

**PENGARUH *OUTDOOR LEARNING* KARYAWISATA TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS PANTUN DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII SMP NURUL HUDA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guru
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

CINTIA
NIM 2011290001

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH *OUTDOOR LEARNING* KARYAWISATA TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS PANTUN DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII SMP NURUL HUDA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guru
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

CINTIA

NIM 2011290001

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Cintia
NIM : 2011290001
Program Studi : Bahasa Indonesia
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Outdoor Learning Karyawisata terhadap kemampuan Menulis Pantun dalam pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas VII SMP Nurul Huda Kota Bengkulu" secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 20 Mei 2024
Mahasiswa yang menyatakan



Cintia
Nim. 2011290001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Cintia

NIM : 2011290001

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan serta perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Sdr/i:

Nama : Cintia

NIM : 2011290001

Judul Skripsi : Pengaruh Outdoor Learning Karyawisata Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Nurul Huda Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang skripsi. Demikian persyaratan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP. 199006022019032010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Outdoor Learning Karyawisata Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Nurul Huda Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Cintia NIM. 2011290001** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum'at Tanggal 07 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Sekretaris

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Wenny Aulia Sari, M.Pd

NIPPPK. 198806142023212035

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,
Dekan,

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004

PERSEMBAHAN

Ya Allah atas izinmu ku selesaikan tugasku ini, liku-liku perjalanan menuju kesuksesan untuk meraih cita-citaku yang tak luput dari cobaan mu yang penuh dengan maghfiroh dan hidayah-mu. Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah hirobbil'alamin ku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Yang utama dari segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta, atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan baginda Rasulullah Muhammad SAW.
2. Ayahku Ibad Lugina, sosok lelaki yang begitu hebat, yang tidak pernah mengeluh mencari rezeki untuk menyekolahkan anak-anak nya, terima kasih atas semua perjuangan, pengorbanan, nasehat, serta doa yang selalu dipanjatkan tiada hentinya untuk diberikan kepadaku selama ini.
3. Ibuku Erna, wanita kuat wanita hebat yang selalu memberikan doa, suport, nasehatnya motivasi untukku beliau adalah sosok wanita yang sangat membantu untuk masa depanku, selalu mendukung dan selalu menuruti

kehendak anaknya, terimakasih wanita hebat yang sudah berjuang untuk tetap ada di sisi anaknya wanita yang sudah bertahan atas semua penyakit yang menimpanya, wanita yang tak henti memberikan semangat.

4. Indukku Normi, yang selalu membantu kami dalam keadaan apapun terima kasih atas dukungan dan motivasinya, terima kasih telah menyaga ibuku selama aku menuntut ilmu kaulah ibu kedua bagiku.
5. Kakak dan adik-adikku (Tian, Adit, Pahtan, Afnan) yang selalu memberikan semangat terimakasih atas dukungan dan doa, kalian hebat.
6. Untuk dosen pembimbingku Prof. Dr. Ahmad Suradi M.Ag dan Dina Putri Juni Astuti M.Pd yang telah memberikan ilmu dan serta arahan dengan penuh kesabaran selama pembuatan skripsi ini.
7. Untuk Partner Dhef vindra terima kasih telah menemani selama kuliah dan terimakasih telah membantu selama masa skripsi dan dukungannya.
8. Untuk sahabatku Nendi Reza Adin Tya dan Indi Zinora yang selalu ada di saat diriku sedih terimakasih atas nasehat dan dukungan kalian selama ini.
9. Untuk ibu Nur Cahyati S.Pd terimakasih telah membantu saya selama penelitian dan terimakasih atas arahan untuk skripsi saya.

10. Untuk keluarga besar Tadris bahasa Indonesia angkatan 2020 yang terutama kelas A yang telah berjuang bersama-sama.
11. Teruntuk Agamaku, Negeraku dan Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



