

**GERAKAN DASAR GOJUKAI UNTUK MELATIH MOTORIK
KASAR ANAK DI TK HANG TUAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



OLEH:

NURAFNI HASANAH

NIM. 2011250091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

**GERAKAN DASAR GOJUKAI UNTUK MELATIH
MOTORIK KASAR ANAK DI TK HANG TUAH KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



OLEH:

NURAFNI HASANAH
NIM. 2011250091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Nurafni Hasanah
Tempat, Tanggal Lahir Bengkulu, 1 September 2001
Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
NIM 2011250091

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Gerakan Dasar Gojukai dalam melatih motorik kasar anak di TK Hang Tuah Kota Bengkulu**" adalah hasil karya atau hasil penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu

2024



NURAFNI HASANAH

NIM.2011250091

PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Nurafni Hasanah

NIM 2011250091

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi Gerakan Dasar Gojukai Untuk Melatih Motorik Kasar
Anak Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi skripsi yang bersangkutan memiliki indikasi plagiasi 25% dan dinyatakan dapat di terima dan tidak memiliki indikasi plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Ketua Tim Verifikasi



Dr. Aziza Aryati, M.Pd

NIP. 1972121222005012007

Bengkulu,

2024



Nurafni Hasanah

NIM.2011250085



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **"Gerakan Dasar Gojukai Untuk Melatih Motorik Kasar Anak Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **Nurafni Hasanah, NIM.2011250091** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jumat, 07 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

(Dr. Husnul Bahri, M.Pd)

NIP. 196209051990021001

Sekretaris

(Budrianto, M.Su)

NIP. 199100282023211021

Penguji. I

(Dr. Basinun, M.Pd)

NIP. 197710052007102005

Penguji. II

(Meddyan Heriadi, M.Pd)

NIP. 198907082019031004





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Nurafni Hasanah

NIM : 2011250091

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr

Nama : Nurafni Hasanah

NIM : 2011250091

Judul : Gerakan Dasar Gojikal Untuk Melatih Motorik Kasar Anak Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna memperoleh gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd) dalam bidang ilmu tarbiyah. Demikian persyaratan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIP. 196209051990021001


Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198107212009011013



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi ini yang ditulis oleh :

Nama : Nurafni, Hasanah

NIM : 201250091

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Bahwa skripsi yang berjudul "Gerakan Dasar Gojukai Untuk Melatih Motorik Kasar Anak Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu" ini telah diperbaiki sesuai dengan arahan dan saran pembimbing, maka dengan itu skripsi tersebut sudah bisa dilanjutkan untuk ujian munaqosah.

BENGKULU

Bengkulu,

2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

Adi Saputra, M.Pd

NIP. 196209051990021001

NIP. 198107212009011013

PERSEMBAHAN

Perjuanganku dalam dunia pendidikan akan terus berlangsung selama aku hidup dimuka bumi ini. sebuah karya tulis ilmiah ini aku kerjakan dengan sungguh-sungguh berharap ini menjadi berguna bagi pembacanya dan sekarang tibalah disaat berbalahgia, dengan kerendahan hati yang Allah limpahkan kepada kita semua. Maka kupersembahkan karya tulisku kepada:

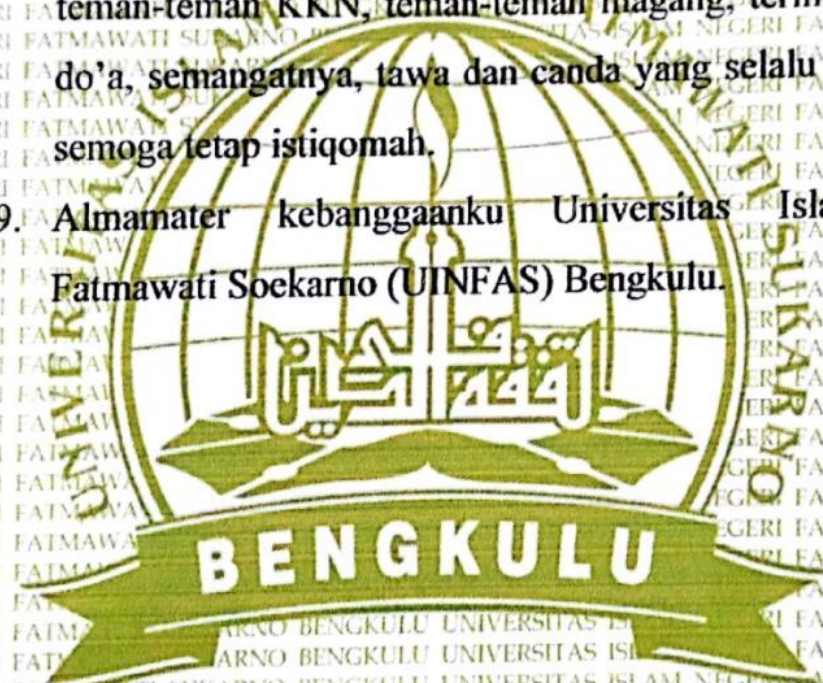
1. Allah.SWT. atas segala kenikmatan, kekuatan, kesabaran dalam menjalani kehidupan.
2. Terkhusus Ayahanda Marzuki dan Ibunda Atoniah yang tersayang, dengan penuh ketulusan senantiasa menyertai dan mengiringi langkah perjalanan hidupku dengan taburan kasih dan sayang, selalu mendoakan untuk kesuksesan dan cita-citaku.
3. Saudaraku Arif Al-Hafiz dan Azri Aqbal, yang sudah SI dan masih duduk di bangku SMP selalu memberikan semangat dan menemaniku. Tetap rajin belajar semoga bisa meraih cita-cita.
4. Semua sanak family yang selalu mendoakanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk Dosen Pembimbingku Bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd dan Bapak Adi Saputra, M.Pd yang tidak pernah lelah membimbing dan memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Keluarga besar TK Hang Tuah Kota Bengkulu yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Sahabat dan keluarga besar karate gojukai terutama para sensei, serta girl take kesayanganku, dan Circle 6 teman selama di bangku perkuliahan yang telah mendukung dan menyemangati di setiap prosesku.

