

**EFEKTIVITAS HAFALAN JUZ 30 DENGAN METODE
TALAQQI SISWA MTS AL-QUR'AN HARSALLAKUM
KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



OLEH:
LIKARSYAH FANKAHILA
NIM: 1911210028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**EFEKTIVITAS HAFALAN JUZ 30 DENGAN METODE
TALAQQI SISWA MTS AL-QUR'AN HARSALLAKUM
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



OLEH:
LIKARSYAH FANKAHILA
NIM: 1911210028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp (0736) 51276, Fax (0736)
51171

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Likarsyah Fankahila
NIM : 1911210028
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya berjudul "**Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Menghafal Al-Qur'an Juz 30 di MTs Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2024



Likarsyah Fankahila
NIM. 1911210028



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fataih Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website : www.iainbengkuh.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Efektivitas Hafalan Juz 30 Dengan Metode Talaqqi Siswa MTs Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu" yang disusun oleh: Likarsyah Fankahila NIM. 1911210028 telah dipertahankan didepan Dewan Pengaju Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 8 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

[Signature]

[Initials]

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Pengaju I

Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Pengaju II

Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031001

[Signature]

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui

Dekan,

[Signature]

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI(UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

[Website : www.tainbengkulu.ac.id](http://www.tainbengkulu.ac.id)

NOTA PEMBIMBING

Hal

NIM

Kepada,

Yth,

Dekan

Fakultas

Tarbiyah

dan

Tadris

UINFAS

Bengkulu

Di

Bengkulu

Untuk

Skripsi Sdr/Likarsyah Fankahila

NIM : 1911210028

Assalamu'alaikum Wr. Wb

setelah membaca dan

memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku

pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Likarsyah Fankahila

NIM : 1911210028

Judul : Efektivitas Hafalan Juz 30 Dengan Metode Talaqqi

Siswa Mts Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang

munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd) dalam bidang ilmu Tarbiyah. Demikian atas perhatiannya

diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU



Alamat : Jl. Raden Patah Kelturan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website www.iainbengkulu.ac.id

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama

NIM

Prodi

Jurusan

Fakultas

: Likarsyah Fankahila

: 1911210028

: Pendidikan Agama Islam

: Tarbiyah

: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Efektivitas Hafalan Juz 30 Dengan Metode Talaqqi Siswa MTs Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu**" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Pembimbing I

Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing II

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 198102212009011013

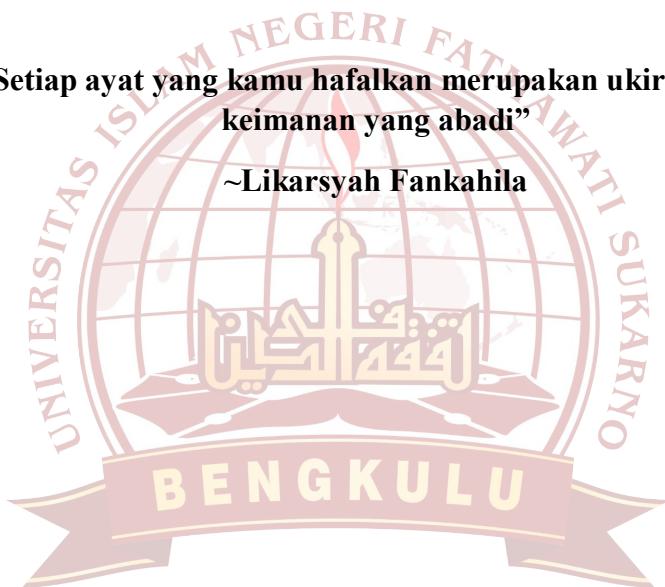
MOTTO

**“dan sesungguhnya telah kami mudahkan Al-Qur’an
untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil
pelajaran?”**

(QS. AL-QAMAR:17)

**“Setiap ayat yang kamu hafalkan merupakan ukiran jejak
keimanan yang abadi”**

~Likarsyah Fankahila



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sujud syukur kupanjatkan kepada Allah SWT yang pengasih dan maha segalanya yang telah menjadikanku manusia yang beriman, berilmu dan senantiasa sabar dalam menjalani setiap lembar kehidupan ini. Atas dukungan dan do'a dari kedua orang tua dan orang-orang disekitarku akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Teruntuk yang tercinta Abaku Padli dan Umiku Eka Badhariyah yang senantiasa memberikan doa yang tiada henti serta dukungan moril maupun material untuk kesuksesan saya.
2. Teruntuk yang tersayang Adik-Adikku Zawataan Afnani dan Zahira Fatinah, yang selalu mendukung dan mengingatkanku untuk selalu semangat demi membanggakan kedua orang tua kami.
3. Teruntuk yang terkasih Ermilia selalu memberikan motivasi, dukungan dan bantuan dalam setiap lembar skripsi ini.
4. Teruntuk rekan-rekan dan rencang-rencang Nanda, Bima, Bagus, Mas Adhe, David, Ardika, dan Peb yang selalu memberikan dukungan.

