

PENGARUH MEDIA JAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II SDN 75 KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:
ISNAIN WULANDARI
NIM. 2011240006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024

**PENGARUH MEDIA JAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II SDN
75 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Isnain Wulandari
Tempat, Tanggal Lahir : Agung Jaya, 09 Desember 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 2011240006

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Media Jam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SDN 75 Kota Bengkulu
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acus di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, April 2024





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879, Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: "**Pengaruh Media Jam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SDN 75 Kota Bengkulu**" yang disusun oleh: **Isnaini Wulandari NIM. 2011240006** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 05 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua
Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 197612292003121004

Sekretaris
Randi, M.Pd
NIP. 198806122023211030

Pengaji I
Dr. Nur Hidayat, M. Ag
NIP. 196204071994031002

Pengaji II
Dr. Yenni Patriyani, M. A
NIP. 198010022023212013

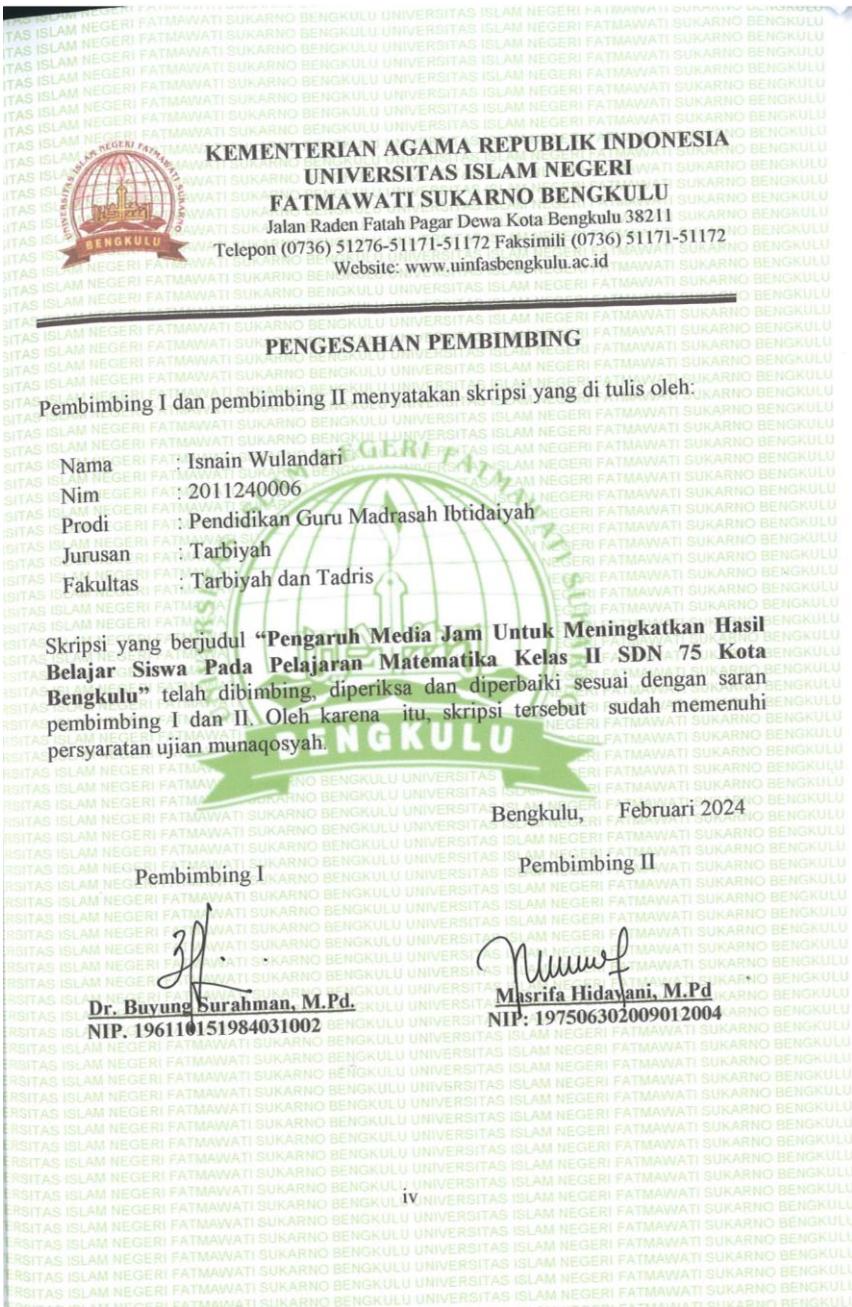
Bengkulu, Juni 2024

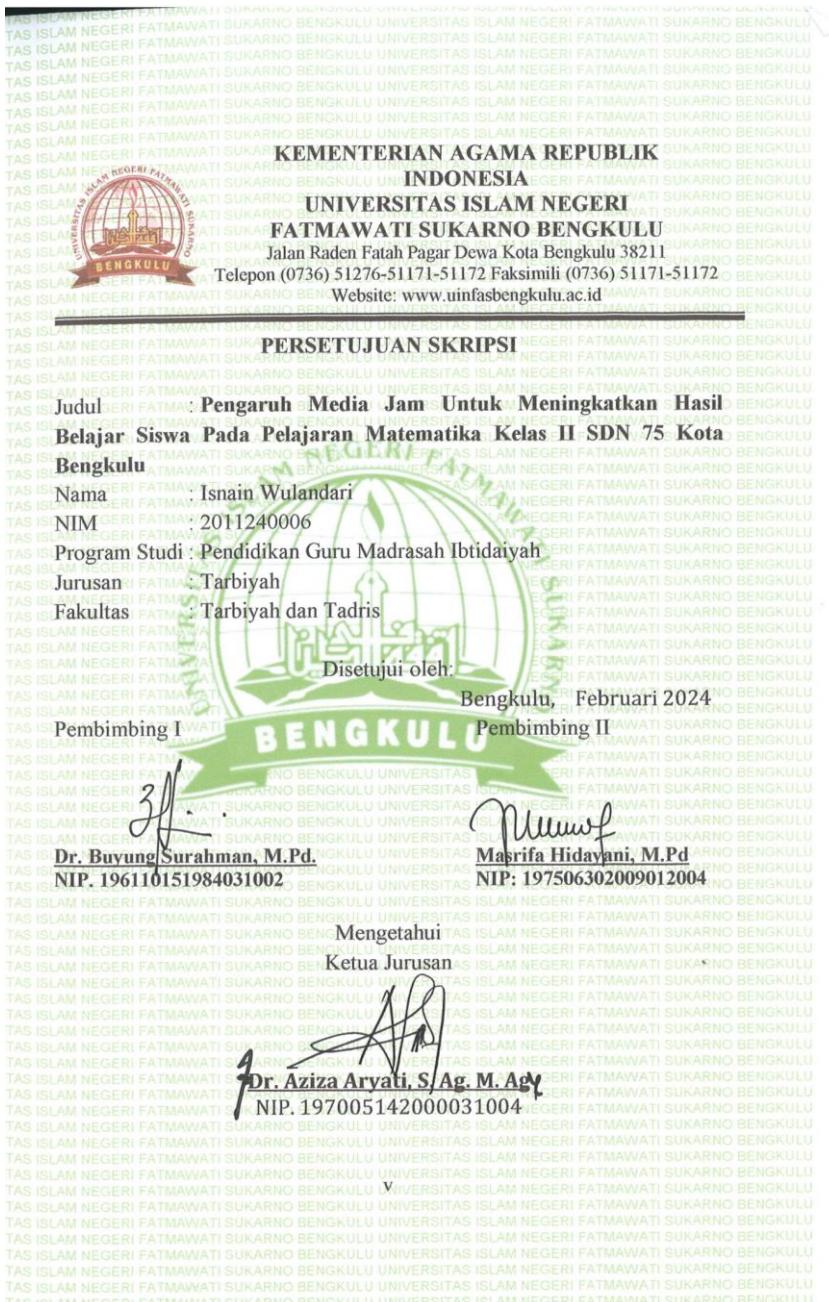
Mengetahui,
Dekan,

REPUBLIC OF INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
BENGKULU CITY
SUMATERA SELATAN
REPUBLIC OF INDONESIA

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 1970514200031004

iii







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING I

Hal : Skripsi Sdr/I **Isnain Wulandari** NIM : 2011240006

Nama : **Isnain Wulandari** NIM : 2011240006

Judul : **Pengaruh Media Jam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SDN 75 Kota Bengkulu**

Kepada, Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr.Wb setelah membaca dan memberi arahan

dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat

bahwa skripsi Sdr/i

Nama : Isnain Wulandari

NIM : 2011240006

Judul : Pengaruh Media Jam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SDN 75 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah

skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah, Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih

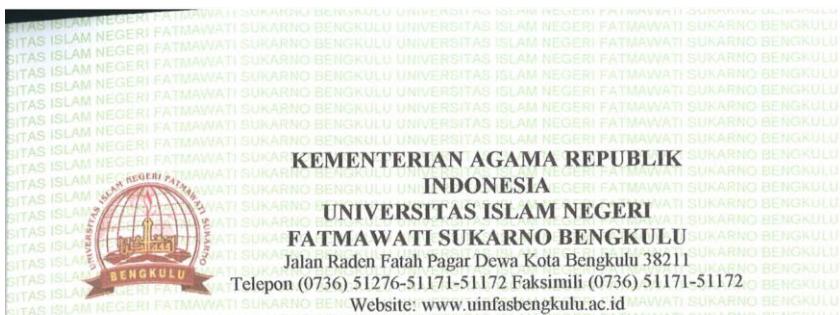
WassalamualaikumWr.Wb.

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Dr. Buyung Surahman, M.Pd.

NIP. 196110151984031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagat Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING II

Hal : Skripsi Sdr/I **Isnain Wulandari**

NIM : 2011240006

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan
dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat
bahwa skripsi Sdr/i

Nama : Isnain Wulandari

NIM : 2011240006

**Judul : Pengaruh Media Jam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SDN 75 Kota
Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah, Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 24 Februari 2024

Pembimbing II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP: 197506302009012004

vii

MOTO

*“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang
melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang
ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku”*

-Umar Bin Khattab-

فَإِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

-Qs. Al-Insyirah:5-

BENGKULU

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Untuk ayah tercinta (Sartono) dan ibu tercinta (Janatun) yang telah merawat, membesarkan, mendidik, mendoakan, berjuang, dan melimpahkan cinta dan kasih sayangnya kepadaku. Terimakasih untuk semua yang telah kalian berikan kepadaku.
2. Untuk mbakku (Sarah Purwaningsih) , kakakku (Rulliman Putra) , adikku (Salma Rofifah) dan maskku (Bagus Rahman Hakim) yang sudah memberikan semangat, dan dukungan untuk menyelesaikan sekripsi ini.
3. Untuk sahabatku (Mega Nurhasanah dan Dita Agustian) yang telah memberikan nasihat, doa, dukungan, saling memberi informasi, saling mendoakan satu sama lain dan tidak pernah lelah dalam mendengarkan keluh dan kesahku dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Untuk sahabatku (Winda Wahyuni) yang telah membantuku dalam mendokumentasikan penelitian.
5. Untuk dosen pembimbing (Bapak Dr. Buyung Surahman, M. Pd dan Ibu Masrifa Hidayani, M. Pd) yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga dan sabar dalam membimbing ku dalam menulis skripsi ini.

6. Terimakasih untuk semua guru SDN 75 Kota Bengkulu yang telah membantu, mendukung dan mengizinkan serta mempermudah dalam proses penelitian yang saya lakukan.
7. Terimakasih untuk dosen-dosen pihak terkait di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Agama, Negara, bangsa dan Almamaterku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menjadi jalan dalam kehidupanku dan selalu aku banggakan.
9. Untuk diriku sendiri (Isnain Wulandari) terimakasih sudah kuat, sabar, ikhlas, tekun, dalam menyelesaikan skripsi ini.



Nama : Isnain Wulandari
NIM : 2011240006
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah

Judul : Pengaruh Media Jam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SDN 75 Kota Bengkulu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media jam untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika kelas II SDN 75 Kota Bengkulu. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen atau *quasi eksperimental*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah berupa observasi, dokumentasi dan tes. Adapun populasi yang terdapat dalam penelitian ini berjumlah sebanyak 836 siswa di SDN 75 Kota Bengkulu, sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 38 siswa kelas II A dan 38 siswa kelas II B di SDN 75 Kota Bengkulu. Teknik pengambilan sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan teknik sampling random atau acak yaitu pemilihan secara acak dari segmen kecil individu atau anggota dari keseluruhan populasi. Hasil dari penelitian ini adalah menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media jam untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika kelas II SDN 75 Kota Bengkulu. Hal ini dapat dibuktikan menggunakan perhitungan menggunakan SPSS dengan diperoleh hasil $p\text{-value} = 0,000$. Adapun penetapan keputusan yang digunakan yaitu apabila $p\text{-value} > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Namun jika $p\text{-value} < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media jam untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika kelas II SDN 75 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: Pengaruh, Media Jam, Hasil Belajar, Matematika

