

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Matematika



Disusun Oleh :

Vega Intan Putri
2011280002

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Matematika



**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vega Intan Putri

NIM : 2011280002

Prodi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Siswa* secara keseluruhan ialah hasil penelitian atau karya saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2024

Saya yang menyatakan



Vega Intan Putri

NIM. 2011280002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vega Intan Putri

Nim : 2011280002

Program Studi : Tadris Matematika

Judul skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Siswa

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan ID **2397428440**. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar **23%** dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya. apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 2024

Mengetahui,
Kajur Sains dan Sosial



Khosi'in, M. Pd. Si
NIP. 19880710201903104

Yang Menyatakan



Vega Intan Putri
Nim.2011280002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Siswa”** yang disusun oleh: **Vega Intan Putri NIM.2011280002** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 11 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua

Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 197611242006041002

Sekretaris

Resti Komalasari, M.Pd
NIDN: 2020038802

Penguji I

Dr. Zulkarnain, M.Si
NIP. 198411152023211010

Penguji II

Poni Saltifa, M.Pd
NIP. 199107142023212042

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Muljadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Vega Intan Putri

NIM : 2011280002

Kepada,

**Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Vega Intan Putri

NIM : 2011280002

Judul : Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Siswa

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 196110151984031002

Bengkulu, 2024
Pembimbing II

Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat
NIP. 196110151984031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Vega Intan Putri
NIM : 2011280002
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Siswa*” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Pembimbing I

Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 196110151984031002

Bengkulu,
Pembimbing II

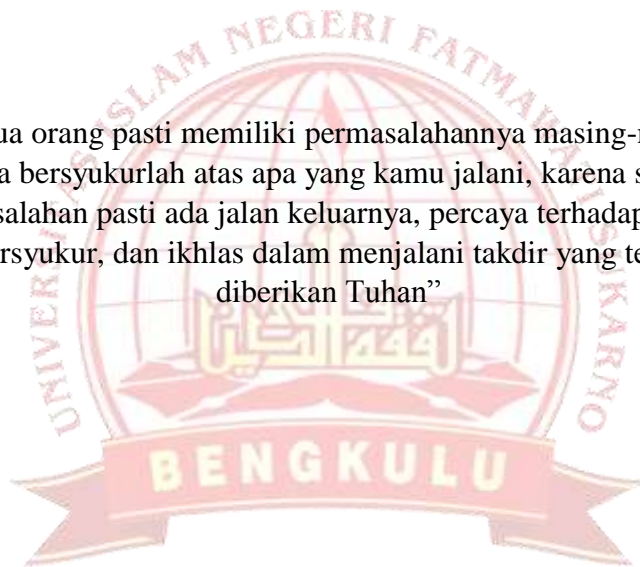
2024

Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat
NIP. 196110151984031002

MOTTO

“Kegagalan adalah cara Allahu ntuk mengatakan bersabarlah karena Aku memiliki sesuatu yang lebih baik untuk musaat waktunya tiba”

“Semua orang pasti memiliki permasalahannya masing-masing, maka bersyukurlah atas apa yang kamu jalani, karena semua permasalahan pasti ada jalan keluarnya, percaya terhadap Tuhan, bersyukur, dan ikhlas dalam menjalani takdir yang telah diberikan Tuhan”



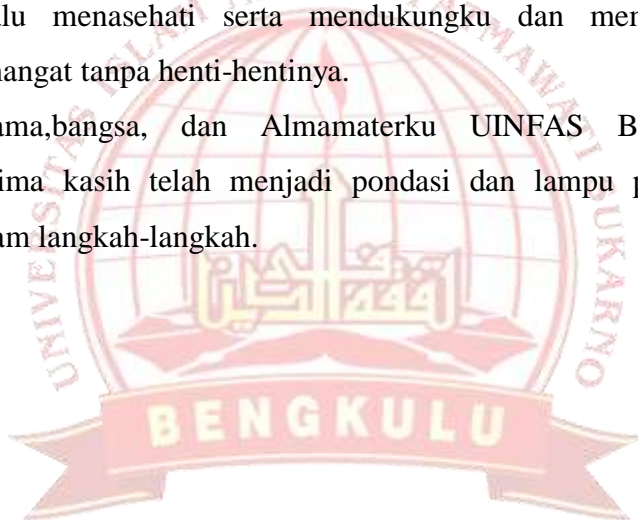
PERSEMBAHAN

Setiap langkah yang kutempuh dalam perjuangan skripsi ini tidak pernah lepas dari Allah SWT, oleh karena itu kupersembahkan untuk Allah dengan segala harap Engkau meridhoi karya ini dan kupersembahkan juga kepada semua pihak yang telah membantu untuk meraih cita-cita.

