

**PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF KINCIR ANGIN  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF DAN  
ANGKA DI TK NEGERI 15 BENGKULU SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh

**SELTA JANUVIARTI**  
NIM. 1911250051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU TAHUN 2024**

**PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF KINCIR  
ANGIN TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF  
DAN ANGKA DI TK NEGERI 15 BENGKULU SELATAN**

**SKRIPSI**

Digunakan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini(PIAUD)



Oleh:

**SELTA JANUVIARTI**  
**NIM 1911250051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBİYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kotulahan Pagar Dewa Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : SELTA JANUVIARTI  
NIM : 1911250051  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Alat Permainan Edukatif Kincir Angin Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Dan Angka Di Tk Negeri 15 Bengkulu Selatan”** ini telah dibimbing diperbaiki sesuai

dengan saran pembimbing I dan pembimbing II.

Oleh karena itu, skripsi ini bisa di lanjutkan ke sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2023  
Pembimbing I Pembimbing II

  
**Dr. Husnul Bahri, M.P.d**  
NIP. 196209051990021001

  
**Fatrica Svafri, M.Pd.I**  
NIP. 198510202011012011

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Patah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-33879 Faksimili: (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal NIM : Skripsi Sdr/I Selta Januviarti 1911250051

Kepada, Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu Di Bengkulu  
Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I :

Nama : SELTA JANUVIARTI  
NIM : 1911250051  
Judul : "Pengaruh Alat Permainan Edukatif Kincir Angin Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Dan Angka Di Tk Negeri 15 Bengkulu Selatan"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan islam anak usia dini (S.Pd) dalam bidang ilmu Tarbiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Bengkulu, 2023  
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Husnul Bahri, M.P.d  
NIP. 196209051990021001

Fatrica Syafriz, M.Pd.I  
NIP. 198510202011012011



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Telp. (0736) 51276, 51171 Fax: (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Alat Permainan Edukatif Kincir Angin Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Dan Angka Di Tk Negeri 15 Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh **Selta Januviarti, NIM. 1911250051**, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, Tanggal 20 Desember 2023. Dinyatakan **LUBUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Ketua

**Dr. Khemarinah, M.Pd.I**

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

**Budrianto, M.Sn**

NIDN. 2023089103

Penguji I

**Dr. Husnul Bahri, M.Pd**

NIP. 196209051990021001

Penguji II

**Salamah, S.E, M.Pd**

NIP. 197305052000032004

Bengkulu, Januari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Selta Januviari  
NIM : 1911250051  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Alat Permainan Edukatif Kincir Angin Huruf Dan Angka Terhadap Kemampuan Anak Umur 4-5 Tahun Dalam Mengenal Huruf Dan Angka DI TK Negeri 15 Bengkulu Selatan**". Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Yang Membuat Pernyataan



Selta Januviarti  
NIM.1911250051

## MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ

“Dan Bersabarlah Kamu Sesungguhnya Janji Allah Benar”  
(Qr. Ar-Ruum60)

“Bukan Kesulitan Membuat Kita Takut Tapi Sering  
Ketakutanlah yang Membuat Jadi Sulit Jadi Jangan Mudah  
Menyerah”

( Bapak Joko Widodo)

“Selalu Ada Harga Dalam Sebuah Proses Nikmati Saja  
Lelah-Lelah Itu Lebarkan Lagi Rasa sabar Itu Semua Yang  
Kau Investasikan Untuk Menjadikan Darimu Serupa Yang  
Kau Impikan Mungkin Tidak Akan Selalu Berjalan Lancar  
Tapi Gelombang -Gelombang Itu Yang Nanti Bisa Kau  
Ceritakan”

(selta januviarti)

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan ridho Allah SWT. dan dengan hati yang paling dalam, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Allah SWT. yang telah meridhoi dan melancarkan langkah ini dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayahanda Usman(cinta pertama saya) terimakasih untuk segala perjuangannya dari hal kecil sampai hal yang sangat besar yang telah memberikan anakmu ini motivasi yang sangat berarti untuk kehidupan ini nasehat untuk tidak pernah menyerah walupun sesulit apapun prosesnya serta kasih sayang yang sangat besar.
3. Ibunda Miusni (surganya saya) yang telah tulus dan ikhlas membesarkan, merawat dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta nasihat dan bimbingan untuk terus meraih cita-cita. Dan selalu mendoakan kesuksesan untuk anak-anaknya Semoga Allah meridhoi mereka berdua. Mohon maaf atas kesalahanku selama ini dan tidak akan pernah dapat membalas jasa-jasa emak dan bapak selama ini.
4. Pembimbing I Bapak Dr. Husnul Bahri,M,Pd terimakasih banyak atas waktu yang sudah bapak luangkan untuk



membimbing dan mengarahkan dalam pengerjaan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

5. Pembimbing II Bunda Fatrica syafri M,Pd.I. terimakasih banyak telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini serta menyempatkan waktunya untuk membimbing saya.
6. Adikku tersayang Tri Rahman Adel yang selalu mendoakan dan memberi semangat untuk kesuksesan kakakmu. Semoga kita sukses bersama.
7. Kakak Meky Noviansyah terimakasih telah memberi dukungan.
8. Seluruh keluarga besarku dari bapak dan emak yang telah mendoakan untuk kesuksesanku.
9. Orang-orang baik yang telah menolong dalam penulisan skripsi ini serta Nasehat dan motivasi.
10. Sahabat-sahabatku tercinta (Rahayu Selati Putri, Meza puspita sari,wika ennika)yang telah menemani hari-hari ku dan selalu mendengar keluh kesah ku serta selalu

memberikan dukungan, semangat dan doa-doa agar aku dapat menyelesaikan kuliah ini dengan baik.

11. Seluruh teman-teman seperjuangan PIAUD UINFAS Bengkulu angkatan 2019.



## ABSTRAK

Selta Januviarti, 2023, NIM 1911250051, Judul Skripsi "**Pengaruh Alat Permainan Edukatif Kincir Angin Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Dan Angka Di Tk Negeri 15 Bengkulu Selatan**". Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing 1: Dr. Husnul Bahri, M.Pd, Pembimbing II: Patrica Syafri, M.Pd.I

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah pengaruh dari alat permainan edukatif kincir angin huruf dan angka terhadap perkembangan mengenali huruf dan angka di TK Negeri 15 Bengkulu Selatan. Skripsi ini membahas tentang pengaruh dari alat permainan edukatif kincir angin huruf dan angka di TK Negeri 15 Bengkulu Selatan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari alat permainan edukatif kincir angin huruf dan angka terhadap kemampuan anak mengenali huruf dan angka. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik analisis pre-eksperimental menggunakan desain quasi eksperimen - group pretest - posttest design. Penelitian ini digunakan untuk memecahkan masalah dengan cara mengumpulkan data-data dari sekolah tersebut. kemudian disusun dan dihitung dengan menggunakan rumus Pretest Perlakuan Posttest dan sampel di dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel purposive sampling. Hasil penelitian berdasarkan tabel diketahui nilai sig.(2-tailed) sebesar  $0 < 0.05$  maka ada pengaruh dari alat permainan edukatif kincir angin huruf dan angka terhadap perngaruh anak mengenali huruf dan angka dengan nilai signifikansi 0,001 kurang dari 0,05. maka dapat disimpulkan bahwa **Ha diterima** dan **Ho ditolak** dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh dari alat permainan edukatif kincir angin huruf dan angka terhadap perngaruh anak mengenali huruf dan angka di TK Negeri 15 Bengkulu Selatan dengan nilai signifikasi  $0 < 0,05$  Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima, dengan interprestasi adanya pengaruh dari alat permainan.

***Kata Kunci: APE Kincir Angin, Kemampuan Mengenal Huruf Dan Angka.***

## ABSRTAK

Selta Januviarti, 2023, NIM 1911250051, Thesis title " *The Effect of Windmill Educational Game Tools on the Ability to Recognize Letters and Numbers in Kindergarten 15, South Bengkulu* ". Thesis: Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu, Supervisor 1: Dr. Husnul Bahri, M.Pd, Supervisor II: Fatica Syafri, M.Pd.I

The problem raised in this research is the influence of the letter and number windmill educational game tool on the development of recognizing letters and numbers in TK Negeri 15 South Bengkulu. This thesis discusses the influence of the educational game tool windmill letters and numbers at TK Negeri 15 South Bengkulu. The aim of this research is to find out whether there is an influence from the letter and number windmill educational game tool on children's development of recognizing letters and numbers. In this research, researchers used quantitative research with pre-experimental analysis techniques using quasi experimen - group pretest - posttest design. This research is used to solve problems by collecting data from the school. then compiled and calculated using the Pretest Treatment Posttest formula and the sample in this study used a purposive sampling technique. The results of the research based on the table show that the sig (2-tailed) value is  $0 < 0.05$ , so there is an influence of the letter and number windmill educational game tool on the child's development of recognizing letters and numbers with a significance value of 0.001 less than 0.05. So it can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. Thus it can be concluded that there is an influence of the letter and number windmill educational game tool on children's development of recognizing letters and numbers in TK Negeri 15 South Bengkulu with a significance value of  $0 < 0.05$ . The results of the study show that the hypothesis The proposal submitted was accepted, with the interpretation that there was an influence of the letter and number windmill educational game tool on the development of children aged 4-5 years in recognizing letters and numbers.

**Keywords:** *APE windmill, Ability to recognize letters and numbe*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Tuhan yang Maha Kuasa karena berkat rahmat-Nya sehingga penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Alat Permainan Edukatif Kincir Angin Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Dan Angka Di Tk Negeri 15 Bengkulu Selatan**” telah penulis selesaikan.

Penulis menyadari dan mengakui Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata. Karena itulah penulis mengharapkan adanya kritikan dan saran-saran perbaikan dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

3. Bapak Prof.Dr.Edi Ansyah, M.Pd, Wakil Dekan I Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu .
4. Dr.Azizah Aryati,M.Ag Selaku Kajur Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
5. Bapak Adi Saputra M.Pd Selaku Sekertaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Bapak Dr.Husnul Bahri M.Pd Selaku dosen pembimbing Ke Satu Yang Telah Membimbing Dan Pengarahan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Fatrica Syafri M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing Ke Dua Yang Telah Membimbing Penulisan Skripsi Ini
8. Ibu Dra. A'am Amaliyah, M.Pd Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Jurusan Tarbiyah Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
9. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I, M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.

10. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

Akhir kata, penulis ucapkan permohonan maaf apabila dalam skripsi ini mempunyai banyak kekurangan. Penulis mengharap kritik dan saran dari para pembaca yang bersifat mambang

Bengkulu,

2023

Penulis

Selta Januviarti

NIM. 1911250051

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>MOTO</b> .....	ii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTERAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II STUDI PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Pengertian permainan edukatif .....	9
2. Alat permainan edukatif(APE) .....	10
3. Fungsi alat permainan edukatif (APE) .....	10
4. Karakter permainan edukatif .....	11
B. Permainan Kincir Angin .....	14



1. Pengeritan permainan kincir angin dan bentuk .....	14
2. Manfaat permainan kincir angin huruf dan angka ....	15
3. Jenis-jenis APE yang memberi penekasan kognitif.	18
4. Indikator kecerdasan kognitif anak usia 4-5 tahun ..	19
5. Tahapan perkembangan permainan kincir angin .....	20
6. Langkah-langkah memainkan kincir angin.....	21
C. Tahap perkembangan anak.....	22
1. Kemampuan anak mengenal huruf.....	22
2. Kemampuan anak mengenal angka.....	22
D. Penelitian Terdahulu .....	24
E. Kerangka Fikir .....	29
F. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian .....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
D. Pupolasi dan sampel peelitan .....	32
1. Populasi.....	32

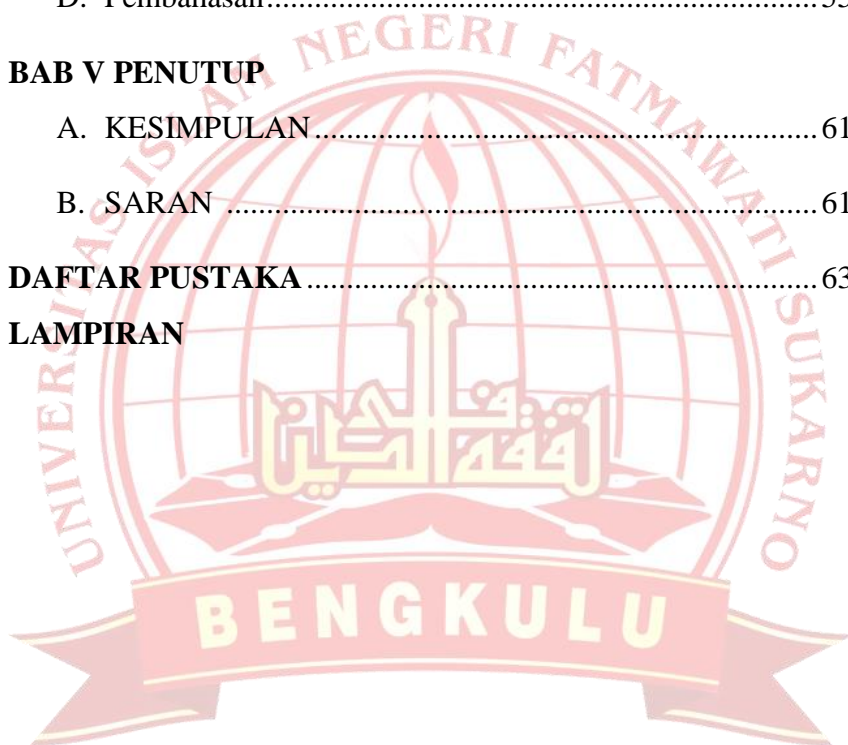
2. Sampel.....	33
E. Teknik pengumpulan data.....	33
1. Observasi .....	34
2. Dekumentasi.....	34
3. Tes.....	34
F. Variabel penelitian .....	35
1. Variabel.....	35
a. Variabel bebas(x).....	36
b. Variabel terkait(y).....	36
G. Intrumen penelitian .....	36
H. Uji Validasi .....	36
I. Teknik analisis data.....	37
1. Uji normalitas.....	37
2. Uji homogenitas .....	38
3. Uji T-tes .....	48

#### **BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi wilayah penelitian .....	39
1. Profil TK Negeri 15 Bengkulu Selatan .....	39
2. Keadan guru TK Negeri 15 Bengkulu Selatan.....	39

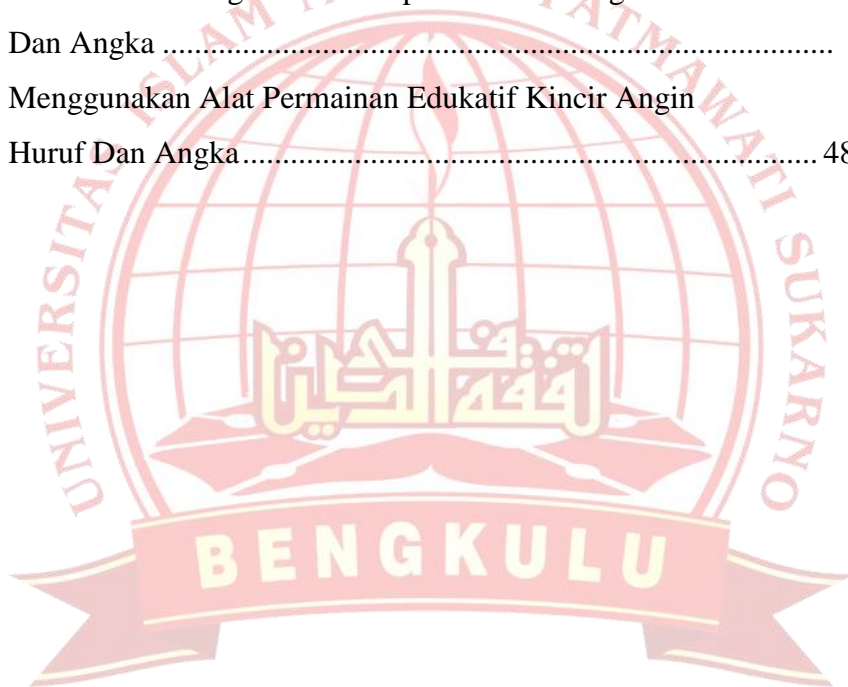
3. Visi dan misi serta tujuan TK Negeri 15 Bengkulu Selatan .....	41
a. Visi .....	41
b. Misi .....	41
c. Tujuan .....	41
B. Deskripsi penelitian .....	42
C. Hasil penilitan .....	43
1. Deskripsi data .....	43
2. Hasil analisis statistic deskriptip.....	44
a. Deskripsi hasil penelitian.....	45
b. Deskripsi hasil nilai lembaran observasi pretest dan postest .....	48
c. Nilai kempuan anak mengenal huruf dan angka di kelas A1 kontrol sebelum dan sesudah penggunaan alat permainan edukatif .....	50
d. Nilai kempuan anak mengenal huruf dan angka di kelasA1 kontrol sebelum dan sesudah penggunaan alat permainan edukatif .....	51