Name : Isnain Wulandari
NIM : 2011240006
Study Program : Elementary School Teacher Education
Title : The Influence of Clock Media to Improve Student Learning Outcomes in Class II Mathematics Lessons at SDN 75 Bengkulu City

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of clock media on improving student learning outcomes in second-grade mathematics at State Elementary School 75 Kota Bengkulu. The study employs a quantitative research approach with a quantitative experimental or quasi-experimental design. Data collection techniques include observation, documentation, and testing. The population of this study consists of 836 students at State Elementary School 75 Kota Bengkulu. The samples used in this study are 38 students from Class II A and 38 students from Class II B at State Elementary School 75 Kota Bengkulu. The sampling technique used in this study is random sampling, which involves randomly selecting a small segment of individuals or members from the entire population. The results of this study indicate that clock media has a significant effect on improving student learning outcomes in second-grade mathematics at State Elementary School 75 Kota Bengkulu. This is evidenced by the calculation using SPSS, which yielded a p-value of 0.000. The decision-making criterion used is that if $p\text{-value} > 0.05$, then H_0 is accepted and H_a is rejected. However, if $p\text{-value} < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore, the research findings demonstrate that clock media has a positive effect on improving student learning outcomes in second-grade mathematics at State Elementary School 75 Kota Bengkulu.

Keywords: Effect, Clock Media, Learning Outcomes, Mathematics

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis menyelesaikan skripsi dengan judul: "Pengaruh Media Jam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SDN 75 Kota Bengkulu". Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. KH. Zulkamain, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag. Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Adi Saputra, M.Pd Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadis UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I. Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarttiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
6. Dr. Buyung Surahman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis. untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Masrifa Hidayani, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Syahril, S.Sos.L. M.Ag selaku Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Bengkulu, Maret 2024

Penulis,

Isnain Wulandari

NIM. 2011240006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SEKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING I.....	vi
NOTA PEMBIMBING II.....	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Pengertian Pengaruh	11
2. Media Pembelajaran.....	14

3. Media Jam Pengukuran Waktu	39
4. Hasil Belajar	53
5. Matematika	39
6. Materi Pengukuran Waktu.....	40
B. Kajian Pustaka.....	66
C. Rumusan Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	74
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	74
B. Tempat dan Waktu Penelitian	76
C. Popolasi dan Sample Penelitian	77
D. Variabel Penelitian dan Indikator Penelitian	79
E. Teknik Pengumpulan Data	81
F. Teknik Analisis Data	82
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	92
A. Deskripsi Data	62
B. Analisia Data	118
C. Keterbatasan Penelitian.....	122
BAB V PENUTUP.....	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran	125

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matrik Penelitian Yang Relevan	69
Tabel 3.1 Desain Penelitian	76
Tabel 3.2 Perincian Jumlah Peserta Didik Kelas II A Hingga Kelas II D SDN 75 Kota Bengkulu	77
Tabel 3.3 Jumlah Peserta Didik Kelas Iia Dan Iib SDN 75 Kota Bengkulu	79
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pengaruh Media Jam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SDN 75 Kota Bengkulu	80
Tabel 3.5 Kriteria Uji Reliabilitas.....	86
Tabel 3.6 Kategorisasi Tingkat Kesukaran.....	87
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda	88
Tabel 4.1 Data Guru PNS SD Negeri 75 Kota Bengkulu	96
Tabel 4.2 Data Guru Honor Dan Staf SD Negeri 75 Kota Bengkulu	97
Tabel 4.3 Daftar Nama Guru Kelas	97
Tabel 4.4 Daftar Jumlah Siswa-Siswi SD Negeri 75 Kota Bengkulu	100
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Soal.....	101
Tabel 4.6 Tingkat Reliabilitas Soal Matematika.....	103
Tabel 4.7 Uji Tingkat Kesukaran	104
Tabel 4.8 Uji Daya Beda	106
Tabel 4.9 Keterangan Kriteria Daya Pembeda	107
Tabel 4.10 Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen	110

Tabel4.11 Pretest Dan Postest Kelas Kontrol.....	112
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas	114
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas.....	115
Tabel 4.14 Hasil Uji T	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Media Jam	43
Gambar 2.2 Jam Analog	62
Gambar 2.3 jam	63
Gambar 2.4 jam	63
Gambar 2.5 jam mulai gotong royong	64
Gambar 2.6 jam selesai gotong royong	64
Gambar 2.7 Mulai pertunjukan.....	65
Gambar 2.8 Selesai pertunjukan	65

