

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATERI POKOK SEGITIGA SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI 25 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh

Erlangga Agustian
NIM 1911280024

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2024**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
SOLVING* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATERI POKOK SEGITIGA SISWA KELAS
VII DI SMP NEGERI 25 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S.Pd.
Dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh:
Erlangga Agustian
NIM.1911280024

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erlangga Agustian
NIM : 1911280024
Prodi : Pendidikan Tadris Matematika
Jurusan : Pendidikan Sains dan Teknologi
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Segitiga Siswa Kelas VII di Smp Negeri 25 Kota Bengkulu “. Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. apabila kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2024



buat Pernyataan

Erlangga Agustian

NIM. 1911280024



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Patah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Segitiga Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Erlangga Agustian NIM. 1911280024** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Putri Bengkulu pada hari Kamis, 18 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua

Dr. Buyung Surahman, M.Pd

NIP.196110151984031002

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd

NIDN. 2020038802

Penguji I

Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat

NIP. 197509252001121004

Penguji II

Poni Saltifa, M.Pd.

NIDN. 2014079102

Bengkulu, 18 Januari 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNOBENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172-

Wakilatamawati@ulhbanengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Erlangga Agustian
NIM : 1911280024

Kepada :
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu Di
Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :


Nama : Erlangga Agustian
NIM : 1911280024
Judul : "Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Segitiga Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu"

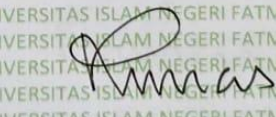
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Januari 2024

Pembimbing I Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 197611242006041002


Fatrima Santri Svafri, M.Pd.Mat
NIP. 198803192015032003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNOBENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-51172-

513879 Faksimili (0736)51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Erlangga Agustian

NIM : 1911280024

Prodi : Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

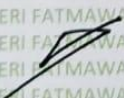
Skripsi yang berjudul : **“Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Segitiga Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D

NIP. 197611242006041002


Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat

NIP. 198803192015032003

MOTTO

وَأَنْ تَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ۝٣٠

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”,

(Q.S. An-Najm : 39)

“Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama.”

(Nora Roberts)

Hal-hal yang baik datang kepada orang-orang yang menunggu, tetapi hal-hal lebih baik untuk mereka yang pergi keluar dan mendapatkannya.

“jika tahun ini giliranku, maka permudahkanlah prosesku”

Aaaaamiin paling kenceng

(Erlangga Agustian)

Nama : Erlangga Agustian

Nim : NIM.1911280024

Judul : Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Segitiga Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu

ABSTRAK

Dalam pembelajaran matematika masih banyak siswa yang kesulitan dan kebingungan saat mengerjakan soal yang diberikan oleh guru, matematika dianggap suatu yang rumit, membutuhkan energi, pikiran, dan waktu yang banyak untuk menyelesaikan suatu masalah diberikan guru. Hasil belajar matematika siswa juga masih dalam kategori rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Segitiga Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu. Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang dilakukan di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu. Menggunakan jenis penelitian eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 25 Kota Bengkulu. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas VIIA sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIIB sebagai kelompok kontrol, yang masing-masing berjumlah 25 siswa. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode dokumentasi, tes, dan analisis data. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji-t. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji-t, didapatkan hasil $t_{hitung} = 0,18$ dan $t_{tabel} = 2,069$, sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$. Dari uji hipotesis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa terdapat model pembelajaran *problem solving* efektif terhadap hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 25 Kota Bengkulu.

Kata kunci: Pembelajaran Matematika, Model Pembelajaran Problem Solving, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpah rahmat dan ridha-Nya kepada peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Segitiga Siswa Kelas VII di Smp Negeri 25 Kota Bengkulu”**.

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang mana telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi SI di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Prof Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Terbiyah Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu (UINFAS) Bengkulu, selama peneliti mengikuti perkuliahan yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

3. Bapak Khosi'in M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial Dekan Fakultas Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu, selama penulis mengikuti perkuliahan juga telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Ibu Nurlia Latipah, M.Pd.Si selaku Koordinator Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusun skripsi.
5. Ibu Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan nasihat dan arahan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Ibu Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak Syahril S.Sos I, M. Ag selaku kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu beserta staf, yang telah memfasilitasi peneliti dalam pembuatan skripsi ini.
9. Bapak dan ibu dosen dan staf di prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. SMP Negeri 25 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan untuk menjadi tempat penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada kedua orang tua ku, Bapak Alm.Susanto dan ibu Eflin Yunita yang telah membesarkanku, mendidik, memotivasi, mendo'akan dan mendukung semua perjuanganku. Keluarga

yang tidak pernah bosan menasehatiku untuk tetap semangat menjalani perkuliahan hingga selesai.

