

**PENGGUNAAN MEDIA ULAT ANGKA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYAH KAUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenui Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh

RIZKI FITRIA RAHAYU
NIM. 1911250003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2024**

**PENGGUNAAN MEDIA ULAT ANGKA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYAH KAUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenui Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNOBENGKULU
TAHUN 2024 M/1445 H**







KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax. (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

(Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Ulat Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Aisyah Kaur”, yang disusun oleh Rizki Fitria Rahayu, NIM. 1911250003, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, Tanggal 20 Desember 2023. Dinyatakan LULUS, telah diperbaiki, dapat diterimah dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Ketua
Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIDN. 2023089103

Pengaji I

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIP. 196209051990021001

Pengaji II

Salamah, S.E, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Bengkulu, Januari 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rizki Fitria Rahayu

NIM : 1911250003

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Penggunaan Media Ulat Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Aisyah Kaur”. Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Yang Membuat Pernyataan



MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

(Rizki Fitria Rahayu)

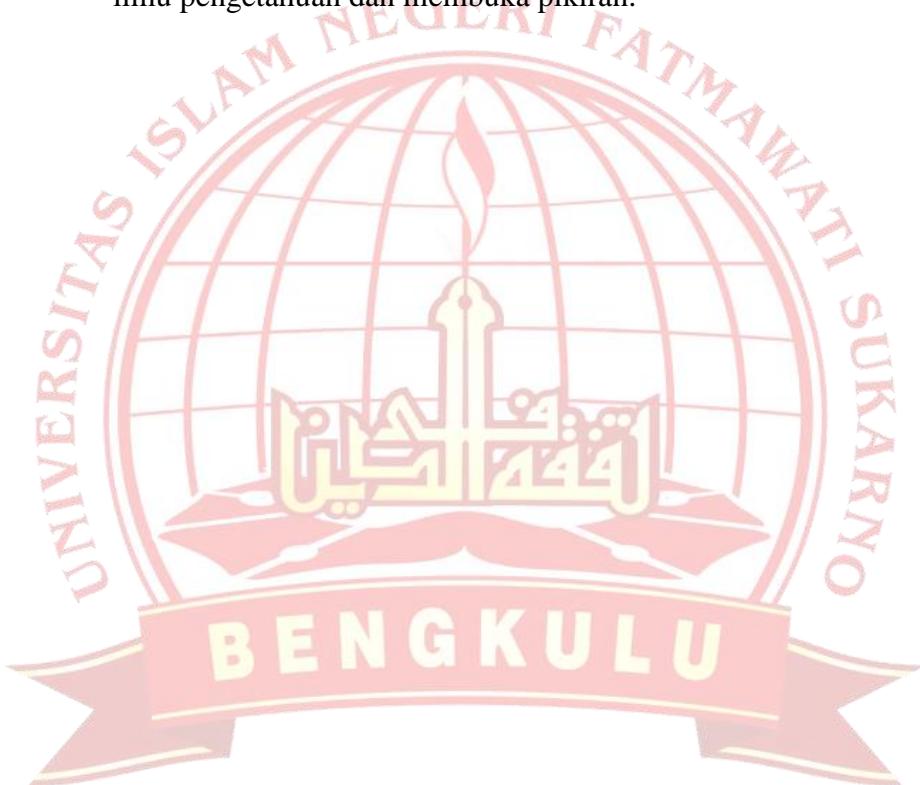


PERSEMBAHAN

Dengan mengucapan rasa syukur kepada Allah Swt, atas segala memudahkan, rahmat dan hidayah, sehingga kuberhasil menyelesaikan studi ini guna menggapai semua impian dan cita-cita demi kebahagiaan orang-orang yang aku cinta. Maka kupersembahkan skripsi ini:

1. Teruntuk ibu dan ayahku (Lili Sumanti dan Yunardi) yang tercinta dan selalu ada dalam hal apapun untuk putri kecilnya ini hingga tumbuh dewasa ibu dan ayah selalu berjuang dengan sepenujiwa raga tanpa rasa lelah, rasa letih demi kebahagiaan kelurganya ibu dan ayahku rela berkorban mencari napka buat kelurganya kehujan kepanasan demi menghidupi anak-anaknya, terimakasih banyak kepada ibu dan ayah saya untuk mendidik mendoakan saya sejauh ini, sehingga saya juga tak perna merasa lelah untuk berjuang demi masa depan saya dan Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. terimakasih banyak karena selalu menjaga saya dalam doa-doa ayah dan ibu serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apa pun itu, Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna untukku.
2. Teruntuk kakakku dan adiku (Fiska dan lara) yang telah memberikan dukungan positif dan selalu mendoakan yang terbaik.
3. Teruntuk Dosen pembimbingku ibu Salamah, M.Pd dan bapak Budrianto, M.Sn. yang telah memberikan arahan dan bimbingan terbaiknya dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Teruntuk sahabatku (Diana, mita dan yepi) selalu membantu saya saat saya kesulitan dalam hal apapun, senang sedih selalu ada buat saya.
5. Serta civitas Akademik UINFAS Bengkulu dan Almamater yang telah menempahku.
6. Dosen-dosen UINFAS Bengkulu yang banyak memberikan ilmu pengetahuan dan membuka pikiran.



Nama : Rizki Fitria Rahayu
NIM : 1911250003
Judul : Penggunaan Media Ulat Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia 4-5 tahun di TK Aisyah Kaur

ABSTRAK

Perkembangan kognitif merupakan suatu proses berpikir, yaitu kemampuan individu untuk menghubungkan, menilai, dan mempertimbangkan suatu kejadian tawa peristiwa. Dengan menggunakan media, anak mendapatkan pengalaman langsung untuk mengetahui dan memahami informasi yang diperolehnya dengan cara mengamati, meniru atau bereksperimen langsung secara berulang-ulang dan melibatkan seluruh potensi dan kecerdasan anak termasuk aspek kognitif anak dapat berkembang secara optimal. Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan di TK Aisyah Kaur, kemampuan kognitif anak mulai berkembang khususnya tentang bentuk, warna dan ukuran. Peneliti melakukan pra penelitian terhadap 10 orang anak usia 4-5 tahun berdasarkan penilaian harian TK Aisyah Kaur dengan berpatokan pada buku Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendapatkan informasi lengkap tentang penggunaan media ulat angka untuk meningkatkan kognitif pada anak usia 4-5 tahun di TK Aisyah Kaur.. Penelitian ini dilaksanakan diTK Aisyah Kaur yang beralamat di Desa Rigangan 1 KecamatanKalam Tengah Kabupaten Kaur, provinsi Bengkulu. Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai pelaksanaan penggunaan media ulat angka untuk mengembangkan kognitif anak usia 4-5 Tahun di TK Aisyah Kaur dimana anak lebih mudah dalam memahami angka 1-10 karena di dalam media ulat angka tersebut ada jumlah benda yang sesuai angka yang ditempel. Permainan Ulat angka dapat mengembangkan kemampuan berhitung, hal ini dapat dibuktikan dari hasil peresentase capaian perkembangan kemampuan berhitung anak.

Kata Kunci : *Media Ulat Angka, Kognitif Anak*

Name : Rizki Fitria Rahayu
NIM : 1911250003
Title : The Use of Number Caterpillar Media to Improve Cognitive Abilities in Children Aged 4-5 Years at Aisyah Kaur Kindergarten

ABSTRACT

Cognitive development is a thinking process, namely an individual's ability to connect, assess and consider an event or event. By using media, children gain direct experience in knowing and understanding the information they obtain by observing, imitating or experimenting directly repeatedly and involving all of the child's potential and intelligence, including the child's cognitive aspects, which can develop optimally. Based on the results of initial observations conducted by researchers at Aisyah Kaur Kindergarten, children's cognitive abilities are starting to develop, especially regarding shape, color and size. Researchers conducted pre-research on 10 children aged 4-5 years based on daily assessments from Kindergarten Aisyah Kaur based on the Early Childhood Cognitive Development book. The type of research used in this research is qualitative research which aims to obtain complete information about the use of number caterpillar media to improve cognitive in children aged 4-5 years at Asyiah Kaur Kindergarten. This research was carried out at Aisyah Kaur Kindergarten which is located at Rigangan 1 Village, Kalam District. Tengah District Kaur, Bengkulu province. Based on the results of research that researchers have conducted regarding the implementation of using number caterpillar media to develop the cognitive development of children aged 4-5 years at Aisyah Kaur Kindergarten where it is easier for children to understand the numbers 1-10 because in the number caterpillar media there are a number of objects that match the numbers. sticked. The number caterpillar game can develop numeracy skills, this can be proven from the percentage results of the development of children's numeracy skills.

Keywords: *Number Caterpillar Media, Children's Cognitive*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Ulat Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anka Usia 4-5 tahun di TK Aisyah Kaur”**, shalawat beriring salam semoga selalu tercurakan kepada nabi Muhammad SAW.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari cara penulisan, maupun isinya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran-saran yang dapat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta irungan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Bapak H. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan tarbiyah universitas negeri fatmawati sukarno Bengkulu yang telah membantu dan memotivasi penulis.

4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinasi Prodi Piaud Universitas Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu membimbing dan memotivasi penulis.
5. Ibu Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I dosen pembimbing akademik bagi penulis.
6. Ibu Salamah, S.E., M.Pd selaku pembimbing kesatu dalam penulisan skripsi ini, yang telah membantu membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulis skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak Budrianto, M.Sn selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.
9. Ibu Gusminiarti, S.Pd selaku Kepala Sekolah Tk Aisyah Kaur yang telah memberikan izin melakukan penelitian.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu,

2024

Penulis

Rizki Fitria Rahayu
NIM. 1911250003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran	8
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	8
3. Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini	9
4. Fungsi dan Manfaat Media	10
B. Media Ulat Angka	11
1. Pengertian Media Ulat Angka	11
2. Alat dan Bahan Pembuatan Media Ulat Angka	12
3. Proses Pembuatan Media Ulat Angka	13
4. Penggunaan Media Ulat Angka.....	14

5. Kelebihan dan Kurangan Media Ulat Angka ...	14
C. Perkembangan Kognitif Anak usia Dini	15
1. Pengertian Perkembangan Kognitif.....	15
2. Tahapan Perkembangan Kognitif	17
3. Manfaat Perkembangan Kognitif.....	18
4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak.....	19
D. Kajian Penelitian yang Relevan	20
E. Kerangka Berpikir	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Keabsahan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A. Deskripsi Tempat Penelitian	41
B. Analisa Data dan Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA