

**PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) PPRA RAMAH MODERAT BERBASIS  
BUDAYA LOKAL DI MI AL ISLAM KECAMATAN  
KAMPUNG MELAYU KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam ilmu Tarbiyah



Oleh :

**NISA NURJANAH**  
**NIM: 2011240015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
(P5) PPRA RAMAH MODERAT BERBASIS BUDAYA LOKAL DI MI AL  
ISLAM KECAMATAN KAMPUNG MELAYU KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagaiman Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

**NISA NURJANAH**

**NIM: 2011240015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Nisa Nurjanah

Nim : 2011240015

Prodi : PGMI

Judul : Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) PPRA  
Ramah Moderat Berbasis Budaya Lokal Di Mi Al Islam Kampung  
Melayu Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan  
ajukan adalah benar Original. Bebas Plagiat, Apabila dikemudian hari ternyata  
yang saya buat tidak benar maka saya bersedia diberi sanksi dan segala hak saya  
cabut.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang Menyatakan  
Mahasiswa



Nisa Nurjanah  
NIM.2011240015

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nisa Nurjanah

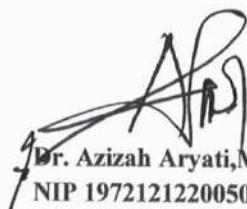
NIM : 2011240015

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Penerapan Proyek Pengukuran Profil Pelajar Pancasila (P5) PPRA  
Berbasis Budaya lokal Di MI Al Islam Kota Bengkulu Kampung Melayu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2374955937. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 27% dan dinyatakan dapat diterima.  
Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang Kembali.

Mengetahui,  
Ketua Tim Verifikasi



Dr. Azizah Aryati, M.Ag  
NIP 1972122005012007

Bengkulu,  
Yang Menyatakan



Nisa Nurjanah  
NIM 2011240015

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatih Pagar Dawa Kota Bengkulu 38221

Telp. (0736) 51276-51171-51172; Faksimili. (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: "Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar

Pancasila (P5) PPRA Ramah Moderat Berbasis Budaya Lokal di

Mi'Al Islam kecamatan kampung Melayu Kota Bengkulu" yang

disusun oleh: **Nisa Nurjanah NIM. 2011240015** telah

dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah

dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

pada Hari Kamis, tanggal 10 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS

memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam

Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

**Intan Utami, M.Pd**

NIP. 199010082019032009

Penguji I

**Dr. Rini Fitria, S.Ag., M.Si**

NIP. 197510132006042001

Penguji II

**Dr. Asniti Karni M. Pd. Kons**

NIP. 197203122000032003

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 36211

Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.unfasbengkulu.ac.id](http://www.unfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN PEMBIMBING

**Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis  
oleh:**

**Nama : Nisa Nurjanah**

**NIM : 2011240015**

**Prodi : PGMI**

**Jurusan : Tarbiyah**

**Skripsi yang berjudul “Penerapan Projek Penguatan Profil  
Pelajar Pancasila (P5) PPRA Ramah Moderat Berbasis Budaya  
Lokal Di Mi Al Islam Kecamatan Kampung Melayu Kota  
Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan  
sarana Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi  
tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.**

Bengkulu Juni 2024

Pembimbing II

**Pembimbing I**

**Dr. Aziza Arvati, M. Ag**

NIP. 197212122005012007

**Nurhikma, M. Pd**

NIP. 198709192019032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU



Jalan Rader Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfatmawati.ac.id

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr Nisa Nurjanah  
NIM : 2011240015

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu

Di Bengkulu

Nama : Nisa Nurjanah

NIM : 2011240015

Judul : Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

(P5) PPRA Ramah Moderat Berbasis Budaya Lokal

Di Mi Al Islam Kecamatan Kampung Melayu Kota  
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang  
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang  
pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.  
*Wasasalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I : Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP. 197212122005012007

Pembimbing II : Nurhikma, M. Pd

NIP. 198709192019032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**



Jalan Raden Fatih Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website [www.uinfsbengkulu.ac.id](http://www.uinfsbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul**

: Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar  
Pancasila (P5) PPRA Ramah Moderat Berbasis

