

**PENGARUH FASILITAS SEKOLAH TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI SDN 32
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelaran Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dijalan Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Oleh:

YOLA SEPTIA UTAMI
NIM. 1911240150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH FASILITAS SEKOLAH TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SDN 32 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Yola Septia Utami

1911240150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yola Septia Utami
Tempat, Tanggal Lahir : Sibak, 19 Juli 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 1911240150

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SDN 32 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu,


METERAI TEMPEL
1A0X726540063
Yola Septia Utami

023

NIM. 1911240150



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
 Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 32 Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Yola Septia Utami** dengan NIM. **1911240150**, Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Jurusan Tarbiyah**, telah diuji dan dipertahankan di depan **Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu**, pada hari Rabu, **17 Januari 2024**. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki serta dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (S.Pd)**.

Ketua
Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Sekretaris
Adam Nasution, M.Pd.I

NIDN. 2010088202

Penguji I
Dr. Khhermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Penguji II
Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Bengkulu, Pebruari, 2024
 Mengetahui
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Muliyadi, M.Pd
 NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARIYAH DAN TADRIIS
 Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Yola Septia Utami

NIM : 1911240150

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 32 Kota Bengkulu" ini telah dibimbing, diperiksa dan di perbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk di ajukan siding munaqasyah.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Signature)

(Signature)

Dr. Aziza Arwati, M.Ag

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP. 197212122005012007

NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Skripsi Yola Septia Utami**

NIM : **1911240150**

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama:

Nama : Yola Septia Utami

NIM : 1911240150

Judul : Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 32 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb

Bengkulu, **Februari**, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arwati, M.Ag

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP. 197212122005012007

NIP. 198504292015031007

MOTTO

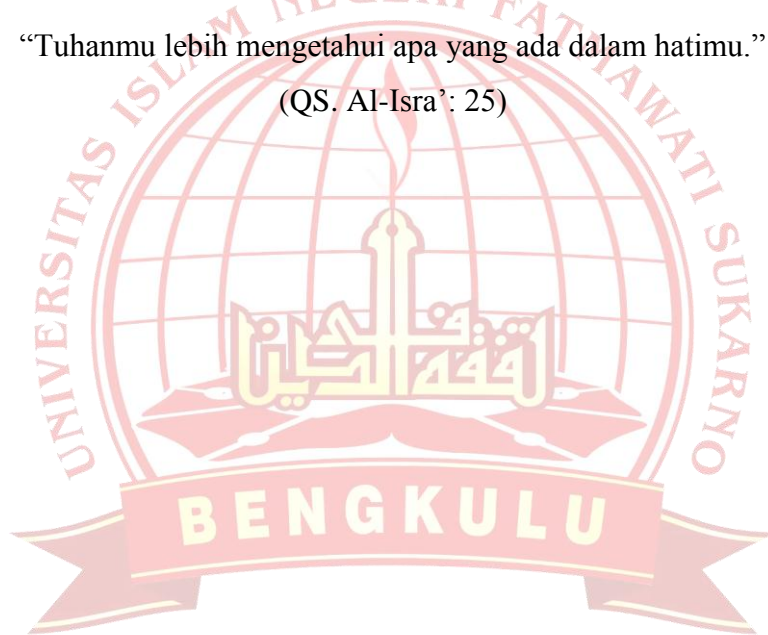
Bukan gagal berulang kali, tapi kamu sedang mencoba
untuk meraih sukses berkali-kali.

(Penulis)

رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ

“Tuhanmu lebih mengetahui apa yang ada dalam hatimu.”

(QS. Al-Isra’: 25)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin.....

