

PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 3-4  
TAHUN DARI KELUARGA *BROKEN HOME* DI DESA  
SUKA BANJAR KECAMATAN TETAP  
KABUPATEN KAUR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Islam Anak Usia Dini



OLEH:

ICHA SUNDARI  
NIM.2011250043

PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
JURUSAN TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024

**PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 3-4  
TAHUN DARI KELUARGA *BROKEN HOME* DI  
DESA SUKA BANJAR KECAMATAN TETAP  
KABUPATEN KAUR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Islam Anak Usia Dini



**OLEH:**

**ICHA SUNDARI**  
**NIM.2011250043**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
JURUSAN TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Icha Sundari  
Tempat, Tanggal Lahir : Suka Banjar, 4 Juni 2002  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
NIM : 2011250043

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 3-4 Tahun dari Keluarga *Broken Home* di Desa Suka Banjar Kecamatan Tetap Kabupaten Kaur**" adalah hasil karya atau hasil penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2024



Icha Sundari  
NIM.2011250043



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Icha Sundari  
NIM : 2011250043  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 3-4 Tahun dari Keluarga *Broken Home* di Desa Suka Banjar Kecamatan Tetap Kabupaten Kaur

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan id 2379764817 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 19% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,  
Kajur Tarbiyah

  
**Dr. Aziza Arwati, M.Ag** †  
NIP. 197512122005012007

Bengkulu, Mei 2024  
Yang Menyatakan



**Icha Sundari**  
NIM. 2011250043





## **MOTTO**

“ Kalau sudah hebat untuk menyakiti orang lain, berarti sudah cukup kuat menerima balasannya”

“Berhentilah berharap kepada siapapun sebab kamu dan proses mu bukan tanggung jawab orang lain, bukan karena mereka jahat namun karena mereka juga manusia. tetaplah mengapresiasi diri untuk setiap pencapaian kecil yang kamu raih, kamu hebat dalam versi dirimu sendiri”