Budaya Lokal Di Mi Al Islam Kecamatan

Kampung Melayu Kota

Bengkulu

**Nama**

: Nisa Nurjanah

**NIM**

: 2011240015

**Program Studi**

: PGMI

**Jurusan**

: Tarbiyah

**Fakultas**

: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2024

**Pembimbing I**

Pembimbing II

**Dr. Aziza Aryati, M. Ag**

NIP. 197212122005012007

**Nurhikma, M. Pd**

NIP. 198709192019032004

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Aziza Aryati, M. Ag**

NIP. 197212122005012007

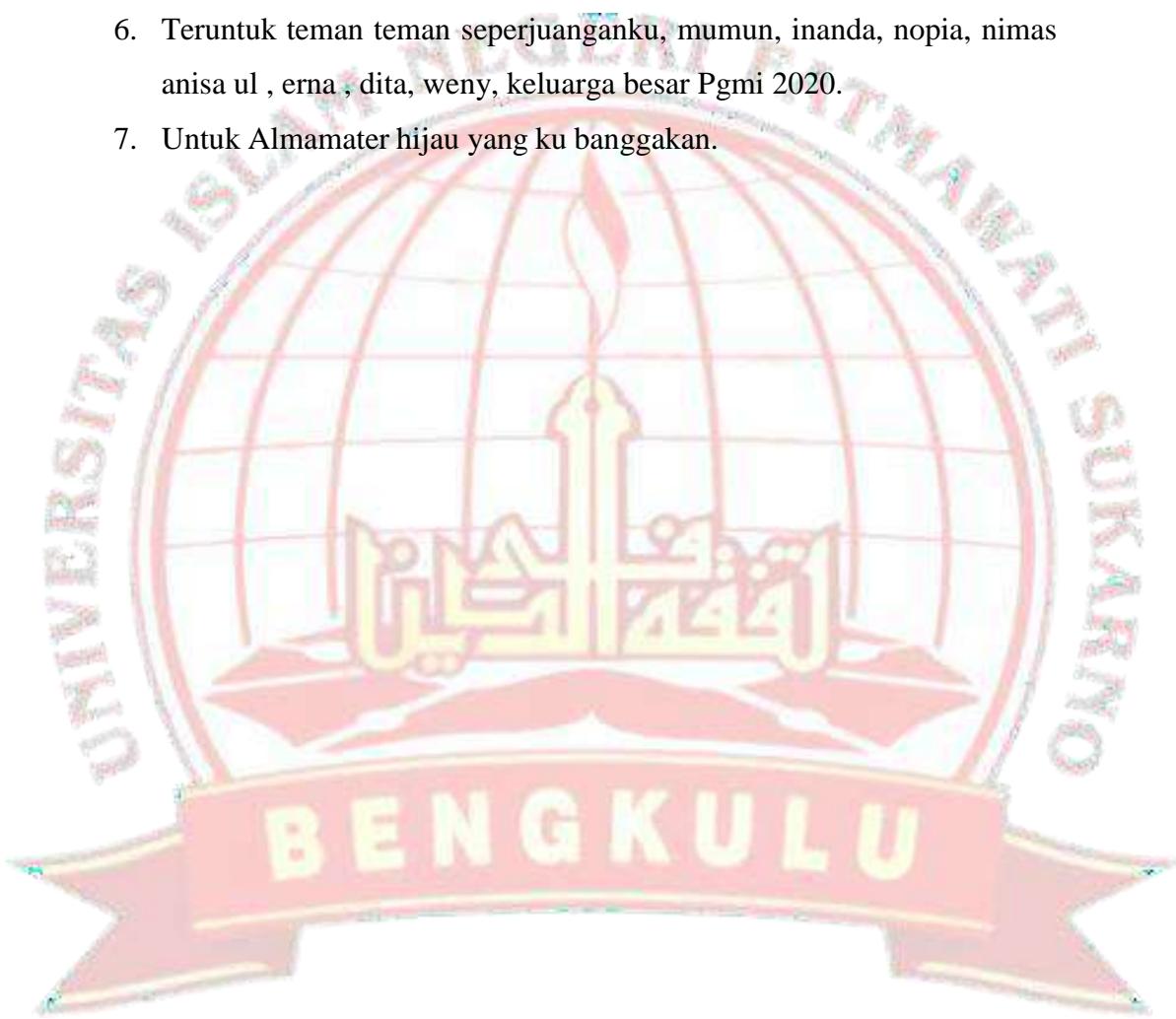
## **PERSEMBAHAN**

Terukir dalam hati rasa syukur yang begitu besar atas keberhasilan yang telah diraih dari perjuangan yang begitu panjang, dan penuh suka duka. Terlepas dari kata *Alhamdulillahirobbil alamin*, atas anugrah Nya dan rasa suka cita yang mendalam akan kupersembahkan kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa melindungi, memberikan kesehatan dan memudahkan jalan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku Superhero dan panutanku, Ayahandaku (Wasidi) terimakasih telah berjuang untuk kehidupan penulis beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan . Namun beliau mampu mendidik penulis, Memotivasi dan memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan sampai sarjana. dan Pintu syurgaku Ibundaku Tersayang (Nyamen) tidak henti hentinya memberikan kasih sayang dengan penug cinta dan selalu memberikan dukungan, motivasi serta doa yang dipanjatkan selama ini hingga penulis mampu menyelesaikan studinnya sampai sarjana. terimakasih telah membeskarkanku, memberikan kasih sayang yang tak pernah terhingga serta selalu mendoakanku sepanjang hidupku. Tak akan pernah ada kata yang mampu mewakilkan rasa terimakasihku untuk semua yang telah ayah dan ibu berikan kepadaku. Semoga ibu dan ayah selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan amin.
3. Ketiga penyemangatku adik tercinta ( Nur Aisyah dan Nabila khayrun nisa) dan kakak tercinta ( Septi Puji Safitri S,Hum) yang selama ini memberi dukungan dan semangat kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Kepada seseorang yang lahir pada tanggal 26 maret 2005 sebagai partner sepesial saya, terimakasih telah menjadi sosok pendamping yang setia dalam segala hal yang sudah meluangkan waktunya, menemani dan mendukung bahkan menghibur dalam kesedihan, memberikan semangat

untuk terus maju tanpa kenal kata menyerah dalam meraih apa yang sudah menjadi impian saya.

5. Teruntuk guru guruku dan dosen yang telah memberikan dukungan dan dan kelancaran pendidikan ini. Terimakasih untuk semua.
6. Teruntuk teman teman seperjuanganku, mumun, inanda, nopia, nimas anisa ul , erna , dita, weny, keluarga besar Pgmi 2020.
7. Untuk Almamater hijau yang ku banggakan.



## MOTTO

وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

"Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung." -Q.S Ali  
Imran: 173

