

KESULITAN GURU KELAS PADA MATA PELAJARAN
IPAS DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 32
KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guru
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

MELISA AGUSTIN
NIM.2011240033

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO
BENGKULU
2024

**KESULITAN GURU KELAS PADA MATA PELAJARAN
IPAS DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 32 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
2024**

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Melisa Agustin

NIM : 2011240033

Prodi : PGMI

Judul : Kesulitan Guru Kelas Pada Mata Pelajaran IPAS

Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar

Negeri 32 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan ajukan adalah benar Original. Bebas Plagiat, Apabila dikemudian hari ternyata yang saya buat tidak benar maka saya bersedia diberi sanksi dan segala hak saya cabut.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang Menyatakan
Mahasiswa



Melisa Agustin

NIM.2011240033



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Kesulitan Guru Kelas Pada Mata Pelajaran IPAS Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 32 Kota Bengkulu**" yang disusun oleh Melisa Agustin, NIM 2011240033, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 05 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004

Sekretaris

Zubaidah Bayan M. Us

NIPPK. 1972041620232212009

Penguji I

Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M. Ag

NIP. 197212122005012007

Penguji II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfsbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Melisa Agustin
NIM : 2011240033
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “**Kesulitan Guru Kelas Pada Mata Pelajaran IPAS Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 32 Kota Bengkulu**” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Dr. Kasmantoni, M. Si
NIP. 197510022003121004

Pembimbing II

Zubaidah Bayan, M. Us
NIPPK. 1972041620232212009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewan Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimil (0736) 5117151172

Website www.uinfsbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Kesulitan Guru Kelas Pada Mata Pelajaran IPAS Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 32 Kota Bengkulu**
Nama : Melisa Agustin
NIM : 2011240033
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu,
Pembimbing II

Juni 2024

Pembimbing I

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

Zubaidah Bavan, M. Us
NIPPK.1972041620232212009

Mengetahui

Ketua Jurusan

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Melisa Agustin**
NIM : 2011240033

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAKS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Melisa Agustin
NIM : 2011240033

Judul : Kesulitan Guru Kelas Pada Mata Pelajaran IPAS Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 32 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamualaikum Wr. Wb*

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Dr. Kasmantoni, M. Si
GENIP. 197510022003121004

Pembimbing II

Zubaidah Bayan, M. Us
NIPPPK. 1972041620232212009

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

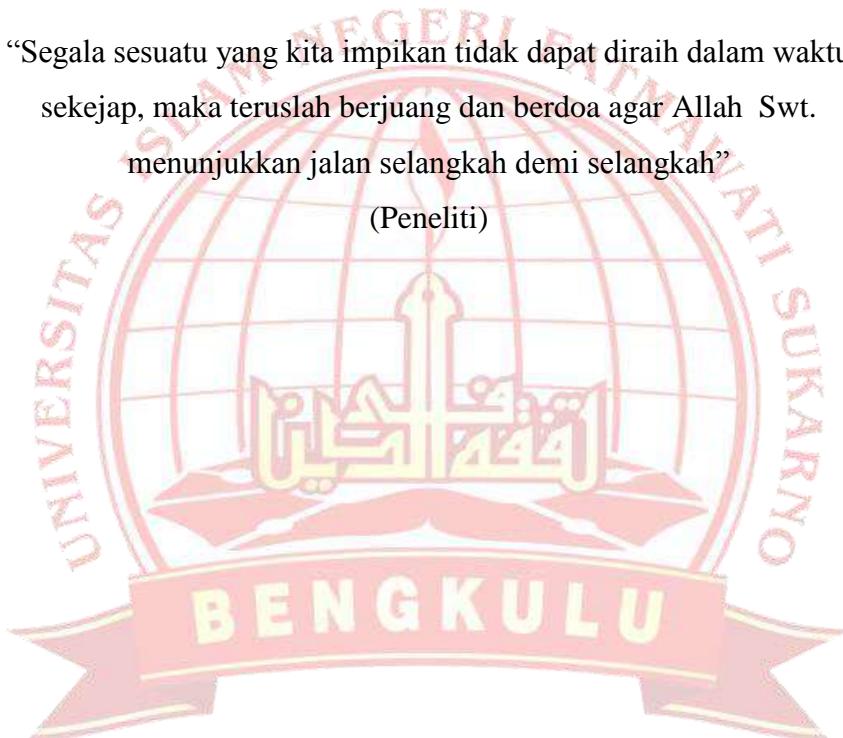
“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai
kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 286)

