

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBANGUN KEDEKATAN EMOSIONAL PADA SISWA
DI SMPN 13 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan agama Islam



OLEH :

ANNISATUL ARIFAH
NIM. 2011210155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MEMBANGUN KEDEKATAN
EMOSIONAL PADA SISWA
DI SMPN 13 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan agama Islam



Oleh :
ANNISATUL ARIFAH
NIM. 2011210155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisatul Arifah
NIM : 2011210155
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru PAI dalam Membangun Kedekatan Emosional pada Siswa di SMPN 13 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 3 Juni 2024
Yang Menyatakan



ANNISATUL ARIFAH
NIM. 2011210155

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Membangun Kedekatan Emosional Pada Siswa di
SMPN 13 Kota Bengkulu

Nama : Annisatul Arifah

NIM : 201.1210155

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati, S.Ag., M.Ag.

NIP. 1972121232005012007


Hengki Satrisno, M.Pd.I.

NIP. 199001242015031005

Mengetahui
Ketua Jurusan


Dr. Aziza Aryati, S.Ag., M.Ag.

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dowa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Kedekatan Emosional Pada Siswa di SMPN 13 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Annisatul Arifah, NIM 2011210155**, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 10 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang **Pendidikan Agama Islam.**

Ketua

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd

NIP. 196903081996031005

Sekretaris

Sutrian Efendi, M.Pd

NIDN. 2029108903

Penguji I

Dr. Ramedlon, M.Pd

NIP. 196402271991031003

Penguji II

Ahmad Syarifin, M. Ag

NIP. 198006162015031003

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Muljadi, M.Pd

NIP. 097005142000031004

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ

“Maka bersabarlah engkau (Muhammad), sungguh, janji Allah itu benar dan sekali-kali jangan sampai orang-orang yang tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah) itu menggelisahkan engkau”

(QS. Ar-Rum:60)

**Apapun Yang Menjadi Takdirmu, Akan Mencari Jalannya
Menemukanmu (Ali Bin Abi Thalib)**

BENGGKULU

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala pemilik segala ilmu pengetahuan. Dengan izin, limpahan rahmat dan kasih sayangnya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beriring salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kelancaran dan Kesehatan selama penulisan mengerjakan skripsi ini.
2. Kepada kedua orangtua saya, terimakasih atas do'a dan dukungan selama mengerjakan skripsi ini.
3. Kepada Abang, Kakak, Bangcik, dan Adek yang telah mensupport baik materi maupun dukungan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
4. Keluarga besar yang telah mensupport dan memberi dukungan semasa mengikuti jenjang pendidikan, baik berbentuk materil,dan financial..
5. Dosen pembimbing Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku pembimbing 1 saya yang telah memberikan arahan dan petunjuk untuk membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen pembimbing Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku pembimbing 2 saya yang telah memberikan arahan dan

petunjuk untuk membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada semua yang terlibat dalam membantu menyusun skripsi ini.



Nama : Annisatul Arifah
Nim : 2011210155
Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Kedekatan dalam pembelajaran bermacam-macam dan salah satunya adalah kedekatan emosional. Pendekatan ini bertujuan untuk dapat menciptakan situasi belajar yang menyenangkan dan mendukung kelancaran proses pembelajaran sehingga siswa lebih termotivasi dalam belajar. Seorang guru perlu mengetahui kedekatan seperti apa yang harus digunakan didalam setiap kegiatan belajar mengajar sehingga sasaran yang diharapkan dapat tercapai atau terlaksana dengan baik, pendekatan emosional adalah sesuatu yang harus dimiliki oleh setiap guru agar mampu memecahkan masalah (*problem solving*), mampu membacakan situasi, dan mendeskripsikan apa yang ia lihat dan rasakan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah strategi guru dalam membangun kedekatan emosional pada siswa dan mengetahui apa saja kendala atau kesulitan guru dalam membangun kedekatan emosional pada siswa dalam kegiatan belajar mengajar di SMPN 13 Kota Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif yang bersifat deskriptif dan pendekatan penelitian yang digunakan adalah fenomenologi. Informan penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam, Siswa/i SMPN 13, Guru Sejawat, dan Waka kurikulum yang tela ditugaskan oleh kepala sekolah untuk menggantikannya sebagai informan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

