

**NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VII  
SMPN 40 BENGKULU UTARA DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN  
MODEL PERSONAL-KOOPERATIF**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Disusun Oleh

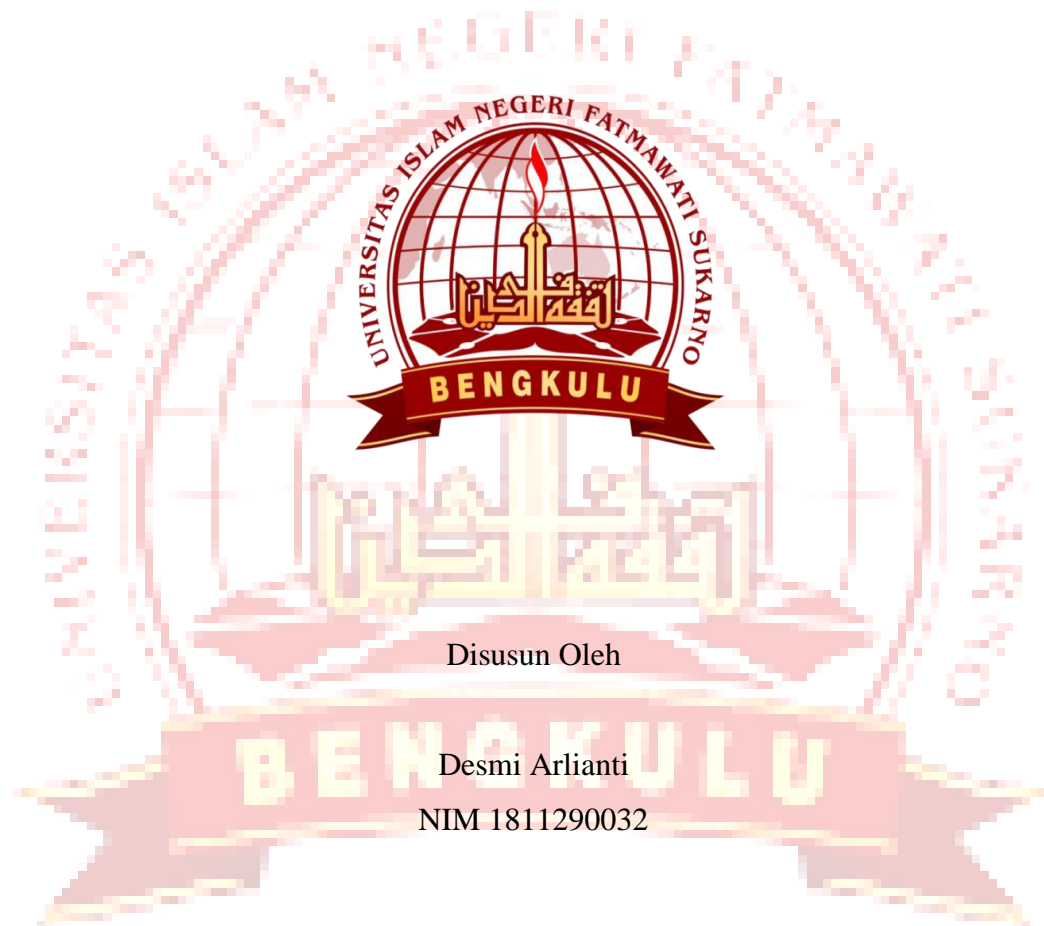
**DESMI ARLIANTI  
NIM. 1811290032**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
JURUSAN TADRIS BAHASA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VII SMPN 40  
BENGKULU UTARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
MENGUNAKAN MODEL PERSONAL-KOOPERATIF**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.) Dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Disusun Oleh

Desmi Arlianti

NIM 1811290032

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Desmi Arlianti  
NIM : 1811290032  
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia  
Jurusan : Tadris  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa Kelas VII SMP Negeri 40 Bengkulu Utara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Personal Kooperatif” ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk sidang munaqasah.

