

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF  
DI SEKOLAH ALAM BENGKULU MAHIRA  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**



**Oleh:**

**SENTIA ALISAH  
NIM : 2011240108**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBİYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF  
DI SEKOLAH ALAM BENGKULU MAHIRA  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**SENTIA ALISAH  
NIM : 2011240108**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sentia Alisah  
NIM : 2011240108  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah  
Alam Bengkulu Mahira Kota Bengkulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya tersebut di atas adalah hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari orang lain. Adapun bagian tertentu saya rujuk dari sumbernya, telah dibubuhi dengan aturan penulisan karya yang telah disepakati. Namun, apabila dikemudian hari, diketahui skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya siap dikenakan sanksi/ hukuman yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2024

Pembuat Pernyataan



**Sentia Alisah**

**NIM.2011240108**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

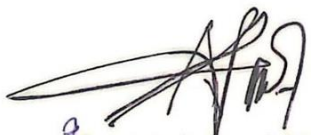
Nama : Sentia Alisah  
NIM : 2011240108  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Alam  
Bengkulu Mahira Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2359190706 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 15% dan dinyatakan dapat diterima.


Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 26 April 2024

Mengetahui,  
Ketua Tim Verifikasi

  
Dr. Azizah Arwati, M.Ag.  
NIP.197212122005012007

Yang Menyatakan

  
Sentia Alisah  
NIM.2011240108



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Alam Bengkulu Mahira” yang disusun oleh Sentia Alisah, NIM. 2011240108, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 05 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197005142000031004

Sekretaris

Zubaidah Bayan M. Us  
NIPPPK. 1972041620232212009

Penguji I

Dr. Aziza Arvati, S.Ag, M. Ag  
NIP. 197212122005012007

Penguji II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I  
NIP. 198504292015031007

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd  
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

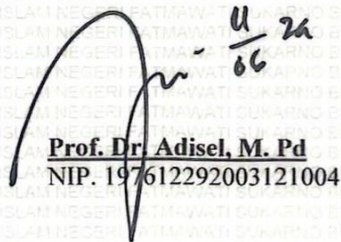
Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

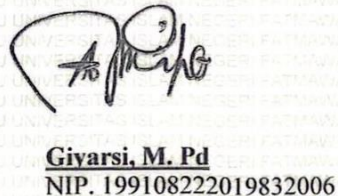
Nama : Sentia Alisah  
NIM : 2011240108  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Alam Bengkulu Mahira”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2024  
Pembimbing II

  
**Prof. Dr. Adisel, M. Pd**  
NIP. 197612292003121004

  
**Giyarsi, M. Pd**  
NIP. 199108222019832006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

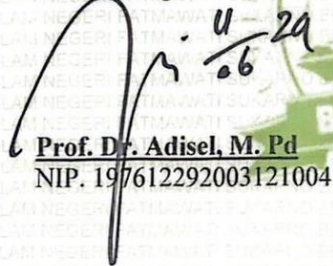
## PERSETUJUAN SKRIPSI

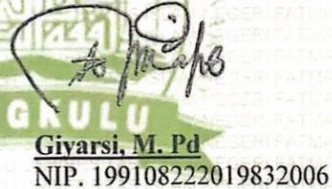
Judul : Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Alam  
Bengkulu Mahira  
Nama : Sentia Alisah  
NIM : 2011240108  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2024  
Pembimbing I

Pembimbing I

  
Prof. Dr. Adisel, M. Pd  
NIP. 197612292003121004

  
Giyarsi, M. Pd  
NIP. 199108222019832006

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

  
Dr. Aziza Aryati, M. Ag  
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38214  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Sentia Alisah**  
NIM : **2011240108**

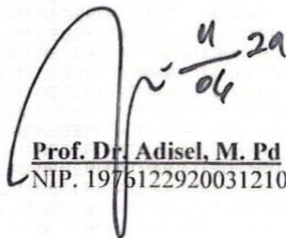
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamualaikaum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

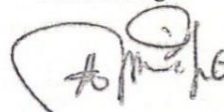
Nama : Sentia Alisah  
NIM : 2011240108  
Judul : Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Alam  
Bengkulu Mahira Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.  
*Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
**Prof. Dr. Adisel, M. Pd**  
NIP. 197512292003121004

Bengkulu, Juni 2024  
Pembimbing II

  
**Giyarsi, M. Pd**  
NIP. 199108222019832006



## MOTTO

***“Jangan Pernah Takut Salah Ketika Menuntut Ilmu, Karena Banyak Orang Sukses Belajar Dari Sebuah Kegagalan”***  
***(Sentia Alisah)***



## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianyalah maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Ayahanda Anim dan Ibunda Lili Lasmi yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lanjutan do'a dan tiada doa yang paling khusuk selain do'a yang tercapai dari orang tua.
3. Kakak saya Endi Agustina dan Herlia Andini yang selalu memberikan do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk seluruh keluargaku, dan saudaraku terimakasih doa dan dukungannya.
5. Sahabat-sahabatku Nurul Amanah, Marda Rido Ilhami, Meylenny Tri Nur Aisyah, yang selalu memberi semangat, dukungan, dan juga untuk teman-teman yang tidak bisa aku sebut satu persatu.
6. Teman-teman seperjuangan Ranti Octavia, Nurul Fadhillah, Ayu Diah Permata Sari, Laurra Oktaviani,

Sartika Yunisa, Pitri Darmit, yang selalu memberi semangat dan dukungan.

7. Teman-teman angkatan 2020 PGMI kelas D yang selalu memberi semangat, dukungan, dan kerjasamanya.
8. Almamaterku yang menjadi kebanggaan saya.



