

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berkembangnya teknologi yang semakin meningkat dari waktu ke waktu menuntut perubahan pada berbagai bidang kehidupan, salah satu diantaranya adalah bidang pendidikan. Perubahan pada bidang pendidikan diperlukan untuk dapat meningkatkan kualitas suatu pendidikan.¹ Dengan semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, mempermudah setiap orang untuk mengakses informasi apapun yang ingin didapatkan termasuk dibidang pendidikan dalam mempermudah proses pembelajaran.

Proses belajar mengajar merupakan bagian terpenting dalam pendidikan, yang didalamnya terdapat pendidik sebagai pengajar dan peserta didik yang sedang belajar. Bahkan begitu pentingnya pendidikan dalam wahyu pertama-Nya surat Al-

¹ D. Melida, Masril, and Hufri. Pengaruh Media Prezi The Zooming Presentations Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA N 12 Padang', *Pillar Of Physics Education*, 4.November (2014), hal. 113–1 20.

Alaq ayat 1-5 Allah SWT juga memberikan prinsip dasar tentang ilmu pengetahuan.

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (۱) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (۲) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (۳)
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (۴) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (۵)

Artinya: (1) Bacalah dengan (menyebut) nama tuhanmu yang menciptakan, (2) dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. (3) bacalah, dan tuhanmulah yang maha pemurah, (4) yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam. (5) dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (QS. Al-alaq (96) ayat 1-5).²

Dalam ayat diatas islam memotivasi pemeluknya untuk selalu belajar dengan membaca, menelaah dan meneliti segala sesuatu yang menjadi fenomena dan gejala yang terjadi di jagat raya ini untuk memperoleh pengetahuan, bukan hanya pengetahuan yang terkait urusan akhirat saja tetapi juga urusan duniawi juga.

Dengan semakin berkembangnya teknologi dunia pendidikan kita harus selalu peka terhadap perkembangan tersebut dan berpikir maju untuk memanfaatkan dan mengembangkannya kembali dalam menjadikan teknologi tersebut sebagai alat bantu media pembelajaran dalam proses

² Kiai Amin Muchtar, *Syaamil Qur'an Hijaz Terjemahan Dan Ushul* (Bandung: Sygma Examedia Arkanleema, 2013).

pembelajaran. Media pembelajaran merupakan salah satu metode atau alat yang digunakan dalam proses pengajaran. Hal ini dilakukan dalam rangka merangsang model-model pembelajaran agar dapat mendukung keberhasilan proses pengajaran sehingga kegiatan pengajaran dapat secara efektif mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Kehadiran media mempunyai arti penting, karena dalam kegiatan tersebut ketidakjelasan bahan yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai penunjang. Media dapat mewakili apa yang kurang mampu pendidik ucapkan melalui kata-kata atau kalimat tertentu. Dengan demikian peserta didik lebih mudah mencerna bahan dari pada tanpa bantuan media.³

Dalam proses pembelajaran media mempunyai beberapa peranan saat proses belajar mengajar yang terdiri dari: (1) alat yang dipakai sama pendidik untuk menyampaikan materi belajar dalam proses belajar mengajar, (2) pembelajaran yang disampaikan akan lebih menarik dengan menggunakan media pembelajaran, (3) proses

³ Aswan Zain Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT RinekaCipta, 2014).

pembelajaran akan lebih efektif dengan menerapkan teori belajar, (4) waktu yang digunakan dalam proses pembelajaran dapat di persingkat, (5) proses pembelajaran juga dapat dilakukan dimanapun kita berada, (6) kualitas dalam proses pembelajaran dapat lebih ditingkatkan, (7) siswa akan bersikap positif terhadap materi pembelajaran, (8) pendidik berperan dalam merubah ke arah yang lebih baik, (9) dapat digunakan sebagai sumber belajar bagi siswa, (10) media yang dipakai saat memperjelas menampilkan materi dalam proses belajar mengajar.⁴ Media pembelajaran yang digunakan harus dapat menarik perhatian dan minat belajar siswa pada kegiatan belajar mengajar dan lebih merangsang kegiatan belajar siswa.

Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan pada tanggal 6 Februari 2023, dari hasil pengamatan penulis memperoleh informasi bahwa media yang digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar masih sederhana.

Minimya media pembelajaran yang ada disekolah dan belum

⁴ Wastriami, W., & Mudinillah, A. Manfaat media pembelajaran berbasis aplikasi kinemaster terhadap hasil belajar ipa siswa sdn 25 tambangan. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, (2022). 1(1), 30-43.

menunjang untuk kebutuhan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Karena pada saat proses pembelajaran media yang digunakan guru masih menggunakan media visual biasa. Dibuktikan dengan adanya respon siswa dalam proses belajar dimana kurangnya minat belajar siswa, yang mengakibatkan siswa cepat bosan dan kurang tertarik mengikuti proses pembelajaran sehingga siswa tidak focus pada pembelajaran, terutama dengan kondisi peserta didik di era milenial, dimana peserta didik lebih tertarik dengan hal-hal yang lebih menarik oleh peserta didik melalui media presentasi. Kurangnya pengembangan media pembelajaran oleh guru yang membuat siswa tidak bersemangat atau kurangnya minat belajar dalam proses pembelajaran, karena penggunaan media pembelajaran sangat dibutuhkan dimana untuk meningkatkan kualitas minat belajar siswa dalam pembelajaran IPA.⁵

Selain itu peneliti juga menemukan bahwa siswa pada saat mengikuti pembelajaran IPA, khususnya materi sistem ekskresi manusia banyak sekali siswa yang kurang mengetahui nama alat-alat ekskresi manusia serta kelainan pada sistem

⁵ Observasi awal 6 Februari 2023 di SMPN 8 Bengkulu Selatan

ekskresi manusia padahal sistem ekskresi manusia berkaitan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu, untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi sistem ekskresi manusia maka dibutuhkan media pembelajaran yang dapat membangkitkan minat belajar serta mudah dipahami oleh peserta didik.⁶

Minat belajar adalah sesuatu rasa suka atau ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya merupakan penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat hubungan tersebut, semakin besar pula minat. Minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati siswa diperhatikan terus menerus yang disertai dengan rasa senang dan diperoleh suatu kepuasan.⁷

Minat belajar siswa sebagai suatu keadaan yang dapat menumbuhkan rasa ketertarikan dan dapat membangun semangat siswa ketika melakukan sesuatu kegiatan yang dapat

⁶ Hasil Wawancara dengan Siswa di SMPN 8 Bengkulu Selatan

⁷ Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

diukur dengan rasa perhatian, perasaan senang, ketertarikan dan keterlibatan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.⁸ Salah satu media pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif bagi seorang guru adalah media pembelajaran berbasis *Prezi*, hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya tentang pengembangan media pembelajaran berbasis *Prezi* pada beberapa mata pelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.⁹

Prezi adalah sebuah presentasi yang dapat membantu untuk menyampaikan pesan yang kompleks menjadi menarik dengan cara yang dinamis. *Prezi* juga merupakan *software* presentasi perangkat lunak “berbasis *flash*” dan memberi kebebasan pada pengguna untuk membuat sebuah presentasi yang dinamis yang terlihat berbeda dengan *slide show*

⁸ Piska Ayu Andira, dkk, “Analisis Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA”, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 11, No. 1, 2022, hal. 49-50.

⁹ Rohman, P. N., Na'im, M., & Sumardi, S. Pengembangan media berbasis *prezi* pada mata pelajaran sejarah kelas X SMA dengan model 4d. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 2021. 7(1), hal 1-9.

powerpoint pada umumnya.¹⁰ *Program Zoom User Interface (ZUI)* membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dan memvisualisasikan materi yang akan dikomunikasikan. Keunggulan yang diberikan oleh *Prezi* adalah dapat diakses secara online kapan saja melalui komputer atau ponsel.

