

**KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS PUISI PADA
SISWA KELAS VIII DI PKPPS WUSTHA HIDAYATUL
QOMARIYAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

ERLI NOPITASARI
NIM 1911290082

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2024

**KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS PUISI PADA
SISWA KELAS VIII DI PKPPS WUSTHA HIDAYATUL
QOMARIYAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

**ERLI NOPITASARI
NIM 1911290082**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erli Nopitasari
NIM : 1911290082
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi pada Siswa Kelas VIII di PKPPS WUSTHA HIDAYATULQOMARIYAH Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik

Bengkulu, Januari 2024
Saya yang menyatakan,



Erli Nopitasari
NIM. 1911290082



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VIII di PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Erli Nopitasari NIM. 1911290082**, yang disusun oleh Erli Nopitasari NIM. 1911290082, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum’at, 05 Oktober 2023, dalam bidang Pendidikan/Tadris Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP 196312231993032002

Sekretaris

Masrifa Hidayani, S.Ag., M.Pd

NIP 197506302009012004

Penguji I

Salamah, SE., M.Pd

NIP 197305052000032004

Penguji II

Meddyan Heriadi, M.Pd

NIP 198907082019031004

Bengkulu, Januari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Telah kutempuh sebuah perjuangan dan perjalanan panjang dengan segala usaha yang penuh kesungguhan, serta diiringi doa yang tulus untuk mencapai cita-cita. Sebuah impian yang kini menjadi kenyataan tidak akan kumiliki sendiri, karya sederhana ini akan kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, Rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan. Allah SWT sutradara terhebat
2. Ayah (Ertondi) dan Ibu (Leni Hermawati) Tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa kepada saya
3. Datuk (Rusdi) dan Nenek (Sida) Tersayang yang selalu
4. memberikan ketenangan, kenyamanan, motivasi, do'a terbaik dan menyisihkan finansialnya, sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya.
5. Adik saya (Elya Seftiana dan Ahmad Tristan Purwandana) yang selalu memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang hingga saat ini.
6. Paman (Pajri) dan Bibik (Nice yevi harlinda) serta ponakan ku (Rafkha alhafiz dan shakiel) yang selama ini selalu memberi dukungan penuh semangat.
7. Kekasihku (Jefri sepianto) yang selalu memberi semangat, perhatian, nasihat nasihat dan menghibur saya pada saat yang kritis.
8. Calon mertuaku Bapak (Armin) dan Ibu (Desmi) yang selalu memberikan dukungannya, do'a dan simpatik.
9. Kepada seluruh anggota keluarga yang bersangkutan terima kasih untuk do'a, dukungan dan canda tawanya sehingga membuatku semangat untuk menyelesaikan sejarah jalan pendidikan ini.
10. Terima kasih yang tak terhingga kepada dosen pembimbing ku Bapak Randi, M.Pd dan Ibu Risnawati, M.Pd yang telah membimbing dengan baik dan penuh kesabaran serta memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

11. Sahabatku (Hadija Afrilia Harun) terima kasih telah menjadi teman terbaik selama menempuh didikan sarjana (Diana Maryana) yang selalu memberikan arahan, Nasehat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman seperjuanganku Tadris bahasa Indonesia angkatan 2019 yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu terima kasih canda tawa dan perjuangan yang kita lewati bersama
13. Almamater UINFAS Bengkulu tercinta yang ku banggakan
14. Terakhir diri saya sendiri Erli Nopitasari atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.



MOTTO

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

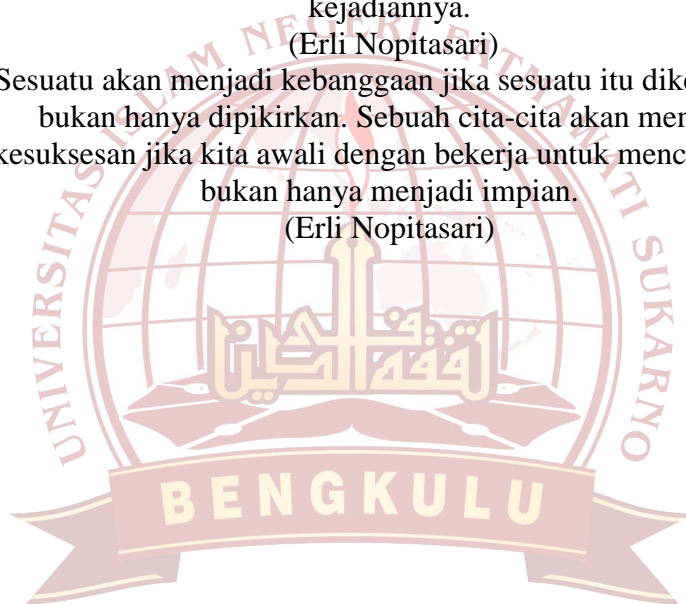
(Q.S Al-Baqarah:286)

Tidak ada hidup tanpa masalah,tak ada perjuangan tanpa rasa lelah karena hidup adalah perjalanan yang menakjubkan terlepas dari baik buruknya selalu ada yang bisa kita pelajari dari setiap kejadiannya.

