

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP  
PERKEMBANGAN KOSAKATA BAHASA ANAK  
USIA DINI DI DESA KARYA BAKTI KECAMATAN  
MARGA SAKTI SEBELAT**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh

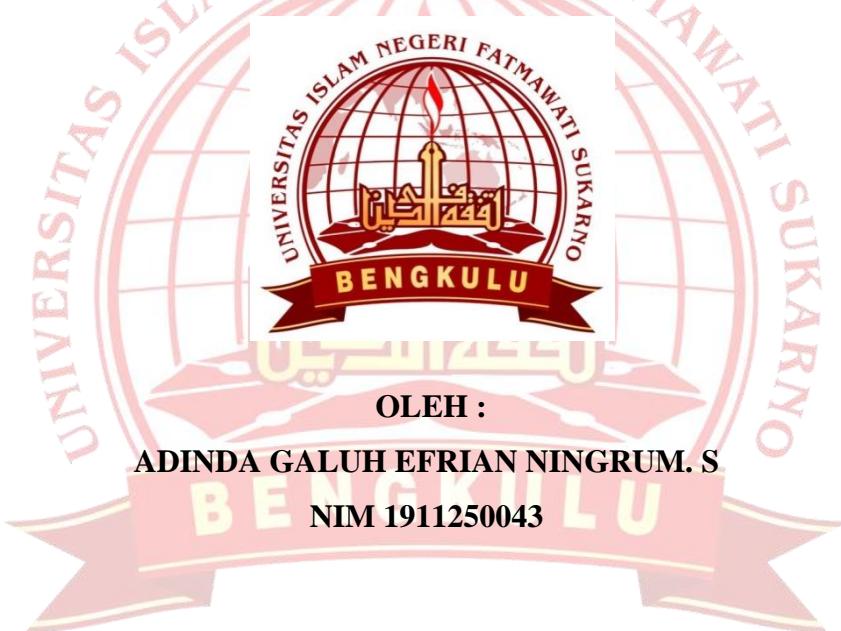
**ADINDA GALUH EFRIAN NINGRUM. S  
NIM 1911250043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU TAHUN 2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP  
PERKEMBANGAN KOSAKATA BAHASA ANAK  
USIA DINI DI DESA KARYA BAKTI  
KECAMATAN MARGA SAKTI SEBELAT**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) Dalam Bidang  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp (0736) 51276, 51171  
Fax (0736) 52276 Bengkulu Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Hal NEGERI : Skripsi Sdr. Adinda Galuh Efrian Ningrum. S**

**NIM : 1911250043**

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan

arahannya dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing

berpendapat bahwa skripsi sdr.

**Nama : Adinda Galuh Efrian Ningrum. S**

**NIM : 1911250043**

**Judul : Pengaruh Penggunaan Gagdet Terhadap**

**Perkembangan Kosakata Bahasa Anak Usia**

**Dini di Desa Karya Bakti Kecamatan Marga**

**Sakti Sebelat**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna

memperoleh gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd) dalam bidang ilmu

tarbiyah. Demikian persyaratan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk

digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.**

**Bengkulu 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Edi Ansya,M.Pd**

**NIP. 197007011999032002**

**Adi Saputra,M.Pd**

**NIP.198102212009011013**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171

Fax (0736) 52276 Bengkulu Webside: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

# **NOTA PEMBIMBING**

# Hal : Skripsi Sdr. Adinda Galuh Efrian Ningrum, S.

'NIM : 1911250043

LEGERI FATMAWATI SUKABUMI

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, makan kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdri :

SIAM NEGERI LEATMAWATI SHK BNG 5

**Nama : Adinda Galuh Efrian Ningrum. S.**

GERI FATMAWATI SUKARNO

NIM :1911250043

GERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

## Judul : Pengaruh Penggunaan Gagdet Terhadap

## Perkembangan Kosakata Bahasa Anak Usia

**Dini di Desa Sakti Sebelan**

Sakri Sebelat  
NEGERI FATMAWATI SUKARNOHOL UNIVERSITAS NEGERI FATMAWATI SUKARNOHOL

memperoleh gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd) dalam bidang ilmu tarbiyah. Demikian persyaratan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

JAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO B  
W 1 3 1 H W HE

SUMBER PEMERINTAHAN DAERAH  
BENGKULU, 2024

# **Pembimbing**

RSITAS ISLAM NEGI  
**Pembimbing II**

Dr. Edi Ansyah, M.Pd  
NIP. 10700701190001



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

*Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736).51276.51171 Bengkulu*

**PENGESAHAN**

**Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Kosakata Bahasa Anak Usia Dini di Desa Karya Bakti Kecamatan Marga Sakti Sebelat” yang disusun oleh Adinda Galuh Efrian Ningrum. S telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jum’at, 19 Januari 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**Ketua  
(Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd.)**

**NIP. 197007011999032002**

**Sekretaris  
(Budrianto, M.Sn )**

**NIP. 2028089103**

**Penguji. I  
(Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons)**

**NIP. 197203122000032003**

**Penguji. II  
(Intan Utami, M.Pd.)**

**NIP. 199010082019032009**

**Bengkulu, 2024**

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris**

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**

**NIP. 197005142000031004**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Adinda Galuh Efrian Ningrum, S

NIM : 19111250043

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Kosakata Bahasa Anak Usia Dini di Desa Karya Bakti Kecamatan Marga Sakti Sebelat”**. Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2024

Yang Membuat Pernyataan



Adinda Galuh Efrian Ningrum, S

**NIM.19111250043**

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan)

-Q.S Al-Insyirah ayat 5

وَإِلَى رَبِّكَ فَارْجُبْ

(dan hanya kepada Tuhanmu lah engkau berharap)

-Q.S Al-Insyirah ayat 8

“Dalam hidup ini saya memiliki mental seperti orang yang bermain sepeda, bila saya tidak mengayuh sepeda maka saya akan jatuh, jika saya berhenti bekerja maka saya mati.”

BENGKULU

-B.J.Habibie

“Jangan ubah dirimu hanya agar mereka menyukaimu. Hebatkan dirimu agar mau tidak mau mereka harus menerimamu.”

-Adinda Galuh Efrian Ningrum. S

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillahrobbil'alamin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, berkah, serta kekuatan luar biasa dalam perjuangan panjang ini. Sebagai rasa syukur seserta ucapan terimakasih, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan waktu terbaik serta ridho-Nya bagi penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua, Baginda Nabi Muhammad saw, yang mana telah menjadi cahaya bagi kegelapan dunia hingga saat ini ummat beliau mampu merasakan nikmatnya ilmu.
3. Selanjutnya, teruntuk Ayahanda Alm. Supriadi, A.Ma.Pd, yang teramat penulis rindukan, Al-Fatihah. Terimakasih untuk segala yang telah engkau berikan selama 21 tahun terakhir ini Ayah. Perhatian, kasih sayang, dan cinta yang paling besar untuk gadis kecilmu ini. Alhamdulillah kini penulis berada di tahap ini, menyelesaikan skripsi sebagaimana perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terima kasih telah menjadi alasan terkuat bagi penulis untuk terus berjuang di perjalanan ini, meskipun pada akhirnya di penghujung perjalanan harus penulis lewati tanpa Ayah temani.
4. Ibu ku Kutipah, wanita hebat yang menjadi panutan utama penulis. Terimakasih telah melahirkan, merawat dan

mencurahkan seluruh kasih sayang serta yang telah melangitkan do'a-do'a baik demi perjalanan penulis. Semoga karya tulis sederhana ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu bahagia kedepannya. Penulis persembahkan gelar ini untuk Ayah dan Ibu tersayang.

5. Untuk saudara-saudari tangguhku, Ekky Efrian Dewi, S, Angga Afrian Zakaria, S, Aan Bina Aryanto, serta adik lelaki terkasihku Ar-Rayyan Afriandika. S yang selalu menggenggam dan membersamai. Terima kasih telah saling menguatkan dalam keikhlasan da menjadi panutan. Penulis persembahkan karya sederhana ini untuk kalian.
6. Pembimbing I dan II ( Bapak Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd Dan Bapak Adi Saputra, M.Pd ) yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepadaku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan baik.
7. Seluruh keluarga besarku yang telah mendoakan untuk perjalanan ku ini.
8. Sahabat-sahabatku tercinta (Binti Khalimatuzzahro, Desi Listrianingsih, Puji Lestari, S.Pd, dan Fadillah Sekar Hummaira) yang telah menemani hari-hari ku dan selalu mendengar keluh kesah ku serta selalu memberikan dukungan, semangat dan doa-doa agar aku dapat menyelesaikan kuliah ini dengan baik.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan PIAUD UINFAS Bengkulu angkatan 2019.
10. Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

## ABSTRAK

**Skripsi Adinda Galuh Efrian Ningrum. S, NIM. 1911250043 dengan judul: “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Kosakata Bahasa Anak Usia Dini di Desa Karya Bakti Kecamatan Marga Sakti Sebelat”.** Skripsi : Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I : Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd, Pembimbing II : Adi Saputra, M.Pd.