Bengkulu, Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd**  
NIP. 196903081996031005

**Randi, M.Pd**  
NIDN. 2012068801



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa Kelas VII SMP Negeri 40 Bengkulu Utara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Personal Kooperatif” yang disusun oleh Desmi Arlianti NIM. 1811290032, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis 25 Januari 2024 dalam bidang Pendidikan/Tadris Bahasa Indonesia.

Ketua

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd.  
NIP.197007011999031002

Sekretaris

Masrifa Hidayani, S.Ag., M.Pd.  
NIP.197506302009012004

Penguji I

Dr. Khermarinah, M.Pd.I  
NIP.196312231993032002

Penguji II

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.  
NIP.199006022019032010

Bengkulu, Januari 2024

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd  
NIP.197005142000031004



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desmi Arlianti  
NIM : 1811290032  
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Pengembangan Karakter Siswa Kelas VII SMPN 40 Bengkulu Utara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Personal Kooperatif”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiatsi dari karya orang lain. Apabila dikemudianhari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiatsi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2023  
Yang Menyatakan



Desmi Arlianti  
NIM 1811290032

## **PERSEMBAHAN**

Sujud serta syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT. Berkat cinta dan kasih sayangNya telah memberikanku kekuatan, kesehatan, kesabaran serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Atas hasil dari perjuangan yang telah saya capai hingga saat ini saya persembahkan kepada :

1. Untuk kedua orang hebat dalam hidup saya Ayahanda Adi Sumadi dan Ibunda tercinta Asmana Dewi, terima kasih telah menunggu dengan sabar hingga skripsi ini selesai dan selalu memberikan semangat kepada saya serta mengingatkan kepada janji Allah SWT bahwa “sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”. Terima kasih juga atas segala pengorbanan dan do'a disetiap sholat yang tidak pernah putus untukku.
2. Adekku tersayang Nanang Apriyadi, Muhammad Al Hafizi, dan Muhammad Adli Al Hanifan, yang selalu menghibur dan memberikan semangat kepadaku untuk tetap kuat menghadapi segala permasalahan hidup.
3. Bucikku tersayang Meiri Astuti yang selalu memberikanku semangat, serta selalu mengingatkanku untuk menyelesaikan skripsi ini dan menjadi tempatku bertanya ketika mengalami kesulitan.
4. Semua keluargaku yang selalu mendoakan kelancaran dan memberikan semangat kepadaku dalam menyelesaikan pendidikan studi SI.
5. Bapak Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Randi, M.Pd. selaku pembimbing II skripsi program studi Tadris Bahasa Indonesia yang telah ikhlas dan sabar dalam membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk saudara tak sedarah saya Tri Melti, Nopita Apriani, Wulandari, Anggi Jamicho, Angga Saputra, dan Perdiansyah yang telah banyak memberikan motivasi, do'a serta semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh Bapak dan Ibu guru dari SD, SMP, SMA hingga perguruan tinggi yang telah mendidikku dengan sabar dan penuh kasih sayang.
8. Almamater kebanggaanku UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberi ilmu, dan membentuk karakterku menjadi individu yang lebih baik.

## **MOTTO**

“Inna ma’al-‘usri yusroo”  
(sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan)  
QS. Al-Insyirah : 6

“Hasbunallah wa ni’mal wakil ni’mal maula wani’mannasir”  
(Cukuplah bagi kami Allah, sebaik-baiknya pelindung dan sebaik-baiknya penolong kami)

“Hargailah setiap tetesan keringat orang tuamu,  
maka kamu akan berhasil”  
(Desmi Arlianti)



