

**STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH & AKHLAK KELAS XI DI MA
DARUL MUSTHOFA KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



OLEH:

RIDI KURNIAWAN
NIM: 1911210191

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR AQIDAH & AKHLAK KELAS XI DI MA
DARUL MUSTHOFA KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



OLEH:

RIDI KURNIAWAN
NIM: 1911210191

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2024



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridi kurniawan
NIM : 1911210191
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Aqidah & Ahklak Kelas XI DI MA Darul Musthofa Kabupaten Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2024


Ridi Kurniawan
NIM 1911210191



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Strategi pembelajaran inkuiri pada mata Pelajaran aqidah & akhlak kelas XI di MA Darul Musthofa Kabupaten Seluma”** yang disusun oleh : **Ridi Kurniawan NIM. 1911210191** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum’at Tanggal 19 Januari 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196000521987031001

Sekretaris

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 199401142019032012

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Bengkulu, 21 Januari 2024

Mengetahui,
Dekan,

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Ridi kurniawan
NIM : 1911210191

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ridi Kurniawan
NIM : 1911210191
Judul : "Strategi pembelajaran inkuiri pada mata Pelajaran aqidah & akhlak kelas XI di MA Darul Musthofa Kabupaten Seluma"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

Adi Saputra, S.sos, M.Pd
NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Ridi kurniawan

NIM : 1911210191

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ridi Kurniawan

NIM : 1911210191

Judul : "Strategi pembelajaran inkuiri pada mata
Pelajaran aqidah & akhlak kelas XI di MA
Darul Musthofa Kabupaten Seluma"

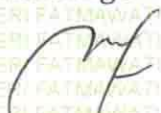
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003


Adi Saputra, S.sos, M.Pd

NIP. 198102212009011013

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(Al-Insyirah: 6)*

*“Barang Siapa Keluar Untuk Mencari Suatu Ilmu, Maka Dia Akan Berada Di
Jalan Allah Hingga Dia Kembali”*

(HR.Tirmidzi)

*“Bangun Kesuksesan Dari Kegagalan. Keputusan dan Kegagalan Adalah
Dua Batu Loncatan Yang Paling Baik Menuju Kesuksesan”
(Ridi kurniawan)*



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis bersyukur telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat alhamdulillah. Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orang tua ku tercinta, Bapak Salihan dan Ibu Rahili terimakasih telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, yang selalu berkorban, mendo'akan setiap langkahku, memotivasi, mendukung, serta menasehati ku jika aku lengah. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Bapak dan Ibu. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Ibu bahagia.
- Kakakku yang tercinta terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, serta selalu mendo'akan setiap prosesku, semoga Allah selalu memberikan keberkahan disetiap langkahmu
- Untuk keluarga besarku, yang selalu mendukung dan mendo'akanku, semoga kebaikan selalu menyertai kalian.
- Untuk guru-guruku dari SD sampai SMA Serta semua dosenku terimakasih atas motivasi, ilmu, dan pengalaman yang telah bapak/ibu ajarkan selama ini.
- Untuk Sahabat dan teman-temanku yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih untuk dukungan, motivasi kerjasama serta bantuan yang telah kalian berikan selama ini, kalian luar biasa. Semoga Allah memudahkan setiap langkah kalian. Agama, Bangsa, dan Civitas akademika serta almamater kebanggaanku UINFAS Bengkulu.

