

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER  
DISIPLIN PADA PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 5  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**



**OLEH :**

**RIKI SAPUTRA**

**NIM : 1811240039**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

**2024**

**UPAYA GURU DALAM PENANAMAN KARAKTER  
DISIPLIN PADA PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 5  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.) Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:  
Riki Saputra  
NIM 1811240039

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBİYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riki Saputra  
NIM : 1811240039  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Upaya Guru dalam Penanaman Karakter Disiplin Pada Peserta Didik di SD Negeri 5 Kota Bengkulu”** Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 19-Februari-2024  
Yang Menyatakan,



Riki Saputra  
NIM. 1811240039





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelirahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN**

Skrripsi dengan judul: **“Upaya Guru dalam Penanaman**

**Karakter Disiplin Pada Peserta Didik di SD Negeri 5 Kota**

**Bengkulu”** yang disusun oleh: **Riki Saputra NIM. 1811240039,**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan**

**Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Skrripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada**

**hari Rabu, Tanggal 17 Januari 2024. Dinyatakan LULUS, telah**

**diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna**

**memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru**

**Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd)**

**Ketua**

**Dr. Irwan Satria, M.Pd**

**NIP. 1974071820031210040**

**Sekretaris**

**Adam Nasution, M.Pd.I**

**NIDN. 2010088202**

**Penguji I**

**Dr. Khermarinah, M.Pd.I**

**NIP. 196312231993032002**

**Penguji II**

**Dr. Nova Asvio, M.Pd**

**NIP. 198901162020122007**

Bengkulu, 19 Februari 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulvadi, M. Pd**

**NIP. 197005142000031004**





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal: **Skripsi Sdr/i Riki Saputra**

NIM: **1811240039**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alam Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberi arahan serta perbaikan  
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa  
skripsi Sdr/i:

Nama: **Riki Saputra**

NIM: **1811240039**

Judul Skripsi: **Upaya Guru dalam Penanaman Karakter  
Disiplin Pada Peserta Didik di SD Negeri 5**

**Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang

Munqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan  
sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas  
perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 13 Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr.H. Rohimin, M.Ag**

**Adam Nasution, M.Pd.I**

NIP.196403311991031001

NIDN.2010088202





## MOTTO

Apa yang menjadikan anda saat ini berdasarkan apa yang anda lakukan selama ini. Apa yang menjadikan anda di masa depan berdasarkan apa yang anda lakukan saat ini.  
(Buddhas)

*Always appreciate a process that is done*  
(Riki Saputra)



## PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Penanaman Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Di SD Negeri 5 Kota Bengkulu”. Seiring doa dan hati yang tulus kupersembahkan karya sederhana ini yang telah dilalui dengan suka duka, dan air mata serta rasa terima kasih yang setulus tulus nya untuk orang yang telah mendukung, memotivasi, dan mengiringi keberhasilan dalam hidup penulis:

1. Kedua orang tuaku: Jamrul dan Malyati yang selalu memberikan curahan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat, bimbingan dan nasehat serta do'a yang tulus yang tiada hentinya demi tercapainya keberhasilanku. Uang yang tak pernah tidak ada saat kami meminta, Semoga Allah SWT selalu memberi rahmat kepada keduanya.
2. Untuk adikku Siska Rahma Juwita adik satu-satunya terima kasih atas dukungan, menghadirkan keceriaan, dan semangat disela-sela kepenatan.
3. Kepada keluarga besarku, terima kasih atas dukungan, semangat dan berbagai bantuan yang telah diberikan kepadaku selama aku menyelesaikan studi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Khususnya Fakultas Tarbiyah dan tadrис.
5. Sahabat seperjuanganku, Teman-teman mahasiswa Pengejar Deadline (Muhamad Azril, RizalHayadi, Syavera Putri Bima,



Nopi Erma Yanti, Sugi juniarti, Sindy Afriantika). Yang memberikan semangat serta canda tawa sangat mengesankan selama perkuliahan susah senang bersama, dan sahabat seperjuangan yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu sukses untuk kita semua.

6. Teman seperjuangan (Ilham Ramdoni, Muhamad Al Kori, Adi Saputra, Pirdi Saputra, Ilhammudin, Iqbal Firdaus, R Pan, Hendo Ricardo). Sukses untuk kita semua dan menjadi manusia yang bermanfaat.
7. Kepada keluarga KKN serta Magang II dan III yang menjadi sahabat sewaktu kkn serta magang.
8. Kepada teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Angkatan 2018 terkhusus kelas PGMI lokal B dan D.
9. Agama, Bangsa, dan Almamaterku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menjadi lampu penerang dalam kehidupanku dan yang selalu aku banggakan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamua'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **Upaya Guru Dalam Penanaman Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Di SD Negeri 5 Kota Bengkulu.** Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada jujungan dan uswatunhasana kita, Rasulullah Muhammad Saw, yang telah menentukan kita dari zaman jahiliyah kepada zaman yang serba canggih yang kita rasakan pada saat ini. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Serjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah memberikan kesempatan

untuk menimba ilmu di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.