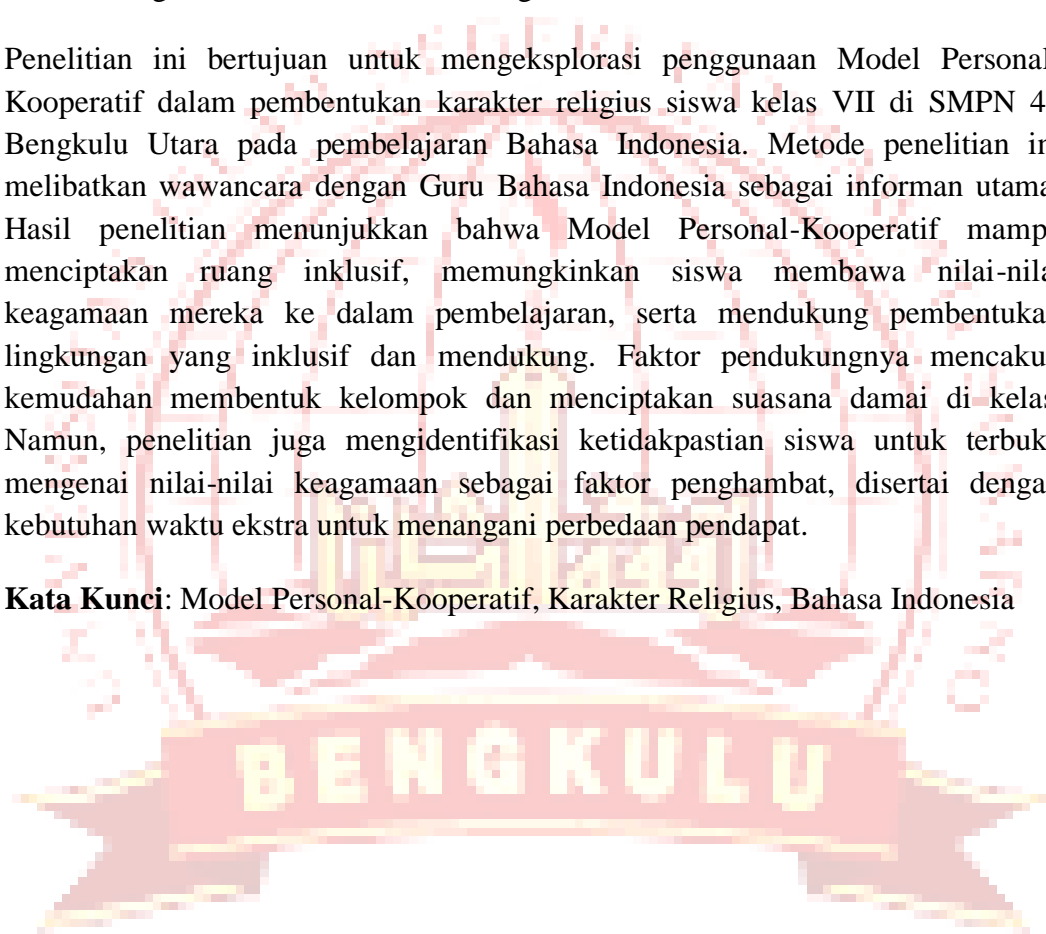
## ABSTRAK

**Desmi Arlianti, NIM: 1811290032**, Judul Skripsi: “Strategi Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas VII SMPN 40 Bengkulu Utara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Personal Kooperatif”, Skripsi: Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Pembimbing: 1. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd. 2. Randi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penggunaan Model Personal-Kooperatif dalam pembentukan karakter religius siswa kelas VII di SMPN 40 Bengkulu Utara pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Metode penelitian ini melibatkan wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia sebagai informan utama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Personal-Kooperatif mampu menciptakan ruang inklusif, memungkinkan siswa membawa nilai-nilai keagamaan mereka ke dalam pembelajaran, serta mendukung pembentukan lingkungan yang inklusif dan mendukung. Faktor pendukungnya mencakup kemudahan membentuk kelompok dan menciptakan suasana damai di kelas. Namun, penelitian juga mengidentifikasi ketidakpastian siswa untuk terbuka mengenai nilai-nilai keagamaan sebagai faktor penghambat, disertai dengan kebutuhan waktu ekstra untuk menangani perbedaan pendapat.