Nama : Ridi kurniawan

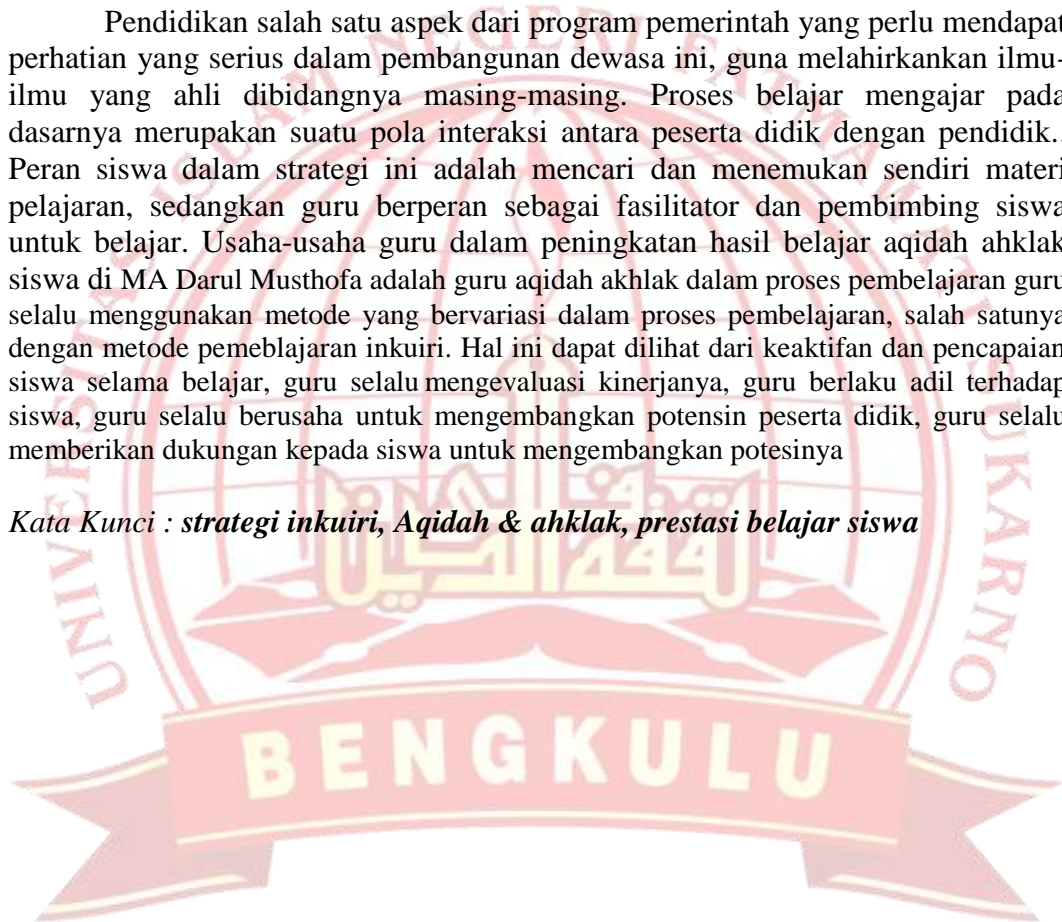
NIM : 1911210191

Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Pendidikan salah satu aspek dari program pemerintah yang perlu mendapat perhatian yang serius dalam pembangunan dewasa ini, guna melahirkan ilmu-ilmu yang ahli dibidangnya masing-masing. Proses belajar mengajar pada dasarnya merupakan suatu pola interaksi antara peserta didik dengan pendidik.. Peran siswa dalam strategi ini adalah mencari dan menemukan sendiri materi pelajaran, sedangkan guru berperan sebagai fasilitator dan pembimbing siswa untuk belajar. Usaha-usaha guru dalam peningkatan hasil belajar aqidah ahklak siswa di MA Darul Musthofa adalah guru aqidah ahklak dalam proses pembelajaran guru selalu menggunakan metode yang bervariasi dalam proses pembelajaran, salah satunya dengan metode pembelajaran inkuiri. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan dan pencapaian siswa selama belajar, guru selalu mengevaluasi kinerjanya, guru berlaku adil terhadap siswa, guru selalu berusaha untuk mengembangkan potensin peserta didik, guru selalu memberikan dukungan kepada siswa untuk mengembangkan potesinya

Kata Kunci : strategi inkuiri, Aqidah & ahklak, prestasi belajar siswa



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul “*Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Aqidah & Akhlak Kelas XI di MA Darul Musthofa Kabupaten Seluma*”. Proposal skripsi ini merupakan tahapan dalam penulisan skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu dan memberikan bantuan dalam bentuk dorongan dan semangat, sarana dan prasarana, kritik dan saran, bimbingan, motivasi serta bantuan do'a yang tak terlupakan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