12. Teman-teman seperjuangan tadaris Matematika angkatan 2019, atas segala bantuan dan kerjasamanya.
13. Semua pihak terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam pembuatan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu, peneliti sampaikan terima kasih.

Bengkulu, 2024
Peneliti

Erlangga Agustian
NIM 1911280024

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PENGESAHAN PEMBIMBING | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| MOTTO | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 9 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 10 |
| D. Rumusan Masalah..... | 10 |
| E. Tujuan Penelitian | 11 |
| F. Manfaat Penelitian | 11 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Teori..... | 14 |
| 1. Efektivitas Pembelajaran | 14 |
| 2. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> | 19 |
| 3. Hasil Belajar..... | 27 |
| 4. Materi Segitiga..... | 30 |
| B. Penelitian Relevan | 33 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 38 |
| D. Hipotesis | 41 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 43 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 47 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 47 |
| D. Variabel dan Indikator Penelitian | 51 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 55 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data..... | 59 |

| | |
|------------------------------|----|
| G. Teknik Analisis Data..... | 62 |
|------------------------------|----|

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

| | |
|------------------------|----|
| A. Deskripsi Data..... | 74 |
|------------------------|----|

| | |
|---------------------------------------|----|
| B. Analisis Data Penelitian Tes | 77 |
|---------------------------------------|----|

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1. Analisis Hasil Belajar Siswa | 77 |
|---------------------------------------|----|

| | |
|---------------------------------|----|
| a. Analisis Instrumen Tes | 77 |
|---------------------------------|----|

| | |
|----------------------------------|----|
| b. Analisis Data Tahap Awal..... | 82 |
|----------------------------------|----|

| | |
|------------------------------------|----|
| c. Analisis Data Tahap Akhir | 88 |
|------------------------------------|----|

| | |
|--------------------------------------|----|
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 93 |
|--------------------------------------|----|

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 102 |
|---------------------|-----|

| | |
|----------------|-----|
| B. Saran | 103 |
|----------------|-----|

| | |
|------------------|-----|
| C. Penutup | 104 |
|------------------|-----|

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Distribusi Penelitian..... | 44 |
| Tabel 3.2 Distribusi Populasi SMP Negeri 25 Kota Bengkulu Kelas VII..... | 49 |
| Tabel 3.3 Indikator penelitian..... | 53 |
| Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 76 |
| Tabel 4.2 Analisis validitas soal uji coba <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen..... | 79 |
| Tabel 4.3 Analisis validitas soal uji coba <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen..... | 80 |
| Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Data Terhadap Hasil Belajar Siswa..... | 83 |
| Tabel 4.5 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Data Terhadap Hasil Belajar Siswa..... | 84 |
| Tabel 4.6 Uji Hipotesis Data Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 87 |
| Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Data Terhadap Hasil Belajar Siswa..... | 89 |

Tabel 4.8 Uji Homogenitas *Posttest* Data Terhadap Hasil Belajar
Siswa90

Tabel 4.9 Uji Hipotesis Data Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas
Kontrol92



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Siswa Kelas Uji Coba Soal
- Lampiran 2. RPP 1,2 dan 3
- Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Uji Coba *Pre-test* dan *Post-test*
- Lampiran 4. Soal Uji Coba *Pre-test* dan *Post-test*
- Lampiran 5. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji
Coba *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 6 Analisis Validitas Soal Uji Coba *Pretest* Kelas
Eksperimen
- Lampiran 7 Analisis Validitas Soal Uji Coba *Posttest* Kelas
Eksperimen
- Lampiran 8. Analisis Reliabilitas Soal Uji *Pretest* dan *Posttest*
Kelas Eksperimen
- Lampiran 9. Data Nilai Siswa Awal Populasi
- Lampiran 10 Uji Normalitas Data Awal Kelas VIIA(Eksperimen)
- Lampiran 11 Uji Normalitas Data Awal Kelas VII B (Kontrol)
- Lampiran 12 Uji Homogenitas Tahap Awal
- Lampiran 13 Uji Hipotesis Nilai Pre-Test
- Lampiran 14 Data Nilai Siswa Akhir Populasi

Lampiran 15 Uji Normalitas Data Akhir Kelas VIIA(Eksperimen)

Lampiran 16 Uji Normalitas Data Akhir Kelas VII B(Kontrol)

Lampiran 17 Uji Homogenitas Tahap Akhir

Lampiran 18 Uji Hipotesis Nilai *Post-Test*

Lampiran 19 Dokumentasi

Lampiran 20 Pengesahan Penyeminar

Lampiran 21 Daftar Hadir Sempro Tadris Matematika

Lampiran 22 Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 22 Persetujuan Pembimbing Untuk Melaksanakan Penelitian

Lampiran 23 Surat Balasan Izin Penelitian Sekolah

Lampiran 24 SK Selesai Penelitian

