

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
DAN SOSIAL (IPAS) PADA KELAS IV DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 01
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Di Ajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan**



Disusun Oleh :

LINDA MARLENSI

NIM. 2011240115

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2024

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) PADA
KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN)
01 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Di Ajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan



Disusun Oleh :

LINDA MARLENSI
NIM. 2011240115

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Marlensi
NIM : 2011240115
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka
Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam
Dan Sosial (IPAS) Pada Kelas IV Di Madrasah
Ibtidaiyah Negeri (MIN) 01 Kota Bengkulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya tersebut di atas adalah hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari orang lain. Adapun bagian tertentu saya rujuk dari sumbernya, telah dibubuhi dengan aturan penulisan karya yang telah disepakati. Namun, apabila dikemudian hari, diketahui skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya siap dikenakan sanksi/hukuman yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2024

Pembuat Pernyataan



Linda Marlensi

NIM.2011240115

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Linda Marlensi
NIM : 2011240115
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Pada Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah (MIN) 01 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2361226348 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 18% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 26 April 2024

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Azizah Arvati, M.Ag.
NIP.197212122005012007

Yang Menyatakan



Linda Marlensi
NIM.2011240115



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Pada Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 01 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh Linda Marlensi, NIM 2011240115, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 05 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004

Sekretaris

Zubaidah Bayan M. Us

NIPPPK. 1972041620231212009

Penguji I

Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M. Ag

NIP. 197212122005012007

Penguji II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Linda Marlensi

NIM : 2011240115

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

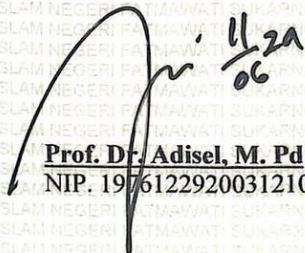
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

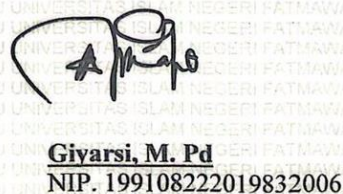
Skripsi yang berjudul “Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Pada Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 01 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Adisel, M. Pd
NIP. 197612292003121004


Giyarsi, M. Pd
NIP. 199108222019832006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 511715172
Website www.uinfbengkulu.ac.id

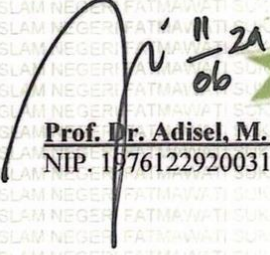
PERSETUJUAN SKRIPSI


**Judul : Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka
Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan
Sosial (IPAS) Pada Kelas IV Di Madrasah
Ibtidaiyah Negeri (MIN) 01 Kota Bengkulu**
Nama : Linda Marlensi
NIM : 2011240115
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:


Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2024
Pembimbing II


Prof. Dr. Adisel, M. Pd
NIP. 197612292003121004


Giyarsi, M. Pd
NIP. 199108222019832006

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Linda Marlensi**
NIM : **2011240115**

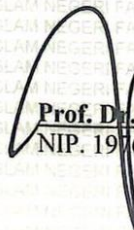
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

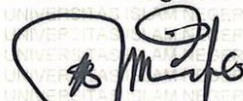
Nama : Linda Marlensi
NIM : 2011240115
Judul : Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Pada Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 01 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wasalamu 'alaikaum Wr. Wb.