“Segala sesuatu yang kita impikan tidak dapat diraih dalam waktu
sekejap, maka teruslah berjuang dan berdoa agar Allah Swt.

menunjukkan jalan selangkah demi selangkah”

(Peneliti)



PERSEMBAHAN

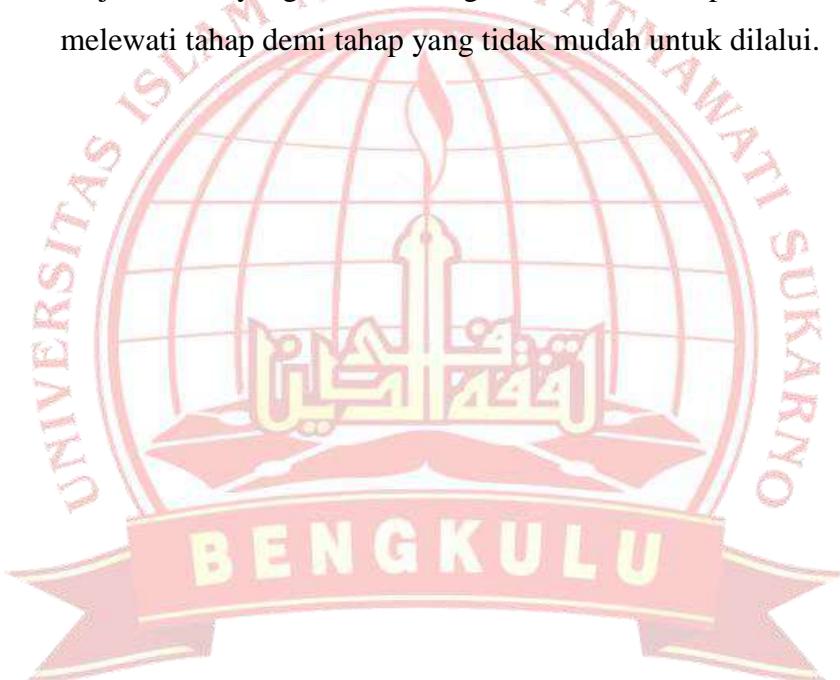
Rasa syukur selalu terucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat-Nya dan syafa'at Rasul-Nya, tahapan demi tahapan telah diperjuangkan walau terkadang penuh dengan warna dan rintangan. Akhirnya dari perjalanan dan perjuangan yang panjang ini membawa hasil, keberhasilan yang selama ini dimimpikan serta rasa bangga yang terwujudkan, untuk itu semuanya aku persembahkan kepada :

1. Teruntuk Ayahandaku tercinta (Suardi) dan Ibunda tersayang (Sinarti) yang telah memberikan do'a, selalu mendukung dan terus memberiku semangat yang tak ternilai dalam mengerjakan skripsi serta dalam menggapai mimpiku selama ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, motivasi, dan do'a yang tidak berhenti kalian berikan kepadaku.
2. Teruntuk kedua adikku (Mahesa Terigusti dan Aksa), terima kasih untuk kalian yang selalu mendoakan dan memberikanku semangat.
3. Teruntuk kakakku terkasih (Amran) terima kasih telah mendoakan dan memberikanku semangat dalam meraih mimpiku selama ini.
4. Teruntuk Keluarga Besar Wasrah dan Naya terima kasih telah memberikanku dukungan dan semangat menyelesaikan studi ini.

5. Teruntuk orang tua keduaku Bapak Saperi dan Ibu Yalmi Terima kasih atas doa, bantuan dan semangat yang telah kalian berikan kepadaku.
6. Teruntuk kakak sepupuku Egi Fernando dan Tresna terima kasih atas doa dan motivasi serta semangat yang kalian berikan kepadaku. Terima kasih telah menjadi tempatku bercerita dan berkeluh kesah.
7. Dosen Pembimbing Akademikku Ibu Dr. Khermarinah, M.Pd yang telah sabar membimbing, menasehati dan memberi arahan serta motivasi kepadaku sehingga bisa menyelesaikan studi ini.
8. Dosen pembimbing skripsiku Bapak Dr. Kasmantoni, M.Si dan Ibu Zubaidah, M.Us terima kasih atas semua ilmu, saran, masukan, dan pengorbanan waktu bimbingan yang telah diberikan dan diluangkan, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak dan Ibu dengan amal kebaikan pula.
9. Seluruh dosen pengajar dan staf di UINFAS Bengkulu terima kasih atas ilmu, didikan serta pengalaman yang sangat berarti yang telah diberikan kepada kami.
10. Guru SD Negeri 32 Kota Bengkulu terima kasih telah memberikan kesempatan untuk meneliti di SD Negeri 32 Kota Bengkulu, membantuku melaksanakan penelitian dan memberikan semangat.
11. Sahabat seperjuanganku (Desi Fatimah, Oci Mulia Sari, Purmaza Sakti, dan Nurnanda Berninda) dan keluarga besar

PGMI kelas A angkatan 2020 terimakasih untuk selalu memberikan dukungan, bantuan, dan menemaniku baik suka maupun duka dalam menyelesaikan pendidikan selama ini.

