

**UPAYA PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG
TERINTEGRASI DALAM PEMBELAJARAN IPS (STUDI
DESKRIPTIF ANALISIS SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 15 KOTA BENGKULU)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

YOGI NOPRIANSYAH
NIM: 1711270038

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSTAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2024

**UPAYA PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG
TERINTEGRASI DALAM PEMBELAJARAN IPS (STUDI
DESKRIPTIF ANALISIS SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 15 KOTA BENGKULU)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

YOGI NOPRIANSYAH

NIM: 1711270038

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSTAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yogi Nopriansyah
NIM : 1711270038
Jurusan : Tadris
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Upaya Penanaman Pendidikan Karakter Yang Terintegrasi Dalam Pembelajaran Ips (Studi Deskriptif Analisis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 15 Kota Bengkulu)

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juni 2024



YOGI NOPRIANSYAH
NIM. 1711270038



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang

ditulis oleh:

Nama : **Yogi Nopriansyah**

NIM : **1711270038**

Jurusan Prodi : **Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Proposal skripsi yang berjudul **“Upaya Penanaman Pendidikan**

Karakter Yang Terintegrasi Dalam Pembelajaran IPS (Studi

Deskriptif Analisis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Kota

Bengkulu)” ini telah diseminarkan, diperiksa dan diperbaiki sesuai

dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,

proposal skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diujikan

pada sidang munaqasyah.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Akbarjono, Sag., M.Pd

Sepri Yunarman, S.Sos., M.Si

NIP. 197509252001121004

NIP. 199002102019031015



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Yogi Nopriansyah
NIM : 1711270038

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
saudara/i:

Nama : Yogi Nopriansyah
NIM : 1711270038

Judul : Upaya Penanaman Pendidikan Karakter Yang
Terintegrasi Dalam Pembelajaran IPS (Studi Deskriptif
Analisis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu)

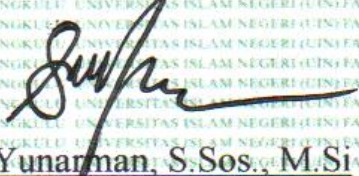
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah.
Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, 2024
Pembimbing II


Dr. H. Ali Akbarjono, Sag., M.Pd.


Sepri Yunarman, S.Sos., M.Si

NIP. 197509252001121004

NIP. 199002102019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIAH DAN TADRIS

Alamat: JalanRaden Fatah PagarDewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **Upaya Penanaman Pendidikan Karakter Yang Terintegrasi Dalam Pembelajaran IPS (Studi Deskriptif Analisis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu) yang disusun oleh Yogi Nopriansyah, NIM. 1711270038** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 13 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (S.Pd)

Ketua
Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
NIP. 196606051997021003

:

Sekretaris
Dita Lestari, M.Psi., Psikolog
NIP. 199306232020122004

:

Penguji I
Saepudin, M.Si
NIP. 196802051997031002

:

Penguji II
M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

:

Bengkulu, 2024
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

**UPAYA PENANAMAN PENDIDIKAN
KARAKTER YANG TERINTEGRASI DALAM
PEMBELAJARAN IPS (STUDI DESKRIPTIF
ANALISIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 15
KOTA BENGKULU)**

Nama

: Yogi Nopriansyah

NIM

: 1711270038

Program Studi

: Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan

: Sains dan Sosial

Fakultas

: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu,
Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. H. Ali Akbarjono, Sag., M.Pd

NIP. 197509252001121004

Sepri Yunarman, S.Sos., M.Si

NIP. 199002102019031015

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Khosi'in, M. Pd, Si

NIP. 198807102019031004

2024

MOTTO

*Allah Tidak Akan Membebani Seseorang Melainkan Sesuai
Dengan Kemampuannya*

(Qs. al-Baqarah 286)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan senantiasa memuji Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, serta shalawat kepada Rasulullah SAW. skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Teruntuk kedua orang tuaku, Bapak Yusri dan Niharmi Yati yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, serta pengorbanan dengan doa dan ikhtiar demi tercapainya cita-citaku. Terimakasih untuk bimbingan dan dukungan materil maupun non materil kebahagiaan dan . Saya semangat untuk kalian.
2. Teruntuk keluarga besarku yang selalu mendoa'akan dan memberikan motivasi yang berharga padaku. Terimakasih
3. Teruntuk pembimbing saya pembimbing 1 bapak Dr.H.Ali Akbarjono,S.Ag.M.Pd dan pembimbing 2 bapak Sepri Yunarman, S.Sos.,M.si Terimakasih telah sepenuh hati membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi atau tugas akhir ini.
4. Teruntuk sahabat-sahabatku Adhe Widya Riani, Fautina Sundari, Yenti Lestari, Yegi Halindo, Aswin Sunadi, Apef Hartian, Sindang Marli Wijaya, Riken Jenangkin dan Berry Prima yang selalu memberikan warna dalam hidupku diakhir skripsian. Terimakasih kalian selalu ikut serta dalam pertualangan dadakan saya. Tidak ada arti kegalauan saya tanpa adventure bersama kalian.
5. Terimakasih kepada Bapak, Ibu Guru dan Siswa SMP Negeri 15 Kota Bengkulu yang telah membantu penulis untuk melengkapi data-data yang diperlukan penulis.
6. Agama bangsa dan Almamaterku UINFAS Bengkulu yang menjadi jembatan penghubung dalam menggapai keberhasilan ini.

ABSTRAK

Yogi Nopriansyah, NIM. 1711270038, **Upaya Penanaman Pendidikan Karakter yang Terintegrasi dalam Pembelajaran IPS (Studi Deskriptif Analisis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu).**

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pendidikan karakter apa saja yang di bentuk melalui pembelajaran IPS SMPN 15 Kota Bengkulu, 2) Untuk mengetahui proses penanaman pendidikan karakter terintegrasi pembelajaran IPS Di SMPN 15 Kota Bengkulu, 3) Untuk mengetahui penanaman pendidikan karakter yang terintegrasi melalui pembelajaran IPS SMPN 15 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data/menarik kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Persepsi guru IPS di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu terhadap implementasi pendidikan karakter dan peran pembelajaran IPS dalam pembentukan karakter sangat positif, 2) Terdapat enam nilai utama yang ditanamkan dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu, yakni kejujuran, tanggung jawab, toleransi, peduli social dan nasionalisme, 3) Dalam implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu guru menerapkan startegi terintegrasi pembelajaran dan pembiasaan.

Kata Kunci: Pembelajaran IPS, Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

Yogi Nopriansyah, NIM. 1711270038, Efforts to Instill Integrated Character Education in Social Studies Learning (Descriptive Study Analysis of Class VIII Students of SMP Negeri 15 Kota Bengkulu).

The objectives of this study are: 1) To find out what character education is formed through social studies learning at SMPN 15 Kota Bengkulu, 2) To find out the process of instilling integrated character education in social studies learning at SMPN 15 Kota Bengkulu, 3) To find out the instillation of integrated character education through social studies learning at SMPN 15 Kota Bengkulu. This study uses a qualitative approach with a descriptive type. Data collection techniques through interviews, observations, documentation. Data analysis uses qualitative descriptive analysis through data collection, data reduction, data presentation, and data verification/drawing conclusions. The results of the study concluded that: 1) The perception of social studies teachers at SMP Negeri 15 Bengkulu City towards the implementation of character education and the role of social studies learning in character formation is very positive, 2) There are six main values instilled in social studies learning at SMP Negeri 15 Bengkulu City, namely honesty, responsibility, tolerance, social care and nationalism, 3) In the implementation of character education in social studies learning at SMP Negeri 15 Bengkulu City, teachers apply an integrated learning and habituation strategy.

Keywords: Social Studies Learning, Character Education.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim,

Alhamdulillah, Segala Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Penanaman Pendidikan Karakter Yang Terintegrasi Dalam Pembelajaran Ips (Studi Deskriptif Analisis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 15 Kota Bengkulu)”**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terimakasih kepada Bapak/Ibu :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd Selaku Rektor UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Ag., M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
3. M. Hidayaturrahman, M.Pd.I Selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial, yang telah memberi kemudahan dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. M. Ilham Gilang, M.Pd Selaku Koordinator Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan perkuliahan.

5. Dra. Nurniswah, M.Pd Selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis semasa kuliah.
6. Dr.H.Ali Akbarjono.S,.Ag.M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sepri Yunarman, S.Sos.,M,si Selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen, pimpinan, staf dan karyawan Civitas Akademika UINFAS Bengkulu yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada penulis.
9. Kepala Sekolah, Segenap guru, Karyawan dan Siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin, bantuan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

Demikianlah penulis skripsi ini mengucapkan banyak terimakasih atas segala bantuannya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2024

Yogi Nopriansyah
NIM.1711270038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	12
1. Pendidikan Karakter	12
a. Pengertian Pendidikan Karakter	12
b. Tujuan Pendidikan Karakter	15
c. Jenis-Jenis Pendidikan Karakter	19
d. Fungsi Pendidikan Karakter	20
e. Faktor-Faktor Pendukung Pendidikan Karakter....	21
2. Pembelajaran IPS	27
3. Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran IPS	38
B. Kajian Penelitian Terdahulu	44
C. Kerangka Berpikir	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data	51
D. Informan Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Keabsahan Data	55
G. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