Pada penelitian ini terdapat fokus permasalahan diantaranya : 1) anak belum mampu membaca huruf alfabet tetapi sudah memahami simbol instruksi dalam mengoperasionalkan gadgetnya, 2) Tontonan, *game* didalam *gadget/handphone* membuat anak mengabaikan buku bacaan yang membantu menambah kosakata anak, 3) Kurangnya interaksi anak dengan hal disekitarnya, membuat kemampuan komunikasi anak sulit berkembang, 4) Pengawasan sekaligus arahan orang tua ketika anak memainkan *gadget* masih kurang bahkan ada yang sama sekali tidak mengawasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perkembangan kosakata bahasa anak usia dini di Desa Karya Bakti Kecamatan Marga Sakti Sebelat.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu angket atau kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Uji homogenitas yaitu rumus uji F, dan pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan sampel berjumlah 17 anak usia dini berusia 5-6 tahun.

Hasil dari penelitian ini yaitu menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perkembangan kosakata bahasa anak usia dini di Desa Karya Bakti Kecamatan Marga Sakti. Hal tersebut dibuktikan dari hasil uji hipotesis korelasional *product moment* bahwa hasil  $r_{xy}$  sebesar 0,505 kemudian melihat  $r_{tabel}$  nilai koefisien “r” product moment dari 28 adalah 0,497 yang artinya nilai tersebut lebih besar dari nilai  $r_{tabel}$  yaitu  $0,505 \geq 0,497$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis

kerja ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima, sedangkan hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak. Maka terdapat pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perkembangan kosakata bahasa anak usia dini di Desa Karya Bakti Kecamatan Marga Sakti Sebelat.

**Kata kunci:** *Gadget, Perkembangan, Kosakata Bahasa, Anak Usia Dini.*



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Alhamdulillah dengan rahmat serta hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di Desa Karya Bakti Kecamatan Marga Sakti Sebelat**".

Sholawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliaulah membawa kita dari zaman jahiliyah atau kebodohan hingga saat ini zaman penuh ilmu pengetahuan. Semoga di yaumul akhir kelak kita akan mendapat syafaat dari beliau.

Adapun penulis skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar sarjana / setara satu dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini di fakultas Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyajian maupun isi dari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun dengan ketekunan serta kegigihan, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karna itu dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ingin menyiapkan rasa terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S. Ag, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Ibu Dra. A'am Amaliyah, M.Pd selaku koordinator program studi Pendidikan Islam Anak Usia Din ( PIAUD ), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno ( UINFAS ) Bengkulu.
5. Bapak Prof. Dr. Edi Ansyah, M. Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dan juga sekaligus dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pemikiran untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dan juga sekaligus dosen Pembimbing II yang telah senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I, M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.
8. Seluruh jajaran Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

Dalam penulisan skripsi ini penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu,

2024

Adinda Galuh Efrian Ningrum. S  
1911250043

## DAFTAR ISI

### **HALAMAN JUDUL**

|                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>     | <b>ii</b>   |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>       | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN .....</b>            | <b>iv</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                 | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>            | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>               | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>         | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>             | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>          | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>          | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>       | <b>xvii</b> |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>     | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....    | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....      | 10          |
| C. Batasan Masalah.....            | 10          |
| D. Rumusan Masalah .....           | 11          |
| E. Tujuan Penelitian.....          | 11          |
| F. Manfaat Penelitian .....        | 11          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b> | <b>13</b>   |
| A. Definisi Gadget .....           | 13          |
| 1. Pengertian Gadget.....          | 13          |

