hidup

## ABSTRACT

*Name: Uci Apriliya Yolanda, NIM: 1911260066, **The Influence of the Process Oriented Guide-Inquiry Learning (Pogil) Learning Model on Students' Science Literacy Ability in Class VII Science Learning at SMPN 20 Kota Bengkulu**, Thesis: Natural Sciences Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Supervisor 1. Salamah, M. Pd supervisor 2. Meirita Sari, M.Pd. Si.*

*This research was motivated by the POGIL learning model on students' science literacy skills in science subjects at SMPN 20 Kota Bengkulu. This study aims to see students' science literacy skills with the POGIL learning model in science subjects at SMPN 20 Kota Bengkulu. The type of research used is quantitative research with pseudo-experimental methods (Quasi-Experimental). Data collection techniques in this study are observation, tests, and documents. The instrument used to collect data is a test. The data analysis techniques used are normality test with chi squared test, homogeneity test with F test and hypothesis test with T test. The results of the study were from the pre test hypothesis test, the calculated value (2.866) >  $t_{table}$  (2.00172) with a significance level of 5%  $H_1$  was accepted and  $H_0$  was rejected with the average pre test results in the experimental group of 48 and the average in the control group of 39. Then based on the results of the post test hypothesis test, the calculated value (3.118) >  $t_{table}$  (2.00172) with a significance level of 5% rejection of  $H_0$  and acceptance of  $H_1$  This means that there is a significant difference in science literacy ability between the experimental class and the control class after treatment with the average pre test results in the experimental group of 81,3 and the average in the control group of 60.4.*

**Keywords: Process Oriented Guide-Inquiry Learning (POGIL), Science Literacy, Classification of Living Things**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul: “**Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guide-Inquiry Learning* (POGIL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VII Di SMPN 20 Kota Bengkulu**”.

Tujuan penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu. Dalam menyusun Skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor UINFatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- 2) Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan TadrisUINFatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuanyang sangat bermanfaat bagi penulis.

- 3) Bapak Khosi'in, M. Pd. Si, selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan jurusan Sains dan Social.
- 4) Ibu MeiritaSari, M.Pd. Si, selaku Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Sekretaris Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam beserta jajarannya yang telah memberi dorongan semangat serta membuat kebijakan yang baik di Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam sehingga bisa terlaksananya penulisan karya ilmiah ini.
- 5) Ibu Salamah, M. Pd, sebagai dosen pembimbing 1 yang telah memeberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
- 6) Ibu Meirita Sari, M. Pd. Si, sebagai dosen pembimbing 2 yang telah memeberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
- 7) Bapak dan ibu dosen UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus, yang nantinya sebagai bekal pengapdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.

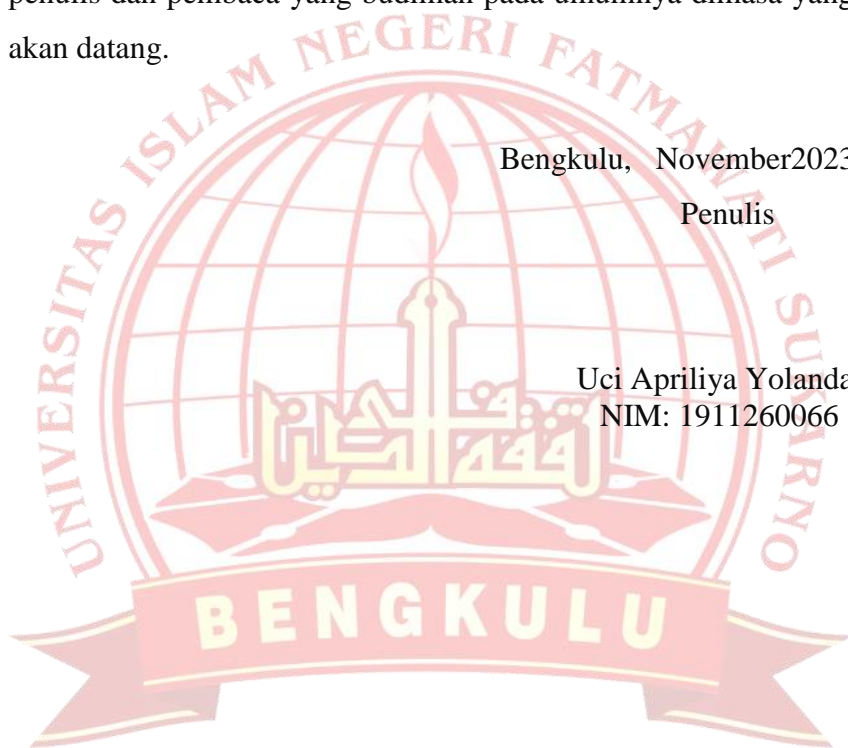
Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi kami menjadi amal sholeh disisi Allah SWT. Oleh

karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, November 2023

Penulis

Uci Apriliya Yolanda  
NIM: 1911260066



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Model Pembelajaran POGIL .....	9
B. Literasi Sains .....	17
C. Hakekat Pembelajaran IPA .....	22
D. Penelitian Relevan.....	34
E. Kerangka Berpikir .....	36
F. Hipotesis Penelitian .....	38

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
B. Desain Penelitian .....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
D. Populasi dan Sampel .....	41
E. Variable dan Indikator Penelitian .....	42
F. Teknik Pengumpulan Data .....	44
G. Teknik Analisis Data .....	47

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	54
B. Analisis Data .....	58
C. Keterbatasan Penelitian .....	75

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

2.1 Langkah – langkah Model Pembelajaran .....	12
2.2 Matrik Penelitian Relevan.....	34
3.1 Desain Penelitian <i>Nonivalent Control Group Design</i> ..	40
3.2 Populasi .....	41
3.3 Sampel.....	42
3.4 Koefisien Korelasi.....	49
3.5 Koefisien TK.....	50
3.6 Interpretasi DP .....	51
4.1 Profil SMPN 20 Kota Bengkulu .....	54
4.2 Data Guru SMPN 20 Kota Bengkulu.....	57
4.3 Data Siswa SMPN 20 Kota Bengkulu .....	57
4.4 Hasil Uji Validasi Instrumen.....	58
4.5 Hasil Uji Reliabilitas .....	60
4.6 Hasil Tingkat Kesukaran.....	60
4.7 Hasil Uji Daya Beda .....	61
4.8 Distribusi Hasil Skor Pre test dan Post test.....	62
4.9 Uji Normalitas Pre test.....	63
4.10 Uji Normalitas Post test .....	64
4.11 Uji Homogenitas Pre test .....	65
4.12 Uji Homogenitas Post test.....	66
4.13 Uji Hipotesis Pre test .....	67
4. 14 Uji Hipotesis Post test .....	67



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	37
----------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 2. SK Seminar Proposal
- Lampiran 3. SK Komprehensif
- Lampiran 4. SK Pembimbing
- Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Fakultas Tarbiyah dan Tadris
- Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Kesbangpol Dinas Pendidikan
- Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian Dari SMP Negeri 20 Kota Bengkulu
- Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 10. Lembar Bimbingan Pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 11. Foto Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 12. Instrumen Validasi Ahli Materi
- Lampiran 13. Instrumen Validasi Guru
- Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 15. Uji Normalitas
- Lampiran 16. Uji Homogenitas
- Lampiran 17. Uji Hipotesis