

**HUBUNGAN PEMBERIAN PENGUATAN VERBAL  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS VIII SMP  
NEGERI 25 KOTA BENGKULU**

**S K R I P S I**

Diajukan untuk Memenuhi Seagaian Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Disusun Oleh

**TRI NENGSI WULANDARI  
NIM. 1911290017**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
JURUSAN TADRIS BAHASA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN VERBAL  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 25  
KOTA BENGKULU**

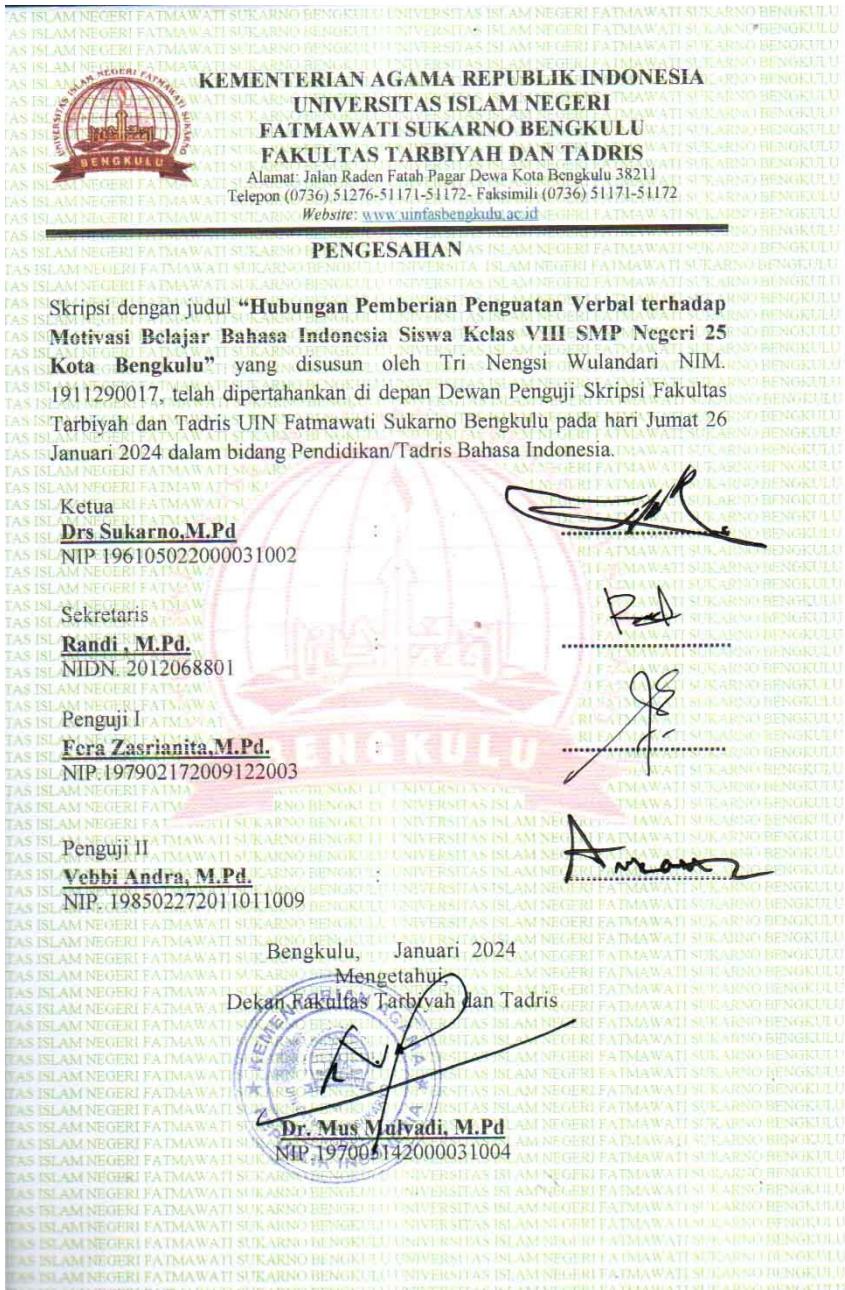
**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam  
Negeri Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang Tadris Bahasa Indoensia