Pembimbing I


Prof. Dr. Adisel, M. Pd
NIP. 19612292003121004

Bengkulu, Juni 2024
Pembimbing II

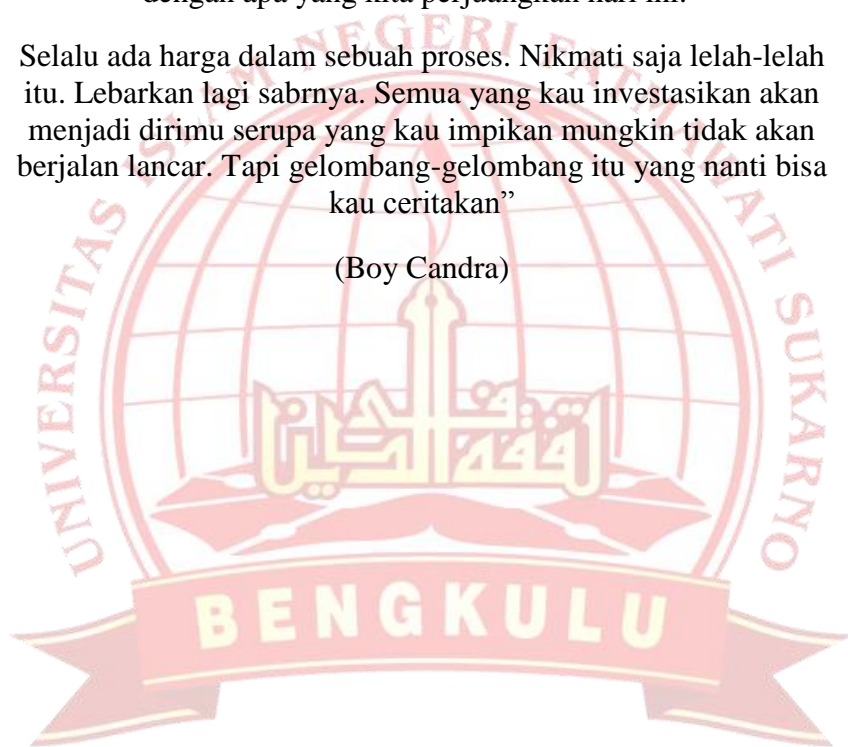

Giyarsi, M. Pd
NIP. 199108222019832006

MOTTO

“Orang lain ngak akan paham struggle dan masa sulit kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya. Berjuanglah untuk diri sendiri! walaupun ngak ada yang bertepuk tanga kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi sabrnya. Semua yang kau investasikan akan menjadi dirimu serupa yang kau impikan mungkin tidak akan berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah SWT atas terlimpah rahmat, taufiq. Hidayah, dan inayyah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

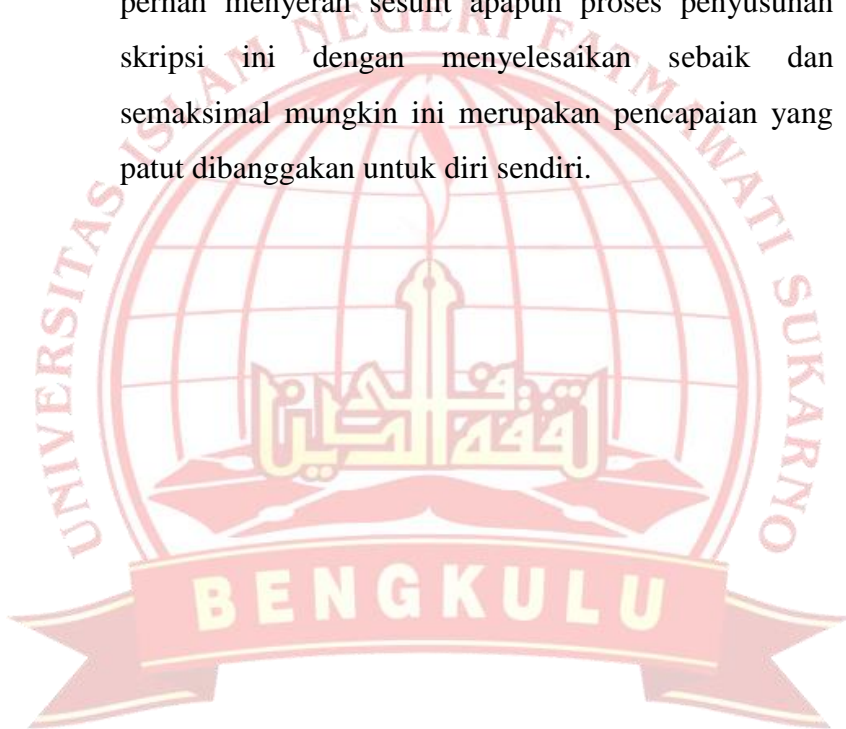
1. Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayahnya hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ayah tercinta, ALKAD AMAN TEGUH. Terimakasih karena telah mendidik, mendoakan, serta memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan sampai sarjana.
3. Ibu tersayang NENGSIH HARTATI, pintu surgaku perempuan hebat yang sudah membesarkan dan mendidik anaknya hingga mendapatkan gelar sarjana serta selalu menjadi penyemangat. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk ibu. Terimakasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan saya dengan penuh cinta, selalu berjuang untuk kehidupan saya hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan bisa berada diposisi saat ini. Terimakasih untuk semua doa dan dukungan ibu sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Ibu harus selalu ada disetiap perjalanan dan