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Sudi Harto yang telah rela memperjuangkan letih dan keringat setiap waktu dan Ibu Harmiti yang telah banyak memberikan dukungan, kasih sayang dan cinta luar biasa. Terima kasih telah memberikan yang terbaik dalam hidupku, memberikan dukungan disetiap perjalanan hidupku dan doa terbaik untukku. Semoga Allah memberkahi disetiap langkah dan semoga Allah kumpulkan kita kembali disurga-Nya. Aamiin.
2. Kakakku Mahendro Haiyun Alim, S.Pd., ayukku Viarigi Pratami, S.Pd., dan adikku Versya Permata Sari yang kucinta, terimakasih atas motivasi dan dukungannya. Keluarga besarku, yang telah memberikan doa dan dukungan di setiap langkahku dalam belajar.
3. Para dewan guru dari SMP Negeri 2 Kota Bengkulu, terimakasih telah memberikan izin untuk peneliti dalam penelitian menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen-dosen UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan membuka pikiran kami

bahwa semakin tinggi ilmu yang didapat, maka semakin kita merasa bahwa kita tidak punya apa-apa. Terimakasih untuk semua perjuangan dalam mengajar dan mendidik kami sebagai mahasiswa.

5. Teman-teman seperjuangan Tadris Matematika angkatan 2020.
6. Terima kasih untuk Puspa Indah Tirta Sari, Onece Erfina Azhara, Sopi Ensela, Angela Ratih, dan Debi Hardinal yang selalu menasehati serta mendukungku dan memberikan semangat tanpa henti-hentinya.
7. Agama, bangsa, dan Almamaterku UINFAS Bengkulu. Terima kasih telah menjadi pondasi dan lampu penerang dalam langkah-langkah.



ABSTRAK

Vega Intan Putri, Nim. 2011280002. Judul “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Minat dan Motivasi Belajar Siswa”. Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I Dr. Buyung Surahman, M.Pd dan Pembimbing II Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara yang dilakukan peneliti ditemukan bahwa SMP N 2 Kota Bengkulu, telah menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam mata pelajaran matematika, guru matematika di sekolah SMP 2 Kota Bengkulu telah membuat dan menerapkan modul yang sesuai dengan langkah-langkah *Problem Based Learning* (PBL) yang akan peneliti teliti sehingga bisa membantu peneliti dalam mendapatkan data penelitian. Berdasarkan uraian diatas, "apakah terdapat Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Minat dan Motivasi Belajar Siswa" Jenis penelitian ini termasuk penelitian korelasi yaitu penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau pada responden. Metode penelitian ini digunakan oleh penulis untuk dapat mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap minat dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang informasi atau data-datanya dikelola dengan statistik. Dengan menggunakan uji regresi linier sederhana untuk mengetahui berpengaruh atau tidak Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Minat dan Motivasi Belajar Siswa. Berdasarkan dari rumusan masalah, hipotesis dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap penelitian yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Minat dan Motivasi belajar Siswa. Hasil variabel *Problem Based Learning* model (X) terhadap minat belajar (Y1), diperoleh persamaan regresi linier sederhana $Y = 9,67 + 0,76X$, nilai b (*regresi coefficient*) sebesar 0,96 menunjukkan adanya hubungan positif antara variabel X dan Y1 dengan adanya perubahan nilai variabel Y1 sebesar 0,76. Berdasarkan analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa pada hipotesis 1 adalah $15,014 > 1,669$, artinya hipotesis antara variabel X dan variabel Y1 yaitu H_{a1} diterima dan H_{o1} ditolak. Persamaan regresi linier sederhana $Y = -44,64 + 2,64X$, nilai b (*koefisien regresi*) sebesar 2,64 menunjukkan hubungan positif antara variabel X dan Y2 dengan perubahan nilai variabel Y sebesar 2,64 untuk setiap perubahan variabel X dan hipotesis 2 sebesar $14,441 >$ sebesar 1,669 berarti hipotesis antara variabel X dan variabel Y2 yaitu H_{a2} diterima dan H_{o2} ditolak.

Kata Kunci : *Problem Based Learning* (PBL), Minat, Motivasi

ABSTRACT

Vega Intan Putri, Nim. 2011280002. The title is "*The Effect of the Problem Based Learning (PBL) Model on Students' Interest and Motivation in Learning*". Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Fatmawati Sukarno State Islamic University (UIN) Bengkulu. Supervisor I Dr. Buyung Surahman, M.Pd and Supervisor II Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