Strategi yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 13 Kota Bengkulu adalah strategi pendekatan ekpositori yaitu membangun kedekatan dengan cara memberikan nasehat, mahabbah dengan kasih sayang dan penuh cinta, dan dengan kedekatan kekeluargaan dan sosial. Kemudian strategi pendekatan heuristik yaitu kemampuan menganalisis pengalaman

pribadi dalam menjelaskan materi yang dipelajari. Kendala atau kesulitan yang dialami seberapa besar kendala yang dialami tergantung dengan kepribadian siswa. Adapun kendalanya yaitu: kesulitan dalam penyampaian materi terhadap siswa yang masih awam ilmu agamanya, kemudian faktor lingkungan keluarga yang tidak mendukung kegiatan keagamaan di rumah, faktor lingkungan sejawat yaitu pertemanan yang membuat mereka acuh dengan tugas yang telah diberikan, dan faktor kemampuan guru dalam mengajar.

Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Kedekatan Emosional, Siswa/i SMPN 13 Kota Bengkulu



Name : Annisatul Arifah
Nim : 2011210155
Sydy Program : Islamic Education

ABSTRACT

There are various types of closeness in learning and one of them is emotional closeness. This approach aims to create a pleasant learning situation and support the smooth learning process so that students are more motivated in learning. A teacher needs to know what kind of closeness should be used in every teaching and learning activity so that the expected targets can be achieved or carried out well, an emotional approach is something that every teacher must have in order to be able to solve problems, be able to read situations, and describe what he saw and felt.

The purpose of this research is to find out what teachers' strategies are in building emotional closeness to students and to find out what obstacles or difficulties teachers have in building emotional closeness to students in teaching and learning activities at SMPN 13 Bengkulu City. The research method used is descriptive qualitative and the research approach used is phenomenology. The informants for this research were Islamic Religious Education Teachers, SMPN 13 students, peer teachers, and the Head of Curriculum who had been assigned by the school principal to replace them as informants. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The research results show that:

The strategy used by Islamic Education teachers at SMPN 13 Kota Bengkulu is an expository approach strategy, namely building closeness by giving advice, mahabbah with affection and love, and with familial and social closeness. Then the reflective approach strategy is the ability to analyze personal experience in explaining the material studied. Obstacles or difficulties experienced How much obstacle is experienced depends on the personality of the student. The obstacles are: difficulties in delivering material to students who are still unfamiliar with

religious knowledge, then family environment factors that do not support religious activities at home, peer environmental factors, namely friendships that make them indifferent to the tasks that have been given, and teacher ability factors in teaching.

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Emotional Closeness, Students of SMPN 13 Bengkulu City



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang masih memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul, **Strategi Guru PAI Dalam Membangun Kedekatan Emosional Pada Siswa Di SMPN 13 Kota Bengkulu**. Shalawat beserta salam senantiasa kita haturkan kepada baginda Muhammad SAW yang telah membawa penerangan kepada umatnya agar senantiasa selalu menempuh jalan yang lurus. Semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya kelak. Aamiin Ya Robbal'alamiin. Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak luput dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan mengarahkan mahasiswanya untuk terus menimba ilmu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M,Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu serta selaku pembimbing I yang telah membina dan mengarahkan selama proses penulisan skripsi ini yang

senantiasa memberikan semangat beserta dukungannya kepada mahasiswa.

4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan terbaik dan arahan bagi setiap mahasiswa.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membantu dalam memberikan ilmu selama penulis menimba ilmu pengetahuan hingga menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada seluruh staff dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, terima kasih atas kerja samanya dalam memberikan akses kelancaran dalam administrasi selama menjalani masa penelitian.

Penulis menyadari adanya kekurangan di dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap akan saran dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan untuk penelitian selanjutnya,

Bengkulu, 2024

Penulis

Annisatul Arifah

NIM.2011210155

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING I	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori.....	8
B. Penelitian Terdahulu	30

C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek dan Informan Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Keabsahan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
DAFTAR PUSTAKA	68



DAFTAR TABEL

4.1 Identitas Sekolah	43
-----------------------------	----



DAFTAR BAGAN

2.1 Bagan Kerangka Berpikir	31
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Sk Pembimbing

Daftar Hadir Sempro

Surat Pernyataan Plagiasi

Kartu Bimbingan Skripsi

Bukti Cek Plagiasi

Surat Persetujuan Penelitian

Surat Selesai Penelitian

Dokumentasi Kegiatan

