

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN IPS DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
MELALUI PEMANFAATAN SUMBER
BELAJAR DI SMP NEGERI 11 SELUMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial**



Disusun oleh :

LUCI ANDREKIYAS
NIM. 1911270041

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN IPS
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN MELALUI PEMANFAATAN
SUMBER
BELAJAR DI SMP NEGERI 11 SELUMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial**



Disusun oleh :

LUCI ANDREKIY AS
NIM. 1911270041

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luci Andrekiy AS
NIM : 1911270041
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Mata Pelajaran IPS dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar di SMP Negeri 11 Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2024



Luci Andrekiy AS
NIM 1911270041

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luci Andrekiy AS
Nim : 1911270041
Jurusan/Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul : Skripsi Strategi Guru Mata Pelajaran IPS dalam Meningkatkan Kalitas Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar di SMP Negeri 11 Seluma

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang saya ajukan ini adalah sebagai karya ilmiah yang saya tulis sendiri dan belum pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari pembimbing.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana yang saya peroleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, Januari 2024

Mahasiswa yang menyatakan



Luci Andrekiy AS
NIM. 1911270041



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Strategi Guru Mata Pelajaran IPS dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar di SMP Negeri 11 Seluma”** yang disusun oleh : **Luci Andrekiy AS NIM. 1911270041**, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Selasa, 19 Desember 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua

Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004

Sekretaris

Sepri Yunarman, M.Si
NIP. 199002102019031015

Penguji I

Drs. Samsudin, M.Pd
NIP. 196606051997021003

Penguji II

Dra. Nurniswah, M.Pd
NIP. 196308231994032001

Bengkulu, Januari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II, Menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

Nama : **Luci Andrekiy AS**

NIM : **1911270041**

Program Studi : **Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Mata Pelajaran IPS dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar di SMP Negeri 11 Selama Selama”** ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II, Oleh Karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Pembimbing I

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd
NIP. 197512102007102002

Bengkulu, 25 Januari 2024

Pembimbing II

M. Alham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIKINDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Luci Andrekiy AS
NIM : 1911270041
Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Luci Andrekiy As

NIM : 1911270041

Judul Skripsi : **“Strategi Guru Mata Pelajaran IPS dalam
Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui
Pemanfaatan Sumber Belajar di SMP Negeri 11
Seluma”**

Telah memenuhi syarat untuk diujikan. Demikian pernyataan ini
dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikumWr.Wb.

Pembimbing I

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd
NIP. 197512102007102002

Bengkulu, 25 Januari 2024

Pembimbing II

M. Bham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT, kita memujinya dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Suka duka yang telah dilalui, dengan mengucapkan rahmat dan syukur dengan kerendahan hati kebahagiaan telah kunikmati, secerah cita-citaku telah kuraih namun perjuanganku belumlah selesai. Akhir adalah awal sebuah perjuangan untuk menuju sebuah kesuksesan yang cermelang. Kebahagiaanku hari ini mewakili setiap impianku. Dengan penuh rasa bahagia, skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang kusayangi.

1. Kepada kedua orang tuaku Mamaku (Milus Melihayati) dan Bapakku (As Mawi Z) yang sangat kusayangi yang telah membesarkan, mendidik dari buaian hingga sekarang yang telah berjuang hingga saya dapat menyelesaikan kuliah, dan atas kesabaran, ketulusan dan perjuangan ayahanda dan ibunda tercinta, yang selalu memotivasi, memberikan nasehat dan mendoakan putrinya disetiap sujudnya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah memberikan balasan yang lebih atas semua yang telah bapak dan mamak berikan.
2. Kakakku Tambun Handika dan Ayukku Tengku Heliza terimakasih telah memberikan dukungan, kasih sayang, motivasi, dan doa serta membiayai saya kuliah hingga saya mencapai keberhasilan ini, semoga Allah membalas semua kebaikan kakak.
3. Adiku Reisa Anugrah Pricilia dan Muhammad Pazal Akbar yang selalu memberikan semangat dan motivasi untukku serta doa agar saya lulus kuliah.

4. Keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk semua dukungan dan doa-doa baik yang telah dilantunka untukku.
5. Yang sangat istimewa teruntuk Tata Sulianto yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan yang sangat luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Sahabat Della Apriani, Vera Agtrianti, Diara Ressi, Chusnul Octavia, Lusi Susilawati, Sentia, Enjel, Tiara, Laila, Nata yang selalu memberi semangat serta bantuan moril yang tiada henti dalam proses pembuatan skripsi ini.
7. Kepada semua teman seperjuangan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2019 (khususnya kelas B) terima kasih karena telah memberikan canda, tawa, senangnya kehidupan kampus, yang tidak akan pernah bisa terlupakan dan akan selalu terekam dalam memori, senang bisa mengenal dan bersahabat dengan kalian.
8. Terimakasih kepada Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru dan siswa/siswi SMP Negeri 11 Seluma yang telah membantu peneliti untuk melengkapai data-data yang diperlukan peneliti.
9. Agama, bangsa dan almamater UINFAS Bengkulu yang menjadi jembatan penghubung dalam menggapai keberhasilan ini.

MOTTO

**“Semua ada waktunya, jangan membandingkan
Hidup kamu dengan orang lain.
Tidak ada perbandingan antara matahari dan bulan,
Mereka akan bersinar pada saat waktunya tiba.”**

(Luci Andrekiy AS)



Nama : Luci Andrekiy AS
NIM : 1911270041
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : Strategi Guru Mata Pelajaran IPS dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar di SMP Negeri 11 Seluma

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru IPS dalam mengembangkan kualitas pembelajaran melalui pemanfaatan sumber belajar di SMP Negeri 11 Seluma. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *field research* dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Berdasarkan hasil penelitian bahwa guru IPS di SMP Negeri 11 Seluma sudah menggunakan strategi pengelolaan, strategi penyampaian, strategi pengorganisasian, strategi pembelajaran ekspositori, strategi pembelajaran inkuiri dan strategi pembelajaran kooperatif dengan baik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Adapun sumber belajar dalam strategi guru meningkatkan kualitas pembelajaran yaitu sumber belajar tercetak, non cetak, fasilitas, kegiatan dan lingkungan.

Kata kunci : Strategi Guru, Kualitas Pembelajaran, Sumber Belajar

Nama : Luci Andrekiy AS
NIM : 1911270041
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : Strategi Guru Mata Pelajaran IPS dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar di SMP Negeri 11 Seluma.

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the strategies of social studies teachers in developing the quality of learning through the use of learning resources at SMP Negeri 11 Seluma. This research is a type of field research using a descriptive qualitative approach method. Data collection methods use observation, interviews and documentation. Data were analyzed using data reduction steps, data display and drawing conclusions. Data validity checking technique using triangulation of techniques and sources. Based on the research results, the social studies teacher at SMP Negeri 11 Seluma has used management strategies, delivery strategies, organizing strategies, expository learning strategies, inquiry learning strategies and cooperative learning strategies well in improving the quality of learning. The learning resources in the teacher's strategy to improve the quality of learning are printed, non-printed learning resources, facilities, activities and environment.

Keywords : Teacher Strategy, Learning Quality, Learning Resource

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbinganNya penulis dapat diselesaikan skripsi dengan judul: **“Strategi Guru Mata Pelajaran IPS dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran melalui Pemanfaatan Sumber Belajar di SMP Negeri 11 Seluma”**. Shalawat berserta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada :

Prof. KH. Zulkarnain, M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

1. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya.
2. Khosi'in, M.Pd. Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial yang memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi.
3. M. Ilham Gilang, M.Pd Selaku Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, yang memberikan arahan dan banyak memberi motivasi dalam mengerjakan skripsi.
4. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd. Selaku Pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan,

masukan, ide, waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan penyusunan skripsi ini.

5. M. Ilham Gilang, M.Pd Selaku Pembimbing II Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan.
6. Para dosen Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
7. Kepala sekolah, segenap guru, karyawan, dan siswa di SMP Negeri 11 Seluma yang telah memberikan izin, bantuan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua yang telah banyak memberikan dukungan, doa, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Januari 2024

Luci Andrekiy AS
NIM. 1911270041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Sitematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Strategi Pembelajaran.....	15
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	15
b. Tujuan Strategi Pembelajaran	20
c. Manfaat Strategi Pembelajaran	21
d. Bentuk-Bentuk Strategi Pembelajaran.....	23
2. Kualitas Pembelajaran	34

a.	Pengertian Kualitas Pembelajaran.....	34
b.	Indikator Kualitas Pembelajaran	37
3.	Pemanfaatan Sumber Belajar	43
a.	Pengertian Pemanfaatan sumber belajar	43
b.	Jenis-Jenis Sumber Belajar	48
c.	Ciri-Ciri Sumber Belajar	53
d.	Fungsi Sumber Belajar	54
e.	Manfaat Sumber Belajar	55
f.	Pemilihan Sumber Belajar	57
4.	Mata Pembelajaran IPS	59
a.	Pengertian Pembelajaran IPS	59
b.	Tujuan Pembelajaran IPS.....	61
c.	Ruang Lingkup IPS	62
d.	Sasaran Pembelajaran IPS.....	63
B.	Penelitian Terdahulu.....	64
C.	Kerangka Berpikir	71