Prezi memberikan keunggulan bisa diakses online dengan komputer maupun handphone setiap saat dan tanpa berbayar. Faktor ini menjadi sangat penting karena mengingat masa sekarang ini dibutuhkan pembelajaran yang tidak hanya di dalam kelas tapi *fleksibel* dimanapun dan kapanpun. *Prezi* juga mempunyai kelebihan *visual* seperti *power point* namun memiliki efek *zoom* sehingga lebih menarik dan lebih memvisualkan materi yang ingin disampaikan. Dengan menggunakan berbagai alat atau media pembelajaran yang tersedia, *visual*, *audio* dan *audiovisual* seperti media pembelajaran *visual* berbasis *prezi*. Dalam hal ini dilakukan

¹⁰ Surani dan Dina Ampera, "Pengembangan Media Pembelajaran *Prezi* Pada Mata Pelajaran Membuat Pola di Smk Awal Karya Pembangunan Galang", *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 19 No. 1, (2017), hal. 15.

penelitian untuk menguraikan bagaimana cara meningkatkan minat belajar siswa yang lebih tinggi dari sebelumnya.¹¹

Media audio visual adalah media yang mempunyai unsur suara dan unsur gambar yang bisa dilihat, misalnya rekaman video, slide, suara, dan sebagainya". Media audio visual memberikan banyak stimulus kepada siswa, karena sifat audio visual itu suara dan gambar. Audio visual memperkaya lingkungan belajar, memelihara eksplorasi, eksperimen dan penemuan, dan mendorong siswa untuk mengembangkan pembicaraan dan mengungkapkan pikirannya. Dengan menggunakan media audio visual maka penyajian materi pembelajaran bagi peserta didik akan semakin lengkap dan optimal.¹²

Kurangnya minat belajar menjadi salah satu kesulitan belajar yang dialami oleh siswa pada mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 08 Bengkulu Selatan. Dimana siswa kurang tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan

¹¹ Sunami, M. A., & Aslam, A. Pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi berbasis zoom meeting terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, (2021)., 5(4), 1940-1945.

¹² Nurfadhillah, S., Barokah, S. F., Nur'alfiah, S., Umayyah, N., & Yanti, A. A. Pengembangan media audio visual pada pembelajaran matematika di kelas 1 mi al hikmah 1 sepatan. *PENSA*, 3(1), (2021). 149-165.

menunjukkan sikap malas dan memilih untuk bermain serta mengganggu temannya pada saat pelajaran sedang berlangsung. Pada pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis *Prezi* ini menyajikan materi pelajaran sistem ekskresi manusia secara interaktif, disertai audio visual dan video pembelajaran yang lebih bervariasi. Berdasarkan permasalahan diatas peneliti ingin mengetahui Pengembangan media pembelajaran berbasis *Prezi* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam khususnya, maka dari itu peneliti tertarik melakukan penelitian yang berjudul: **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Prezi* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas VIII SMPN 08 Bengkulu Selatan”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana Analisis awal media pembelajaran visual berbasis Prezi pada mata pelajaran IPA materi sistem ekskresi manusia ?
2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran visual berbasis Prezi pada mata pelajaran IPA materi sistem ekskresi manusia ?
3. Bagaimana keefektifan media pembelajaran visual berbasis Prezi pada siswa terhadap media pembelajaran IPA berbasis Prezi IPA pada pokok bahasan sistem ekskresi manusia?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui Analisis awal media pembelajaran visual berbasis Prezi pada mata pelajaran IPA materi sistem ekskresi manusia
2. Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran visual berbasis Prezi pada mata pelajaran IPA materi sistem ekskresi manusia
3. Untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran visual berbasis Prezi pada siswa terhadap media pembelajaran IPA

berbasis Prezi IPA pada pokok bahasan sistem ekskresi manusia

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

Manfaat penelitian ini untuk menjelaskan seberapa besar kegunaan serta peran dan manfaat media pembelajaran berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan sehingga diharapkan dapat memberikan manfaat yang tidak hanya untuk peneliti sendiri. Melainkan juga untuk pihak-pihak yang terkait di dalamnya seperti siswa, guru dan sekolah. Manfaat penelitian ini terdiri dari manfaat teoritis dan manfaat praktis yang dijelaskan sebagai berikut.