3. Bapak Adi Saputra, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan motivasi dan ilmu pengetahuan dalam pembelajaran diperkuliahan.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Prof, Dr H. Rohimin, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Adam Nasution, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, membina, dan memberikan masukan, serta motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Syahril, S.Sos.I, M.Ag, selaku Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu serta Staf yang telah membantu dalam memfasilitasi buku- buku yang menjadi referensi di dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu guru serta staf tata usaha SD Negeri 5 Kota Bengkulu yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan banyak memberikan



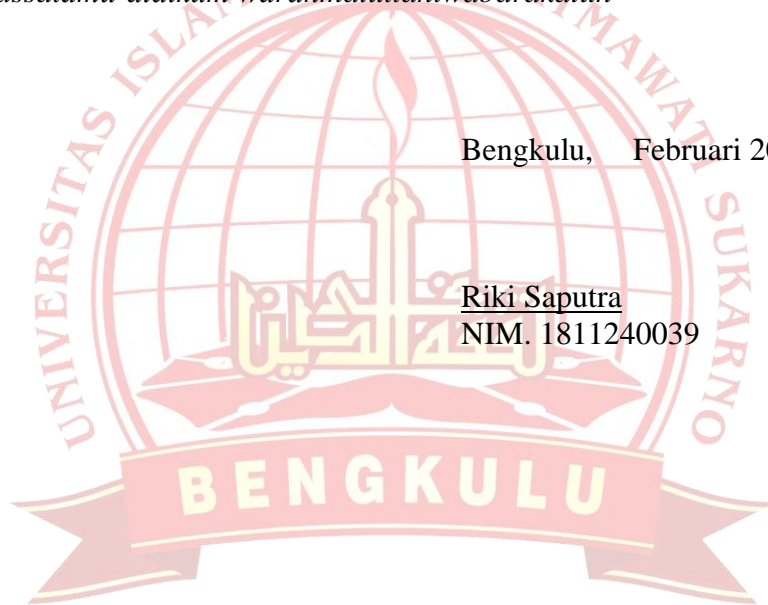
masuk serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Dan Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda, sehingga menjadi amal sholeh bagi kita semua.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahiwabarakatuh*

Bengkulu, Februari 2024

Riki Saputra  
NIM. 1811240039



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Manfaat Penelitian .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	17
1. Upaya Guru .....	17
a. Pengertian Upaya Guru.....	17
b. Peran dan Fungsi Guru .....	22

c. Tugas dan Tanggung Jawab Guru .....	25
2. Penanaman Karakter Disiplin Siswa.....	29
a. Pengertian Karakter dan Disiplin.....	29
b. Indikator Disiplin Siswa .....	32
c. Tujuan Pembentukan Karakter Disiplin .....	34
d. Unsur-Unsur Disiplin.....	37
e. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa	39
f. Penanaman Disiplin di Sekolah Dasar.....	41
g. Pentingnya Karakter Kedisiplinan Siswa .....	42
3. Pendekatan Pendidikan Karakter .....	45
a. Keteladanan .....	45
b. Pembelajaran.....	47
B. Kajian Pustaka.....	49
C. Kerangka Berpikir .....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	62
C. Sumber Data.....	62
D. Instrument Penelitian .....	63
E. Fokus Penelitian .....	64
F. Teknik Pengumpulan Data.....	64
G. Uji Keabsahan Data.....	67
H. Teknik Analisis Data.....	69