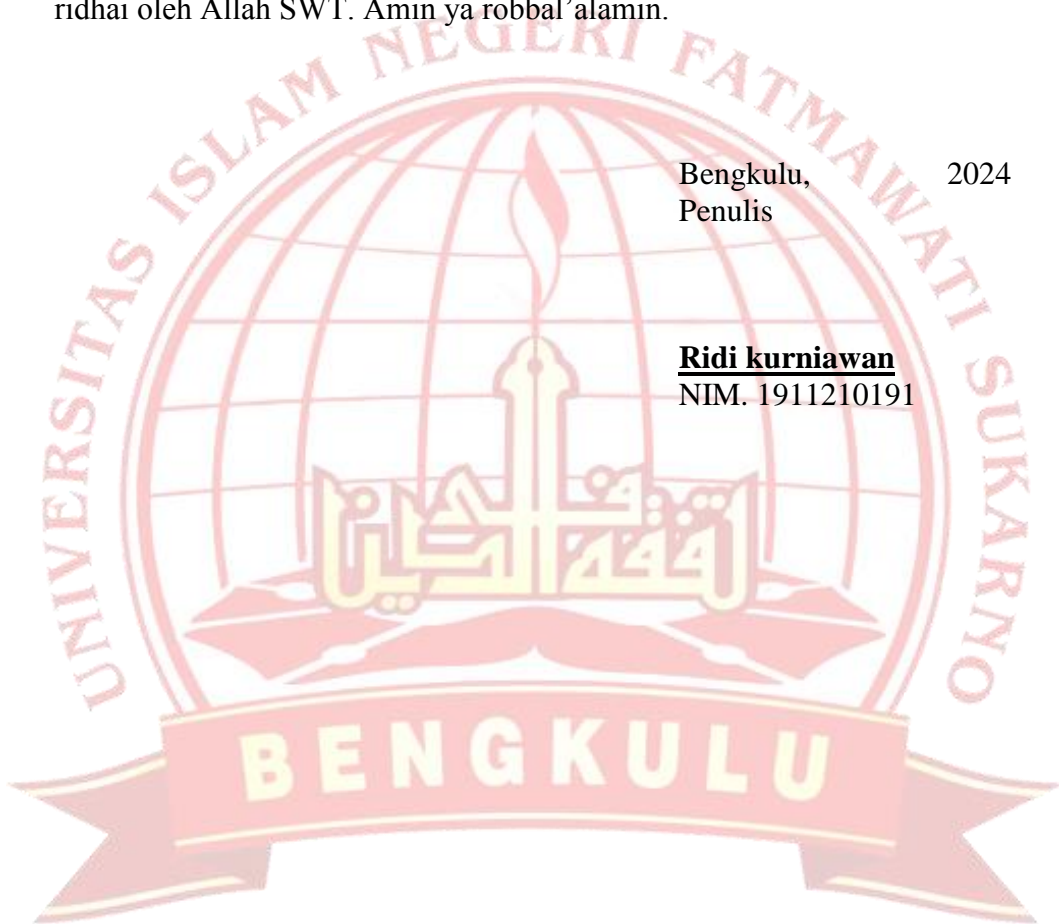
1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah & Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, S.sos, M.Pd.I., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I., selaku Koordiantor Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Ibu Asmara Yumarni, M.Ag, selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan selama masa skripsian hingga selesai.
7. Bapak Adi Saputra, S.sos, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan selama masa skripsian hingga selesai.
8. Kepala sekolah dan Pimpinan Yayasan Pondok Pesantren Darul Musthofa yang telah memberikan izin pada penulis untuk melaksanakan penelitian dan memberikan data sekolah yang diperlukan penulis.

9. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman, serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan dan kesempurnaan dalam penulisan proposal ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis sendiri, dan semoga di ridhai oleh Allah SWT. Amin ya robbal'alam.

Bengkulu, 2024
Penulis

Ridi kurniawan
NIM. 1911210191



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	7
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Inkuiri	7
2. Ciri-ciri Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	10
3. Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	12
4. Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	13
5. Keunggulan dan kelemahan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	16
B. Materi Aqidah dan Ahklak.....	17
1. Pengertian Aqidah dan Ahklak	17
2. Dasar Aqidah dan Ahklak	20
3. Tujuan Aqidah dan Ahklak	22

4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	25
C. Prestasi Belajar.....	27
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	27
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	30
D. Penelitian Yang Relevan	31
E. Kerangka Berpikir.....	34

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Objek Penelitian	36
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Teknik Keabsahan Data	49

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	40
1. Profil yayasan pondok pesantren Darul Musthofa	40
2. Sejarah Pondok Pesantren Salafiyah Darul Musthofa	41
3. Visi Misi Pondok Pesantren Salafiyah Darul Musthofa	44
4. Keadaan Geografis MA Darul Musthofa	44
5. Situasi dan Kondisi Di MA Darul Musthofa.....	44
6. Sarana dan Prasarana MA Darul Musthofa Kabupaten Seluma	45
7. Keadaan Guru dan Tata Usaha Di MA Darul Musthofa	46
8. Keadaan Siswa Di Yayasan Darul Musthofa.....	48
B. Temuan Hasil Penelitian	50
1. Metode Guru Mengajar	50
2. Kompetensi Guru dalam mengatasi kendala dan peningkatan hasil belajar siswa.....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
1. Strategi Mengajar Inkuiri Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar .	60

2. Faktor pendukung dan penghambat strategi inkuri dalam meningkatkan prestasi belajar siswa 62

BAB V : PENUTUP

- A. Kesimpulan 69
B. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Keadaan Sarana dan Prasaran Di Yayasan Darul Musthofa Tahun Ajaran 202/2023.....	1
Tabel 2: Keadaan Guru Di MA Darul Musthofa Kabupaten Seluma Tahun Ajaran 2022/2022.....	2
Tabel 3: Daftar Nama Tenaga Kependidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah Darul Musthofa (Ulya/MA)	3
Tabel 4: Jumlah Siswa Di Yayasan Darul Musthofa Tahun Ajaran 2022/2023.....	4



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Berpikir.....1