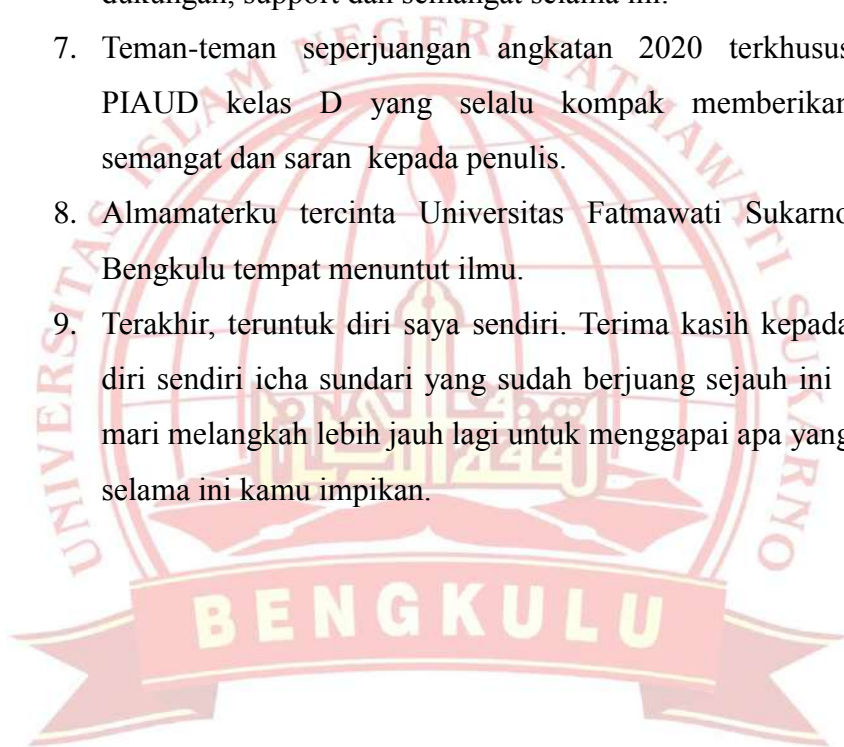


## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur atas nikmat, ridho, dan kesempatan yang diberikan Allah SWT kepadaku, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak (Sopian syahril) dan Ibu (Rahmawati) terima kasih atas pengorbanan baik moral atau materi, doa maupun kalimat-kalimat sederhana yang membangkitkan semangat untuk terus berjuang menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga ALLAH SWT senantiasa melindungi kalian . sekali lagi terima kasih mak dan bak
2. Dosen pembimbing tugas akhir Bapak Dr.H.Ali Akbarjono.S.Ag.M.Hum,M.Pd dan Bunda Dra. Aam Amaliyah,M.Pd terima kasih atas segala waktu yang telah diluangkan untuk membimbing penulis, terimakasih atas saran dan arahnya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Adikku tersayang (Jelsi Mayori) dan ( Mizel Al Fahri) seluruh keluarga besar terima kasih telah memberikan motivasi agar selalu semangat dalam menggapai cita-cita agar selalu bisa menjadi contoh dan teladan yang baik untuk kalian..
4. Sahabatku tersayang olga mutiara umi terima kasih telah menjadi tempat nyaman untuk berkeluh kesah serta bertukar pikiran selama kuliah.

5. Sahabat kecil yang tersayang okta via terima kasih selalu menghibur di saat kesulitan dan bersedih.
6. Sahabat-sahabat seperjuanganku dari awal semester fiona damilia,popy maheza,nora utari,andrawa yopa, sheti padila,putri dwi permata terima kasih selalu memberikan dukungan, support dan semangat selama ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 terkhusus PIAUD kelas D yang selalu kompak memberikan semangat dan saran kepada penulis.
8. Almamaterku tercinta Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu tempat menuntut ilmu.
9. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih kepada diri sendiri icha sundari yang sudah berjuang sejauh ini , mari melangkah lebih jauh lagi untuk menggapai apa yang selama ini kamu impikan.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul: **”Dampak *Broken Home* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 3-4 Tahun di Desa Sukabanjar”**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini merupakan hasil pemikirann penulis dan kerja sama dengan beberapa pihak, skripsi ini juga bertujuan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M, Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

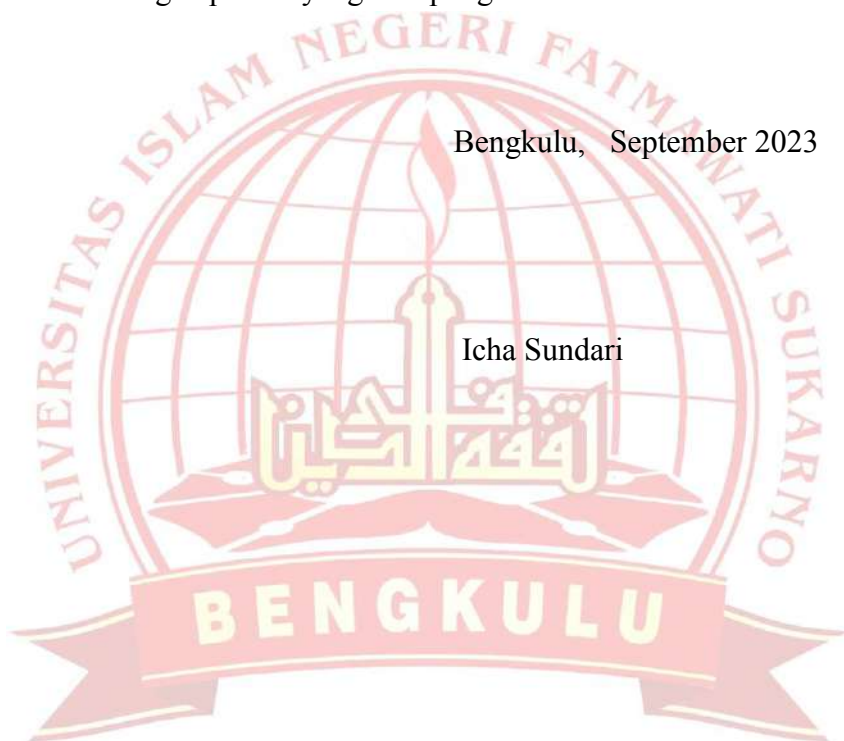
3. Dr.Azizah Aryati, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Dra.Aam Amaliyah,M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu sekaligus pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis.
5. Dr.H. Ali Akbar Jono.S.Ag,M.Hum,M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan kebahagiaan dalam kesempurnaan skripsi ini hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku kepala perpustakaan (UINFAS) Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk memperoleh referensi yang penulis butuhkan dalam mencari konsep-konsep teoritis.
7. Elian Susanto selaku kepala desa Suka Banjar Kecamatan Tetap Kabupaten Kaur yang telah mengizinkan penulis melakukan observasi dan penelitian sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan penelitian ini ialah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Akhir kata, kepada Allah SWT. Penulis memohon agar penelitian ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dan berguna serta bermanfaat bagi penulis juga para pembacanya atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, September 2023