Dengan penuh rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW. Dengan ini saya persembahkan sebuah karya yang sederhana untuk orang-orang yang telah memberikan dukungan, arahan, bantuan serta telah ikut serta mendoakan saya sehingga saya sampai di titik ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Teruntuk kedua orang tua saya Ibu (Sawati) dan Ayah (Maliki) tercinta yang selalu memberikan dukungan, mendoakan, serta segala usaha dan kerja keras yang selalu kalian lakukan sehingga menghantarkan saya sampai di titik ini untuk melanjutkan masa depan yang diimpikan. Berkat doa kedua orang tua, saya berhasil menyelesaikan seluruh proses perkuliahan hingga tugas akhir ini. Jasa orang tua yang begitu besar tentunya tidak dapat saya balaskan dengan apapun.
2. Untuk adik saya (Amanda Susanto) terima kasih atas dukungan motivasi serta mendoakan saya agar dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Teruntuk Ibu angkat saya Ibu (Erawati) yang sudah saya anggap seperti ibu kandung saya sendiri, terima kasih atas

doa, support, serta motivasi yang membuat saya bersemangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

4. Teruntuk Mita Ayuandari yaitu sahabat yang sudah seperti keluarga kandung bagi saya terima kasih sudah mau menemani, mendoakan, menjadi tempat untuk saya bercerita di saat sedih maupun senang, serta ikhlas untuk selalu saya reportkan di saat situasi apapun, menyemangati saya yang tidak ada hentinya sampai akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk Febrina Vinnata terima kasih terima kasih sudah menjadi teman sekaligus sahabat yang selalu jadi tempat untuk saya berbagi cerita dan sudah memberikan dukungan, motivasi, serta semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Teruntuk teman-teman seperjuangan PGMI kelas E angkatan 2019 terima kasih telah ikut serta dalam proses pembelajaran selama perkuliahan.
7. Untuk dosen pembimbing I Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag dan dosen pembimbing II Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I yang telah membimbing serta membagikan ilmunya kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Untuk seluruh dosen FTT, terima kasih telah mengajarkan dan memberikan ilmunya selama masa perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: **"Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa di SDN 32 Kota Bengkulu"**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, jurusan Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari semua pihak. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas sarana dan prasarana dalam belajar.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan mahasiswa.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu sekaligus dosen

pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian sekaligus membimbing.

4. Bapak Adi Saputra, M.Pd. selaku sekretaris jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan studi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
7. Kepala sekolah beserta guru SD Negeri 32 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri 32 Kota Bengkulu.
8. Pimpinan dan Staf perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah membantu penulis dalam mencari referensi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan tidak mengurangi rasa hormat, peneliti menerima saran dan kritik dari semua

pihak. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi peneliti maupun pembaca.

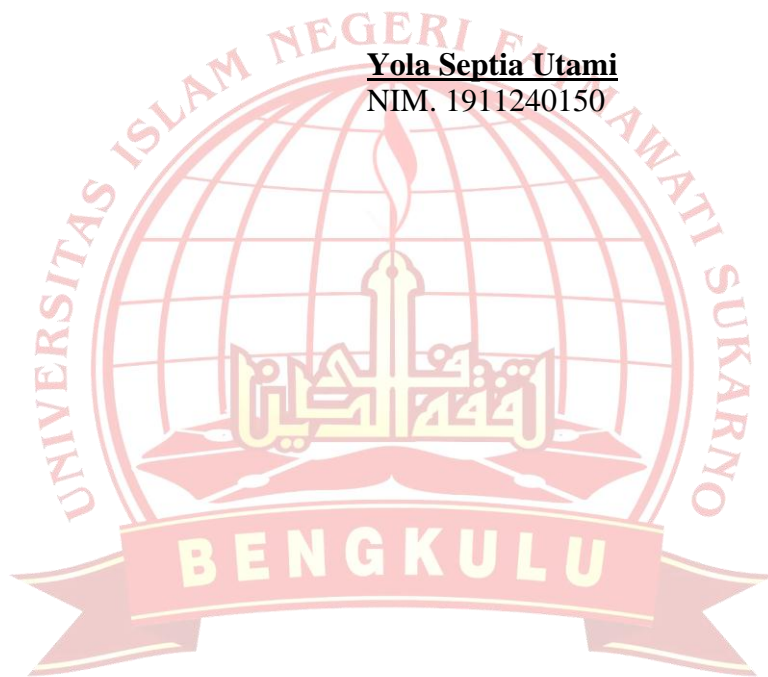
Bengkulu,

2024

Penulis

Yola Septia Utami

NIM. 1911240150



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis.....	40
BAB III METODE DAN PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
D. Teknik Analisis Data	45
E. Variabel dan Indikator Penelitian	47
F. Teknik Validitas dan Reliabilitas	52
G. Teknik Analisis Data	61