8. Seluruh teman-teman PIAUD Lokal C angkatan 2020, teman-teman KKN, teman-teman magang, terima kasih atas do'a, semangatnya, tawa dan canda yang selalu menguatkan semoga tetap istiqomah.

9. Almater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.



ABSTRAK

Nurafni Hasanah, 2024, NIM. 2011250091, skripsi “Gerakan Dasar Gojukai Untuk Melatih Motorik Kasar Anak Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu”. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu. Pembimbing I **Dr. Husnul Bahri, M.Pd.** Dan pembimbing II **Adi Saputra, M.Pd.**

Kata Kunci: Gerakan Dasar Gojukai, Motorik Kasar, Anak Usia dini

Produk yang dikembangkan pada penelitian ini adalah sebuah gerakan dasar beladiri gojukai yang awalnya terdiri dari beberapa gerakan untuk melatih motorik kasar anak usia dini dan di sederhanakan menjadi 7 gerakan dasar gojukai setelah di validasi oleh para ahli, gerakan dasar gojukai tersebut (3 Pukulan, 3 Tangkisan, dan 1 Tendangan *Mae geri*). Adapun sampel dalam peneliti ini berjumlah 10 anak, yang usianya berbeda-beda dimulai dari usia 3-6 tahun. Instrumen yang digunakan adalah lembar angket. Teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik angket, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dari hasil observasi oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa gerakan dasar gojukai dapat melatih motorik kasar anak usia dini yang awalnya pada validasi pertama dengan presentase 74% dan validasi kedua dengan presentase 84%. Hasil validasi ini mengalami beberapa revisi kepada ahli sehingga mendapat hasil akhir yang baik. Dengan demikian validasi ini mengalami peningkatan sebesar 13%. Pada uji coba yang dilakukan melalui pretest dan posttest dimana, pada Pretest data anak 34% dalam kategori mulai berkembang. Setelah di dilakukan Posttest maka 73% dalam kategori berkembang sangat baik untuk melatih motorik kasar anak. Hasil peningkatan setelah di beri 2 treatment yang berbeda untuk kelompok anak yang sama menjadi 39%. Serta nilai rata-rata 73% untuk Buku Petunjuk sesudah validasi yang akan digunakan sebagai petunjuk bagi guru dalam pedoman mengajarkan dan melakukan gerakan dasar gojukai.

Pada penerapannya anak-anak akan mengikuti petunjuk seperti berdoa sebelum memulai gerakan dasar, melakukan

pemanasan, bermain latihan fisik (Berjalan, berlari, melompat) dan melakukan gerakan dasar gojukai (3 Pukulan, 3 Tangkisan, dan 1 Tendangan *Mae geri*). Dapat disimpulkan bahwa gerakan dasar gojukai ini dapat digunakan untuk anak usia dini dan dapat membantu proses pembelajaran terutama dalam melatih motorik kasar serta dapat mengarahkan minat bakat anak di TK Hang Tuah .



ABSTRAC

Nurafni Hasanah, 2024, NIM. 2011250091, thesis "Basic Gojukai Movements to Train Children's Gross Motorcycles at Hang Tuah Kindergarten, Bengkulu City". Early Childhood Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Soekarno Islamic University (UINFAS) Bengkulu. Supervisor I **Dr. Husnul Bahri, M.Pd.** And supervisor II **Adi Saputra, M.Pd.**

Keywords: Basic Gojukai Movements, Gross Motor, Early Childhood

The product developed in this research is a basic gojukai martial arts movement which initially consisted of several movements to train gross motor skills in early childhood and was simplified into 7 basic gojukai movements after being validated by experts, the basic gojukai movements (3 punches, 3 parries), and 1 Mae geri Kick). The sample for this researcher was 10 children determined using SPSS, whose ages varied from 3-6 years old. The instrument used was a questionnaire sheet. Data collection techniques in this research used questionnaires, observation and documentation techniques. Based on research results from observations by researchers, it can be concluded that basic gojukai movements can train gross motor skills in young children, initially in the first validation with a percentage of 74% and in the second validation with a percentage of 84%. The results of this validation underwent several revisions from experts to obtain good final results. Thus, validation has increased by 13%. In the trials carried out through pretest and posttest, in the pretest data, 34% of children were in the starting to develop category. After carrying out the Posttest, 73% were in the very good development category for training children's gross motor skills. The results of the increase after being given 2 different treatments for the same group of children were 39%. As well as an average score of 73% for the Instruction Book after validation which will be used as a guide for teachers in teaching and performing basic gojukai movements.