pencapaian hidup saya.

4. Adik terkasih RAHMAT ZAKY AGUSTRA, yang telah memberikan semangat dan dukungannya melalui celotehannya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.
5. Ibu Deni Febrini, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik terimakasih atas arahan dan petunjuk dari semester satu sampai saat ini.
6. □Prof.Dr.Adisel,M.Pd dan Giyarsi,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, mendukung dan memberikan arahan. Penulis ucapkan terimakasih yang mendalam atas petunjuk dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Sahabatku Ayu Wulandari, Resvi Merliana, Della Tia, dan Sihis Folanda, terimakasih telah mendengarkan setiap keluhan penulis serta tidak pernah bosan memberikan dukungan dan perhatiannya untuk kelancaran skripsi penulis. Semoga Allah selalu menjaga kalian dan memudahkan segala urusannya.
8. sahabatku Yuli Astuti, Sevi Wahdatun, Rica Andela dan Jelli Syah Putri, terimakasih telah membersamai sejak semester satu sampai detik ini yang telah

memberikan banyak pembelajaran dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.

9. Terakhir, tidak kalah penting, diri saya sendiri Linda Marlensi. Terimakasih telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terimakasih untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



ABSTRAK

Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Pada Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (Min) 01

Kota Bengkulu, Oleh: Linda Marlensi, Nim: 2011240115.

Pembimbing I : Prof.Dr.Adisel,M.Pd.

Pembimbing II : Giyarsi,M.Pd

Tujuan penelitian ini yaitu : (1) mengetahui apa saja problematika penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS kelas IV , (2) Dan upaya guru untuk mengatasi problematika dalam penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada siswa kelas IV di MIN 01 Kota Bengkulu. Metode penelitian yang di gunakan menggunakan metode kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan hasil temuan secara detail sesuai dengan fenomena yang terjadi. Teknik pengumpulan data menggunakan, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Problematika yang terjadi dalam penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPAS di MIN 01 Kota Bengkulu, yang pertama lemah dan kurangnya kemampuan guru dalam membuat modul ajar. Yang kedua kurangnya kemampuan guru dalam inovasi metode pembelajaran IPAS. yang terakhir ketiga ketidakmampuan guru dalam menentukan diferensiasi pembelajaran pada masing-masing siswa. (2) Upaya yang dilakukan dalam menanggapi problematika yang ada guru dalam menerapkan pembelajatan IPAS yaitu pertama, Mengubah variasi metode pembelajaran yang bervariasi dan mengembangkannya dalam proses pembelajaran. Kedua mengembangkan kreatifitas guru dalam pembelajaran diferensiasi.

Kata Kunci : *Problematika, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran IPAS*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis menyelesaikan proposal skripsi dengan judul: **“Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Pada Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 01 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, S, Ag. M.Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah dan tadrīs Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan proposal skripsi ini.
3. Dr. Aziza Aryati, S. Ag, M. Ag, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

4. Adi Saputra, M.Pd. selaku sekretaris jurusan tarbiyah dan tadrīs Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan.
6. Prof.Dr.Adisel,M.Pd Selaku pembimbing utama yang telah memberikan dukungan, dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
7. Giyarsi,M.Pd Selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing dan memberi bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi mulai dari penyusunan proposal sampai skripsi ini selesai.
8. Syahril, S. Sos. I., M.Ag. Selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Ahmad Ahyān, M.Pd. selaku kepala madrasah beserta dewan guru MIN 01 kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
10. Segenap dosen program studi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan ilmunya kepada penulis.

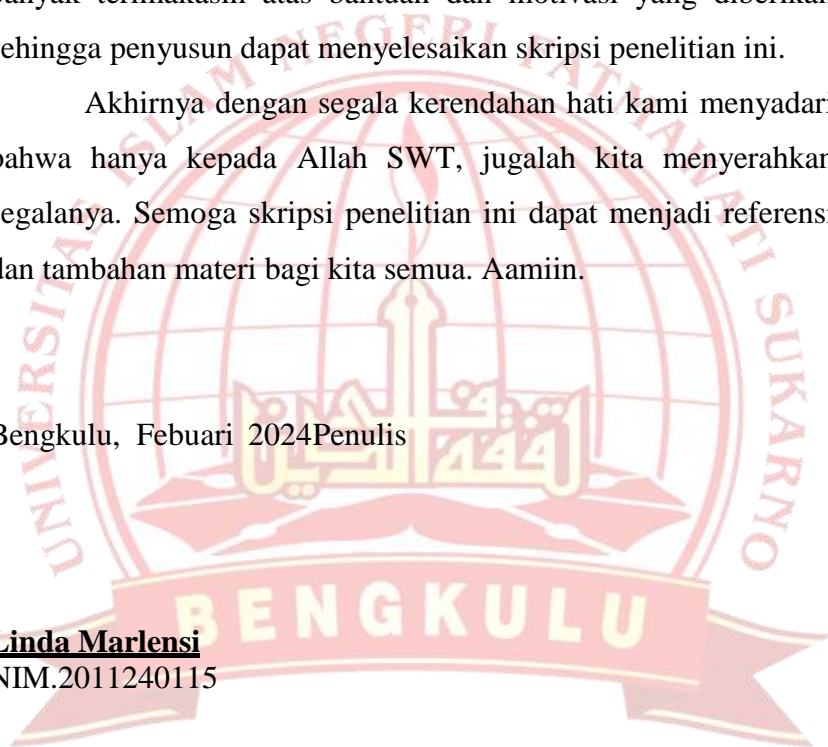
Penulis menyadari sepenuhnya, dalam penyusunan

penelitian ini tidak lepas dari tantangan dan hambatan. Namun berkat usaha dan motivasi dari pihak-pihak langsung maupun tidak langsung yang memperlancar jalannya penyusunan penelitian ini sehingga skripsi penelitian ini dapat kami susun seperti sekarang ini. Olehnya itu, secara mendalam kami ucapkan banyak terimakasih atas bantuan dan motivasi yang diberikan sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati kami menyadari bahwa hanya kepada Allah SWT, jugalah kita menyerahkan segalanya. Semoga skripsi penelitian ini dapat menjadi referensi dan tambahan materi bagi kita semua. Aamiin.