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

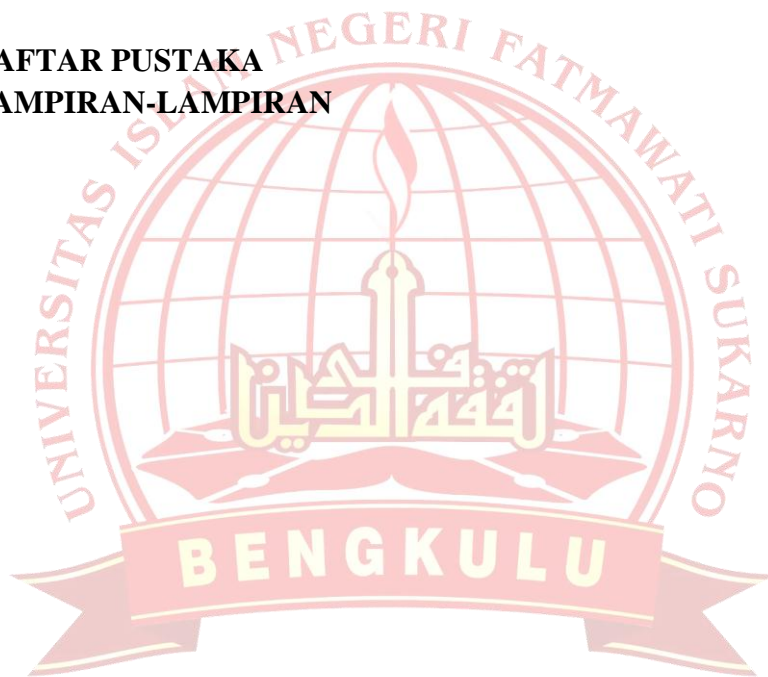
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....67
B. Deskripsi Data Penelitian81
C. Analisis Data.....90
D. Pembahasan Hasil Penelitian 105

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....113
B. Saran114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Alternative atau Skor Jawaban	48
3.2	Kisi-Kisi Instrumen	48
3.3	Interval dan Kriteria Penilaian	51
3.4	Jabaran Jumlah Siswa Variabel Y	51
3.5	Hasil Validitas Angket	53
3.6	Jabaran Hasil Uji Validasi Angket	58
3.7	Uji Reliabilitas	61
4.1	Profil SDN 32 Kota Bengkulu	67
4.2	Daftar Nama Guru Tetap	75
4.3	Daftar Nama Guru Honorer	77
4.4	Nama Tenaga Staf Tata Usaha Honorer	77
4.5	Fasilitas Sekolah SDN 32 Kota Bengkulu	80
4.6	Distribusi Frekuensi Fasilitas Sekolah (X)	83
4.7	Nama dan Nilai Rata-rata Raport Siswa	85
4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Y)	88
4.9	Uji Normalitas	91
4.10	Hasil Angket dan Nilai Rata-rata Raport Siswa	93
4.11	Uji Linearitas Variabel X dan Y	99
4.12	Koefisien Determinasi	100
4.13	Hasil Uji t	102