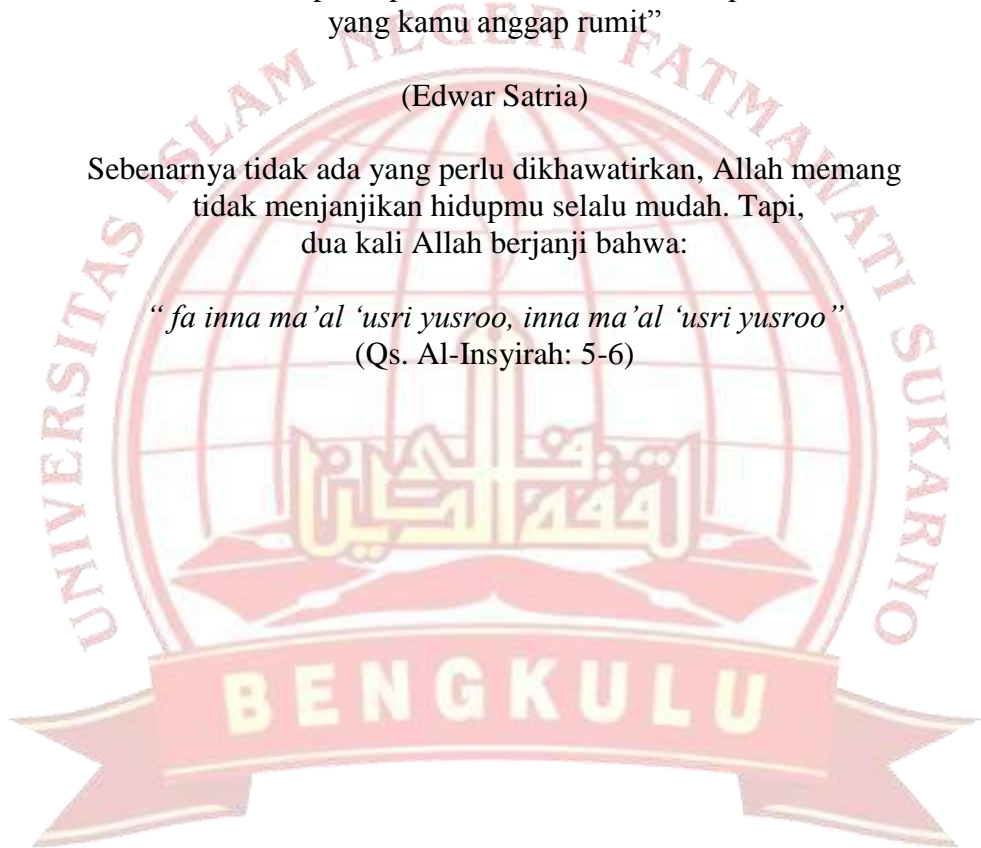
MOTTO

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya Proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)

Sebenarnya tidak ada yang perlu dikhawatirkan, Allah memang tidak menjanjikan hidupmu selalu mudah. Tapi, dua kali Allah berjanji bahwa:

“fa inna ma'al 'usri yusroo, inna ma'al 'usri yusroo”
(Qs. Al-Insyirah: 5-6)



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta karunianya dan tak lupa pula saya mencurahkan shalawat beserta salam kepada Nabi besar kita, Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pengetahuan yang sangat berguna bagi umat manusia hingga saat ini. Penyusun mengucapkan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan kemudahan di dalam penyelesaian skripsi ini. Karena berkat limpahan nikmat yang telah diberikan, penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Dengan judul “Pengaruh *outdoor learning* karyawan terhadap kemampuan menulis pantun dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Nurul Huda Kota Bengkulu”.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini :

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

4. Bapak Vebbi Andra, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Jurusan Tadris, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dina Putri Juni Astuti M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Heny Friantary, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Jurusan Tadris, Program studi Tadris Bahasa Indonesia UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak kontribusi dalam mengupayakan penyampaian ilmunya.
9. Ibu Kiki Alfitasari, S.Pd selaku kepala sekolah, beserta dewan guru di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam

memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.

10. Untuk Kedua Orang tua tercinta yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak dan Ibu yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, mendo'akan, mendidik dan memberikan penguatan, motivasi, dorongan serta semangat, dan yang telah mengajarku arti sebuah kesabaran dan kejujuran dalam hidup.

11. Teman-teman seperjuangan Bahasa Indonesia Angkatan 2020.

12. Almamater tercintaku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai tempat menimba ilmu.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih dimasa yang akan datang.

Bengkulu, Mei 2024
Penyusun

Cintia
NIM. 2011290001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	15
2. Kemampuan menulis.....	18
3. Kemampuan menulis pantun.....	21
4. Pembelajaran <i>Outdoor Learning</i> Karyawisata.....	36
B. Penelitian Relevan.....	46
C. Kerangka Berfikir.....	50
D. Hipotesis.....	53

BAB III METODE PENELITIAN54

- A. Jenis Penelitian.....54
- B. Lokasi Penelitian.....54
- C. Populasi Dan Sampel55
- D. Variabel dan Indikator Penelitian.....57
- E. Teknik Pengumpulan Data.....59
- F. Teknik Keabsahan Data65
- G. Teknik Analisis Data.....66

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....70

- A. Deskripsi Data.....70
- B. Analisis Data76
- C. Pembahasan Hasil Penelitian85
- D. Keterbatasan Data96

BAB V PENUTUP.....98

- A. Kesimpulan.....98
- B. Saran.....99

DAFTAR PUSTAKA101

LAMPIRAN74

DAFTAR TABEL

Tab el	Judul	Halaman
3.1	Populasi Penelitian.....	55
3.2	Kriteria Penilaian setiap aspek.....	61
3.3	Kisi-kisi Instrumen Obsevasi.....	62
3.4	Aspek dokumentasi.....	64
4.1	Profil sekolah SMP Nurul Huda Kota Bengkulu.....	71
4.1	Hasil nilai pretest dan postest siswa.....	54
4.2	Jumlah Guru SMP Nurul Huda Kota Bengkulu.....	73
4.3	Jumlah siswa SMP Nurul Huda Kota Bengkulu.....	74
4.4	Hasil nilai pretest dan postest siswa.....	78
4.5	Uji Statistik Deskriptif Data Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
4.6	Uji Normalitas.....	80
4.7	Uji Homogenitas Pre-test.....	81
4.8	Uji Homogenitas Pos-test.....	82
4.9	Uji T-Test Hasil Belajar.....	84

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berfikir.....	52
----------------------------	----



Nama : Cintia
Nim : 2011290001
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Pengaruh *outdoor learning* karyawisata terhadap kemampuan menulis pantun dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Nurul Huda Kota Bengkulu. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan menulis pantun siswa kelas VII di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu dan Pengaruh *outdoor learning* karyawisata terhadap kemampuan menulis pantun di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan eksperimen semu. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 15 orang, yaitu 8 siswa sebagai kelas eksperimen dan 7 siswa sebagai kelas kontrol. Pemilihan sampel menggunakan teknik non *Probability Sampling* tipe *Sampling jenuh*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Validitas, Uji Hipotesis dan Uji T-Test. Dari hasil penelitian Berdasarkan tabel output uji T-Test hasil belajar diketahui bahwa pada kelas eksperimen dengan jumlah responden 8 siswa memiliki rata-rata 83,75. Sedangkan pada kelas kontrol dengan jumlah responden 7 siswa memiliki rata-rata 71,42. dari hasil uji t-test menggunakan independent sample test diperoleh thitung = 2,236 dan T-Tabel = 2,145. Nilai signifikansi pada tabel menunjukkan $0.043 \leq 0.05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu *Outdoor Learning* Karyawisata memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis pantun dalam pembelajaran bahasa indoneisa siswa kelas VII SMP Nurul Huda Kota Bengkulu

Kata Kunci: Outdoor Learning Karyawisata, kemampuan Menulis Pantun, Pembelajaran Bahasa Indonesia

Nama : Cintia
Nim : 2011290001
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

ABSTRACT

The influence of outdoor learning field trips on the ability to write rhymes in Indonesian language learning for class VII students at Nurul Huda Middle School, Bengkulu City. The aim of this research was to determine the rhyme writing ability of class VII students at Nurul Huda Middle School, Bengkulu City and the influence of outdoor learning field trips on rhyme writing ability at Nurul Huda Middle School, Bengkulu City. This research is a type of quantitative research using a quasi-experimental approach. The data source used in this research is primary data with data collection techniques using tests, interviews, observation and documentation. The sample in this study consisted of 15 people, namely 8 students as the experimental class and 7 students as the control class. Sample selection used a non-probability sampling technique, saturated sampling type. The data analysis techniques used are Normality Test, Homogeneity Test, Validity Test, Hypothesis Test and T-Test. From the research results, based on the T-Test test output table, it is known that the experimental class with 8 students had an average of 83.75. Meanwhile, in the control class with 7 students as respondents, the average was 71.42. From the results of the t-test using the independent sample test, it was obtained that $t_{count} = 2.236$ and $T_{Table} = 2.145$. The significance value in the table shows $0.043 \leq 0.05$, so H_a is accepted and H_o is rejected. So the researcher can draw the conclusion that Outdoor Learning Field Trips have an influence on the ability to write rhymes in learning Indonesian for class VII students at Nurul Huda Middle School, Bengkulu City.

Keywords: Outdoor Learning Field trip, Pantun Writing ability, Indonesian Language Learning