## ABSTRAK

**Nisa Nurjanah (2011240015) .Skripsi.** Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) PPRA Ramah dan Moderat Berbasis Budaya Lokal DI MI Al Islam Kecamatan Kampung Melayu Kota Bengkulu. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu:1.Azizah Aryati, M.Ag. 2. Nurhikmah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) PPRA Ramah dan Moderat Berbasis Budaya Lokal DI MI Al Islam Kota Bengkulu Tahapan penerapan , Dalam pembelajaran P5 di Mi Al Islam Kota Bengkulu yaitu ada yang namanya bazar dan pertujukan seni di setiap jam pembelajaran P5. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif . subjek dan informan dalam penelitian ini adalah wali kls atau Guru dan Siswa P5 di Mi Al Islam Kota Bengkulu, teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi , wawancara, dan dokumentasi .Hasil penelitian menunjukkan Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) PPRA Berbasis Budaya Lokal DI MI Al Islam Kota Bengkulu pembelajaran dilakukan dalam 1 minggu dalam 2 kali pembelajaran . penerapan P5 dilakukan guru dengan cara sebelum memulai proses pembelajaran anak terlebih dahulu membaca doa sebelum belajar Guru dan siswa sama sama berdoa dan bershalawat sebelum memulai pembelajaran Guru menjelaskan tentang pembelajaran P5 Siswa mendengarkan penjelasan guru.

**Kata Kunci:** *Penerapan, (P5) PPRA Berbasis Budaya Lokal*

## ABSTRACT

**Nisa Nurjanah (2011240015). Skripsi.** Implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) Friendly and Moderate PPRA Based on Local Culture at MI Al Islam, Kampung Melayu District, Bengkulu City. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program Thesis. Tarbiyah and Tadris Department, Fatmawati Soekarno State Islamic University (UINFAKS) Bengkulu: 1. Azizah Aryati, M.Ag. 2. Nurhikmah, M.Pd

This research aims to describe the implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) Friendly and Moderate PPRA Based on Local Culture at MI Al Islam Bengkulu City. Stages of implementation. In P5 learning at Mi Al Islam Bengkulu City, there are things called bazaars and art performances every hour. P5 learning. This type of research is qualitative research. The subjects and informants in this research were class guardians or P5 teachers and students at Mi Al Islam, Bengkulu City. Data collection techniques used observation, interview and documentation techniques. The results of the research showed the implementation of the PPRA Local Culture-Based Strengthening Project for Pancasila (P5) Students in DI. MI Al Islam Bengkulu City learning is carried out in 1 week in 2 lessons. The implementation of P5 is carried out by the teacher before starting the learning process, the child first reads a prayer before learning. The teacher and students both pray and say shalawat before starting the lesson. The teacher explains about P5 learning. The students listen to the teacher's explanation.