3. Hasil analisis stastik .....	52
a. Uji normalitas .....	52
b. Uji homogenitas .....	53
c. Uji t-tes .....	53
D. Pembahasan.....	55
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. KESIMPULAN.....	61
B. SARAN .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bentuk Permainan Kincir Angin .....	14
Gambar 1.2 APE .....	21
Gambar 1.3 Kerangka Perfikir .....	29
Gambar 1.4 Diagram Nilai Keseluruhan Kemampuan Anak Mengenal Huruf Dan Angka Kelas A .....	47
Gambar 1.5 Diagram Kemampuan Anak Mengenal Huruf Dan Angka .....	48
Menggunakan Alat Permainan Edukatif Kincir Angin Huruf Dan Angka.....	48



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	19
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu .....	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	32
Tabel 3.2 Kelas Dalam Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Jumlah Anak .....	33
Tabel 3.4 Pedoman Lembar Ovsevasi.....	33
Tabel 4.1 Data Guru.....	40
Tbel 4.2 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Anak Mengenal Huruf Dan Angka kelas A.....	47
Tabel 4.3 Standar Tingkat Pencapaian Anak .....	49
Tabel 4.4 Tingkat Pencapaian Anak Sesuai Dengan Lembar Obsevasi.....	49
Tabel 4.5 Hasil Siswa Kelas Kontrol .....	50
Tabel 4.6 Hasil Siswa Kelas Ekperien .....	51
Tabel 4.7 Tests Of Normality Kelas Kontror.....	52
Tabel 4.8 Tests Of Normality Kelas Ekperimen .....	53
Tabel 4.9 Tests Of Homogeneity Of Variances .....	54
Tabel 4.10 Pairen Samples Test Kontrol .....	55
Tabel 4.12 Pairen Samples Test Ekperimen .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Dokumentasi
- Lampiran 2 Sk Pembibing
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dari Kampus
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitan Dari Sekolah
- Lampiran 5 Surat Selesai Penelitan
- Lampiran 6 Kartu Bimbingan Proposal- Skripsi
- Lampiran 7 Sk Seminar
- Lampiran 8 Lembaran Perubahan Judul
- Lampiran 9 Validasi Soal Oleh Pekar Ahli
- Lampiran 10 Validasi Lembar Ceklis
- Lampiran 11 Lembar Soal Tes
- Lampiran 12 Hasil Lembar Soal Tes
- Lampiran 13 Nilai Anak Pretest Dan Protest
- Lampiran 14 Rpph Tk Negeri 15 Bengkulu Selatan
- Lampiran 15 Profil Sekolah
- Lampiran 16 Data Guru
- Lampiran 17 Sturuktur Tk
- Lampiran 18 Uji Normalitas
- Lampiran 19 Uji Homogenitas
- Lampiran 20 Uji T-Tes
- Lampiran 21 Daftar Jumlah Anak Kompok A
- Lampiran 22 Tahap Penelitan
- Lampiran 23 Dafrar Hadir Sempro
- Lampiran 24 Sk Kompre

Lampiran 25 Nilai Skripsi

Lampiran 26 Referensi

Lampiran 27 Skek

Lampiran 28 Hasi Uji Palagiasi Turnitin