**Kata Kunci:** Model Personal-Kooperatif, Karakter Religius, Bahasa Indonesia





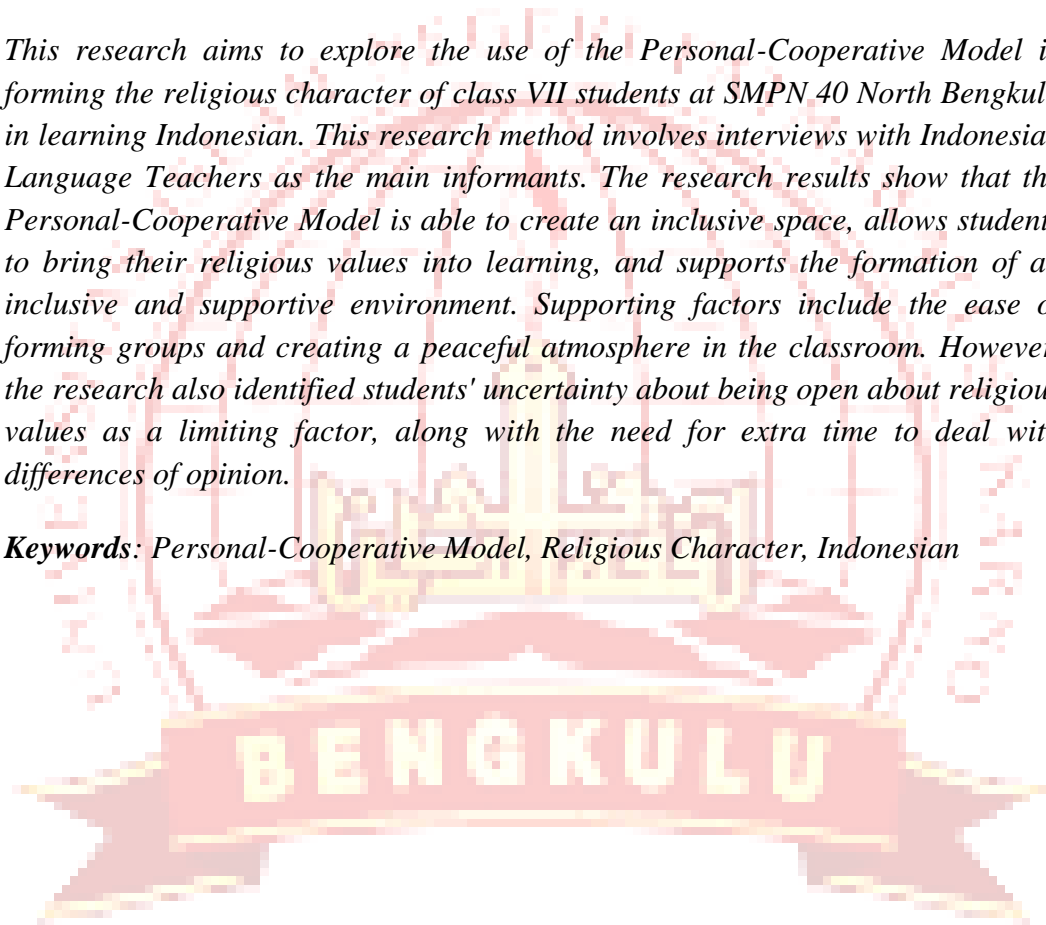
## **ABSTRACT**

*Desmi Arlianti, NIM: 1811290032, Thesis Title: "Strategy for the Formation of Religious Character of Class VII Students of SMPN 40 North Bengkulu in Learning Indonesian Using the Cooperative Personal Model", Thesis: Indonesian Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*

*Supervisor: 1. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd. 2. Randi, M.Pd.*

*This research aims to explore the use of the Personal-Cooperative Model in forming the religious character of class VII students at SMPN 40 North Bengkulu in learning Indonesian. This research method involves interviews with Indonesian Language Teachers as the main informants. The research results show that the Personal-Cooperative Model is able to create an inclusive space, allows students to bring their religious values into learning, and supports the formation of an inclusive and supportive environment. Supporting factors include the ease of forming groups and creating a peaceful atmosphere in the classroom. However, the research also identified students' uncertainty about being open about religious values as a limiting factor, along with the need for extra time to deal with differences of opinion.*

**Keywords:** *Personal-Cooperative Model, Religious Character, Indonesian*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul *“Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas VII SMPN 40 Bengkulu Utara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Personal Kooperatif”* Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan sarana dan prasarana bagi penulis.
3. M. Hidayatullah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa yang selalu memberikan dukungan secara moral maupun moril kepada mahasiswa.
4. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd. selaku Pembimbing I yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam penyelesaian skripsi.
5. Randi, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan support untuk dapat menyelesaikan skripsi.
6. Segenap Dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada mahasiswa

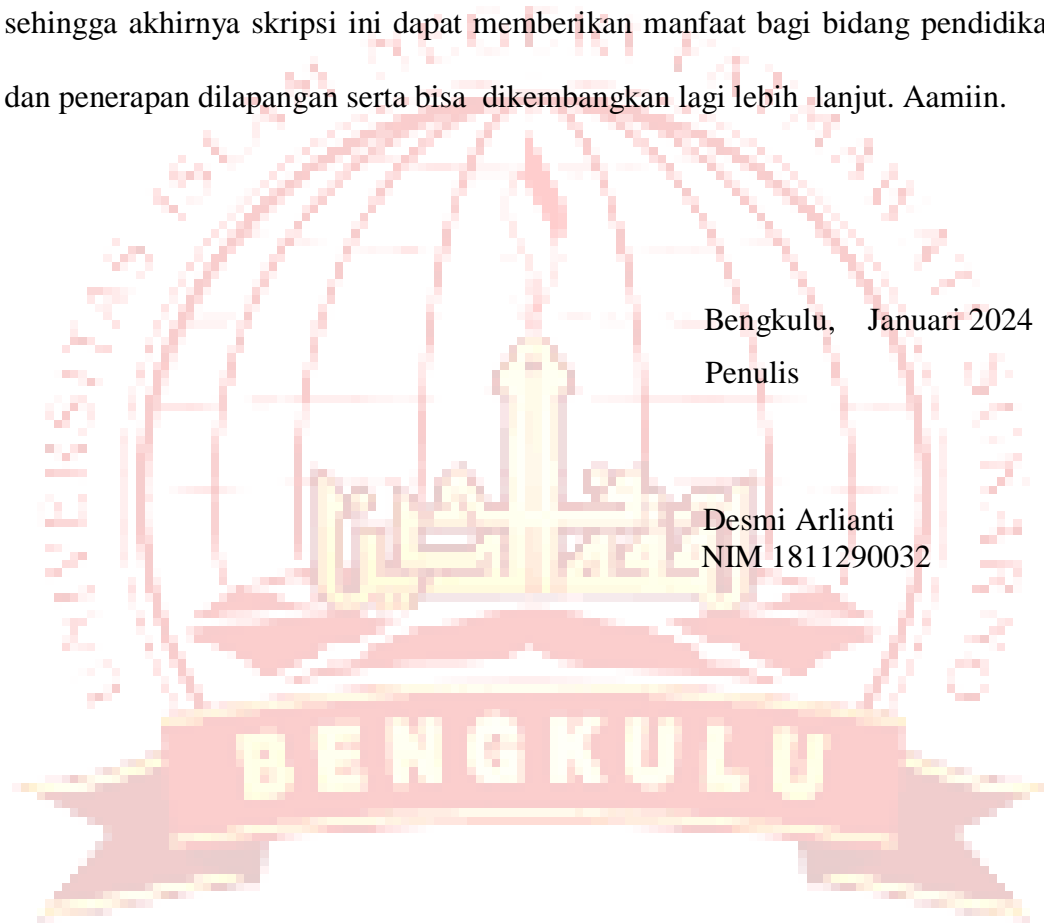
7. Segenap Civitas Akademika baik dilingkup Prodi Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Bengkulu, Januari 2024

Penulis

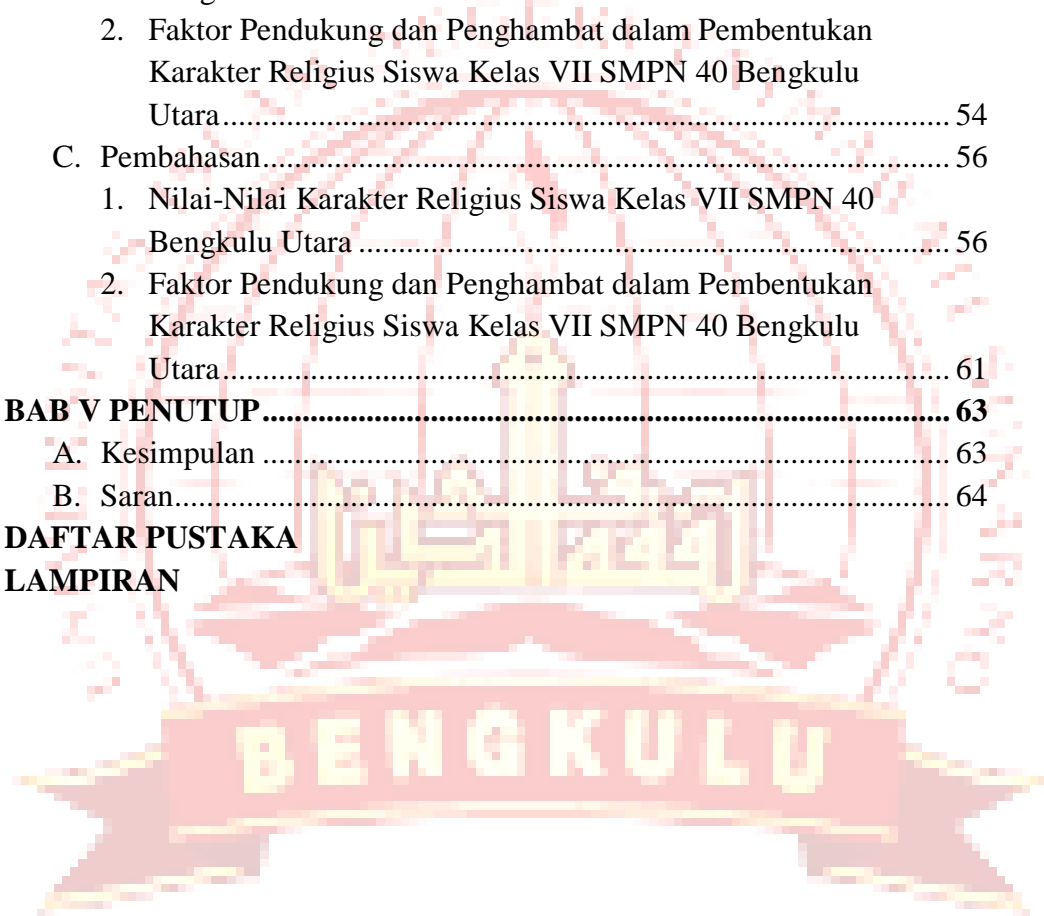
Desmi Arlianti  
NIM 1811290032



## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN</b> .....	
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Strategi .....	11
2. Pembentukan Karakter .....	12
3. Unsur-Unsur Karakter .....	14
4. Karakter Religius .....	16
5. Indikator Karakter Religius .....	17
6. Strategi Pembentukan Karakter .....	18
7. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter .....	22
8. Pengertian Siswa .....	24
9. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	24
10. Model Personal Kooperatif .....	25
11. Tahap-Tahap Pembelajaran Model Personal Kooperatif .....	26
12. Profil Sekolah .....	28
B. Kajian Pustaka .....	33
C. Kerangka Berpikir .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Setting Penelitian .....	38
1. Tempat Penelitian .....	38
2. Waktu Penelitian .....	39
C. Subjek dan Informan .....	39
D. Sumber Data .....	40
1. Sumber Data Primer .....	40
2. Sumber Data Sekunder .....	41

E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Keabsahan Data .....	46
H. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA .....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Data.....	50
B. Hasil Penelitian .....	51
1. Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa Kelas VII SMPN 40 Bengkulu Utara .....	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas VII SMPN 40 Bengkulu Utara.....	54
C. Pembahasan.....	56
1. Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa Kelas VII SMPN 40 Bengkulu Utara .....	56
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas VII SMPN 40 Bengkulu Utara.....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Karakter Religius.....	18
Tabel 2.2 Keadaan Guru, Jumlah Guru, dan Staff TU di SMPN 40 Bengkulu Utara.....	31
Tabel 2.3 Kondisi Sarana dan Prasarana SMPN 40 Bengkulu Utara .....	32
Tabel 2.4 Jumlah Siswa SMPN 40 Bengkulu Utara .....	33