In its application, children will follow instructions such as

praying before starting basic movements, warming up, playing physical exercises (walking, running, jumping) and doing basic gojukai movements (3 punches, 3 blocks and 1 mae geri kick). It can be concluded that these basic gojukai movements can be used for young children and can help the learning process, especially in training gross motor skills and can direct the interests of children's talents at Hang Tuah Kindergarten.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan berjudul **“Gerakan Dasar Gojukai Untuk Melatih Motorik Kasar Anak Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu”**. Sholawat serta salam kita doakan kepada Allah semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah setia dengan perjuangannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat kami harapkan, agar skripsi ini kedepan bisa lebih baik.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu

4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekjur Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dan Sekaligus Pembimbing II Yang Telah Meluangkan Waktu, Memberikan Bimbingan, Nasehat, Pengarahan dan Memberikan Masukan Yang Berarti Bagi Peneliti Dalam Proses Menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku ketua Prodi PIAUD Yang Telah Membantu Dalam Pengurusan Persyaratan Skripsi Dari Mulai Pengajuan Sampai Akhir.
6. Bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd., selaku selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
9. Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah sudi mengizinkan penulis untuk memperoleh referensi yang penulis butuhkan

Penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, Juni 2024

Penulis,

Nurafni Hasanah

NIM. 2011250091



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR TABEL	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Anak Usia Dini.....	11
a. Pengertian AnakUsia Dini.....	11
b. Karakteristik Anak Usia Dini	13
2. Pengembangan	14
a. Pengertian Motorik.....	15
b. Tujuan Motorik Kasar	16
c. Prinsip Perkembangan Motori Kasar.....	19
d. Unsur-Unsur Kemampuan Motorik Kasar	20
3. Gerakan Dasar	24
a. Pengertian Gerakan Dasar	24

b. Prinsip Pembelajaran Gerak	27
4. Gojukai	28
a. Pengertian Karate	28
b. Pemahaman Secara Singkat Karate Do-Gojukai	33
c. Teknik Dasar Beladiri Karate	45
d. Teknik Tendangan	48
e. Pendekatan atau Cara Pengajaran Karate	51
B. Kajian Pustaka	51
C. Kerangka Berpikir	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Subjek Penelitian	60
D. Prosedur Pengembangan	61
E. Tahap Validasi	65
F. Uji Coba	69
G. Uji Kelayakan	71
H. Jenis Data	72
I. Instrument Pengumpulan Data	72
J. Teknik Pengumpulan Data	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	87
B. Deskripsi Data	101
C. Pembahasan	142
BAB V PENUTUP	
A. Keimpulan	145

B. Saran146

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Validasi	43
Tabel 3.2 Indikator Perkembangan Motorik Kasar.....	44
Tabel 3.3 Subjek Uji Coba Anak	46
Tabel 3.4 Uji Kelayakan	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	48
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	49
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Praktis Pembelajaran.....	50
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrument Angket Untuk Tangapan Peserta Didik.....	51
Tabel 3.9 Kriteria Belajar.....	52
Table 3.10 Tabel Kisi-Kisi Angket Untuk Peserta Didik	53
Table 3.11 Kategori hasil observasi (Gerakan Dasar Gojukai).....	55
Table 3.12 Kategori Penilaian Gerakan Dasar.....	55
Table 3.13 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Buku Petunjuk	56
Table 3.14 Kisi-Kisi Instrumen Analisis	57
Tabel 4.1 Struktur Organisasi	61
Tabel 4.2 Sumber Daya Tk Hang Tuah Kota Bengkulu	62
Tabel 4.3 Data Test	64
Tabel 4.4 Data Siswa Tk Hang Tuah Tahun Pelajaran 2023 2024..	65
Tabel 4.5 Hasil Validasi Pertama.....	80
Tabel 4.6 Hasil Validasi Kedua	82
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Validasi Media Gerakan Dasar Gojukai.....	83
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media Buku Petunjuk	83
Tabel 4.9 Hasil Data Pretest Anak	90
Tabel 4.10 Hasil Data Posttest Anak.....	91
Tabel 4.11 Data Peningkatan Persentase Pre Test Dan Post Test ...	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Konsep Model Addie	39
Gambar 3.2 Desain Ekspreimen (before-after)	45
Gambar 4.1 Gerakan Pemanasan	69
Gambar 4.2 Media Krucut	70
Gambar 4.3 Gerakan Dasar Gojukai Yang Belum Dikembangkan	75
Gambar 4.4 Revisi Gerakan Pertama	82
Gambar 4.5 Revisi Gerakan Kedua(Setelah Di Validasi)	85