Bengkulu, Febuari 2024Penulis

Linda Marlensi
NIM.2011240115



DAFTAR ISI

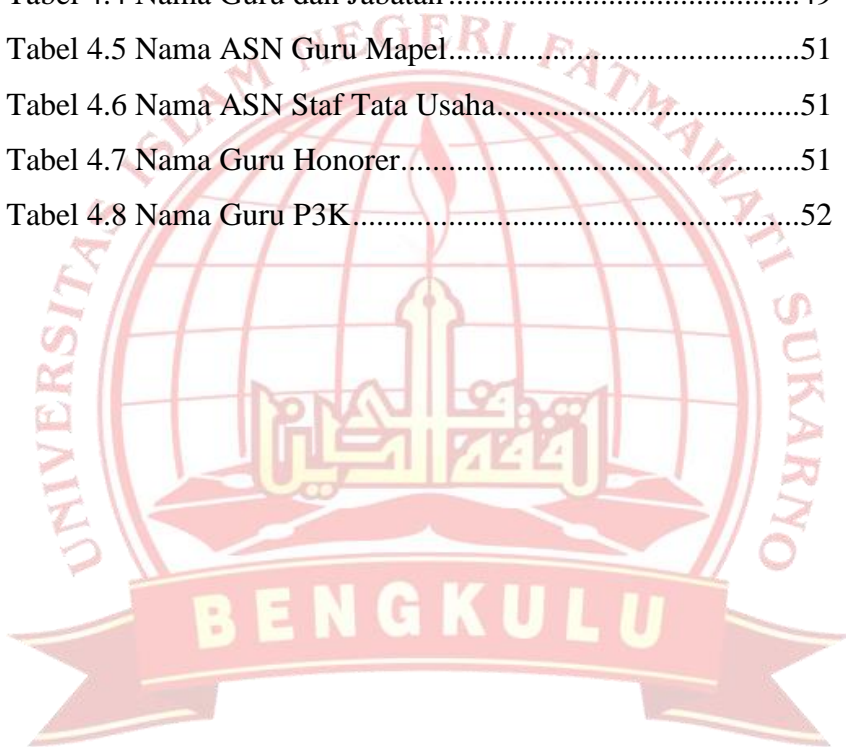
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	
.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	
....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Problematika	7
2. Kurikulum Merdeka	8
3. Pembelajaran IPAS	32
B. Kajian Pustaka	37
C. Kerangka Berfikir	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	42
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis	44

F. Keabsahan	
Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi data wilayah penelitian	47
1. Identitas Sekolah	47
2. Visi dan Misi	47
3. Tujuan.....	48
4. Perkembangan Siswa dan Jumlah Rombel	48
5. Data Ruang.....	49
6. Data Nama Guru.....	49
7. Daftar Nama ASN Guru Mapel.....	51
8. Daftar Nama ASN Tata Usaha	51
9. Daftar Nama Guru Honorer.....	51
B. Deskripsi hasil penelitian	52
1. Problematika Guru Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Mata Pelajaran IPAS MIN 01 Kota Bengkulu	52
2. Upaya Yang Dilakukan Oleh Guru Dalam Menghadapi Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran IPAS MIN 01 Kota Bengkulu	56
C. Pembahasan hasil penelitian	58
1. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran IPAS MIN 01 Kota Bengkulu.....	58
2. Upaya yang Dilakukan Oleh Guru Dalam Menghadapi Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	47
Tabel 4.2 Perkembangan Siswa dan Jumlah Rombel	48
Tabel 4.3 Data Ruangan.....	49
Tabel 4.4 Nama Guru dan Jabatan	49
Tabel 4.5 Nama ASN Guru Mapel.....	51
Tabel 4.6 Nama ASN Staf Tata Usaha.....	51
Tabel 4.7 Nama Guru Honoror.....	51
Tabel 4.8 Nama Guru P3K.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi
2. Surat Berita Acara
3. Surat Pengesahan Penyeminar
4. Nota Perubahan Judul Skripsi
5. Surat Observasi
6. Surat Penunjuk
7. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
8. Surat Izin Penelitian
9. Surat Selesai Penelitian
10. Instrumen Wawancara Penelitian
11. Kartu Bimbingan Skripsi
12. Surat Pernyataan Keaslian
13. Lembar Validasi