Based on the results of initial observations and interviews conducted by researchers, it was found that SMP N 2 Bengkulu City, has implemented the *Problem Based Learning (PBL)* learning model in mathematics subjects, mathematics teachers at SMP 2 Bengkulu City have created and implemented modules that are in accordance with the Steps of *Problem Based Learning (PBL)* that the researcher will be thorough so that it can help the researcher in obtaining research data. Based on the description above, "whether there is an Influence of the *Problem Based Learning (PBL) Model on Students' Interest and Motivation in Learning*" This type of research includes correlation research, which is research that is directly carried out in the field or on respondents. This research method is used by the author to determine the influence of the *Problem Based Learning (PBL) model on students' interest and motivation in learning*. This study uses a quantitative approach in which information or data is managed with statistics. By using a simple linear regression test to find out whether or not the *Problem Based Learning (PBL) Model* has an effect on students' interest and motivation to learn. Based on the formulation of the problem, hypothesis and research results, it can be concluded that there is a positive and significant influence on the research entitled "*The Influence of the Problem Based Learning (PBL) Model on Students' Interest and Motivation in Learning*". The results of the variable *Problem Based Learning model (X)* on learning interest (Y1), obtained a simple linear regression equation $Y = 9.67 + 0.76X$, the value of b (coefficient regression) of 0.96 shows that there is a positive relationship between variables X and Y1 with a change in the value of the variable Y1 of 0.76. Based on the above analysis, it can be concluded that hypothesis 1 is $15.014 > 1.669$, meaning that the hypothesis between variable X and variable Y1, namely Ha1, is accepted and Ho1 is rejected. The simple linear regression equation $Y = -44.64 + 2.64X$, the value b (regression coefficient) of 2.64 shows a positive relationship between variable X and Y2 with a change in the value of the variable Y of 2.64 for each change of variable X and hypothesis 2 of $14.441 > 1.669$ means that the hypothesis between variable X and variable Y2 i.e. Ha2 is accepted and Ho2 is rejected.

Keywords : *Problem Based Learning (PBL), Interest, Motivation.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Pengaruh Model Problem Basis Learning (PBL) Terhadap Minat dan Motivasi Belajar Siswa*". Guna memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Islam Guru Matematika(S.Pd) pada Prodi Tadris Matematika. Tak lupa pula penulis kirimkan shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu izinkanlah penulis menghaturkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendorong dan memotivasi

keberhasilan peneliti.

3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendukung penulisan Skripsi ini.
4. Ibu Nurlia Latipah, M.Pd.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tadris Matematika, yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan sampai selesai.
5. Bapak Dr. Buyung Suhrahman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos., M.Ag selaku Kepala Perpustakaan dan pihak-pihak perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Ibu Syntha Agustina, S.Pd., dan dewan guru SMP Negeri 2 Kota Bengkulu, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sehingga bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa. Semua pihak yang

telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

10.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pihak-pihak terkait dan pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah Swt. Membalas dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin Allaahumma Aamiin.

Wassalaamualaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Bengkulu, Januari

2024

Vega Intan Putri
Nim. 2011280002



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN PLAGIASI	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined
1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	Error! Bookmark not defined
2. Minat Belajar siswa.....	Error! Bookmark not defined
3. Motivasi Belajar siswa	Error! Bookmark not defined
a. Defenisi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined

C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defin
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defin
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not define
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defin
B. Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defin
D. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defin
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defin
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defin
1. Uji Kualitas Dasar	Error! Bookmark not defin
2. Uji Asumsi Dasar	Error! Bookmark not defin
3. Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defin
4. Uji Koefisien Determinasi R²	Error! Bookmark not defin
BAB IV PEMBAHASAN	Error! Bookmark not define
A. Diskripsi Data.....	Error! Bookmark not defin
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defin
1. Uji Kualitas Data.....	Error! Bookmark not defin
2. Uji Asumsi Dasar	Error! Bookmark not defin
3. Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defin
a. Variabel X terhadap Variabel Y1	Error! Bookmark not defin
b. Variabel X dengan Variabel Y2	Error! Bookmark not defin
4. Uji Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defin
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defin
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not define
A. Simpulan	Error! Bookmark not defin
B. Saran.....	Error! Bookmark not defin
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not define

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
1	Tabel 2.1 langkah-langka Problem <i>Based Learning</i> (PBL)	18
2	Tabel 3.1 Sekala Likert	50
3	Tabel 4.1 Validitas Angket Minat	57
4	Tabel 4.2 Hasil Validitas Angket Minat	57
5	Tabel 4.3 Validitas Angket Motivasi	58
6	Tabel 4.4 Hasil Validitas Angket Motivasi	59
7	Tabel 4.5 Uji Reliabelitias Angket Minat	60
8	Tabel 4.6 Uji Reliabelitias Angket Motivasi	61
9	Tabel 4.7 Uji Normalitas Problem <i>Based Learning</i> (PBL)	62
10	Tabel 4.7 Uji Normalitas Minat Belajar Siswa	62
11	Tabel 4.7 Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa	62
12	Tabel 4.8 Uji Homogenitas Variabel X ke Y1	63
13	Tabel 4.9 Uji Homogenitas Variabel X ke Y2	64
14	Tabel 4.10 Uji Lenieritas Variabel X ke Y1	65
15	Tabel 4.11 Uji Lenieritas Variabel X ke Y2	65
16	Tabel 4.12 Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X ke Y1	67
17	Tabel 4.13 Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X ke Y2	68
18	Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel X ke Y1	69
19	Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel X ke Y2	70

DAFTAR GAMBAR

No	Nama Gambar	Halaman
1	Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	45