Icha Sundari



## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

LEMBAR KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN PENGUJI .....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL .....	xx
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxii

### BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian .....	13

### BAB II LANDASAN TEORI

#### A. KAJIAN TEORI

1. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini ..	15
--	----

a.	Jenis-Jenis Prilaku Anak Usia Dini .....	20
b.	Ciri-Ciri Emosi Anak Usia Din .....	21
c.	Karakteristik Perkembangan Karakter .....	22
d.	Faktor Pendukung Sosial Emosional Anak .....	24
2.	Konsep keluarga Sakinah .....	29
3.	<i>Broken Home</i> .....	34
a.	Pengertian <i>Broken Home</i> .....	34
b.	Faktor Penyebab <i>Broken Home</i> .....	35
c.	Dampak <i>Broken Home</i> .....	40
d.	Upaya Mengatasi Dampak <i>Broken Home</i> .....	41
e.	Perceraian .....	42
4.	Karakteristik Anak Usia Dini .....	45
5.	Penelitian Yang Relevan .....	49
6.	Kerangka Berpikir .....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis Penelitian .....	57
B.	Waktu Penelitian .....	58
C.	Sumber Data .....	58
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	59
E.	Uji Keabsahan Data .....	62
F.	Teknik Analisis Data .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAM PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	67
B.	Hasil Penelitian .....	75
C.	Pembahasan .....	97

## **BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan .....113
- B. Saran.....114

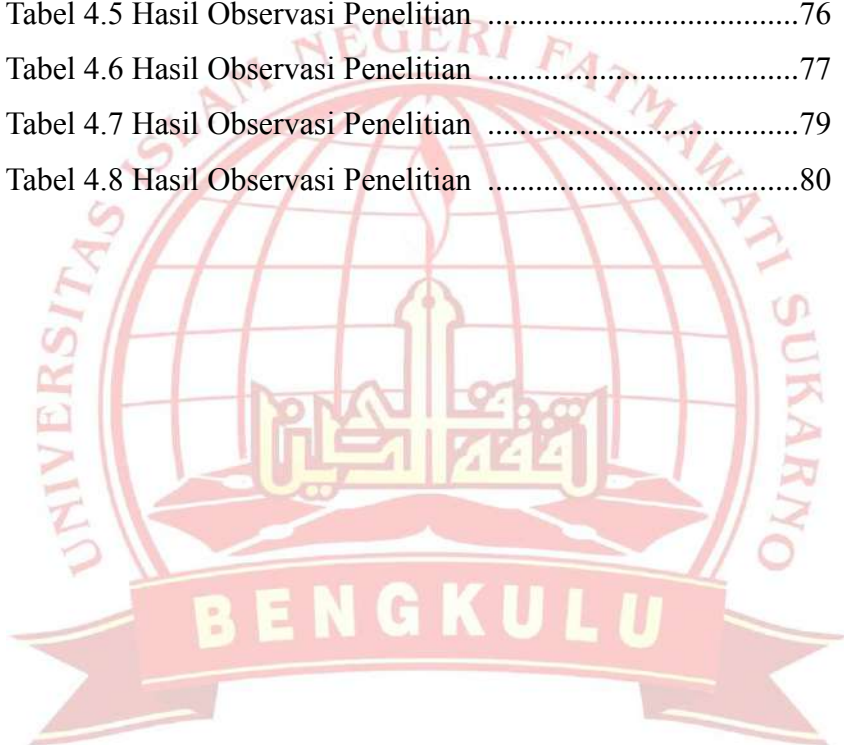
## **DAFTAR PUSTAKA**





## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kependudukan Desa Suka Banjar .....	68
Tabel 4.2 Tingkatan Usia Di Desa Suka Banjar .....	69
Tabel 4.3 Tingkatan Pendidikan .....	74
Tabel 4.4 Sarana Dan Prasarana Desa Suka Banjar .....	75
Tabel 4.5 Hasil Observasi Penelitian .....	76
Tabel 4.6 Hasil Observasi Penelitian .....	77
Tabel 4.7 Hasil Observasi Penelitian .....	79
Tabel 4.8 Hasil Observasi Penelitian .....	80



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	54
4.1 Struktur Perangkat Desa.....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara  
Kisi-Kisi Wawancara  
Berita Acara Seminar Proposal  
Lembar Persetujuan Pengajuan Judul  
Surat Penunjukkan Pembimbing  
Nota Penyeminar  
Nota Pembimbing  
Surat Mohon Izin Penelitian  
Surat Keterangan Penelitian  
Surat Keterangan Selesai Penelitian  
Kartu Bimbingan Skripsi  
Berita Acara Ujian Komprehensif  
Daftar Nilai Ujian Komprehensif  
Berita Acara Ujian Munaqosyah  
Bukti Cek Plagiasi

