

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
DI SDN 50 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Diajukan Oleh:

LUSY SUSILAWATI

NIM: 1911240125

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
DI SDN 50 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Diajukan Oleh:

LUSY SUSILAWATI
NIM: 1911240125

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusy Susilawati
NIM : 1911240125
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di SDN 50 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2024
Yang Menyatakan



Lusy Susilawati
NIM. 1911240125

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SDN 50 Kota Bengkulu" yang disusun oleh Lusy Susilawati, NIM 1911240125, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 29 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 1969080620067101002

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIDN. 2012068801

Penguji I

Salamah, S.E., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd

NIP. 198107272007102004

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



Handwritten signatures of the examiners and the Dean.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172, Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:
Nama : Lusy Susilawati
NIM : 1911240125
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di SDN 50 Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Salamah, S.E., M.Pd
NIP. 197305052000032004

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfas-bengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Lusy Susilawati
NIM : 1911240125
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SDN 50 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb
Bengkulu, Februari 2024
Pembimbing I

Salamah, S.E., M.Pd
NIP.197305052000032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu


Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Lusy Susilawati
NIM : 1911240125
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SDN 50 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2024
Pembimbing II


Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004

Nama : Lusy Susilawati

Nim : 1911240125

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di SDN 50 Kota Bengkulu. Jenis penelitian pendekatan *ex post facto*, *ex post facto* adalah penelitian dengan melakukan penyelidikan secara empiris yang sistematis, di mana peneliti tidak mempunyai kontrol langsung terhadap variabel-variabel bebas (*independent variables*). Dengan jumlah siswa sebanyak 42 siswa, terdiri dari kelas IV A dan IV B. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, motivasi belajar, lingkungan keluarga, dan kesulitan belajar siswa, dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama ada pengaruh motivasi belajar terhadap kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Kelas IV di SDN 50 Kota Bengkulu, dengan nilai Nilai (*sig*) untuk variabel variabel motivasi belajar (X_1) sebesar 0,020 yang berarti lebih kecil dari nilai α 0,05, maka dapat terdapat pengaruh secara parsial variabel motivasi belajar berpengaruh terhadap kesulitan belajar. kedua ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 50 Kota Bengkulu, Nilai (*sig*) dari variabel lingkungan keluarga (X_2) sebesar 0,002 yang berarti lebih kecil dari nilai α 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial lingkungan keluarga mempengaruhi kesulitan belajar siswa. ketiga ada pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara simultan terhadap kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Kelas IV di SDN 50 Kota Bengkulu, dengan nilai Anova) nilai signifikan sebesar 0,02 lebih kecil dari 0.05, maka dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi belajar (X_1) dan lingkungan keluarga (X_2) secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kesulitan belajar (Y).

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Kesulitan Belajar Siswa.

Name : Lusy Susilawati
Number : 1911240125
Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

ABSTRACT

To determine the influence of learning motivation and family environment on students' learning difficulties in grade IV science subjects at SDN 50 Bengkulu City. This type of research ex post facto research approach, ex post facto is research that carries out systematic empirical investigations, where the researcher does not have direct control over the independent variables, because the phenomenon is difficult to manipulate. With a total of 42 students, consisting of classes IV A and IV B. Data collection techniques used observation, questionnaires, learning motivation, family environment, and student learning difficulties, documentation. The results of the research show that first, there is an influence of learning motivation on students' learning difficulties in science subjects in Class IV at SDN 50 Bengkulu City, with a value (sig) for the learning motivation variable (X1) of 0.020, which means it is smaller than the value α 0.05, then there can be a partial influence of the learning motivation variable on learning difficulties. Second, there is the influence of the family environment on residual learning difficulties in science subjects in class IV SDN 50 Bengkulu City. The value (sig) of the family environment variable (X2) is 0.002, which means it is smaller than the value α 0.05, so it can be concluded that overall partial family environment influences students' learning difficulties. Third, there is a simultaneous influence of learning motivation and family environment on students' learning difficulties in science subjects in Class IV at SDN 50 Bengkulu City, with a significant Anova value of 0.02 which is smaller than 0.05, so it can be concluded that the learning motivation variable (X1) and family environment (X2) together have a significant effect on learning difficulties (Y).

Keywords: Learning Motivation, Family Environment, Student Learning Difficulties.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad Saw keluarga beserta sahabatnya.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi terutama dosen pembimbing. Semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari peneliti agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menuntut ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Terima kasih telah memfasilitasi peneliti selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, khususnya prodi PGMI.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M. Ag, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian studi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. selaku Koordinator Prodi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Yang telah

memberikan dukungan untuk menyelesaikan studi ini.

