

**STRATEGI GURU KELAS RENDAH DALAM  
MENANAMKAN NILAI KARAKTER GEMAR  
MEMBACA PADA SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**Oleh :**

**WIJA MUBARAKAH  
NIM 2011240159**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2024**

**STRATEGI GURU KELAS RENDAH DALAM  
MENANAMKAN NILAI KARAKTER GEMAR  
MEMBACA PADA SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



Oleh :

**WIJA MUBARAKAH**  
**NIM 2011240159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBİYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Wija Mubarakah

Nim : 2011240159

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Kelas Rendah Dalam Menanamkan Nilai Karakter Gemar Membaca Pada Siswa”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Pembuat Pernyataan,



**Wija Mubarakah**  
**NIM.2011240159**





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172  
Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Strategi Guru Kelas Rendah Dalam Menanamkan Nilai Karakter Gemar Membaca Pada Siswa”** yang disusun oleh : **Wija Mubarakah NIM. 2011240159** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 06 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Prof. Dr. Suhirman, M.Pd**  
NIP. 196802191999031003

Sekretaris

**Endang Haryanto, M.Pd**  
NIP. 198605042023211019

Penguji I

**Nurhadi, M.A**  
NIP. 196802142006041001

Penguji II

**Drs. Lukman, SS., M.Pd**  
NIP. 197005252000031002

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,  
Dekan

**Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd**  
NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Sdr/I Wija Mubarakah**

**NIM : 2011240159**

**Kepada :**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**

**Di Bengkulu**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama:

**Nama : Wija Mubarakah**

**NIM : 2011240159**

**Judul : Strategi Guru Kelas Rendah Dalam Menanamkan Nilai Karakter Gemar Membaca Pada Siswa**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

**Bengkulu, Juni 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Khemarinah, M.Pd.I**

**NIP.196312231993032002**

**Dr. Nova Asvio, M.Pd**

**NIP.198901162020122007**





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN PEMBIMBING**


**Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang disusun oleh:**


**Nama** : Wija Mubarakah  
**NIM** : 2011240159  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Kelas Rendah Dalam Menanamkan Nilai Karakter Gemar Membaca Pada Siswa”** ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2024  
Pembimbing II

  
**Dr. Khemarinah, M.Pd.I**  
NIP.196312231993032002

  
**Dr. Nova Asvio, M.Pd**  
NIP.198901162020122007





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS) BENGKULU**

**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**  
Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276; 51171 Fax Bengkulu

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul :** Strategi Guru Kelas Rendah Dalam Menanamkan Nilai Karakter Gemar Membaca Pada Siswa

**Nama :** Wija Mubarakah

**NIM :** 2011240159

**Prodi :** PGMI

**Jurusan :** Tarbiyah

**Fakultas :** Tarbiyah dan Tadris


Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2024

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Khermarnah, M.Pd.**  
NIP. 197212122005012007

  
**Dr. Nova Asvio, M.Pd**  
NIP. 198901162020122007

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Tarbiyah**

  
**Dr. Aziza Arwati, M.Ag.**  
NIP. 19722005012007







## PERSEMBAHAN

Rasa syukur selalu terucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat-Nya dan Syafa'at Rasul-Nya, selangkah demi selangkah telah diperjuangkan walau kadang penuh dengan warna dalam rintangan. Akhirnya sari perjalanan dan perjuangan yang panjang ini berbuah hasil, keberhasilan selama ini yang dimimpikan, serta rasa bangga yang terwujudkan, untuk itu semuanya saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda tercinta (Joharman/ul) dan ibunda tersayang (Haiti) yang telah memberikan do'a, selalu mendukung dan terus memberiku semangat yang tak ternilai dalam mengerjakan skripsi serta dalam menggapai mimpi saya selama ini. Terimakasih banyak atas segala pengorbanan, nasihat, do'a baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepada saya.

2. Teruntuk Kakak dan Adik perempuan saya (Helmi Wulandari, S.Pd dan Julita Gus Tina) terimakasih selalu memberikan motivasi dan semangat dalam meraih keberhasilan ini.