**Keywords:** Implementation, (P5) PPRA Based on Local Culture

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Proyek Penguanan Profil Pelajar Pancasila (P5) PPRA Ramah Moderat Berbasis Budaya Lokal DI MI Al Islam Kota Bengkulu Kecamatan Kampung Melayu

Tujuan penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program studi Pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), fakultas tarbiyah dan tadris UINFAS Bengkulu. Dalam penyusunan sekripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, semangat dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Zulkarnain Dali M.Pd selaku rektor UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan sarana dan prasarana dalam proses perkuliahan di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku dekan fakultas tarbiyah dan tadris beserta stafnya, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
3. Azizah Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan tarbiyah, yang selalu memotivasi penulis dalam proses penyelesaian Skripsi ini.
4. Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Azizah Aryati, M.Ag selaku pembimbing I, yang selalu membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Nurhikmah, M.Pd. selaku pembimbing II, yang senantiasa sabar dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan karyawan serta Civitas Akademik UINFAS Bengkulu yang telah memberi ilmu pengetahuan dan membantu penulis menyelesaikan Skripsi ini.

8. Seluruh staf perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah membantu saya dalam memfasilitasi buku-buku yang menjadi referensi didalam penulisan Skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan serta kelemahan baik secara materi maupun teknik penulisan skripsi ini, saran yang bersifat membangun sangat diperlukan demi skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis doakan semoga segala kebaikan dan bantuan serta pertisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini menjadi amal ibadah. Hal ini tidak dapat penulis balas kecuali Allah SWT yang akan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda Aamin.