|  |           |
|--|-----------|
| 2. Fitur dalam Gadget .....                                  | 16        |
| 3. Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Gadget .....          | 17        |
| 4. Pengertian Perkembangan.....                              | 19        |
| 5. Tahapan Perkembangan .....                                | 24        |
| 6. Lingkup Perkembangan Anak Usia Dini .....                 | 26        |
| 7. Perkembangan Bahasa Pada Anak .....                       | 29        |
| 8. Teori-teori Perkembangan Bahasa .....                     | 36        |
| 9. Tahap-tahap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini ..... | 38        |
| 10. Kemampuan dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini ..... | 40        |
| 11. Aspek-aspek Perkembangan Bahasa.....                     | 47        |
| B. Kajian Terdahulu .....                                    | 49        |
| C. Kerangka Berfikir.....                                    | 54        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                   | <b>57</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                                     | 57        |
| B. Populasi dan Sampel .....                                 | 58        |
| 1. Populasi.....   | 58        |
| 2. Sampel.....   | 58        |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                             | 58        |
| 1. Angket atau Kuesioner .....                               | 58        |
| 2. Dokumentasi.....  | 59        |

|  |           |
|--|-----------|
| D. Variabel dan Indikator Penelitian.....                          | 59        |
| 1. Variabel Penelitian .....                                       | 60        |
| E. Teknik Analisis Data .....                                      | 62        |
| 1. Uji Homogenitas Data.....                                       | 62        |
| 2. Uji Hipotesis Data Berakhir .....                               | 63        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                 | <b>71</b> |
| A. Deskripsi Wilayah.....  | 71        |
| 1. Sejarah Desa Karya Bakti .....                                  | 71        |
| 2. Keadaan Geografis .....   | 71        |
| 3. Keadaan Sosial Budaya Masyarakat .....                          | 72        |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian.....                                 | 73        |
| 1. Deskripsi Hasil Angket Penggunaan Gadget .....                  | 73        |
| 2. Deskripsi Hasil Angket Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini ..... | 77        |
| C. Analisis Data Penelitian .....                                  | 80        |
| 1. Uji Prasyarat.....  | 80        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>  | <b>86</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 86        |
| B. Saran-saran .....   | 87        |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Tabel 2. 1 Perkembangan Bahasa selama Masa Bayi .....                       | 36                                |
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrument Penggunaan Gadget .....                     | 65                                |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Perkembangan Bahasa .....                    | Err<br>or! Bookmark not defined.7 |
| Tabel 4.1 Hasil Nilai Angket Penggunaan <i>Gadget</i> .....                 | 73                                |
| Tabel 4.2 Tabel Frekuensi Tabulasi Angket Penggunaan<br><i>Gadget</i> ..... | 74                                |
| Tabel 4.3 Tabel Frekuensi Presentase Angket Pengguna<br><i>Gadget</i> ..... | 76                                |
| Tabel 4.4 Hasil Nilai Angket Perkembangan Bahasa .....                      | 77                                |
| Tabel 4.5 Tabel Frekuensi Tabulasi Angket Perkembangan<br>Bahasa.....       | 79                                |
| Tabel 4.6 Tabel Hasil Frekuensi Presentase Angket<br>Perkembangan Bahasa .. | 80                                |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Analisis Hipotesis.....                                 | 83                                |

## **DAFTAR BAGAN**

Gambar 2.1. Gambar Kerangka Berfikir ..... 56



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran SK sempro
2. Lampiran pengesahan penyeminar
3. Lampiran nota penyeminar
4. Lampiran SK pembimbing
5. Lampiran pengesahan pembimbing
6. Lampiran nota pembimbing
7. Lampiran kartu bimbingan proposak skripsi P1 dan P2
8. Lampiran SK penelitian
9. Lampiran keterangan selesai penelitian
10. Lampiran Kertas Bimbingan Skripsi P1 dan P2
11. Lampiran Data Nama Orang Tua yang menjadi Responden
12. Lampiran Data Nama Sampel Anak Usia Dini
13. Lampiran Lembar Validasi Instrumen Angket Oleh Pakar Ahli
14. Lampiran Lembar Angket
15. Lampiran Lembar Angket Yang Telah Diisi
16. Lampiran Nilai Angket Bentuk Penggunaan *Gadget*
17. Lampiran Nilai Angket Perkembangan Kosakata Bahasa Anak
18. Lampiran Tabel Perhitungan Skor Angket Penggunaan *Gadget*
19. Lampiran Tabel Perhitungan Skor Angket Perkembangan Bahasa
20. Lampiran Tabel Frekuensi Presentase Nilai Angket

## Gadget

21. Lampiran Tabel Frekuensi Presentase Nilai Angket Kosakata Bahasa
22. Lampiran Tabel Hasil Uji Analisis Hipotesis
23. Lampiran Foto Dokumentasi

