

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN IPA DI SMP PLUS JA-ALHAQ KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh

IMAM MUHLIS
NIM. 1911260002

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN IPA DI SMP PLUS JA-ALHAQ KOTA

BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh :

IMAM MUHLIS

NIM. 1911260002

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imam Muhlis
Nim : 1911260002
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran IPA Di SMP Plus JalHq Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2024
Yang menyatakan



IMAM MUHLIS
NIM. 1911260002

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran IPA Di SMP Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu” yang disusun oleh Imam Muhlis telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jum'at, 19 Januari 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Ketua
(Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag) *Ahmad Suradi*
NIP. 19761192007011018

Sekretaris
(Adrian Topano, M.Pd) *Adrian Topano*
NIP. 199209272023211025

Penguji. I
(Dr. Zulkarnain, M.Si) *Zulkarnain*
NIP. 198411152023211010

Penguji. II
(Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si) *Wiji Aziz Hari Mukti*
NIP. 199010302023211032

Bengkulu, 19 Januari 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, S.Ag. M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Imam Muhlis
NIM : 1911260002
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran IPA Di SMP Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 05 Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


(Dr. Buyung Surahman, M.Pd)
NIP. 196110151984031002


(Elvida Sari Yunilasori, M.Pd)
NIDN. 2029069103



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Imam Muhlis
NIM : 1911260002

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Imam Muhlis
NIM : 1911260002
Judul : Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation*

Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran IPA Di SMP Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 05 Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Buyung Surahman, M.Pd)

(Elvida Sari Yunilatori, M.Pd)

NIP. 196110151984031002

NIDN. 2029069103

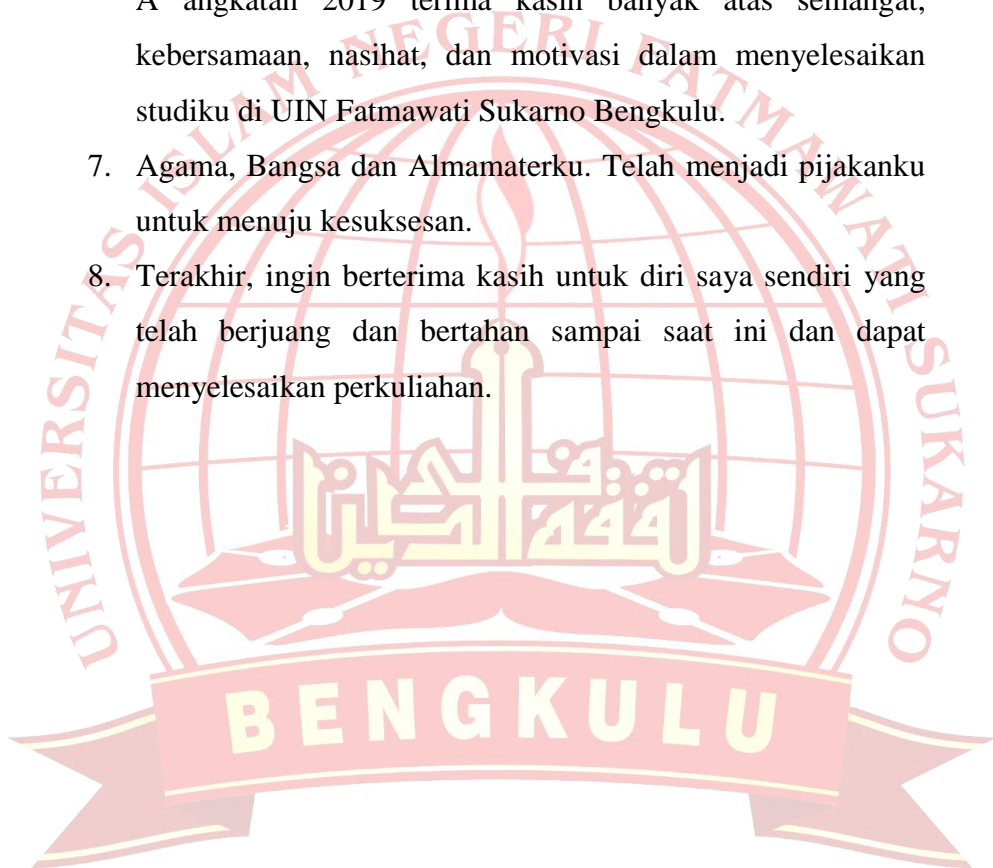
PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin dengan selalu mengharapakan Ridho Allah Subhanahu Wata'ala serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad Solallahu Alaihi Wassalam. Lembar-lembaran bersampul hijau ini menjadi sebuah bukti selesai sudah perjuanganku sebagai mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) UIN Fatmawati Sukararno Bengkulu. Skripsi ini kupersembahkan kepada orang yang berjasa dalam hidupku serta yang selalu memberikan arti kehidupan bagiku:

1. Yang Maha Besar, Maha Kuasa, Maha Bijaksana, Maha Pengasih dan Maha Penyayang: Allah SWT. Tuhan Semesta Alam.
2. Orang tua yang sangat aku sayangi Ayahku Alm. Tamjis, Ayah sambungku Abdul Wahab dan Ibuku Nur Aini yang senantiasa mendoakan dan menantikan keberhasilanku serta selalu memberikan semangat dan membimbing anak-anaknya untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi agar dapat bermanfaat bagi agama, bangsa dan Negara.
3. Abang dan adikku yang selalu mensupport dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Teruntuk Alm. Kakek, Nenek, Paman dan Bibiku yang telah mendukung, mendoakan dan menanti keberhasilanku.