Bengkulu, juni 2024  
Penulis

Nisa Nurjanah  
NIM. 2011240015

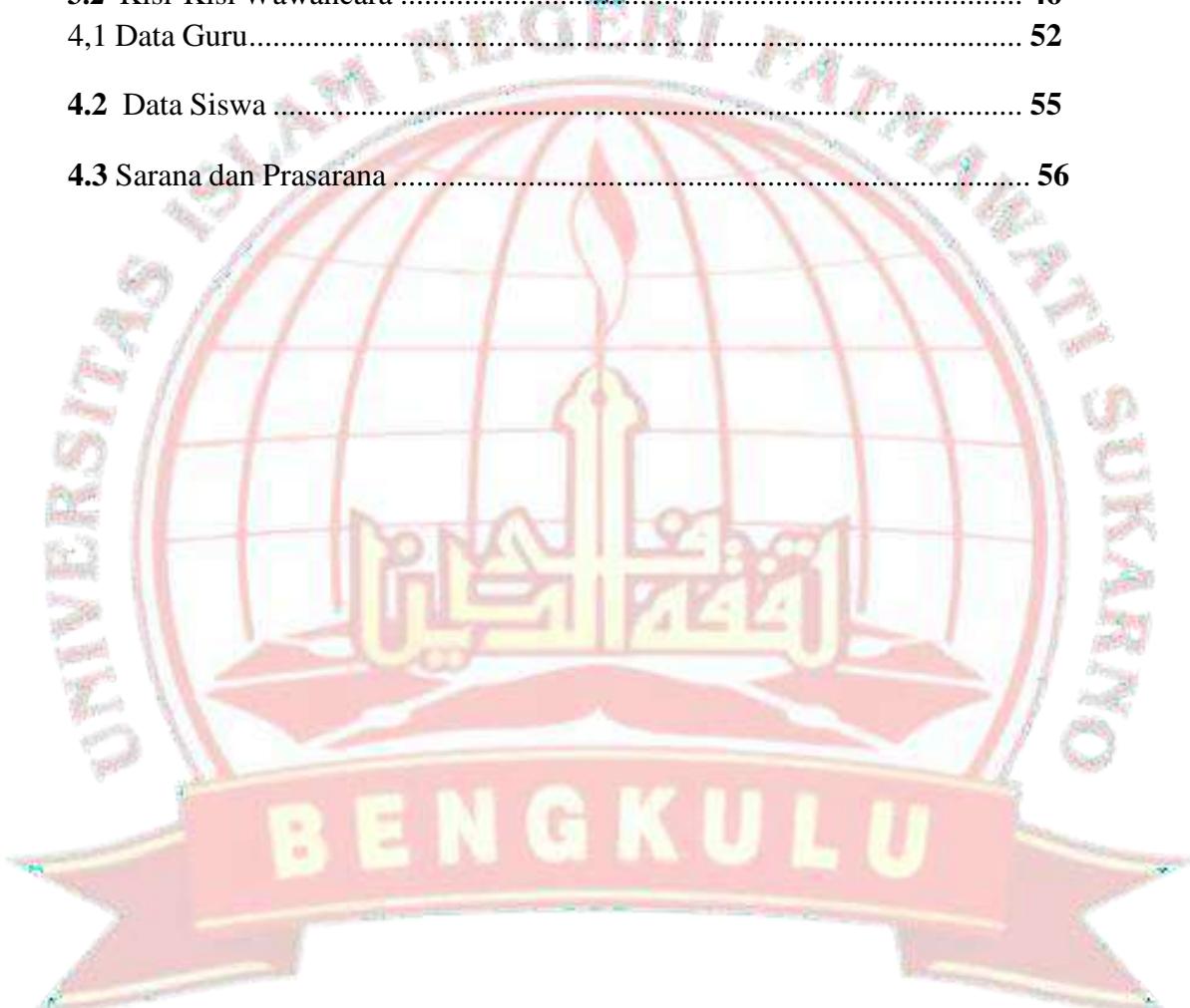
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
PERSEMAHAN .....	viii
MOTTO .....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DATAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. RumusanMasalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. DeskripsiTeori .....	8
1. Penerapan Proyek Penguatan profil pelajar pancasila P5 PPRA Ramah dan Moderat .....	8
a. Pengertian penerapan .....	8
b. Pengertian proyek penguatan profil pelajar pancasila P5 PPRA .....	9
c. Implementasi P5 PPRA .....	11
d. Tujuan penerapan P5 PPRA Ramah Moderat .....	13
e. Model pembelajaran P5 PPRA .....	16
f. Langkah – langkah pembelajaran P5 PPRA.....	19

2. Pembahasan Tentang penerapan Profil Pelajar P5 ppra Ramah Moderat Berbasis Budaya Lokal .....	21
a. Pengertian Budaya Lokal Ramah dan Moderat.....	21
b. Pengertian kearifan lokal .....	24
c. Manfaat budaya lokal .....	30
d. Tujuan budaya lokal Yang Ramah Dan Moderat.....	33
B. Kajian pustaka .....	38
C. Kerangka Berfikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN .....	49
A. Pendekatan atau Jenis Penelitian.....	49
B. Tempat dan waktu Penelitian .....	49
C. Sumber Data.....	50
D. Fokus penelitian .....	50
E. Teknik pengumpulan data .....	50
F. Uji keabsahan data .....	50
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	56
A. Deskripsi Data .....	61
B. Analisis Data.....	81
C. Keterbatasan Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP .....	89
A. Kesimpuan.....	89
B. Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	90

## **DAFTAR TABEL**

3.1 Kisi-Kisi Observasi .....	45
3.2 Kisi-Kisi Wawancara .....	46
4.1 Data Guru.....	52
4.2 Data Siswa .....	55
4.3 Sarana dan Prasarana .....	56



## **DAFTAR GAMBAR**

<b>2.1 Kerangka Berfikir .....</b>	<b>40</b>
<b>4.1 Struktur Organisasi.....</b>	<b>51</b>



**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lembar Seminar Proposal
2. Nota Pembimbing
3. Nota Penyeminar
4. Surat Penunjukan
5. Surat Observasi
6. Surat Penelitian
7. Surat Izin Penelitian
8. Surat Selesai Penelitian
9. Kartu bimbingan
10. Lembar Validasi
11. Pengesahan Pembimbing
12. Nota Penguji Perubahan Judul
13. Pedoman Wawancara
14. Pedoman Observasi
15. Pedoman Dokumentasi
16. Dokumen Wawancara dan Observasi