5. Teruntuk Molly dan Bobon yang senantiasa menghibur saya disaat jenuh memikirkan perskripsiian.
6. Agama, Almamater, Bangsa dan Negara



Nama : Likarsyah Fankahila
NIM : 1911210028
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Efektifitas Hafalan Juz 30 dengan Metode Talaqqi
Siswa MTs Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu

ABSTRAK

Efektivitas adalah kemampuan menghasilkan hasil yang diinginkan atau kemampuan menghasilkan keluaran yang diinginkan. Metode *talaqqi* merupakan metode yang sangat cocok bagi digunakan terutama untuk menghafal Al-Qur'an Juz 30 bagi para santri. Apalagi untuk santri pemula yang belum bisa membaca dengan baik sesuai lafadz dan mahrojnya. Untuk mengetahui efektivitas penerapan metode *talaqqi* dalam menghafal Al-Qur'an juz 30 di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti mengumpulkan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Responden dalam penelitian ini yaitu guru pamong sekaligus guru mata pelajaran tahlidz dan santriwan kelas IXB. Hasil analisis penelitian ini keefektivitasan penerapan metode *talaqqi* dalam menghafal Al-Qur'an juz 30 di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu yaitu penerapan metode talaqqi dengan tiga tahapan yaitu persiapan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan evaluasi. Berdasarkan data progres hafalan dan hasil wawancara bersama pamong dan santri yang menyatakan bahwa penerapan metode talaqqi dalam menghafal Al-Qur'an Juz 30 efektif dan membantu meningkatkan hafalan santri.

Kata kunci: Efektivitas, Metode Talaqqi, Hafalan Alqur'an Juz 30

Name : Likarsyah Fankahila
NIM : 1911210028
Study Program: Islamic Religious Education
Title : Effectiveness of Memorizing Juz 30 Using the Talaqqi Method for Students at MTs Al-Qur'an Harsallakum, Bengkulu City

ABSTRACT

Effectiveness is the ability to produce desired results or the ability to produce desired output. The talaqqi method is a method that is very suitable to be used, especially for memorizing Al-Qur'an Juz 30 for students. Especially for beginner students who cannot read well according to the lafadz and mahroj. To determine the effectiveness of applying the talaqqi method in memorizing Al-Qur'an juz 30 at the Harsallakum Al-Qur'an Islamic Boarding School, Bengkulu City, researchers conducted research using a qualitative approach. Researchers collect data by observation, interviews and documentation. The respondents in this research were tutors as well as tahfidz subject teachers and class IXB students. The results of this research analysis are the effectiveness of the application of the talaqqi method in memorizing Al-Qur'an juz 30 at the Harsallakum Al-Qur'an Islamic Boarding School, Bengkulu City, namely the application of the talaqqi method with three stages, namely learning preparation, learning activities and evaluation. Based on data on memorization progress and the results of interviews with civil servants and students, it was stated that the application of the talaqqi method in memorizing Al-Qur'an Juz 30 was effective and helped improve students' memorization.

Keywords: Effectiveness, Talaqqi Method, Memorizing the Qur'an Juz 30

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektifitas Hafalan Juz 30 dengan Metode Talaqqi Siswa MTs Al-Qur’ān Harsallakum Kota Bengkulu”**, Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW Beserta keluarga dan sahabatnya, karena berkat-Nyalah kita dapat menikmati Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Skripsi ini penulis buat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dalam isi maupun penulisan oleh sebab itu, penulis menyampaikan maaf yang sebesar- besarnya dan mengharapkan kritik dan saran untuk kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Pada kesempatan

ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr.KH.Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Bapak Hengky Satrisno, M.Pd selaku bapak Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan bimbingan, bantuan, arahan serta motivasi kepada penulis.
4. Ibu Asmara Yumarni, M.Ag (pembimbing I) yang senantiasa membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Adi Saputra, M.Pd (pembimbing II) dan Sekjur Fakultas Tarbiyah dan Tadris Sera Bapak Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno yang

telah mengajar dan membimbing serta menyalurkan ilmunya dengan penuh keikhlasan.

7. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam segala administrasi.
8. Kepala Yayasan Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu, Pamong, guru dan para santri yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah membantu dan berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Alllah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka penulis berharap izinkanlah skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lain.

Bengkulu, Juni 2023
Penulis

Likarsyah Fankahila
1911210028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
Pengesahan Pembimbing	v
Motto	vi
Persembahan	vii
ABSTRAK	ix
Abstract.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	10
1. Konsep Efekfitas	10
2. Hafalan al-Qur'an (Juz 30).....	15
3. Kemampuan Menghafal al-Qur'an	20
4. Metode Talaqqi	43
B. Kajian Penelitian Terdahulu	55
C. Kerangka Berpikir.....	60

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Dasar Penelitian	62
---------------------------	----

B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	64
C.	Fokus Penelitian.....	64
D.	Sumber Data.....	64
E.	Teknik Pengumpulan Data	65
F.	Uji Keabsahan Data.....	68
G.	Teknik Analisis Data	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Wilayah dan Penelitian	71
B.	Analisis Penelitian.....	73
C.	Pembahasan penelitian	76
D.	Hasil Penelitian	87

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	106
B.	Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN