

**PENGARUH HUBUNGAN ALAT PERAGA *POP UP BOOK*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS VIII
SMP NEGERI 21 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh:

**ANDRIANI UTAMI
NIM 1911260036**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH HUBUNGAN ALAT PERAGA *POP UP BOOK*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS VIII
SMP NEGERI 21 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh:

Andriani Utami
NIM 1911260036

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andriani Utami
Nim : 1911260036
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Hubungan Alat Peraga Pop Up Book Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII SMP Negeri 21 Bengkulu Selatan”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2024
Yang menyatakan



ANDRIANI UTAMI
NIM.1911260036

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Hubungan Alat Peraga *Pop Up Book* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII SMP Negeri 21 Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh **Andriani Utami** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari rabu, 10 januari 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Ketua
Dr. Khermarinah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002

Sekretaris
Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd
NIDN.2029069103

Penguji. I
Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIDN.2011059101

Penguji. II
Meirita Sari, M.Pd.Si
NIP.199105242020122006

Bengkulu, Februari 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulwadi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagur Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Andriani Utami

NIM : 1911260036

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi sdr:

Nama : Andriani Utami

Nim : 1911260036

Judul : Pengaruh Hubungan Alat Peraga *Pop Up Book*
Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem
Pernapasan Manusia Kelas VIII SMP Negeri 21
Bengkulu Selatan.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang
Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya
diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing I

Salamah, SE, M.Pd
NIP.197305052000032004

Elvida Sari Yunilarosi, M.P
NIDP.2029069103

Nama : Andriani Utami

Nim : 1911260036

Judul : Pengaruh Hubungan Alat Peraga *Pop Up Book* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII SMP Negeri 21 Bengkulu Selatan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh hubungan alat peraga *pop up book* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sistem pernapasan Manusia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 21 Bengkulu Selatan. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VIII A dengan jumlah 21 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Data penelitian dikumpulkan menggunakan angket dengan skala liker. Sedangkan teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil analisis data angket berbantuan excel 2010 menggunakan korelasi *product moment*, penggunaan alat peraga *pop up book* dengan minat belajar siswa yaitu nilai $r_{xy} = 0,781$ yang berada dalam kategori kuat dan hasil uji hipotesis dengan menggunakan taraf signifikan $\alpha = 5\%$ nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} maka nilai hipotesis H_1 diterima. Disimpulkan bahwa alat *pop up book* memiliki hubungan yang signifikan dalam mempengaruhi minat belajar siswa.

Kata Kunci: *Pop Up Book*, Minat Belajar, Sistem Pernapasan Manusia

Name : Andriani Utami
Nim : 1911260036
Title : *The Influence of the Relationship between Pop Up Book Props on Students' Learning Interest in Human Respiratory System Material for Class VIII SMP Negeri 21 South Bengkulu*

ABSTRACT

This research aims to determine whether or not there is an influence between pop up book teaching aids on students' interest in learning in science subjects on the human respiratory system. The method used in this research uses a quantitative research method. The population in this study were class viii students at smpn 21 south bengkulu. The sample in this research was class viii a with a total of 21 students. The sampling technique uses a purposive sampling technique. Research data was collected using a questionnaire with a liker scale. Meanwhile, the data analysis technique uses product moment correlation. Results of questionnaire data analysis using excel 2010 using product moment correlation, the use of pop up book props with students' interest in learning, namely the value of $r_{xy} = 0.781$ which is in the strong category and the results of hypothesis testing using a significant level of $\alpha = 5\%$, the tcount value is greater than ttable, so the hypothesis value h_1 is accepted. It was concluded that the pop up book tool had a significant relationship in influencing students' interest in learning.

Keywords: *pop up book, interest in learning, human respiratory system*

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum,
sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Qs. Ar Rad: 11)

“Hal hebat tidak dilakukan tiba-tiba, tetapi dilakukan dengan
serangkaian hal-hal kecil”

(Vincent Van Gogh)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya atas penyelesaian skripsi ini. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ini akan saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibuku Sarma, terima kasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan hingga detik ini. Terima kasih atas semua pengorbanan yang telah diberikan untuk saya dalam pencapaian ini. Semoga Ibu selalu dalam perlindungan dan kasih sayang Allah SWT. Bapakku Purman, terima kasih atas doa dan dukungan serta perhatian yang selalu diberikan untuk saya hingga saya bias sampai di titik ini. Semoga bapak selalu diberikan kelancaran dan selalu dalam perlindungan Allah SWT.
2. Kakak saya Ardi Santoso dan Adik saya Prasetio Alfa Rido, terima kasih atas dukungan dan doanya agar skripsi ini segera terselesaikan.
3. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan yang kebersamai selama ini saling menguatkan, saling membantu satu sama lain, dan teman-teman seperjuangan yang memberikan pengalaman-pengalaman baru.
4. Agama, almamater, dan Negara