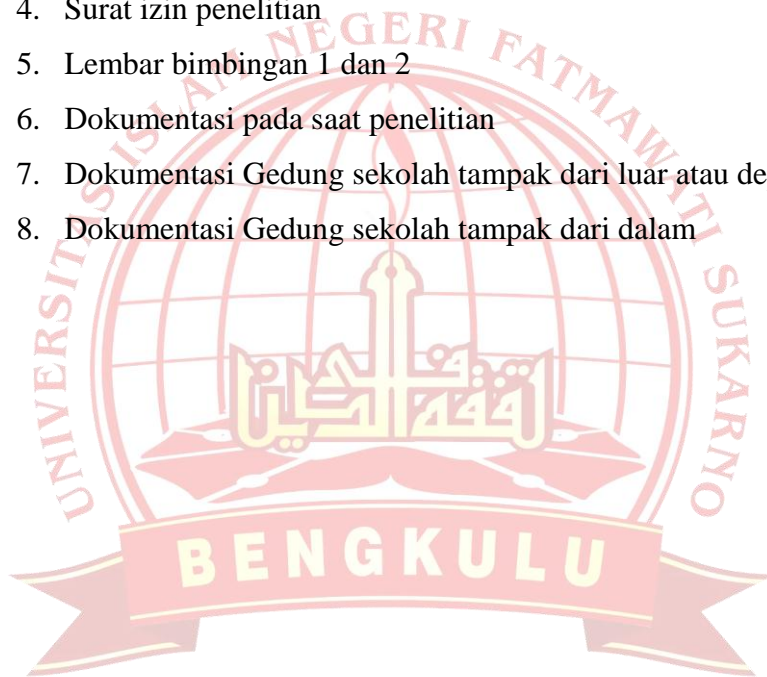
DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	39
4.1	Struktur Organisasi Sekolah	78



DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket (kuesioner) untuk siswa kelas II SDN 32 Kota Bengkulu
2. Surat penunjukkan pembimbing
3. Surat telah selesai melaksanakan penelitian
4. Surat izin penelitian
5. Lembar bimbingan 1 dan 2
6. Dokumentasi pada saat penelitian
7. Dokumentasi Gedung sekolah tampak dari luar atau depan
8. Dokumentasi Gedung sekolah tampak dari dalam



Nama : Yola Septia Utami
NIM : 1911240150
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Fasilitas adalah segala sesuatu yang dapat memudahkan dan memperlancar pelaksanaan suatu usaha dapat berupa benda-benda maupun uang. Dalam proses belajar mengajar di sekolah, fasilitas atau sarana dan prasarana merupakan salah satu bagian yang paling penting, karena dapat membantu kelancaran dan kenyamanan dalam proses belajar di sekolah. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh fasilitas sekolah terhadap hasil belajar siswa di SDN 32 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif kausal, teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, dokumentasi, dan observasi. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh fasilitas sekolah terhadap hasil belajar siswa di SDN 32 Kota Bengkulu. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji t dengan nilai konstanta 71,983 yang artinya jika fasilitas sekolah nilainya 0, maka hasil belajar (Y) nilainya positif sebesar 71,983%. Koefisien regresi variabel fasilitas sekolah (X) sebesar 0,131 yang artinya jika fasilitas sekolah ditingkatkan 1% maka hasil belajar (Y) akan mengalami peningkatan 0,131%. Koefisien bernilai positif antara fasilitas sekolah

dengan hasil belajar siswa, semakin bagus fasilitas sekolah maka semakin meningkat hasil belajar siswa. Jadi, adanya pengaruh fasilitas sekolah terhadap hasil belajar siswa dengan hasil 53,1% yang berkategori baik.

Kata kunci : Fasilitas sekolah, Hasil belajar



Nama : Yola Septia Utami
NIM : 1911240150
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRACT

Facilities are anything that can facilitate and expedite the implementation of a business, in the form of objects or money. In the teaching and learning process at school, facilities or facilities and infrastructure are one of the most important parts, because they can help ensure smoothness and comfort in the learning process at school. Therefore, the aim of this research is to find out whether there is an influence of school facilities on student learning outcomes at SDN 32 Bengkulu City. This research uses a causal associative quantitative approach, data collection techniques using questionnaires, documentation and observation methods. Based on data analysis, it can be concluded that there is an influence of school facilities on student learning outcomes at SDN 32 Bengkulu City. This can be seen from the results of the t test analysis with a constant value of 71.983, which means that if the school facilities have a value of 0, then the learning outcomes (Y) have a positive value of 71.983%. The regression coefficient for the school facilities variable (X) is 0.131, which means that if

school facilities are improved by 1%, learning outcomes (Y) will increase by 0.131%. The coefficient is positive between school facilities and student learning outcomes. The better the school facilities, the more student learning outcomes will increase. So, there is an influence of school facilities on student learning outcomes with 53.1% results in the good category.

Keywords: *School facilities, learning outcomes*

