

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA DARI BUBUR KERTAS UNTUK  
MENINGKATKAN MNAT BELAJAR SISWA PADA MATERI  
SISTEM TATA SURYA DI KELAS VII MTsN 3 SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) S1  
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



**OLEH**

**Rocky Andreas  
Nim: 1911260019**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2024**

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA DARI BUBUR KERTAS  
UNTUK MENINGKATKAN MNAT BELAJAR SISWA PADA  
MATERI SISTEM TATA SURYA DI KELAS VII MTsN 3  
SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh:  
**Rocky Andreas**  
Nim: 1911260019

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telp. ( 0736 ) 51276.51171-51172.  
Fax. ( 0736 ) 51171-51172, Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rocky Andreas  
NIM : 1911260019  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam  
Judul Skripsi : Pengembangan Alat Peraga Dari Bubur Kertas Untuk  
Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Tata  
Surya Di Kelas VII MTsN 3 Seluma

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi ini, merupakan hasil karya saya sendiri dan benar aslinya, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya. Apabila kemudian hari di ketahui bahwa penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiasi atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya siap dikenakan sanksi/hukuman berdasarkan aturan yang berlaku di UINFAS Bengkulu. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak di paksakan.

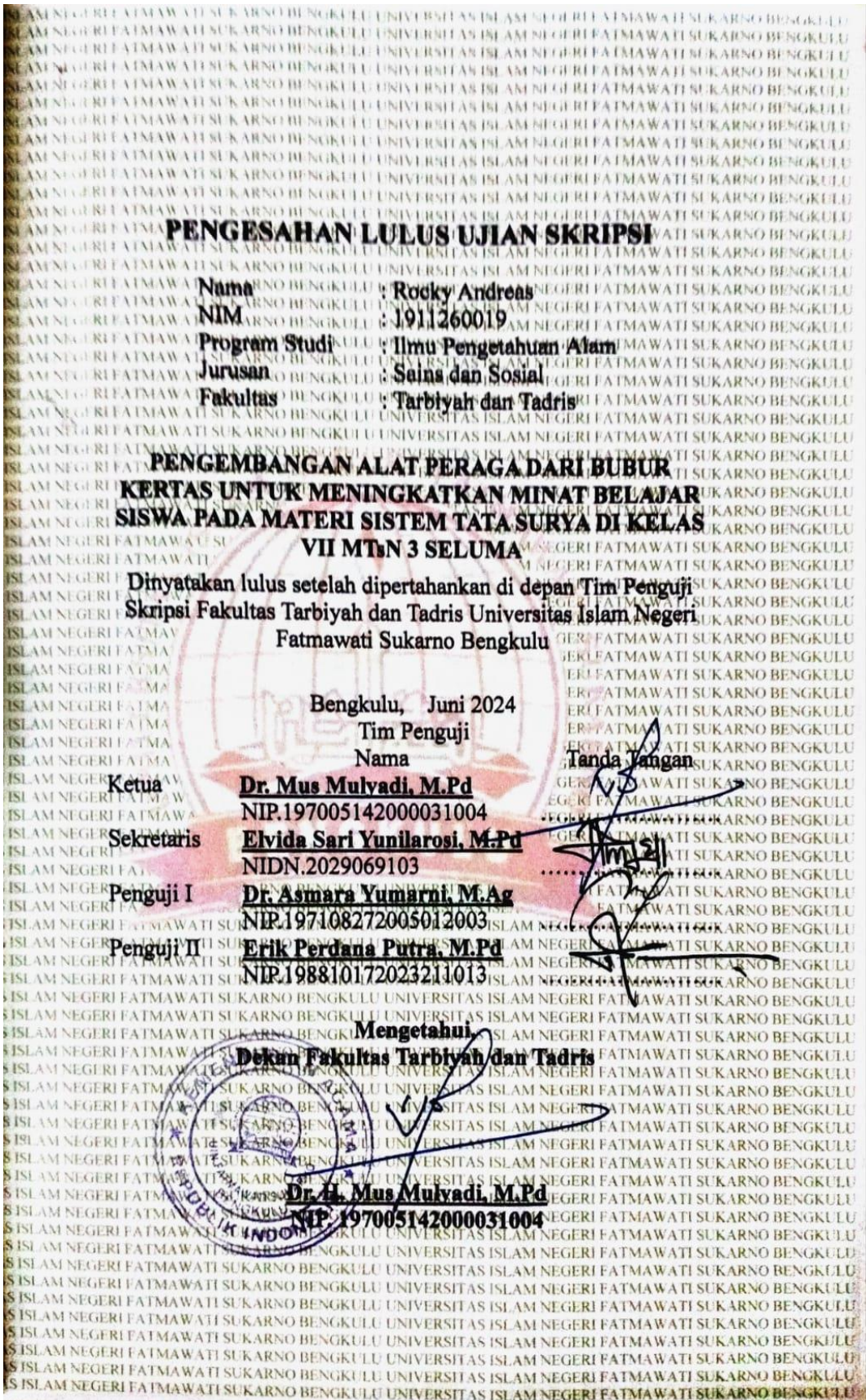
Bengkulu, Mei 2023

Mahasiswa yang Menyatakan.


Rocky Andreas  
NIM. 1911260019





**PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

Nama : Rocky Andros  
NIM : 1911260019  
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam  
Jurusan : Sains dan Sosial  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA DARI BUBUR KERTAS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM TATA SURYA DI KELAS VII MTsN 3 SELUMA**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Juni 2024  
Tim Penguji  
Nama

Ketua

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd  
NIP.197005142000031004

Sekretaris

