

**INOVASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBELAJARAN BACA AL-QU'RAN DI MA
AL-KREATIF AL-MUBAROK KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada fakultas tarbiyah dan tadrис universitas islam negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi sebagian
Persyaratan guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd)
Dalam bidang pendidikan agama islam



OLEH :

PUTRI HERPALINDA
NIM. 2011210037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**INOVASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBELAJARAN BACA AL-QU'RAN
DI MA AL-KREATIF AL-MUBAROK KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada fakultas tarbiyah dan tadrис universitas islam negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) Dalam bidang pendidikan agama islam



Oleh:

Putri Herpalinda
NIM. 2011210037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Herpalida

Nim : 2011210037

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Inovasi Guru Dalam Pembelajaran Baca Al-Qur’an”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 22 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Putri Herpalida
NIM.2011210037



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Inovasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Baca Al-Qur’an di MA Kreatif Al-Mubarak Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Putri Herpalinda NIM. 2011210037** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 06 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua
Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
 NIP. 197011052002121002

Sekretaris
Intan Utami, M.Pd
 NIP. 199010082019032009

Penguji I
Dr. Dayun Riadi, M.Ag
 NIP. 197207072006041002

Penguji II
Dr. Adam Nasution, M.Pd
 NIP. 198901162020122007

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
 NIP. 197005142000031004



Handwritten signatures of the examiners and secretary.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Skripsi Sdr Putri Herpalinda**

NIM : **2011210037**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : **Putri Herpalinda**

NIM : **2011210037**

Judul : **Inovasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam**

Pembelajaran Baca Al-Quran Di Ma Kretif Al

Mubarak Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999011003

Hengki Satriano, M.Pd
NIP. 199001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Inovasi Guru Pendidikan Agama islam dalam Pembelajaran Baca Al-Qur'an di MA Kreatif Al-Mubarak Kota Bengkulu.**

Nama : **Putri Herpalinda**

NIM : **2011210037**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah Dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999011003

Hengki Satrisno, M.Pd
NIP. 199001242015031005

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Arvati, M.Ag
NIP. 197005142000031004

ABSTRAK

Putri Herpalinda, 201121037, Inovasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Baca Al-qur'an Di MA Kreatif Al-Mubaarak Kota Bengkulu, 2024, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS)

Pembimbing 1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd, 2. Hengki Satrisno, M.Pd

Inovasi dalam Pembelajaran Agama Islam adalah suatu kebutuhan yang mendesak untuk mengatasi tantangan ini inovasi dapat dikatakan sebagai ide atau gagasan yang dapat digunakan sebagai pembaharuan untuk mencapai tujuan tertentu yaitu tujuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui inovasi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran baca al-qur'an faktor-faktor yang mendukung pembelajaran baca al-qur'an. Jenis Penelitian yang di gunakan dalam Penelitian ini adalah Penelitian Kualitatif dengan pendekatan penelitian lapangan. Sumber data dari penelitian ini adalah wakil kepala sekolah, guru Pendidikan agama islam dan siswa MA Kreatif Al-Mubarok Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. sedangkan tehnik penjamin keabsahan data penelitian ini, yaitu triangulasi sumber,waktu dan teknik. Tehnik analisis data di lakukan dengan pengumpulan data, Mereduksi data,menyajikan data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian yang di temukan adalah hasil yang merupakan inovasi guru berbantuan media : 1. Inovasi guru Pendidikan agama islam di MA Kreatif Al-Mubarok Kota Bengkulu yaitu dilakukan dengan melalui penerapan metode qiroati dalam penerapan metode ini guru menggunakan media audio visual berupa video pembelajaran tentang ilmu tajwid yang dibantu dengan alat LCD Proyektor . Dengan penggunaan media audio visual akan membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan mengarahkan siswa untuk berkonsentrasi pada isi pembelajaran. 2. faktor pendukung utama dalam pembelajaran membaca al-qur'an adalah adanya sarana dan

prasarana yang memadai, faktor dari guru serta perhatian dari orang tua. Lingkungan pembelajaran yang efektif tercipta melalui fasilitas yang baik, memungkinkan siswa untuk lebih fokus dan mengoptimalkan potensi mereka..