3. Teruntuk kedua ponaan saya (M. Ziddan Al-Khabir dan M. Zikran Az-Zakir) yang selalu membuat hari-hari saya bersinar dan menambah semangat untuk saya.

4. Teruntuk Sanak-Keluarga semua terimakasih selalu memberikan semangat dan support dalam meraih mimpi



ini.

5. Dosen pembimbing skripsi ibu Dr. Khemarinnah, M. Pd.I dan ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd terimakasih atas semua ilmu, saran, masukan, dan pengorbanan waktu bimbingan yang telah diberikan dan diluangkan, semoga Allah SWT membalas kebaikan ibu dengan amal kebaikan pila.

6. Seluruh dosen dan staf UINFAS Bengkulu terimakasih atas ilmu, didikan serta pengalaman yang sangat berarti yang telah diberikan.

7. Sahabat-Sahabat saya di Fimale Friend, Cayun Bother, Golden Team dan YTTA terimakasih untuk selalu memberikan dukungan, bantuan dan menemani baik suka maupun duka dalam menyelesaikan pendidikan selama ini.

8. Teruntuk keluarga kedua saya KKN 53 Lokasi Baru dan PLP SDN 16 Bumi Ayu terimakasih untuk masukan, support dan waktu yang telah diberikan dalam membantu saya menyelesaikan pendidikan ini.

9. Agama, Bangsa, Negara serta seluruh teman Almamaterku UINFAS Bengkulu.





## ABSTRAK

Nama : Wija Mubarakah  
NIM : 2011240159  
PRODI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Strategi Guru Kelas Rendah Dalam Menanamkan Nilai Karakter Gemar Membaca Siswa di SDN 16 Kota Bengkulu

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana strategi guru untuk mengatasi hambatan dalam menerapkan nilai-nilai karakter gemar membaca pada siswa dan apa faktor yang menyebabkan siswa kurang gemar membaca dan belum pandai membaca pada kelas rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Apa saja Faktor yang menyebabkan siswa kurang Gemar membaca dan belum pandai membaca pada kelas rendah di SDN 16 Kota Bengkulu dan Bagaimana strategi yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan dalam menerapkan nilai-nilai karakter gemar membaca pada siswa kelas rendah di SDN 16 Kota Bengkulu. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif . Jenis penelitian ini, penelitian lapangan dan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru dan Siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor yang menyebabkan siswa kurang gemar membaca di SDN 16 Kota Bengkulu pada kelas IID, yaitu terdapat faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung antara lain sarana dan prasarana, materi/bahan ajar yang efektif, dan fasilitas yang memadai. Sedangkan faktor penghambat antara lain faktor lingkungan, kurang minat siswa dalam membaca, faktor intelektual (kecerdasan), dan faktor orangtua. Strategi yang dilakukan guru kelas rendah dalam menanamkan nilai karakter gemar membaca pada siswa yang dilakukan guru kelas IID, yaitu strategi pembelajaran langsung, strategi pembelajaran interaktif, strategi pembelajaran melalui pengalaman, strategi pembelajaran tidak langsung, dan strategi pembelajaran mandiri.

***Kata Kunci : Strategi Guru, Gemar membaca Siswa***



## ABSTRACT

Name : Wija Mubarakah  
NIM : 2011240159  
PRODI : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education  
Thesis Title : Lower Grade Teacher's Strategy in Instilling  
Character Values in Students Who Like  
Reading at SDN 16 Bengkulu City

The problem in this research is how the teacher's strategy is to overcome obstacles in implementing the character values of liking to read in students and what factors cause students to be less fond of reading and not good at reading in lower grades. The purpose of this research is to find out what factors cause students to be less fond of reading and not good at reading in lower classes at SDN 16, Bengkulu City and what strategies teachers use to overcome obstacles in implementing character values that like to read among lower class students at SDN 16, Bengkulu City. This type of research is qualitative research. This type of research, field research and qualitative approach. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. The subjects in this research are teachers and students. Based on the research results, it can be concluded that the factors that cause students to be less fond of reading at SDN 16 Kota Bengkulu in class IID are supporting and inhibiting factors. Supporting factors include facilities and infrastructure, effective teaching materials/materials, and adequate facilities. Meanwhile, inhibiting factors include environmental factors, students' lack of interest in reading, intellectual factors (intelligence), and parental factors. The strategies used by low class teachers in instilling the character value of liking to read in students are carried out by IID class teachers, namely direct learning strategies, interactive learning strategies, learning strategies through experience, indirect learning strategies, and independent learning strategies.