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	73
B.	Tempat Penelitian.....	74
C.	Instrumen Penelitian.....	74
D.	Subjek Dan Informan Penelitian	75
E.	Sumber Data.....	76
F.	Teknik Pengumpulan Data	78
G.	Teknik Keabsahan Data.....	81
H.	Teknik Analisis Data	83

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Umum Wilayah	87
B.	Hasil Penelitian	97
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	128

BAB V PENUTUP

1.	Kesimpulan	141
2.	Saran	143

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1	Kerangka Berpikir	71
3.1	Kisi-Kisi Observasi	79
3.2	Kisi-Kisi Wawancara	80
4.1	Urutan Jabatan Kepala Sekolah	87
4.2	Identitas Sekolah SMP Negeri 11 Seluma.....	90
4.3	Data Guru SMP Negeri 11 Seluma	92
4.5	Data Siswa SMP Negeri 11 Seluma.....	94
4.6	Sarana dan Prasarana SMP Negeri 11 Seluma	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wawancara Guru IPS

Gambar 1.2 Wawancara Kepala Sekolah

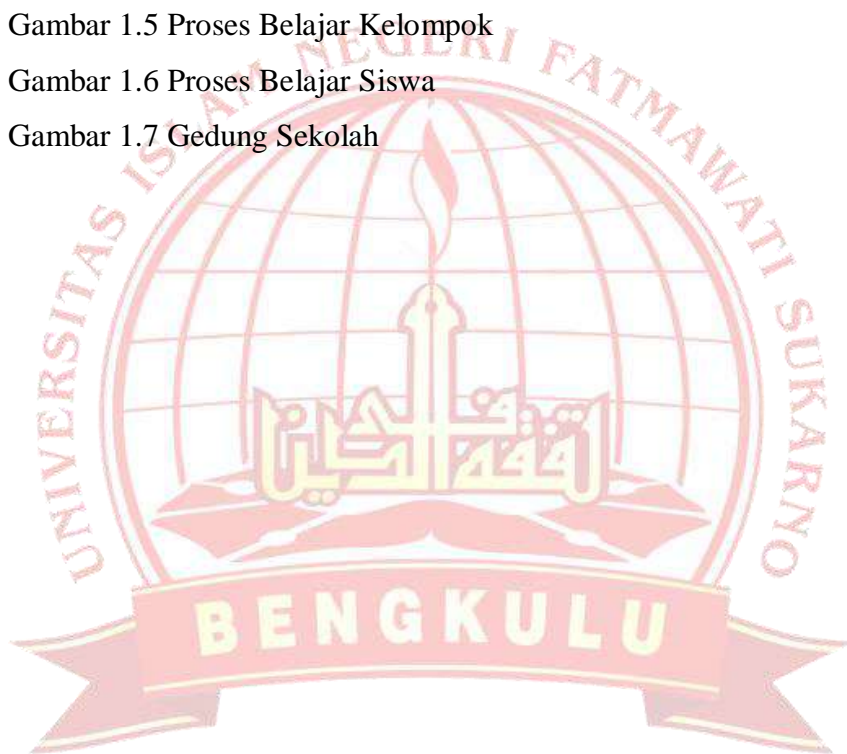
Gambar 1.3 Wawancara Siswi

Gambar 1.4 wawancara Siswa

Gambar 1.5 Proses Belajar Kelompok

Gambar 1.6 Proses Belajar Siswa

Gambar 1.7 Gedung Sekolah



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. SK Kompre
- Lampiran 3. SK Penelitian
- Lampiran 4. Surat Izin penelitian
- Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 6. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 7. Kisi-Kisi Observasi
- Lampiran 8. Instrumen Lembar Observasi
- Lampiran 9. Kisi-Kisi Wawancara
- Lampiran 10. Pedoman Wawancara
- Lampiran 11. Transkrip Wawancara
- Lampiran 12. Data Informan Penelitian
- Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 14. Kartu Bimbingan
- Lampiran 15. Cek Plagiasi
- Lampiran 16. Riwayat Hidup
- Lampiran 17. Dokumentasi