5. Guru-Guru dan dosen-dosen pembimbingku terima kasih atas didikan dan ilmu yang telah diberikan kepadaku hingga bisa sampai ketahap ini.
6. Teman-teman kelasku Program Studi Pendidikan IPA kelas A angkatan 2019 terima kasih banyak atas semangat, kebersamaan, nasihat, dan motivasi dalam menyelesaikan studiku di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Agama, Bangsa dan Almamaterku. Telah menjadi pijakanku untuk menuju kesuksesan.
8. Terakhir, ingin berterima kasih untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan sampai saat ini dan dapat menyelesaikan perkuliahan.



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Seungguhnya Beserta Kesulitan Itu Ada
Kemudahan”*

*“SEPERTI GEDHEMUNG SENGSDO YEN
SINOMPO AMUNG DADI COBA”*

PSHT

BENGKULU

ABSTRAK

Imam Muhlis, NIM: 1911260002 Judul Skripsi :
Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran IPA Di SMP Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu.
Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing 1: Dr. Buyung Surahman, M.Pd, Pembimbing 2: Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada pelajaran IPA menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* di SMP Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*. Dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, tes dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 21 orang di SMP Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu, tahun ajaran 2023/2024. Adapun sampel dari penelitian ini diperoleh dengan menggunakan *Sampling jenuh* yaitu teknik penentuan dengan semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan uji *Shapiro wilk*, uji *Lavene*, dan uji *Paired sample t-Test*. Terdapat Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran IPA Kelas VIII di SMP Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu dengan hasil ketiga uji tersebut didapat Asymp. Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Group Investigation*, Keaktifan, dan Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul **“Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran IPA Di SMP Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”**. sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program (S1) Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.

Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan Uswatun Hasanah kita, Nabi Muhammad SAW beserta sahabat dan keluarganya. Penulis menyadari bahwa proposal ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd.,Rektor UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada kami untuk membina ilmu di UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.

2. Dr .Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu .
3. Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan jurusan Sains dan Sosial.
4. Merita Sari, M.Pd.Si, selaku Ketua Prodi Tadris IPA yang telah lulus memberikan bimbingan dan arahan kepada dalam Menyusun proposal skripsi.
5. Khosi'in, M.Pd.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu ikhlas dalam memberi bimbingan dan arahan yang yang terbaik kepada kepada saya untuk menyelesaikan proposal skripsi.
6. Dr. Buyung Surahman, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dengan koreksi kepada penuis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dengan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan Ibu dosen dan staff UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membantu kami selama melaksanakan perkuliahan.

9. Orang tuaku Tamjis, Abdul Wahab dan Nur Aini yang selalu memberi dukungan dan mendo'akan saya.
10. Segenap kawan-kawan seperjuangan yang selalu mengarahkan dan mengajarkan kami tentang peranan dan kewajiban yang sesungguhnya.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberi doa dan memotivasi sehingga dapat terselesaikanya skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalammu 'alaikum Wr.Wb

Bengkulu, Februari 2024

Penulis

BENGKULU

IMAM MUHLIS

NIM: 1911260002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PENGESAHAN ii

PERNYATAAN KEASLIAN iii

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI iv

NOTA PEMBIMBING v

PERSEMBAHAN vi

MOTTO vii

ABSTRAK viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 10

C. Tujuan Penelitian 11

D. Manfaat Penelitian 11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori 13

1. Model Pembelajaran 13

2. Model Pembelajaran GI (*Group Investigation*) 14

3. Keaktifan Siswa 20

4. Hasil Belajar.....	24
5. Konsep Pembelajaran IPA	29
B. Kajian Pustaka	40
C. Rumusan Hipotesis	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
D. Variabel Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Sekolah	59
B. Hasil Penelitian.....	62
C. Analisis Data	66
D. Pembahasan	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1. *Pre-test dan Post-test One Group Design*
2. Tabel 3.2. Kriteria Interpretasi Nilai
3. Tabel 3.3. Kriteria Uji Validitas Soal
4. Tabel 3.4. Hasil Validitas
5. Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas
6. Tabel 4.1. Rata-rata Hasil Observasi Keaktifan Siswa
7. Tabel 4.2. Hasil *Pretest dan Posttest*
8. Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas
9. Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas
10. Tabel 4.5. Hasil Uji Hipotesis
11. Tabel 4.6. Klasifikasi Hasil *Pretest dan Posttest*



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1. Ilustrasi Jarak Rumah ke Sekolah
2. Gambar 2.2. (a) Seorang Hendak Memanah, (b) Siswa sedang Mendorong Meja
3. Gambar 2.3. Magnet Menarik Paku
4. Gambar 2.4. Mobil di rem mendadak
5. Gambar 2.5. Benda yang Ditarik dengan Gaya Tertentu
6. Gambar 2.6. Seseorang sedang Berenang