(Erli Nopitasari)

Sesuatu akan menjadi kebanggaan jika sesuatu itu dikerjakan, bukan hanya dipikirkan. Sebuah cita-cita akan menjadi kesuksesan jika kita awali dengan bekerja untuk mencapainya bukan hanya menjadi impian.

(Erli Nopitasari)



Nama : Eri Nopitasari
NIM : 1911290082
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VIII PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu dan mendeskripsikan prinsip-prinsip penerapan Metode Pemodelan dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VIII PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang terdiri atas tahap perencanaan, pengumpulan data, proses pelaksanaan, tahapan-tahapan, dan tahap evaluasi penerapan metode pemodelan. Subjek penelitiannya yaitu guru dan siswa kelas VIII PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh melalui proses Triagulasi sumber data dan Triagulasi Teknik. Analisis data dilakukan melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Metode Pemodelan dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa kelas VIII PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu dapat dikatakan terlaksana dengan baik, dan berjalan dengan semestinya. Hal ini dapat dilihat evaluasi hasil belajar siswa yang diatas rata-rata walaupun ada sebagian siswa yang hasil puisinya kurang menarik. Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan penugasan untuk menulis puisi, adapun aspek yang di evaluasi yaitu tulisan yang dihasilkan oleh para siswa berupa kesesuaian isi, judul, kerapian, penggunaan majas dan penggunaan diksi.

Kata kunci : *Menulis puisi, PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu*

ABSTRACT

This research aims to describe the process of learning to write poetry in class VIII PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah Bengkulu City students and describe the principles of applying the Modeling Method in learning to write poetry in class VIII PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah Bengkulu City students. This research is qualitative research consisting of planning stages, data collection, implementation processes, stages, and evaluation stages of the application of modeling methods. The research subjects were teachers and students of class VIII PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah, Bengkulu City. Data was collected through observation, interviews and documentation techniques. The validity of the data is obtained through the process of data source triangulation and technical triangulation. Data analysis was carried out through data collection, data reduction, data presentation and conclusions. The results of the research show that the application of the modeling method in learning to write poetry for class VIII students at PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah, Bengkulu City can be said to have been carried out well and running as it should. This can be seen in the evaluation of student learning outcomes which are above average even though there are some students whose poetry results are less interesting. Learning evaluation is carried out with assignments to write poetry. The aspects evaluated are the writing produced by students in the form of suitability of content, title, neatness, use of figures of speech and use of diction

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi pada Siswa Kelas VIII di PKPPS WUSTHA HIDAYATUL QOMARIYAH Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Bapak M. Hidayaturrehman, M. Pd. I, Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Risnawati, M.Pd, selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.

5. Bapak Randi, M.Pd, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
7. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal administrasi.
8. Bapak KH.ALY SHODIQ AHMAD sebagai kepala sekolah PKPPS WUSTHA HIDAYATUL QOMARIAH Kota Bengkulu, dan ibuk SITI QOMQRIYAH sebagai guru bahasa Indonesia di PKPPS WUSTHA HIDAYATUL QOMARIYAH Kota Bengkulu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Januari 2024
Hormat Saya,

Erli Nopitasari
NIM. 1911290082

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Keterampilan Menulis.....	7
1. Pengertian Keterampilan Menulis	7
2. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis.....	10
3. Tujuan Menulis	10
4. Tingkatan dalam Menulis	12
B. Puisi	14
1. Pengertian Puisi	14
2. Ciri – Ciri Puisi	18

3. Unsur – Unsur Puisi	21
4. Cara Penilaian Puisi	25
C. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	26
1. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	26
2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	28
D. Penelitian Yang Relevan	30
E. Kerangka Berpikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Keabsahan Data	40
E. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	45
B. Analisis Data	53
C. Pembahasan	74

BAB V PENUTUP

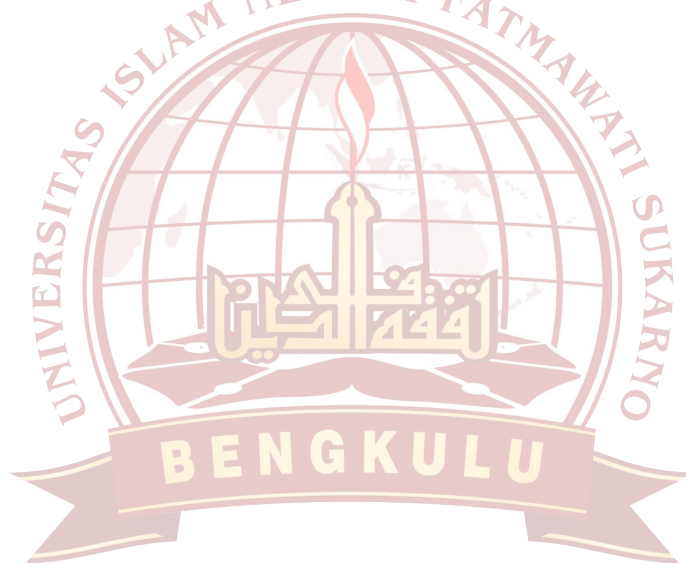
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profile Sekolah	46
Tabel 4.2 Nama – Nama Kepala Sekolah	47
Tabel 4.3 Nama Guru dan Status Pendidikan	49
Tabel 4.4 Data Siswa PKPPS	52
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	35
----------------------------------	----