***Keywords: Teacher strategies, students' love of reading***

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **Strategi Guru Kelas Rendah Dalam Menanamkan Nilai Karakter Gemar Membaca Pada Siswa**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I., selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si., selaku dosen pembimbing



akademik yang telah membantu dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

6. Dr. Khemarinah, M.Pd.I., selaku pembimbing utama yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
7. Dr. Nova Asvio, M.Pd., selaku pembimbing anggota telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari awal hingga skripsi ini selesai.
8. Syahril, S.Sos.I., M.Ag. Selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Kedua Orangtua yang telah memotivasi saya baik materi maupun do'a sehingga diberikan kelancaran dalam proses saya menimba ilmu di perkuliahan ini.
10. Dosen-dosen dan Staf prodi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam skripsi ini.
11. Kepala Sekolah Ibu Tunisa Aini, M.Pd beserta dewan guru dan staf SDN 16 Kota Bengkulu yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini ialah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis

harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Akhir kata kepada Allah SWT, penulis memohon agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dan berguna serta bermanfaat bagi penulis juga para pembacanya atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, 2024

Penulis

**Wija Mubarakah**  
**NIM. 2011240159**





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	vii
MOTO .....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Karakter..	9
B. Guru Kelas .....	16
C. Karakter Gemar Membaca .....	18

D. Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Gemar Membaca Siswa .....	23
E. Kajian Pustaka .....	30
F. Kerangka Berpikir .....	31

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	35
D. Fokus Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Uji Keabsahan Data .....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41

### **BAB IV. DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data .....	43
B. Analisis Data .....	77

### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	101
B. Saran .....	103

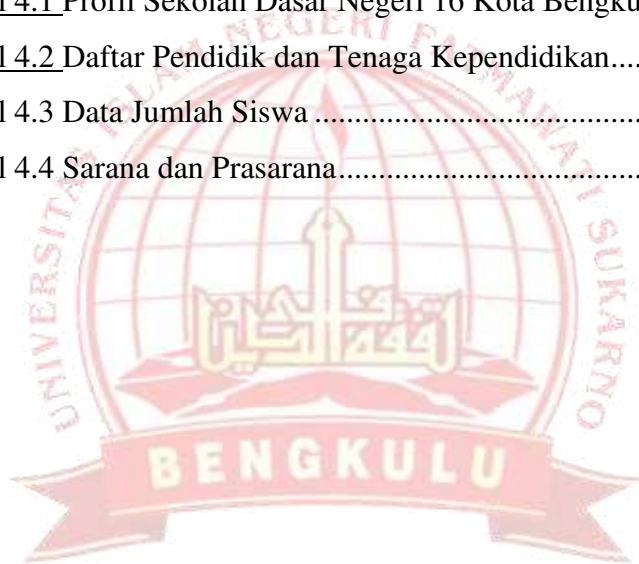
### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Pustaka.....	31
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara.....	37
<u>Tabel 3.2</u> Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru dan Kepala Sekolah .....	38
<u>Tabel 3.3</u> Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	39
<u>Tabel 4.1</u> Profil Sekolah Dasar Negeri 16 Kota Bengkulu .....	31
<u>Tabel 4.2</u> Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	45
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa .....	46
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana.....	47



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....32





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Sk Pembimbing
- Lampiran 2. Sk Penelitian
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 5. Kartu Bimbingan
- Lampiran 6. Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 7. Lembar Validasi
- Lampiran 8. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 9. Pertanyaan Wawancara
- Lampiran 10. Denah SD Negeri 16 Kota Bengkulu
- Lampiran 11. Struktur Organisasi SD Negeri 16 Kota Bengkulu
- Lampiran 12. Dokumentasi

