

**PENERAPAN STRATEGI *READING GUIDE* DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA
SISWA KELAS IV SDN 20 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

OVIE SONIYATI
NIM. 1911240124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**

**PENERAPAN STRATEGI *READING GUIDE* DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SDN 20
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah.



Disusun Oleh:

OVIE SONIYATI
NIM. 1911240124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ovie Soniyati

Nim : 1911240124

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Penerapan Strategi Reading Guide Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN 20 kota Bengkulu**" adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2024

Pembuat Pernyataan,



Ovie Soniyati
NIM. 1911240124



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Penerapan Strategi Reading Guide Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN 20 kota Bengkulu" yang disusun oleh Ovie Soniyati telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 31 Januari 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua
Dr. H. M. Nasron, HK. M.Pd. :
NIP. 196107291995031001

Sekretaris
Dina Putri Juni Astuti, M.Pd :
NIP. 199006022019032010

Penguji I
Dr. Kasmantoni, M.Si :
NIP. 197510022003121004

Penguji II
Falahun Ni'am, M.Pd.I :
NIP. 198708052018011002

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang di tulis oleh:

Nama : Ovie Soniyati

Nim : 1911240124

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi Reading Guide Dalam**

Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN 20 kota

Bengkulu” ini sudah di perbaiki sesuai dengan saran pembimbing, oleh

sebab itu skripsi sudah bisa dilanjutkan untuk sidang Munaqosyah.

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr.Suhirman, M.Pd

NIP 196802191999031003

Sutrian Efendi, M.Ed

NIDN 2029108903



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Ovie Soniyati
 NIM : 1911240124

Kepada :
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
 Di Bengkulu
 Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
 maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : Ovie Soniyati
 NIM : 1911240124

Judul : Penerapan Strategi *Reading Guide* Dalam Pembelajaran Bahasa
 Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN 20 kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah.
 Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk
 digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan
 terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
 NIP. 196802191999031003

Sutrian Efendi, M.Pd
 NIDN 2029108903

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S Al- Insyirah, 94:5-6)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut. Tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit.
Jadi jangan mudah menyerah”



PERSEMBAHAN

Sujud syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas karunia nikmat dan kasih sayang-Nya yang telah diberikan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Berada diposisi ini bukanlah hal yang mudah untuk saya capai, namun dengan doa dan dukungan dari orang-orang yang saya sayangi proses demi proses dapat saya lalui hingga sampai pada titik ini. Begitu banyak suka dan duka selama proses ini, namun tak sedikitpun mampu mematahkan semangat saya karena menjadi harapan pertama bagi keluarga adalah sebuah tantangan yang luar biasa. Karena Allah maha mengatur semuanya. Serta shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Habiballah Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya bapakku tercinta (Sohendra) dan ibuku tersayang (Eni Karmila) yang sangat saya sayangi, cintai, sangat saya banggakan yang telah memberi pengorbanan besar untuk saya dan selalu memberikan do'a dengan tulus untuk saya.
2. Teruntuk Adik – adikku yang tersayang Zyakira Keyza Walkarama dan Abid Aqila pranaja terima kasih banyak atas semua motivasi dan dukungan kalian kepada saya dengan rasa sayang dan cinta yang luar biasa, begitu juga untuk seluruh keluarga besar saya.
3. Sahabat - sahabatku Rini Setia Ningsih, Nanang Saputra, Helpika Septiani, Wena Diamard Selia, Sri Seftia Mefa, Ambarwati, Nuraini dan ayukku Fransiska Angelina terima kasih selalu senantiasa mendukung, mengingatkan dan membimbing saya serta kepada seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2019 terkhusus kelas D yang telah memberi banyak cerita dan pengalaman berharga serta untuk teman yang ada dilingkungan sekitar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang banyak memberi motivasi kepada saya.
4. Agama dan Almamaterku tercinta yang telah menempahku dan mengangkat harkat dan martabatku.

KATA PENGANTAR

Segala Puji atas kebesaran sang Khalik yang telah menciptakan alam semesta dalam suatu keteraturan hingga dari lisan terpetik berjuta rasa syukur kehadiran Allah Swt. karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya lah sehingga kami diberikan kesempatan dan kesehatan untuk dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian dengan judul “Penerapan Strategi *Reading Guide* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 20 kota Bengkulu”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd. selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S, Ag. M.Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah dan tadriss Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan proposal skripsi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S. Ag, M. Ag, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd. selaku sekretaris jurusan tarbiyah dan tadriss Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan.
6. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. Selaku pembimbing utama yang telah memberikan dukungan, dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

7. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd. Selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi mulai dari bimbingan proposal sampai skripsi ini selesai.
8. Bapak Syahril, S. Sos. I., M.Ag. Selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Ibu Roswati, S.Pd. selaku kepala sekolah beserta dewan guru SD Negeri 20 kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
10. Segenap dosen program studi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan ilmunya kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya, dalam penyusunan penelitian ini tidak lepas dari tantangan dan hambatan. Namun berkat usaha dan motivasi dari pihak-pihak langsung maupun tidak langsung yang memperlancar jalannya penyusunan penelitian ini sehingga skripsi penelitian ini dapat kami susun seperti sekarang ini. Olehnya itu, secara mendalam kami ucapkan banyak terimakasih atas bantuan dan motivasi yang diberikan sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati kami menyadari bahwa hanya kepada Allah SWT, jugalah kita menyerahkan segalanya. Semoga skripsi penelitian ini dapat menjadi referensi dan tambahan materi bagi kita semua. Aamiin.