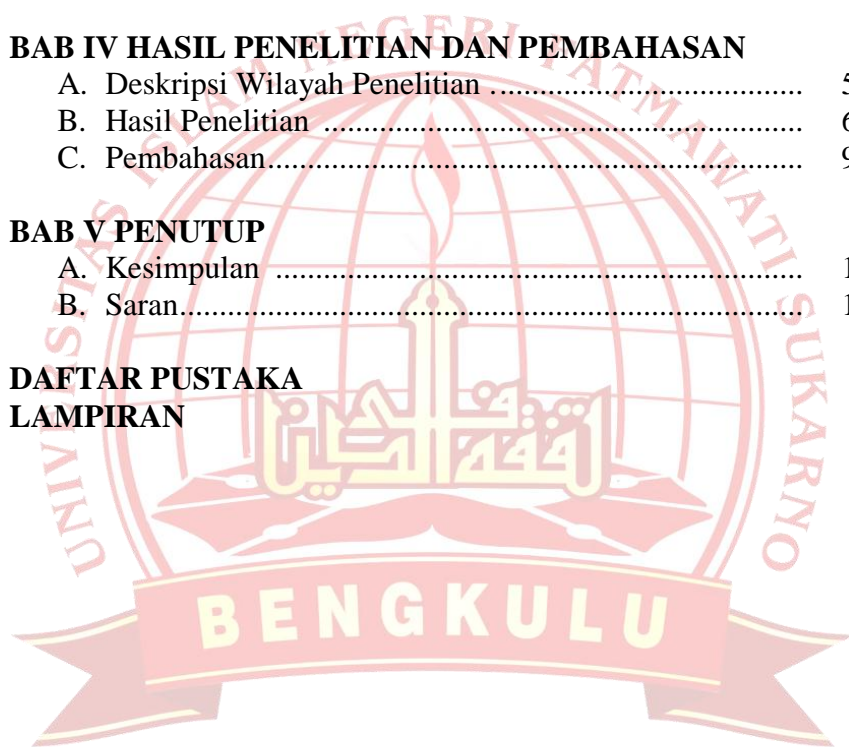
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	58
B. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan.....	93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104

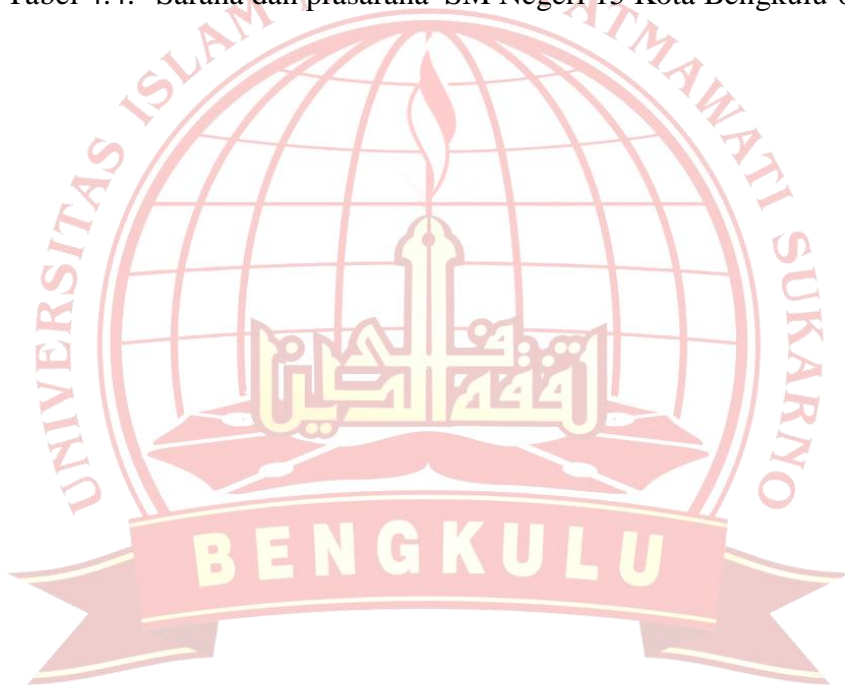
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.0. Kajian penelitian terdahulu	44
Tabel 4.1. Profil sekolah.....	59
Tabel 4.2. Jumlah guru dan status pendidikan	63
Tabel 4.3. Data siswa	64
Tabel 4.4. Sarana dan prasarana SM Negeri 15 Kota Bengkulu	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....49

