

**PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SDN 156 SELUMA**

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Diajukan Oleh:

**TIARA SEPTA ROSEFI
NIM.2011240129**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024 M / 1445 H**

**PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SDN 156 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Diajukan Oleh:

TIARA SEPTA ROSEFI
NIM.2011240129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024 M / 1445 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul " Pengaruh Metode *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Di SDN 156 Selama " yang disusun oleh Tiara Septa Rosefi NIM. 2011240129, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 05 Juni 2024, dalam bidang Pendidikan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd

NIP.197509252001121004

Sekretaris

Hanura Febriani, M.Pd

NIP. 199002142020122004

Penguji 1

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP.197510022003121004

Penguji 2

Zubaidah Bayan, M.Us

NI PPPK.197204162003212009

Bengkulu, 11 Juni 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. M. M. M. S. Ag. M.Pd

NIP.19700416200031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang ditulis
oleh:

Nama : **Tiara Septa Rosefi**

NIM : **2011240129**

Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Metode *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Di SDN 156 Selama**" Telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk sidang munaqosah.

Bengkulu, 07 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.A.

NIP. 197601192007011018

Erik Perdana Putra, M.Pd

NIP. 198810172023211013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Tiara Septa Rosefi
Nim : 2011240129
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Di SDN 156 Seluma”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 07 Juni 2024
Yang Menyatakan,



Tiara Septa Rosefi
NIM.2011240129

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah, sujud syukurku kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan segala rahmat dan karunianya, nikmat islam, iman serta kesehatan lahir dan batin sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita. Penulis mempersembahkan karya tulis ini kepada:

1. Dengan penuh cinta dan kasih sayang saya persembahkan skripsi ini sebagai tanda hormat, bakti dan terima kasih kepada Kedua orang tuaku ayah Iswandi dan ibu Hesda Nengsi serta adek kesayangan ku Nabila Afrillia Syafitri dan si bungsu Topan Irwansyah. Terima kasih telah mendidikku, menyayangiku, menguatkanku, memotivasi hidupku serta telah memberiku pengorbanan yang besar dan selalu memberikan doa dengan tulus untukku, selalu memberikan kasih sayang yang tak pernah putus dan sabar menanti keberhasilanku.
2. Paman dan bibiku tercinta Bapak Hendri dan Ibu Fevi yang telah menyayangiku, menjagaku, mendukung dan mendidikku selama ini. Terima kasih banyak telah ikhlas menerima, mendoakan dan mendukungku hingga aku telah mencapai di

titik ini sehingga aku menjadi kuat dan ikhlas menjalani semua ini.

3. Datukku Jafri dan Nenekku Aslawati dan Rosnaini yang selalu memberikan semangat untuk selalu kuat dalam menyelesaikan skripsi dan saudara-saudaraku yang tidak bisa disebut satu per satu.
4. Pembimbing I Bapak Prof.Dr.Ahmad Suradi, M.Ag dan pembimbing II Bapak Erik Perdana Putra, M.Pd. Yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepadaku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Abang Erex Yofanra yang selalu sabar menghadapi moodku. Terima kasih telah menjadi partner terbaik dalam segala hal membantu serta memberikan motivasi, semangat dan senantiasa mendoakanku.
6. Patner skripsiku Friesca Wulandari terima kasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat aku membutuhkan, mendengarkan keluh kesah selama drama per skripsian dan mengingatkan untuk mengerjakan skripsi.
7. Sahabat-sahabatku yang aku sayangi Serly Virginia, dan Mike Puspita Sari yang selalu mendukungku, menyemangatiku dan tidak lelah mendengarkan keluh kesahku selama proses skripsian ini.
8. Teman-teman seperjuanganku terkhusus PGMI (Lokal D angkatan 2020), terimakasih sudah saling mendukung satu

sama lain dan selalu ada dikala membutuhkan. Serta agama dan almamater UIN FAS Bengkulu yang telah menempahku.

Nama : Tiara Septa Rosefi
NIM : 2011240129
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *outdoor study* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPA di SD Negeri 156 Seluma. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan desain penelitian *Quasy Experiment*, bentuk desain penelitian ini yang digunakan yaitu *Nonequivalent Control Group Design* sedangkan pengambilan sampel dengan teknik *Sampling Jenuh* karena semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelas V A berjumlah 30 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas V B berjumlah 30 siswa sebagai kelompok kontrol. Variabel penelitian ini berupa variabel bebas yaitu pengaruh metode *outdoor study* sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji "t" test. Penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *outdoor study* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di SD Negeri 156 Seluma. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil *posttest* pada kelas V A (Eksperimen) yaitu 81,33 dan *posttest* pada kelas V B (Kontrol) yaitu 57,16. Hasil ini dilihat juga dari perhitungan hipotesis dengan menggunakan uji "t" terhadap kedua kelompok dengan hasil yang diperoleh, nilai *sig. (2-tailed)* adalah $0,000 < 0,05$, oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga hasil belajar IPA kelas V A yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* lebih berpengaruh daripada siswa yang diajarkan dengan tidak menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* di kelas V B.

Kata Kunci : Metode *Outdoor Study*, Pembelajaran IPA, Hasil Belajar

Nama : Tiara Septa Rosefi

NIM : 2011240129

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the effect of the outdoor study method on the learning outcomes of class V students in science learning at SD Negeri 156 Seluma. The type of research used is quantitative research, with a Quasy Experiment research design, the form of research design used is Nonequivalent Control Group Design, while sampling is carried out using the Saturated Sampling technique because all members of the population are sampled. This research used two groups, namely class V A, totaling 30 students, as the experimental group and class V B, totaling 30 students, as the control group. This research variable is an independent variable, namely the influence of the outdoor study method, while the dependent variable is student learning outcomes in science subjects. Data collection techniques in this research used observation, test and documentation techniques. The data analysis technique uses the "t" test. Research shows that there is an influence of using the outdoor study method on student learning outcomes in science learning at SD Negeri 156 Seluma. This can be seen from the posttest results in class V A (Experiment) of 81.33 and posttest in class V B (Control) of 57.16. These results can also be seen from the hypothesis calculation using the "t" test in both groups with results obtained with a sig value. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$ so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. So the science learning outcomes for class V A who are taught using the outdoor study learning method are more influential than students who are taught without using the outdoor study learning method in class V B.

Keywords: Outdoor Study Method, Science Learning, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode *Outdoor Study* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada pembelajaran IPA di SD Negeri 156 Seluma". Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku sekretaris jurusan Tarbiyah yang telah membantu mengkoordinasi dan melakukan pengelolaan sumber daya yang diperlukan penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu membimbing dan memotivasi penulis.
5. Bapak Prof.Dr.Ahmad Suradi, M.Ag selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Erik Perdana Putra, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Syahril,S.Sos.I.,M.Ag selaku kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.
8. Seluruh dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Umardin, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 156 Seluma dan Dewan guru serta seluruh siswa SD Negeri 156 Seluma yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.

10. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Harapan penulisan dimana pun dan sampai kapan pun semoga tali silaturahmi terus berjalan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang.



Bengkulu, Juni 2024
Penulis

Tiara Septa Rosefi
NIM.2011240129

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	14
1. Metode <i>Outdoor Study</i>	14
a. Pengertian Metode Pembelajaran	14
b. Pengertian Metode <i>Outdoor Study</i>	15
c. Tujuan Metode <i>Outdoor Study</i>	17
d. Langkah-langkah Metode <i>Outdoor Study</i>	19
e. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Outdoor Study</i>	22
f. Lokasi-lokasi Metode <i>Outdoor Study</i>	25
2. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	27
a. Pengertian Lingkungan Sebagai Sumber Belajar.....	27
b. Jenis Lingkungan Belajar	29
3. Hasil Belajar	31
a. Pengertian Belajar.....	31
b. Pengertian Hasil Belajar	32
c. Indikator Hasil Belajar.....	34
d. Ciri-Ciri Hasil Belajar.....	37
e. Faktor-Faktor Hasil Belajar	39
4. Pembelajaran IPA	43
a. Pengertian IPA.....	43
b. Tujuan Pembelajaran IPA.....	46
c. Pembelajaran IPA SD	47
d. Materi Ajar IPA	49
B. Penelitian Terdahulu	53

C. Kerangka Berpikir	66
D. Hipotesis	69
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	70
B. Tempat dan Waktu Penelitian	71
C. Populasi dan Sampel Penelitian	72
D. Teknik Pengumpulan Data.....	74
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Data.....	76
F. Teknik Analisa Data.....	81
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	85
B. Analisis Data	93
C. Keterbatasan Penelitian.....	114
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Matriks penelitian relevan	61
2.2	Kerangka berpikir	66
3.1	Desain Penelitian	71
3.2	Sampel Penelitian	73
3.3	Hasil Uji Validitas Butir Soal	78
3.4	Hasil Uji Reliabilitas Data	81
4.1	Daftar nama guru dan staf SD Negeri 156 Seluma	89
4.2	Data siswa kelas V A SD Negeri 156 Seluma	90
4.3	Data siswa kelas V B SD Negeri 156 Seluma	92
4.4	Sarana dan Prasarana SD Negeri 156 Seluma	93
4.5	Data nilai hasil <i>Pretest</i> kelas eksperimen	94
4.6	Data nilai hasil <i>Pretest</i> kelas kontrol	95
4.7	Data nilai hasil <i>Posttest</i> kelas eksperimen	96
4.8	Data nilai hasil <i>Posttest</i> kelas kontrol	98
4.9	Hasil uji normalitas	100
4.10	Hasil uji homogenitas	101
4.11	<i>Independent samples test</i>	103

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Dokumentasi Foto
2. Lampiran 2 Tabulasi Instrumen Test
3. Lampiran 3 Silabus
4. Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Lampiran 5 Soal *Pretest* dan *Posttest* Siswa
6. Lampiran 6 Kunci Jawaban
7. Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Dari Kampus
8. Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Sekolah
9. Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian
10. Lampiran 14 Surat Izin Validasi Soal di SD Negeri 156
Seluma
11. Lampiran 15 Kartu Bimbingan Proposal s/d Skripsi