12. Agama, Bangsa, Negara serta seluruh teman almamaterku UINFAS Bengkulu.
13. Teruntuk diriku sendiri terima kasih atas perjuangan dan kerja keras yang tidak mengenal lelah dan putus asa, melewati tahap demi tahap yang tidak mudah untuk dilalui.



Nama : Melisa Agustin

NIM : 2011240033

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk kesulitan guru kelas pada perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka Belajar dan mengetahui solusi yang diupayakan guru kelas untuk mengatasi kesulitan pada pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka Belajar. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk keabsahan data menggunakan teknik trianggulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kesulitan yang dihadapinya guru kelas pada pembelajaran IPAS dalam kurikulum merdeka belajar tahap perencanaan guru kelas mengalami kesulitan dalam memahami capaian pembelajaran. Kemudian pada tahap pelaksanaan adalah kurang kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran. Pada tahap penilaian yaitu menentukan bentuk asesmen pada penilaian sumatif. Solusi yang diupayakan guru kelas untuk mengatasi kesulitan pada pembelajaran IPAS dalam kurikulum merdeka belajar adalah mengikuti kegiatan pelatihan atau *workshop*, menyediakan buku pendukung pembelajaran siswa yaitu LKS dan melakukan pengelolaan pembelajaran seperti melaksanakan proses pembelajaran di luar kelas sesuai dengan materi yang dipelajari.

Kata Kunci: Kesulitan Guru, Pembelajaran IPAS, Kurikulum Merdeka Belajar

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Kesulitan Guru Kelas Pada Mata Pelajaran IPAS Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 32 Kota Bengkulu”**. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti tidak akan mampu menyelesaiakannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan program studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada peneliti.
5. Bapak Dr. Kasmantoni, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pengarahan, koreksi, dan saran

- serta masukan yang baik sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan baik.
6. Ibu Zubaidah, M.Us selaku Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan pengarahan koreksi, motivasi, jugasaran dan masukan yang baik sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan baik.
 7. Bapak dan Ibu Dosen, serta para staf UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu serta pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini ialah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak. Akhir kata, kepada Allah SWT peneliti memohon agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dan berguna serta bermanfaat bagi peneliti juga para pembacanya atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, April 2024

Peneliti

MELISA AGUSTIN
NIM: 2011240033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Guru Dan Kesulitan Guru	8
a. Pengertian Guru Dan Prasyarat Guru	8
b. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru	12
c. Pengertian Kesulitan Guru	14
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan	
Guru	15
e. Bentuk-bentuk Kesulitan Guru	16
2. Kurikulum Merdeka Belajar	17

a.	Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar	17
b.	Karakteristik Kurikulum Merdeka Belajar	19
c.	Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar	19
d.	Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Belajar	21
3.	Mata Pelajaran IPAS	23
	a. Pengertian Mata Pelajaran IPAS	23
	b. Tujuan Dan Manfaat Mata Pelajaran IPAS ...	24
	c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPAS	28
	d. Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS	29
B.	Kajian Pustaka	35
C.	Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	43
C.	Sumber Data	43
D.	Fokus Penelitian	44
E.	Teknik Pengumpulan Data	44
F.	Uji Keabsahan Data	47
G.	Teknik Analisis Data	48
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA		
A.	Deskripsi Data	51
B.	Analisis Data	55
C.	Keterbatasan Penelitian	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	41
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Karyawan SD Negeri	32
Kota Bengkulu	54
Tabel 4.2 Jumlah Siswa-siswi SD Negeri 32 Kota Bengkulu	54

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	42
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|------------|--------------------------|
| Lampiran 1 | Kisi-kisi Wawancara |
| Lampiran 2 | Hasil Wawancara |
| Lampiran 3 | Lembar Validasi |
| Lampiran 4 | SK Penelitian |
| Lampiran 5 | Surat Selasai Penelitian |
| Lampiran 6 | Dokumentasi |