1. Manfaat teoritis

Diharapkan dengan adanya media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai sarana dan tempat untuk siswa dalam meningkatkan pemahaman terhadap materi sistem ekskresi manusia.

2. Manfaat praktis

Dalam penelitian ini manfaat praktis bermanfaat bagi pihak yang memerlukannya untuk memperbaiki kinerja,

terutama bagi peneliti, siswa, guru, dan sekolah. Manfaat praktis yang didapat melalui penelitian ini antara lain:

a. Bagi peneliti

Peneliti sebagai calon seorang pendidik, dapat memahami dan mengetahui bagaimana mengembangkan bahan ajar agar yang mampu meningkatkan minat belajar siswa yang baik. Peneliti dapat memperoleh pengetahuan baru mengenai pemanfaatan media *Prezi* sebagai media pembelajaran dengan kecanggihan teknologi yang digunakan dan dapat langsung mempraktekkan dalam bidang pendidikan.

b. Bagi siswa

Manfaat penelitian ini bagi siswa yaitu untuk membantu mengembangkan pemahaman serta pengetahuan siswa pada materi sistem ekskresi manusia dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *prezi*. Sehingga media pembelajaran ini dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam mengetahui sistem ekskresi manusia secara mudah, sehingga mengurangi rasa bosan siswa saat belajar di dalam kelas

c. Bagi guru

Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis Prezi dapat menjadi acuan yang digunakan guru dalam menjelaskan materi sistem ekskresi manusia dengan mudah.

d. Bagi sekolah

Penelitian ini dapat di jadikan wadah oleh sekolah untuk mengembangkan materi pembelajaran IPA untuk meningkatkan prestasi siswa di bidang akademik sehingga dapat bersaing dengan sekolah-sekolah lain

e. Bagi akademisi dan peneliti selanjutnya

Peneliti ini dapat menjadi sumber referensi untuk penelitian selanjutnya sebagai acuan dan rujukan dalam mengembangkan media pembelajaran IPA. Dan diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan dalam pembelajaran untuk penelitian selanjutnya.

D. Spesifikasi Produk

Produk yang dihasilkan dalam penelitian pengembangan ini adalah media pembelajaran berupa media presentase *Prezi*

sistem ekskresi manusia yang memiliki spesifikasi sebagai berikut :

1. Media pembelajaran berbasis *Prezi* IPA ini dibuat dengan memuat materi IPA yang berkaitan dengan sistem ekskresi manusia.
2. Media Pembelajaran *Prezi* materi sistem ekskresi manusia dikembangkan, disesuaikan isinya dengan KI dan KD Kurikulum 2013 yang terdapat pada materi sistem ekskresi manusia dan hasil penelitian sistem ekskresi manusia.
3. Media Pembelajaran yang akan dibuat terdiri dari tujuan pembelajaran, materi, disertai dengan menambahkan ilustrasi gambar, dan video pada media *Prezi*.
4. Media Pembelajaran *Prezi* sistem ekskresi manusia dikembangkan untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa mata pelajaran IPA pada materi sistem ekskresi manusia .
5. Tahap pembuatan produk, aplikasi untuk membuat media presentasi ini adalah aplikasi online *Prezi* yang dapat diakses di www.prezi.com.

E. Asumsi Pengembangan

Beberapa asumsi yang mendasari pengembangan media pembelajaran tentang materi sistem ekskresi manusia antara lain:

1. Media pembelajaran berbasis *Prezi* dapat digunakan sebagai variasi penyampaian dari bahan ajar oleh guru supaya dapat menimbulkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA.
2. Media pembelajaran berbasis *Prezi* IPA pada pokok bahasan sistem ekskresi manusia dapat digunakan untuk mengenalkan media pembelajaran.
3. Media pembelajaran berbasis *Prezi* IPA pada pokok bahasan sistem ekskresi manusia juga dapat memberikan pengalaman belajar yang dapat menumbuhkan motivasi, minat dan semangat belajar bagi siswa.