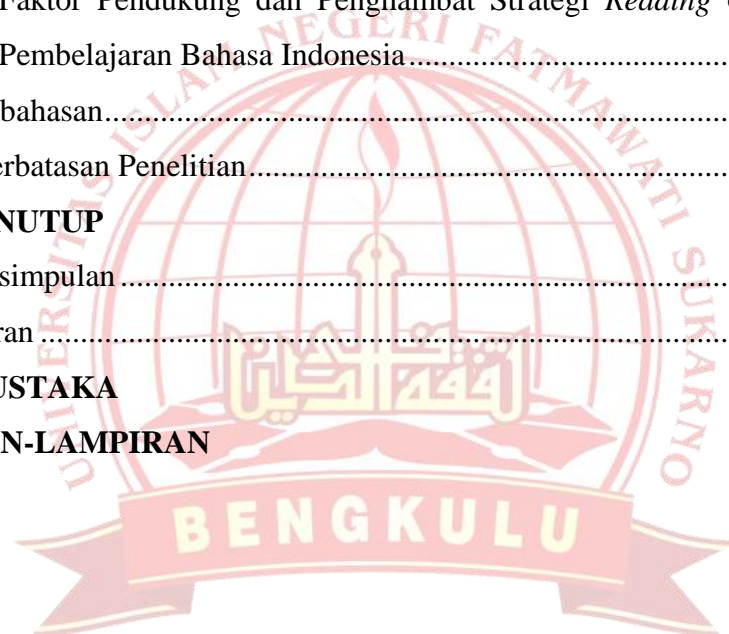
Bengkulu, Februari 2024

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Strategi Pembelajaran.....	8
2. Strategi <i>Reading Guide</i>	27
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia	29
B. Kajian Pustaka	34
C. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	37
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Analisis Data.....	41
F. Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	

A. Deskripsi	45
B. Hasil Penelitian	50
1. Penerapan strategi <i>Reading Guide</i>	50
2. Penerapan Pembelajaran Strategi <i>Reading Guide</i> Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	52
3. Situasi dan Respon Peserta Didik Pada Saat Proses Pembelajaran di Kelas	55
4. Kemampuan Guru Ketika Menerapkan Strategi <i>Reading Guide</i> Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	56
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi <i>Reading Guide</i> Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	58
C. Pembahasan.....	59
D. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fasilitas SDN 20 Kota Bengkulu.....	47
Tabel 4.2 Daftar Guru	49
Tabel 4.3 Hasil Observasi Terhadap Kegiatan Guru SD N 20 Kota Bengkulu	54
Tabel 4.4 Hasil Observasi Terhadap Kegiatan Guru SD Negeri 20 Kota Bengkulu	56
Tabel 4.5 Pelaksanaan Strategi Reading Guide di SD N 20 Kota Bengkulu...	59



Nama : Ovie Soniyati
NIM : 1911240124
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Strategi *Reading Guide* adalah sebuah cara yang menggunakan bahan bacaan yang disertai dengan pertanyaan-pertanyaan yang akan dijawab oleh peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui penerapan Strategi *Reading Guide* pada Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SDN 20 kota Bengkulu, Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Strategi *Reading Guide* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada peserta didik kelas IV SDN 20 kota Bengkulu. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan kesimpulan atau penarikan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan penerapan strategi *Reading Guide* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 20 Kota Bengkulu memotivasi peserta didik untuk lebih gemar membaca, membangkitkan minat baca anak, melatih siswa untuk lebih teliti dalam menjawab, guru lebih mudah mengetahui kelebihan dan kekurangan peserta didik dalam membaca, pembelajaran menjadi tidak bosan, menjadikan peserta didik mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru. Menerapkan strategi *Reading Guide* menjadikan pembelajaran lebih aktif dan menarik. Faktor pendukung dalam keberhasilan suatu pembelajaran adalah guru apa bila guru dalam penyampaian materi sudah baik maka materi yang disampaikan akan lebih cepat dan dengan mudah dipahami oleh peserta didik. Faktor penghambat penerapan strategi *Reading Guide* dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 20 Kota Bengkulu adalah dalam pembelajarannya dengan menerapkan strategi *Reading Guide* membutuhkan waktu yang relatif lama.

Kata Kunci : *Penerapan, Strategi Reading Guide, Pembelajaran Bahasa Indonesia,*

Name : Ovie Soniyati
NIM : 1911240124
Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

ABSTRACT

The Reading Guide strategy is a method that uses reading material accompanied by questions that will be answered by students. The aim of this research is to determine the application of the Reading Guide Strategy in class IV Indonesian language lessons at SDN 20, Bengkulu city, to find out the supporting and inhibiting factors for the Reading Guide Strategy in Indonesian language learning for class IV students at SDN 20, Bengkulu city. This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. For data analysis, data condensation, data presentation, and conclusions or withdrawal/verification are used. The results of the research show that the application of the Reading Guide strategy in learning Indonesian in class IV of SDN 20 Bengkulu City motivates students to be more fond of reading, arouses children's interest in reading, trains students to be more careful in answering, it is easier for teachers to know students' strengths and weaknesses in reading, learning will not get bored, making it easy for students to understand the material presented by the teacher. Applying the Reading Guide strategy makes learning more active and interesting. The supporting factor in the success of learning is the teacher. If the teacher is good at delivering the material, the material delivered will be faster and easier for students to understand. The inhibiting factor in implementing the Reading Guide strategy in class IV Indonesian language learning at SDN 20 Bengkulu City is that learning using the Reading Guide strategy requires a relatively long time.

Keywords: Application, Reading Guide Strategy, Indonesian Language Learning.