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah, Tuhan yang Maha Kuasa, Karena rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Hubungan Alat Peraga *Pop Up Book* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII Di SMP Negeri 21 Bengkulu Selatan ”** dapat penulis selesaikan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh penulis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tadris Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, selama penulis melaksanakan perkuliahan sudah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi kepada penulis.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial yang sudah mempermudah penulis untuk mengurus semua yang berhubungan dengan jurusan dan prodi.

4. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, selaku Koordinator Prodi IPA yang sudah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan tahap akhir penyusunan skripsi.
5. Ibu Rossi Delta Fitriannah, SS,M.Pd selaku sekretariat jurusan Sains dan Sosial yang sudah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan tahap akhir penyusunan skripsi
6. Ibu Salamah, SE,M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang sudah membimbing, memberikan pengarahan serta koreksi untuk penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Kepala dan seluruh staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas sumber referensi buku-buku dalam pembuatan skripsi ini.
9. Bapak ibu dosen pimpinan, staf dan karyawan civitas akademik UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberi arahan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus, sehingga sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
10. Ibu Marnaini, M.Pd selaku kepala SMPN 21 Bengkulu Selatan, yang sudah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya serta guru, staf dan

siswa yang telah ikut berpartisipasi membantu penulis menyelesaikan penelitian di SMPN 21 Bengkulu Selatan.

Harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi kalangan banyak, terutama penulis sendiri dan juga untuk pembaca guna mengembangkan ilmu pengetahuan secara meluas demi kemajuan. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran-saran yang bersifat membangun dari pembaca untuk mendapatkan kebenaran serta solusinya.

Bengkulu, 2024
Penulis

Andriani Utami
NIM. 1911260036



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Media Pembelajaran	13
2. <i>Pop Up Book</i>	21
3. Minat Belajar	29
4. Sistem Pernapasan Manusia	34
B. Kajian Pustaka	37
C. Kerangka Berpikir	41

D. Rumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	45
D. Variabel Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian	53
G. Teknik Analisis Data	62
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	68
B. Analisis Data	96
C. Pembahasan Hasil Penelitian	100
D. Keterbatasan Penelitian	103
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kajian pustaka	37
3.1	Jumlah siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Bengkulu Selatan	46
3.2	Hasil uji reliabilitas angket alat peraga <i>pop up book</i>	58
3.3	Hasil validitas dan reliabilitas instrumen alat peraga <i>pop up book</i>	59
3.4	Hasil uji reliabilitas angket minat belajar siswa	60
3.5	Hasil validitas dan reliabilitas instrumen minat belajar siswa menggunakan <i>pop up book</i>	61
3.6	Skor penilaian alat peraga <i>pop up book</i>	64
3.7	Skor penilaian angket minat belajar	65
3.8	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	67
4.1	Hasil validasi alat peraga <i>pop up book</i>	69
4.2	Hasil validasi instrument	70
4.3	Kategori variabel alat peraga <i>pop up book</i>	73
4.4	Tampilan desain dan warna yang digunakan pada alat peraga <i>pop up book</i> serasi	74
4.5	Saya menyukai mata pelajaran IPA dengan materi sistem pernapasan manusia yang di terapkan menggunakan alat peraga <i>pop up book</i>	75
4.6	Saya bisa merespon pelajaran IPA dengan materi sistem pernapasan manusia yang di terapkan menggunakan alat peraga <i>pop up book</i>	75
4.7	Saya antusias untuk mengikuti pelajaran Ipa dengan materi sistem pernapasan manusia menggunakan alat peraga <i>pop up book</i>	76
4.8	Media pembelajaran berbasis alat peraga <i>pop up book</i> dapat membantu saya menumbuhkan semangat belajar	77
4.9	Penggunaan alat peraga <i>pop up book</i> dapat	77

	membantu meningkatkan minat belajar	
4.10	Belajar dengan menggunakan alat peraga <i>pop up book</i> membantu saya menambah pengetahuan tentang materi sistem pernapasan manusia	78
4.11	Saya menyukai inovasi yang ada pada alat peraga <i>pop up book</i>	78
4.12	Belajar menggunakan alat peraga <i>pop up book</i> membuat rasa ingin tahu saya bertambah mengenai materi sistem pernapasan manusia	79
4.13	Penempatan gambar pada setiap halaman <i>pop up book</i> sesuai dengan keperluan pembelajaran	80
4.14	Latihan soal yang terdapat pada alat peraga <i>pop up book</i> sesuai dengan materi yang dibahas	80
4.15	Belajar menggunakan alat peraga <i>pop up book</i> membuat saya lebih cepat mengingat materi sistem pernapasan manusia	81
4.16	Berbagai hal yang ada di <i>pop up book</i> membuat saya tertarik untuk belajar	82
4.17	Tampilan gambar pada setiap halaman dapat membantu menarik perhatian siswa	82
4.18	Alat peraga <i>pop up book</i> dapat dimanfaatkan pada materi yang lain	83
4.19	Belajar menggunakan alat peraga <i>pop up book</i> saya merasa lebih cepat memahami materi sistem pernapasan manusia	84
4.20	kategori variabel alat peraga <i>pop up book</i>	85
4.21	Dengan menggunakan <i>pop up book</i> dalam proses belajar mengajar saya lebih senang untuk mengikuti kegiatan belajar pada materi sistem pernapasan manusia	81
4.22	Dengan menggunakan <i>pop up book</i> dalam proses belajar mengajar saya tidak merasa bosan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran pada materi sistem pernapasan manusia	87
4.23	Saya kurang suka dengan media yang digunakan oleh guru	88

4.24	Dengan menggunakan <i>pop up book</i> dalam proses belajar mengajar saya merasa bosan ditengah-tengah pembelajaran pada materi sistem pernapasan manusia	88
4.25	Dengan menggunakan <i>pop up book</i> dalam proses belajar mengajar saya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran pada materi sistem pernapasan manusia	89
4.26	Saya tidak sering mengobrol dan keluar kelas ketika belajar pembelajaran IPA	90
4.27	Dengan menggunakan <i>pop up book</i> dalam proses belajar mengajar saya kurang aktif dalam mengikuti pembelajar pada materi sistem pernapasan manusia	90
4.28	Saya sering mengobrol dan keluar kelas ketika belajar pembelajaran IPA	91
4.29	Saya tertarik untuk mengikuti proses belajar mengajar dengan menggunakan <i>pop up book</i> pada materi sistem pernapasan manusia	91
4.30	Dengan menggunakan <i>pop up book</i> saya lebih antusias untuk mengikuti proses pembelajaran pada materi sistem pernapasan manusia	92
4.31	Saya kurang tertarik untuk mengikuti proses belajar mengajar dengan menggunakan <i>pop up book</i> untuk materi sistem pernapasan manusia	92
4.32	Dengan menggunakan <i>pop up book</i> saya tidak antusias untuk mengikuti proses pembelajaran pada materi sistem pernapasan manusia	93
4.33	Belajar dengan menggunakan <i>pop up book</i> dapat memfokuskan perhatian saya untuk mengikuti proses belajar mengajar pada materi sistem pernapasan manusia	94
4.34	Saat menggunakan <i>pop up book</i> dalam proses belajar saya lebih bersemangat untuk mengikuti kegiatan belajar pada materi sistem pernapasan manusia	95

4.35	Saya tetap saja tidak bisa fokus mengikuti belajar pada materi sistem pernapasan manusia meskipun menggunakan <i>pop up book</i>	95
4.36	Saat menggunakan <i>pop up book</i> dalam proses belajar saya kurang bersemangat untuk mengikuti kegiatan belajar pada materi sistem pernapasan manusia	95
4.37	Hasil Data Korelasi	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Teknik <i>Pop-Up V-Folding</i>	24
2.2	Teknik <i>Pop Up Internal Stand</i>	24
2.3	Teknik <i>Pop Up Mouth</i>	25
2.4	Teknik <i>Pop Up Rotary</i>	25
2.5	Teknik <i>Pop Up Parallel Slide</i>	26
2.6	Sistem Pernapasan Manusia	35



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 6 : Kisi-Kisi Instrumen Angket Alat Peraga *Pop Up Book*
- Lampiran 7 : Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat Belajar Siswa
- Lampiran 8 : Lembar Validasi Alat Peraga *Pop Up Book*
- Lampiran 9 : Lembar Validasi Instrument Penelitian
- Lampiran 10 : Lembar Angket
- Lampiran 11 : Tabulasi Hasil Angket
- Lampiran 12 : Observasi Pengamat(Guru)
- Lampiran 13 : Daftar Nama Siswa Kelas VIII A
- Lampiran 14 : Cek Turnitin Dari Prodi
- Lampiran 15 : Surat Pernyataan
- Lampiran 16 : Dokumentasi