**PROGRAM STUDI BAHASA INDEONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
2024**





---

#### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Nengsi Wulandari  
NIM : 1911290017  
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Pemberian Penguatan Verbal Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP N 25 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2024

Pembuat Pernyataan,  
  
Tri Nengsi Wulandari  
NIM. 1911290017

## MOTTO

أَقْرَأَ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأَ

وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمِ ﴿٤﴾ عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ

يَعْلَمَ

(QS. Al-Alaq 1-5)



## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi sederhana ini kepada:

1. Terimakasih untuk kedua orang tua ku bapak Harjo dan ibu almia wati yang sangat aku cintai dan yang telah membesarkan dan mendidikku dengan penuh cinta dan kasih sayang, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan memberikan materi serta dukungan yang tak terhitung.
2. Untuk ke tiga saudaraku yang aku sayangi terima kasih selalu memberi semangat dan dukungan, terutama adek aku weli agustina yang telah memotivasi dan membantu skripsi ku walaupun banyak drama baru.
3. Untuk sahabat seperjuanganku Clara lavenia , Rezki sulitri , herpina rahmadayanti , serta Siti aqiriyah septiani yang selalu siap siaga untuk ku yang selalu ada dalam suka maupun duka dalam proses mengejar toga.
4. Teman-teman seperjuanganku Tadris Bahasa Indonesia Angkatan 2019 yang telah berbagi ilmu dan sudah memberikan banyak kisah dan cerita indah di dalamnya.
5. Untuk semua Dosen Tadris Bahasa Indonesia dan Almemater yang kubanggakan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
6. Untuk Dimas Hermawan terimakasih sudah menemani susah senangku hingga sampai dititik ini.

## **ABSTRAK**

**Tri Nengsi Wulandari, judul “Pengaruh Pemberian Penguatan Verbal Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh *pemberian penguatan verbal terhadap motivasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Bengkulu*. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui pengaruh *pemberian penguatan verbal terhadap motivasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Bengkulu*. Jenis penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat terdapat *pemberian penguatan verbal terhadap motivasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Bengkulu*. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan korelasi diperoleh nilai “r” hitung 0,472 dengan N= 26 pada df 24 taraf signifikansi 5% sebesar 0,388. Sedangkan hasil hitung  $r_{xy}$  sebesar 0,472 ternyata lebih besar daripada “r” tabel pada taraf signifikansi 5%, sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat *pemberian penguatan verbal terhadap motivasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Bengkulu* dapat diterima. *Pemberian penguatan verbal* memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar siswa sebesar 22,27 % dan sisanya yaitu 77,3 % ditentukan oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Penguatan Verbal, Motivasi Belajar Siswa.*

## KATA PENGANTAR

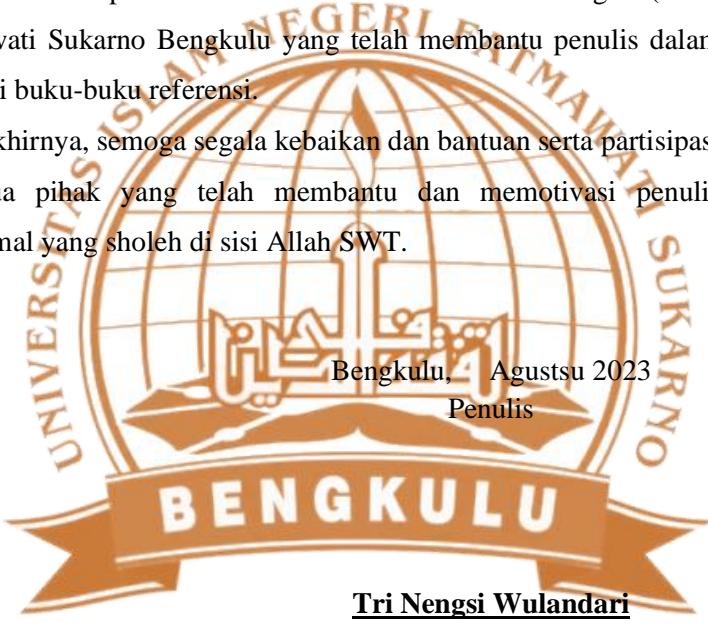
Puji syukur kepada Allah SWT rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Pemberian Penguanan Verbal Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Bengkulu*”. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaiannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor IAIN Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Artyati, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang selalu memberikan arahan dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. Sukarno, M. Pd, Pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Wenny Aulia Sari, M. Pd selaku Pembimbing II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen dan seluruh staf kepegawaian Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian bagi masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
7. Kepala Unit Perpuastakaan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu penulis dalam mencari buku-buku referensi.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis menjadi amal yang sholeh di sisi Allah SWT.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	ii
<b>PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>MOTTO .....</b>	iv
<b>PERSEMPERBAHAAN .....</b>	v
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori	11
1. Motivasi Belajar Siswa .....	9
2. Konsep Tentang Penguatan Verbal .....	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
C. Kerangka Berfikir .....	42
D. Hipotesis .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45