5. Ibu Salamah, SE, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dari awal bimbingan sampai penulisan skripsi ini selesai.
6. Ibu Masrifa Hidayani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari awal bimbingan sampai skripsi ini selesai.
7. Ibu Tugiyem M.Pd selaku Kepala SDN 50 Kota Bengkulu telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian. Seluruh dewan guru, staf, dan siswa SDN 50 Kota Bengkulu yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Dr. Syahril.S.Sos. M.Ag selaku Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
9. Dosen-dosen dan staff FTT UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
10. Ibu Dr. Basinun, S, Ag, M. Pd selaku dosen PA terima kasih karena telah membimbing KRS dan dapat menyelesaikan studi ini.
11. Orang tua tercinta, Ayah (Darsono), Ibu, (Tati Harmaini), Kakek (Warsono), Nenek (Aisah), Kakak (Tria Putri), (Melki Agung Saputra), Adik (Alvin Agustino), mereka yang paling berjasa dalam hidup saya terima kasih yang selalu memberikan cinta kasih yang begitu besar, yang selalu

menguatkan serta memberikan doa dan dukungan, serta semangat semoga selalu dalam lindungan Allah SWT Aamiin.

12. Siswanto terima kasih atas semangat dan motivasi yang telah diberikan.
13. Teman terbaik saya, Sentia, Lidiya, Annisa, Luci, Jepi, Welly terima kasih semangat dan dukungannya.
14. Teman teman seangkatan 2019 Prodi PGMI lokal D, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih semangat dan motivasi yang telah kalian berikan.
15. Almamaterku kampus merah putih UIN FAS Bengkulu dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas motivasi dan dukungan yang telah di berikan.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umum bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Bengkulu, 2023
Peneliti

Lusy Susilawati
NIM. 1911240125

DAFTAR ISI

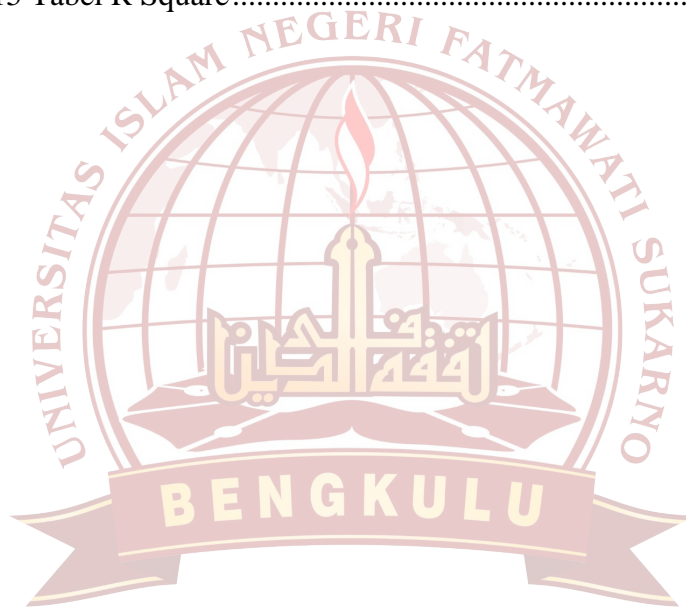
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING I	v
NOTA PEMBIMBING II	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	iz
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan dan manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Motivasi Belajar.....	15
2. Lingkungan keluarga.....	20
3. Kesulitan belajar.....	21
4. IPA	44
B. Kajian Pustaka.....	47
C. Hipotesis Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	56

B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian	58
D. Definisi Operasional Variabel	60
E. Variabel Dan Indikator Penelitian	61
F. Teknik Penumpulan Data	63
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	65
H. Teknik Analisa Data.....	74
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	79
B. Analisis Data	81
C. Keterbatasan Penelitian	103
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.1 Daftar Nilai Ulangan Bulanan IPA Kelas IVA	10
1.2 Daftar Nilai Ulangan Bulanan IPA Kelas IVB	11
1.2 Kajian Pustaka.....	52
3.1 Tabel Populasi.....	59
3.2 Sampel Penelitian.....	60
3.4 Kisi-Kisi Lembar Kuesioner Motivasi Belajar	65
3.5 Kisi-Kisi Lembar Kuesioner Lingkungan Keluarga	66
3.6 Kisi-Kisi Lembar Kuesioner Kesulitan Belajar Siswa.....	67
3.7 Hasil Uji Validitas Penelitian.....	68
3.8 Hasil Uji Reabilitas Motivasi Belajar	72
3.9 Hasil Hasil Uji Reabilitas Lingkungan Keluarga.....	72
3.10 Hasil Uji Reabilitas Kesulitan Belajar Siswa.....	73
4.1 Data Guru SDN 50 Kota Bengkulu.....	80
4.2 Data Siswa SDN 50 Kota Bengkulu	81
4.3 Deskripsi Data Motivasi Belajar	82
4.4 Frekuensi Data Motivasi Belajar.....	83
4.5 Deskripsi Data Lingkungan Keluarga.....	85
4.6 Frekuensi Data Lingkungan Keluarga	87
4.7 Deskripsi Data Kesulitan Belajar Siswa	89
4.8 Frekuensi Data Kesulitan Belajar Siswa.....	90

4.9 Hasil Uji Normalitas	93
4.10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	94
4.12 Hasil Uji Regresi Berganda.....	95
4.13 Hasil Uji T.....	97
4.14 Hasil Uji F.....	98
4.15 Tabel R Square.....	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Variabel Penelitian	63
Gambar 4.1 Histogram Data Motivasi Belajar.....	85
Gambar 4.2 Histogram Data Lingkungan Keluarga	88
Gambar 4.3 Histogram Data Kesulitan Belajar Siswa.....	92