Kata Kunci : *inovasi, guru PAI, minat baca al-qur'an*



ABSTRACT

Putri Herpalinda, 201121037, Islamic Religious Education Teacher Innovation in Learning to Read the Qur'an at Al-Mubaarak Creative MA Bengkulu City, 2024, Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu (UINFAS)

Supervisor 1. Prof. Suhirman, M.Pd, 2. Hengki Satrisno, M.Pd

Innovation in Islamic Learning is an urgent need to overcome challenges. This innovation can be said to be an idea or idea that can be used as a renewal to achieve certain goals, namely educational goals. This research aims to determine the innovation of Islamic Religious Education teachers in learning to read the Qur'an, the factors that support learning to read the Koran. The type of research used in this research is qualitative research with a field research approach. The data sources for this research are deputy principals, Islamic religious education teachers and students of the MA Creative Al-Mubarak City of Bengkulu. Data collection techniques use observation, interviews and documentation techniques. Meanwhile, the technique for guaranteeing the validity of this research data is triangulation of sources, time and techniques. Data analysis techniques are carried out by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions. The results of the research that were found were media-assisted teacher innovation: 1. Islamic religious education teacher innovation at Al-Mubarak Creative MA, Bengkulu City, which was carried out through the application of the qiroati method. In applying this method the teacher used audio-visual media in the form of learning videos about the science of recitation. which is assisted by an LCD Projector tool. Using audio-visual media will make learning more interesting and direct students to concentrate on the learning content. 2. The main supporting factors in learning to read the Qur'an are the existence of adequate facilities and infrastructure, factors from teachers and attention from parents. An effective learning environment is

created through good facilities, enabling students to focus more and optimize their potential.

Keywords: innovation, PAI teacher, interest in reading the qur'an



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang masih memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul, **Inovasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Baca Al-qur'an Di MA Kreatif Al-mubaarak Kota Bengkulu.** Shalawat beserta salam senantiasa kita haturkan kepada baginda Muhammad SAW yang telah memberi hidayah kehidupan umat manusia. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan di dalam penulisan ini. Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak luput dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan mengarahkan mahasiswanya untuk terus menimba ilmu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M,Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu

yang senantiasa memberikan semangat beserta dukungannya kepada mahasiswa.

4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan terbaik dan arahan bagi setiap mahasiswa.
5. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah membina dan mengarahkan selama proses kepenulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membantu dalam memberikan ilmu selama penulis menimba ilmu pengetahuan hingga menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seluruh staff dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, terima kasih atas kerja samanya dalam memberikan akses kelancaran dalam administrasi selama menjalani masa penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan PAI kelas B angkatan 2020, khususnya teman saya Monica Anggraeni yang telah memberi semangat kepada peneliti serta selalu setia mendengarkan curahan hati peneliti dalam pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari adanya kekurangan di dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap akan saran dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan untuk penelitian selanjutnya.

Bengkulu, Mei 2024

Penulis

Putri Herpalinda
NIM.2011210037



DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian inovasi	13
a. Prinsip-prinsip inovasi	16
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses inovasi...17	
c. Bentuk-bentuk inovasi Pendidikan	18

2. Kajian tentang guru	
a. Pengertian guru	21
b. Syarat-syarat guru	28
3. Pendidikan agama islam	
a. Pengertian Pendidikan agama islam.....	30
b. Tujuan Pendidikan agama islam	34
c. Ruang lingkup penddikan agama islam	35
4. Membaca	
a. Pengertian membaca	36
5. Al-qur'an	
a. Pengertian Al-qur'an	38
b. Indikator Membaca Al-Qur'an	41
c. Fungsi Al-Qur'an	42
d. Manfaat Membaca Al-Qur'an	45
B. Hasil Penelitian terdahulu	58
C. Kerangka berpikir.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian	66
C. Subjek dan Informan Penelitian	66
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
E. Uji Keabsahan Data.....	69
F. Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	75

B. Hasil Penelitian	84
C. Pembahasan Penelitian	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrument Penelitian Dan Lembar Wawancara
2. Lembar Validasi Kisi-Kisi Instrument Penelitian
3. Surat Penunjukan Pembimbing
4. Nota Penyeminar
5. Surat Pernyataan Plagiasi
6. Lembar Bimbingan Skripsi
7. Surat Perubahan Judul
8. Berita Acara Komprehensif
9. Surat Persetujuan Penelitian
10. Surat Selesai Penelitian
11. Foto Dokumentasi Penelitian