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd  
NIDN.2029069103

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag  
NIP.197108272005012003

Penguji II

Erik Perdana Putra, M.Pd  
NIP.198810172023211013

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd  
NIP.197005142000031004



**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : **PENGEMBANGAN ALAT PERAGA DARI BUBUR KERTAS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM TATA SURYA DI KELAS VII MTsN 3 SELUMA**

**Nama** : **Rocky Andreas**

**NIM** : **1911260019**

**Program Studi** : **Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Jurusan** : **Sains dan Sosial**

**Prodi** : **Tarbiyah dan Tadris**

Di setujui oleh : Pembimbing  
Bengkulu, Juni 2024

Disetujui  
Pembimbing I

Disetujui  
Pembimbing II

**Prof. Dr. Adisel, M.Pd**  
NIP.197612292003121004

**Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd**  
NIP.199010302023211032

Mengetahui  
Ketua Jurusan Sains dan Sosial

**Khosi'in, M.Pd.Si**  
NIP.198807102019031000





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

*Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Telepon (0736) 51276-51171 Bengkulu*

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Rocky Andreas**

**NIM : 1911260019**

**Kepada**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**

**Di Bengkulu**

**Assalamu alaikum Wr. Wb.**

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

**Nama : Rocky Andreas**

**NIM : 1911260019**

**Judul : Pengembangan Alat Peraga Dari Bubur Kertas Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Tata Surya Di Kelas VII MTsN 3 Seluma**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

**Wassalamu alaikum Wr. Wb.**

**Bengkulu, Juni 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Adisel, M.Pd**

**Wiji Aziz Hari Makti, M.Pd.Si**

**NIP. 197612292003121004**

**NIP. 199010302023211032**

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan dengan rahmat serta hidayah Allah SWT., perjalanan yang panjang penuh suka duka namun dengan penuh kesabaran dan keikhlasan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan ini kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang tercinta yang selalu mendukung dan memotivasi penulis :

1. Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan kasih-Nya kepada kita semua.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapakku Yazam Ardin S.Pd.I, Gr dan Ibuku Ratna Wilis yang telah membesarkanku, mendidik dan tidak pernah lelah dalam memberikan dukungan dan materi, dan mengajarku arti sebuah kesabaran, kejujuran dalam hidup. Karya ini saya persembahkan untuk kalian. Terima kasih pada bapak dan ibu, dan kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk kalian, dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada bapak dan ibu.
3. Kepada adek ku Rofiza Nabilla yang menjadi salah satu penguat dan penyemangat sehingga saya mampu bertahan samapai titik ini.
4. Prof. Dr. Adisel, M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan nasehat, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga kemudahan dan keberkahan selalu menyertai beliau dan keluarga amin.
5. Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si, selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang penuh kesabaran bersedia mengoreksi dan mengarahkan secara teliti tulisan ini dengan waktu disela-sela kesibukanya, sehingga tulisan ini lebih layak dan baik. Semoga keberkahan dan kesehatan selalu menyertai beliau dan keluarga amin.



6. Untuk Kaprodi Meirita Sari, M.Pd.Si, beserta dosen Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam terimakasih atas segala ilmu, bimbingan, arahan, kesempatan, dan pengalaman yang diberikan selama saya menjadi mahasiswa prodi Ilmu Pengetahuan Alam.
7. Teruntuk diri saya sendiri. Terimah kasih sudah mampu bertahan dari banyak rintangan dan hambatan yang sudah di lewati serta masih mampu bertahan dari tekanan mental maupun fisik, yang Alhamdulillah masih kuat sampai di titik ini.
8. Saya sangat berterimah kasih kepada teman-teman seperjuangan sekaligus keluarga besar tadriss ilmu pengetahuan alam angkatan 2019 yang telah membantuku selama penelitian dan memberikan support.
9. Untuk Almamater Kebanggaanku tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.





## **MOTTO**

Bila kau tak tahan dengan lelahnya belajar, maka kau harus menahan pedihnya  
kebodohan  
(Rocky Andreas)

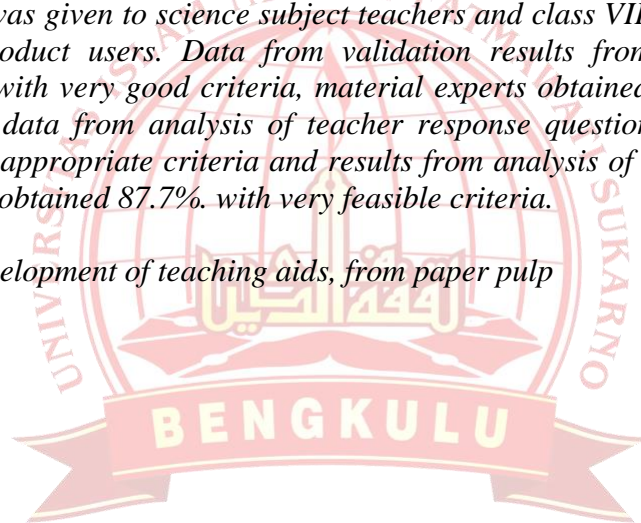


**Nama : Rocky Andreas,**  
**NIM : 1911260019**  
**Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam**

## **ABSTRACT**

*This research aims to develop teaching aids from paper pulp to increase students' interest in learning about solar system material in class VII MTsN 3 Seluma and determine its feasibility. This research uses research and development (R&D) methods with the ADDIE development model which consists of 5 steps, namely the Analysis Stage (Analisis), the Design Stage (design), the Development Stage (develop), the Implementation Stage (Implementition), and Evaluation Stage (Evaluation). The data collection technique in this research is by using interviews and questionnaires. A questionnaire regarding the feasibility of teaching aids was given to material expert validators and media experts, and a response questionnaire was given to science subject teachers and class VII MTsN 3 Seluma students as product users. Data from validation results from media experts obtained 96% with very good criteria, material experts obtained 82% with good criteria, while data from analysis of teacher response questionnaires obtained 96% with very appropriate criteria and results from analysis of student response questionnaires obtained 87.7%. with very feasible criteria.*

**Keywords:** *Development of teaching aids, from paper pulp*



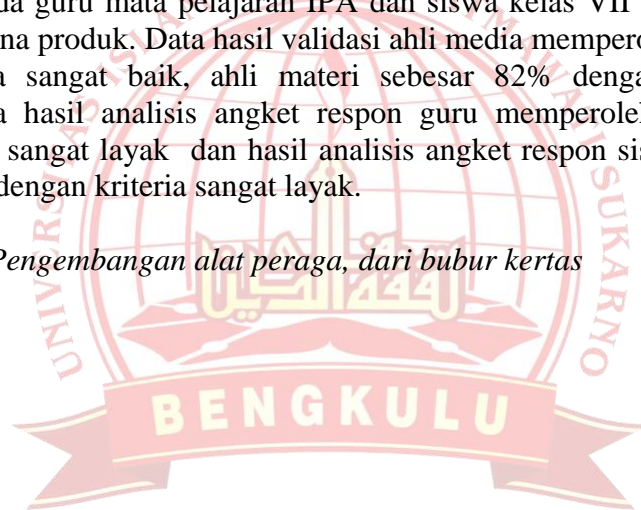


**Nama : Rocky Andreas**  
**NIM : 1911260019,**  
**Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk Pengembangan Alat Peraga Dari Bubur Kertas Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Tata Surya Di Kelas VII MTsN 3 Seluma dan mengetahui kelayakannya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari 5 langkah, yaitu Tahap Analisis (*Analisis*), Tahap Perancangan (*design*), Tahap Pengembangan (*develop*), Tahap Implimentasi (*Implematition*), dan Tahap Evaluasi (*Evaluation*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan wawancara dan kuesioner (angket). Angket kelayakan alat peraga diberikan kepada validator ahli materi dan ahli media, serta angket respon diberikan kepada guru mata pelajaran IPA dan siswa kelas VII MTsN 3 Seluma sebagai pengguna produk. Data hasil validasi ahli media memperoleh sebesar 96% dengan kriteria sangat baik, ahli materi sebesar 82% dengan kriteria baik, sedangkan data hasil analisis angket respon guru memperoleh sebesar 96 % dengan kriteria sangat layak dan hasil analisis angket respon siswa memperoleh sebesar 87,7% dengan kriteria sangat layak.

**Kata Kunci :** *Pengembangan alat peraga, dari bubur kertas*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : Pengembangan Alat Peraga Dari Bubur Kertas Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Tata Surya Di Kelas VII MTsN 3 Selama Tujuan penyusun skripsi ini untuk memahami salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Dalam penyusun skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, semangat dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

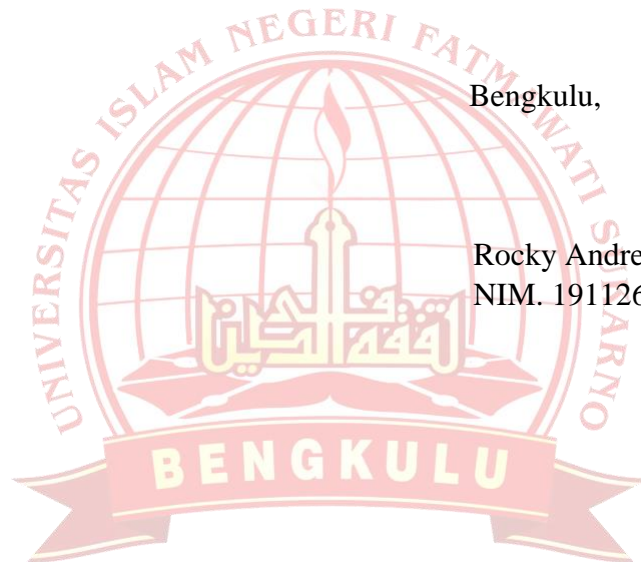
1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati soekarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, selama penulis mengikuti perkuliahan telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Khosiin, M.Pd.i, selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan Jurusan Sains dan Sosial.
4. Meirita Sari, M.Pd.Si selaku Ketua Prodi IPA yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir.
5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd, sebagai Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.



7. Dosen UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulisan mengikuti perkuliahan dikampus.
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan tadrīs UINFAS Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
9. Nanang Utama, S.T selaku kepala sekolah MTsN 3 Seluma yang telah berkenan memberi izin kepada peneliti untuk penelitian disekolah yang dipimpinnya.
10. Dewan guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Seluma, yang telah memberikan bantuan dan berbagai informasi kepada penulisan dalam penyusunan skripsi ini.

Bengkulu, Juni 2024

Rocky Andreas  
NIM. 1911260019

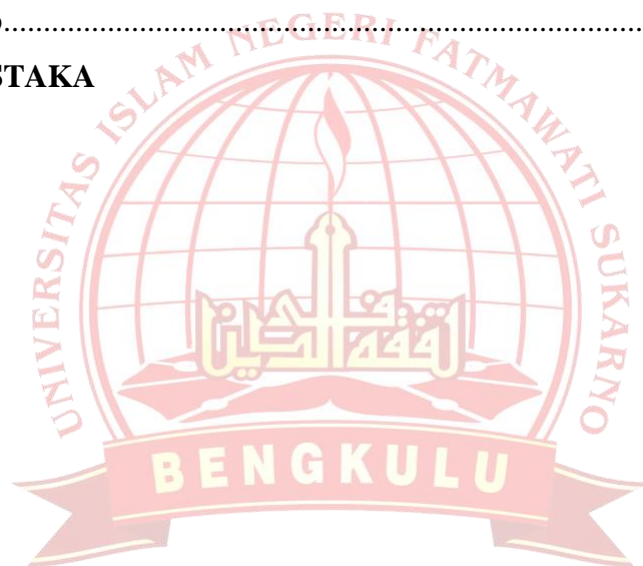


## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	7
D. Spesifikasi Produk.....	8
E. Asumsi Pengembang.....	9
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Pengertian Alat Peraga .....	10
2. Bubur Kertas .....	12
3. Sistem Tata Surya.....	14
4. Minat Belajar .....	21
B. Kajian Pustaka.....	22
C. Kerangka Berpikir .....	25
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan.....	28
B. Prosedur Pengembangan .....	28
C. Validator dan Subjek Penelitian.....	30



D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknis Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Prototipe Produk .....	42
B. Hasil Uji Lapangan ... ..	43
C. Analisis Data .....	46
D. Prototipe Hasil Pengembangan .....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	57
B. Penutup.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner Tanggapan Guru.....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Tanggapan Siswa .....	33
Tabel 3.3 Konversi Kelayakan Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi.....	35
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Tanggapan Validator .....	37
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Respon Guru dan Siswa .....	38
Tabel 3.6 Konversi Kepraktisan Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi .....	39
Tabel 3.7 Kriteria Kepraktisan Tanggapan Siswa Terhadap Bubur Kertas .....	40
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi .....	47
Tabel 4.2 Rekap Data Hasil Validasi Ahli Materi .....	48
Tabel 4.3 Saran Validator Ahli Materi.....	48
Tabel 4.4 Hasil Validasi Oleh Ahli Media.....	49
Tabel 4.5 Rekap Data Hasil Validasi Ahli Media.....	50
Tabel 4.6 Saran Validator Ahli Materi.....	50
Tabel 4.7 Data Respon Guru.....	50
Tabel 4.8 Data Respon Siswa.....	51





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1 langkah-langkah Metode <i>Research and Development (RnD)</i> .....	28
Gambar 4.1 Bubur Kertas .....	43
Gambar 4.2 Steropom .....	43
Gambar 4.3 Alat Peraga dari bubur Kertas berbentuk planet dan lintasan .....	44
Gambar 4.4 produk dari bubur kertas yang sudah selesai.....	45
Gambar 4.5 Bubur Kertas dalam bentuk planet .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Pembimbing
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Selesai Penelitian
Lampiran 4	Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi
Lampiran 5	Bukti plagiasi
Lampiran 6	Angket Validasi Ahli Materi
Lampiran 7	Angket Validasi Ahli Media
Lampiran 8	Angket Respon Guru
Lampiran 9	Angket Respon Siswa
Lampiran 10	Dokumentasi