## ABSTRAK

**Icha Sundari, 2024, NIM, 2011250043, judul skripsi “Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 3-4 Tahun Dari Keluarga Broken Home Di Desa Suka Banjar kecamatan tetap kabupatek kaur”** skripsi: program studi pendidikan islam anak usia dini, fakultas tarbiyah dan tadaris, universitas islam negeri fatmawati soekarno (UINFAS) bengkulu.  
Pembimbing 1 : Dr.H.Ali Akbarjono.S.Ag.M.Hum,M.Pd,  
pembimbing 2 Dra.Aam Amaliyah,M.Pd

Penelitian ini dasari oleh perhatian penulis terhadap tingginya angka perceraian yang terjadi di desa suka banjar, kecamatan tetap, kabupaten kaur. Yang menimbulkan keterlambatan dalam proses perkembangan sosial emosional anak usia 3-4 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk 1. mengetahui bagaimana perkembangan sosial emosional anak dari keluarga *broken home* 2. Untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak di desa suka banjar. Penenlitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Tehnik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data yang di gunakan menggunakan triangulasi data dengan cara membandingkan ketiga sumber data, kemudian menarik kesimpulan dari data yang di peroleh. Lokasi penelitian berada di Desa Suka Banjar, Kecamatan Tetap, Kabupaten Kaur. Dengan Subyek penelitian berjumlah 8 orang , 4 orangtua dari anak , 4 orang terdekat anak (paman,bibi,kakak) dari anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Bagaimana perkembangan sosial emosional anak dari keluarga broken home, perkembangan emosi anak dari keluarga *broken home* tentu sedikit berbeda dari teman-temannya, peneliti menemukan ada beberapa perubahan emosi yang terjadi dalam diri anak yaitu a) rendahnya kepercayaan diri anak. b) kesulitan mengontrol emosi. c) sensitif. d) kesulitan bergaul dengan lingkungan sekitar. 2. Faktor apa saja yang mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak.faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak itu ada 2 yang pertama faktor pendukung: a) faktor keluarga b) faktor pola

asuh c) faktor ekonomi . sedangkan faktor penghambat perkembangan sosial emosional yaitu: a) faktor keluarga b) faktor pola asuh yang di terapkan kepada anak seperti pola asuh otoriter dan pola asuh permisif. c) faktor kurangnya kasih sayang dan perhatian yang di berikan kepada anak.

**Kata Kunci :** *Perkembangan Sosial Emosional Anak, Broken Home*



## ABSTRACT

Icha Sundari, 2024, NIM, 2011250043, thesis title "Social Emotional Development of Children Aged 3-4 Years from Broken Home Families in Suka Banjar Village, permanent sub-district, Kaur Regency" thesis: Early Childhood Islamic Education Study Program, Tarbiyah and Tadris Faculty, University Islamic State of Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.

Supervisor 1: Dr.Ali Akbarjono.S.Ag.,M.Pd, supervisor 2 Dra.Aam Amaliyah,M.Pd

This research is based on the author's attention to the high divorce rate that occurs in Suka Banjar village, Permanent sub-district, Kaur district. Which causes delays in the social emotional development process of children aged 3-4 years. This research aims to 1. find out how the social emotional development of children from broken home families 2. To find out what factors influence the social emotional development of children in Suka Banjar village. This research uses qualitative research with a descriptive approach. Data collection techniques use observation, interviews, documentation methods. The data analysis used uses data triangulation by comparing the three data sources, then drawing conclusions from the data obtained. The research location is in Suka Banjar Village, Permanent District, Kaur Regency. The research subjects were 8 people, 4 parents of the child, 4 people closest to the child (uncle, aunt, older brother). The results of the research show that 1. How is the social emotional development of children from broken home families, the emotional development of children from broken home families is certainly slightly different from their friends, researchers found that there are several emotional changes that occur in children, namely a) low self-confidence in children. b) difficulty controlling emotions. c) sensitive. d) difficulty getting along with the surrounding environment. 2. What factors influence children's social emotional development. There are 2 factors that influence children's social emotional development, the first is supporting factors: a) family factors b) parenting style

factors c) economic factors. while the factors inhibiting social emotional development are: a) family factors b) parenting style factors that are applied to children such as authoritarian parenting and permissive parenting. c) the lack of love and attention given to children.

**Keywords :** *Children's Social Emotional Development, Broken Home*