**Nama : Sentia Alisah**

**NIM : 2011240108**

**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

### **ABSTRAK**

Pendidikan inklusif adalah pendidikan yang memberikan kesempatan kepada anak-anak berkebutuhan khusus untuk belajar di sekolah dan kelas yang sama dengan anak reguler, agar semua anak dapat memiliki kebebasan dalam belajar. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk: (1) menjelaskan bagaimana implementasi pendidikan inklusif di sekolah alam bengkulu mahira. (2) menganalisis faktor apa saja yang menghambat dalam keberhasilan pendidikan inklusif di sekolah alam bengkulu mahira. (3) dan untuk mengetahui faktor apa yang mendukung keberhasilan pendidikan inklusif di sekolah alam bengkulu mahira. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif, menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan data *collection* (pengumpulan data), data *reduction* (reduksi data), data *display* (penyajian data), dan *verification* (kesimpulan). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi pendidikan inklusif di sekolah alam bengkulu mahira berjalan dengan lancar dan sesuai dengan buku pedoman dengan dilengkapi sarana dan prasarana. (2) Faktor pendukung di sekolah alam bengkulu mahira yaitu menggunakan kurikulum modifikasi, guru-guru dan guru pendamping berperan dalam implementasi pendidikan inklusif, sekolah memiliki program-program yang dibutuhkan anak berkebutuhan khusus, lingkungan sekolah penyelenggara pendidikan inklusif saling bekerja sama, memiliki sarana prasarana yang memenuhi kebutuhan anak berkebutuhan khusus, dan melakukan evaluasi pembelajaran sama seperti sekolah umum tetapi disesuaikan dengan

kemampuan peserta didik. (3) Faktor penghambat di sekolah alam bengkulu mahira adalah kurangnya pemahaman guru-guru dan guru pendamping tentang anak berkebutuhan khusus dan tidak ada guru yang lulusan dari pendidikan luar biasa (PLB), kurangnya kepercayaan beberapa orang tua peserta didik kepada sekolah dalam kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan sekolah, dengan penghambat itu sekolah memiliki cara untuk mengatasinya yaitu dengan memberikan pelatihan-pelatihan dan rutin melakukan komunikasi dan pertemuan dengan orang tua peserta didik.

Kata kunci: *implementasi pendidikan inklusif, anak berkebutuhan khusus.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah ShubahanaAllah Wa Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Alam Bengkulu Mahira Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyelesaian Skripsi ini penulis banyak dibantu dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini izinkan penulis menghaturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan berbagai fasilitas selama menimba ilmu di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiya Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Dr. Aziza Aryati, A.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiya Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku ketua Prodi Progran Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memotivasi dan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah memotivasi dan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk Bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan motivasi saya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Giyarsi, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan motivasi saya dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dr Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selaku mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, dalam penulisan skripsi ini masih memiliki kekurangan diberbagai aspek yang memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Dan semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembeca dan pihak-pihak terkait.

Bengkulu, Juni 2024





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	

A. Deskripsi Teori	
1. Pengertian pendidikan inklusif.....	8
2. Prinsip dalam pelaksanaan pendidikan inklusif .....	12
3. Asumsi dalam pendidikan inklusif .....	14
4. Karakteristik pendidikan inklusif.....	15
5. Tujuan pendidikan inklusif .....	18
6. Dampak dan manfaat pendidikan inklusif .....	22
7. Komponen Keberhasilan Pendidikan Inklusif .....	24
8. Implementasi Pendidikan Inklusif.....	28
B. Kajian Pustaka.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Sumber Data.....	35
D. Fokus Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Uji Keabsahan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Profil Sekolah Alam Bengkulu Mahira.....	42
2. Visi Dan Misi Sekolah Alam Bengkulu Mahira .....	43
3. Tujuan Pendidikan Sekolah Alam Bengkulu Mahira .....	44

4.	Kuriulum Khas Sekolah Alam Bengkulu Mahira ...	44
5.	Program Unggulan Sekolah Alam Bengkulu Mahira	45
6.	Fasilitas Sekolah Alam Bengkulu Mahira.....	45
7.	Fasilitas Belajar Mengajar Sekolah Alam Bengkulu Mahira .....	46
8.	Profil Sekolah Inklusi Sekolah Alam Bengkulu Mahira .....	46
9.	Keadaan Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	46
10.	Keadaan Peserta Didik .....	48
11.	Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	52
<b>B. Hasil Penelitian</b>		
1.	Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Alam Bengkulu Mahira.....	53
2.	Faktor Pendukung Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Alam Bengkulu Mahira .....	57
3.	Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Alam Bengkulu Mahira .....	68
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian</b>		
1.	Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Alam Bengkulu Mahira.....	72
2.	Faktor Pendukung Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Alam Bengkulu Mahira .....	74
3.	Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Alam Bengkulu Mahira .....	81
D.	Keterbatasan Penelitian.....	84

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	85
B. Saran.....	86

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Guru Pendamping ( <i>Shadow Teacher</i> ) .....	47
Tabel 2.2 Data Anak Berkebutuhan Khusus .....	49
Tabel 2.3 Sarana dan Prasarana .....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 35



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Dokumentasi Foto
- Lampiran 5. Sk Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 6. Nota Pembimbing
- Lampiran 7. Nota Perubahan Judul
- Lampiran 8. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 9. Surat Izin Observasi
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 12. Program Pembelajaran Individu (PPI)
- Lampiran 13. Raport Perkembangan
- Lampiran 14. Raport Narasi
- Lampiran 15. Raport Pengetahuan
- Lampiran 16. Sk Penyelenggara Pendidikan
- Lampiran 17. Kartu Bimbingan
- Lampiran 18. Riwayat hidup