C. Populasi dan Sampel	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
F. Teknik Analisis Data	54

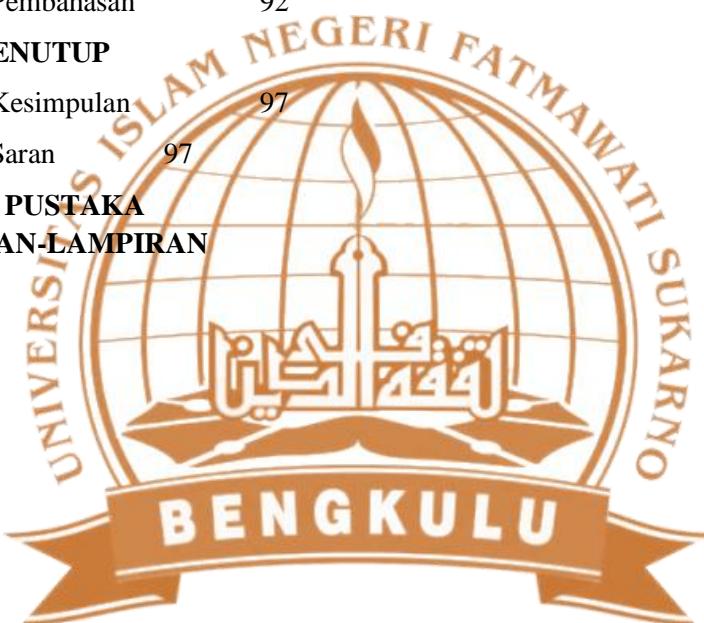
#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	58
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan	92

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan	97
B. Saran	97

#### **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Data Siswa Kelas VI SMP Negeri 25 Kota Bengkulu ....	46
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuisioner Penelitian .....	48
Table 3.4 Pengujian Validitas Angket Item Nomor 1.....	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Pemberian Penguanan Verbal (Variabel X) .....	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar (Variabel Y) .....	53
Tabel 3.7 Daftar Analisis Varians Untuk Regresi Linier Sederhana .....	56
Tabel 4.1 Keadaan Siswa SMP Negeri 25 Kota Bengkulu.....	60
Table 4.2 Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 25 Kota Bengkulu.....	61
Table 4.4 Frekuensi Skor Angket.....	62
Table 4.5 Frekuensi .....	63
Table 4.6 Kategori TSR dalam Persentase <i>Pemberian Penguanan Verbal</i> .....	65
Table 4.7 Tabulasi Skor Angket Motivasi Belajar Secara Keseluruhan .....	66
Table 4.8 Frekuensi Skor Angket.....	67
Table 4.9 Kategori TSR dalam Persentase Data <i>motivasi belajar</i> ..	69
Table 4.10 Frekuensi Skor Angket.....	72
Table 4.11 Frekuensi yang Diharapkan (fe) .....	76
Table 4.12 Frekuensi Skor Angket.....	78
Table 4.13Frekuensi yang Diharapkan (fe) .....	83
Table 4.14 Nilai Varians Kedua Sampel .....	84

Table 4.15 Korelasi Variabel X terhadap Y .....	85
Tabel 4.16Daftar Analisis Varians Untuk Regresi Linier Sederhana .....	89
Tabel 4.17 Daftar Hasil Analisis Varians Untuk Regresi Linier Sederhan .....	91



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Penunjukan Pembimbing
2. Surat izin penelitian
3. Surat Keterangan selesai penelitian
4. Kartu bimbingan
5. Angket Penelitian
6. Data mentah skor angket
7. Dokumentasi penelitian