## **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data.....	73
B. Analisis Data.....	80

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	115
B. Saran.....	119

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



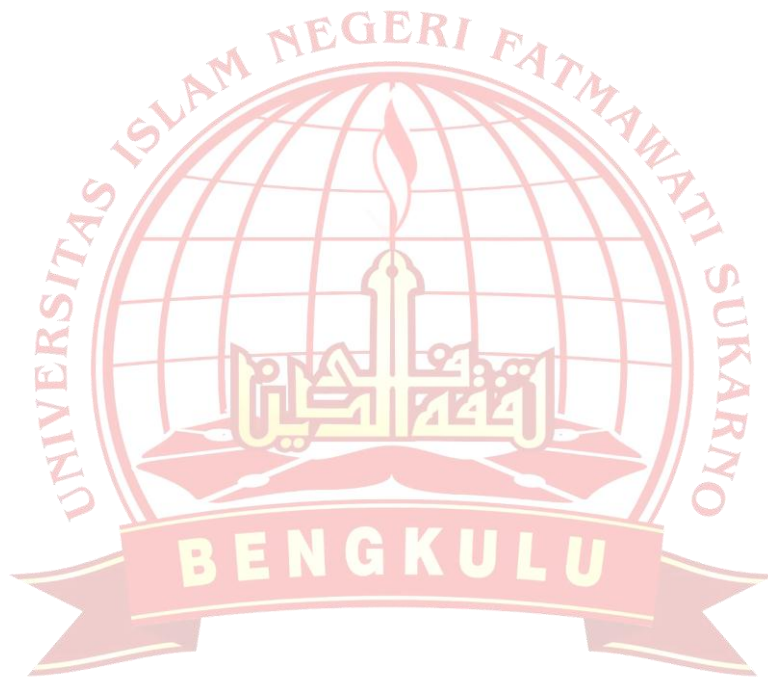
## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data jumlah Guru Dan TU SD Negeri 5 Kota Bengkulu.....	76
Tabel 4.2 Data Sarana Dan Prasarana SD Negeri 5 Kota Bengkulu.....	78
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik SD 5 Negeri Kota Bengkulu	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... 59





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 4 Hasil Temuan Observasi
- Lampiran 5 SK Pembimbing
- Lampiran 6 SK Komprehensif
- Lampiran 7 Nota Pembimbing Proposal Skripsi
- Lampiran 8 Pengesahan Pembimbing Proposal Skripsi
- Lampiran 9 Nota Penyeminar Proposal Skripsi
- Lampiran 10 Pengesahan Penyeminar Proposal Skripsi
- Lampiran 11 Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 12 Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 13 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
- Lampiran 14 Lembar Bimbingan
- Lampiran 15 Surat Permohonan Izin Dari Fakultas Tarbiyah dan Tadris
- Lampiran 16 Surat Permohonan Izin Penelitian dari SD Negeri 5 Kota Bengkulu
- Lampiran 17 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SD Negeri 5 Kota Bengkulu

**Nama: Riki Saputra**  
**NIM : 1811240039**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam penanaman karakter disiplin pada peserta didik di sd negeri 5 kota bengkulu. Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dalam beberapa langkah yaitu reduksi data, penyajian datadan menarik kesimpulan. Responden dari penelitian ini yaitu 1orang guru kelas dan siswa kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. yang berjumlah 4 orang Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa guru dalam menanamkan karakter disiplin di kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu meliputi 4 metode yaitu: metode keteladanan, metode pembiasaan, metode peraturan, dan metode hukuman Dari berbagai metode yang dilakukan oleh guru untuk menanamkan karakter disiplin siswa sudah berjalan dengan baik dan memberikan hasil yang baik bagi siswa kelasVdi SD Negeri 5 Kota Bengkulu .Dengan adanya metode untuk menanamkan karakter disiplin siswa ini, siswa sudah bisa menerapkan kedisiplinan baik untuk dirinya sendiri maupun terhadap lingkungannya. Misalnya siswa mampu disiplin dalam proses pembelajaran, tertib dalam belajar, tidak malas-malasan lagi, tumbuhnya sikap disiplin, datang kesekolah dengan tepat waktu, mereka juga mengerjakan tugas dengan baik, mengerjakan pekerjaan rumah (PR) dengan tepat waktu,dan mematuhi aturan sekolah serta hormat kepada guru.

**Kata Kunci: Upaya Guru Menanamkan, Karakter Disiplin**

**Name** : Riki Saputra  
**ID** : 1811240039  
**Study Program** : Madrasah Ibtidaiyah Teacher  
**Education**

### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the teacher's efforts in inculcating disciplined character in students in state elementary schools in 5 Bengkulu cities. This type of research is a field research using a qualitative approach. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation which are then analyzed in several steps, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. Respondents from this study were 1 class teacher and fifth grade students at SD Negeri 5 Bengkulu City. which amounted to 4 people The results of the study show that teachers in instilling disciplined character in class V SD Negeri 5 Bengkulu City include 4 methods, namely: exemplary methods, habituation methods, regulation methods and punishment methods. well and gives good results for fifth grade students at SD Negeri 5 Bengkulu City. With this method to instill the character of this student discipline, students are able to apply discipline both for themselves and for their environment. For example, students are able to be disciplined in the learning process, orderly in learning, not being lazy anymore, growing disciplined attitude, coming to school on time, they also do assignments well, do homework (PR) on time, and obey school rules. and respect for teachers.*

**Keywords:** *Teacher's Efforts to Instill, Discipline Character*