

**POLA PEMBELAJARAN SISWA KELAS UNGGUL PADA  
BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DI SMA NEGERI 3 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**RISKA SAVITRI**  
**NIM. 1911210136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**POLA PEMBELAJARAN SISWA KELAS UNGGUL PADA  
BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DI SMA NEGERI 3 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**RISKA SAVITRI**  
**NIM. 1911210136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SOEKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Savitri  
Nim : 1911210136  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pola Pembelajaran Siswa Kelas Unggul Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2024

Yang Menyatakan,



**Riska Savitri**  
NIM. 1911210136



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
 Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172  
 Website: www.iainbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN**

**Skripsi dengan judul : “Pola Pembelajaran Siswa Kelas Unggul Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu” yang disusun oleh : Riska Savitri NIM. 1911210136 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 25 Januari 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.**

**Ketua**  
**Dr. Hj. Asiyah, M.Pd**  
**NIP. 196510272003122001**

*Asiyah*  
 : .....

**Sekretaris**  
**Intan Utami, M.Pd.I**  
**NIP. 199010082019032009**

*Intan*  
 : .....

**Penguji I**  
**Asmara Yumarni, M.Ag**  
**NIP. 197108272005012003**

*Asmara*  
 : .....

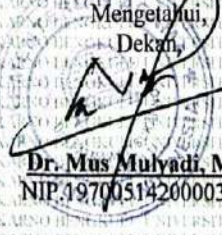
**Penguji II**  
**Ahmad Svarifin, M.Ag**  
**NIP. 198006162015031003**

*Ahmad*  
 : .....

**Bengkulu, Januari 2024**

**Mengetahui**  
**Dekan,**

**Dr. Mus Mulyadi, M. Pd**  
**NIP. 197005142000031004**







**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Ruden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Hal** : Riska Savitri  
**NIM R** : 1911210136

**Kepada**  
**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**  
**Di Bengkulu**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

**Nama** : Riska Savitri  
**NIM** : 1911210136  
**Judul** : "Pola Pembelajaran Siswa Kelas Unggul Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Bengkulu, Januari 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Mindani, M.Ag**

**Hengki Satrisno, M.Pd.I**

**NIP.196908062007101002**

**NIP.19901242015031005**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879; Fax. (0736) 51171-51172  
Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Riska Savitri  
NIM : 1911210136**

**Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

**Nama : Riska Savitri  
NIM : 1911210136  
Judul : "Pola Pembelajaran Siswa Kelas Unggul  
pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam  
(PAI) di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu."**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

**Bengkulu, Januari 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Mindani, M.Ag**

**Henek Satrisno, M.Pd.I**

**NIP.196908062007101002**

**NIP.199001242015031005**



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* rabbil'alam, puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT., karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda rasul Muhammad SAW, serta keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan dukungan dari orang-orang yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, maka izinkan penulis untuk memberikan persembahan kepada:

1. Cinta pertama saya, Ayahanda tercinta Almh Gayang Hailan, beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh pendidikan, akan tetapi beliau juga merupakan seseorang yang membuat penulis semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Dan juga untuk Ibunda tersayang Sri roswati terimakasih telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, mendidik, memberikan semangat dan dukungan, memotivasiku, dan selalu senantiasa mendo'akan demi keberhasilan dan kesuksesanku.
2. Teruntuk kakak ku Ginanjar hadinata, Rahmad rianto, Irfan Muhammad Najib, dan adiku fransisca syafira ananda, terima kasih atas segala bentuk cinta dan kasih sayang kalian yang selalu membuat ku untuk lebih tetap semangat menjalani perkuliahan ini.

3. Untuk semua keluarga besarku, terima kasih atas dukungan dan semangat untukku selama menjalani perkuliahan ini.
4. Terimakasih untuk dosen pembimbingku bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku pembimbing 1 dan Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku pembimbing II, yang telah sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis demi terselesainya skripsi ini.
5. Terimakasih untuk seluruh dosen, terutama dosen dari Prodi PAI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Teruntuk sahabat-sahabatku tercinta (Endang lestari oktarini, Meilani, Oktavia, Okta amelia, Jepi elia sari, Tessa putri anggrilia, Tirta sukmojati, Dandi novriadi, Giovanni thazulwan, Rahma wati, Mauizati khairiyah, Vetiva vera, Nadia arta mevia dan sahabat-sahabat kepengurusan komisariat) terimakasih sudah menjadi bagian dari keluargaku serta telah mendengarkan keluh kesahku selama ini, dan memberikan motivasi serta memberikan warna disetiap hari-hariku selama di bangku perkuliahan.
7. Teruntuk diri sendiri, terimakasih karena tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan Skripsi ini.
8. Almamater kebanggan yang telah menempah penulis menjadi pribadi yang lebih baik lagi, dan semoga penulis dapat berguna bagi bangsa dan negara.



## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Maka Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”*

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

*“Orang lain gak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri Meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan Sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetaplah berjuang.”*

(Fardi Yandi)

**Nama : Riska Savitri**  
**NIM : 1911210136**  
**PRODI : Pendidikan Agama Islam**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pola Pembelajaran Siswa Kelas Unggul Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 03 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sumber data dari penelitian ada 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru pendidikan agama islam, 3 orang siswa kelas unggul. Adapun prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian menggunakan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), penarikan kesimpulan (*concluding drawing*). Melakukan pengecekan keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan menunjukkan bahwa pola pembelajaran di kelas unggul cenderung menggunakan pola pembelajaran tradisional I dan pola pembelajaran guru dan media, mengapa dikatakan begitu karena pada saat guru melakukan pembelajaran, guru lebih sering menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, disini guru tidak terlalu sering menggunakan media gambar ataupun media visual, akan tetapi pola pembelajaran yang guru lakukan sudah cukup baik dan cara guru pendidikan agama islam memberikan pembelajaran di kelas unggul dan kelas reguler/biasa juga cukup berbeda. Hal ini dibuktikan dari hasil wawancara yang peneliti lakukan. Namun ada beberapa kekurangan yaitu, pertama guru menggunakan pola pembelajaran yang sama dalam mengajar di kelas unggul dan kelas reguler/biasa. Seharusnya ada pembeda dalam segi pemberian pembelajaran antara siswa kelas unggul dan siswa kelas reguler/biasa. Hal ini bertujuan agar siswa yang tergabung di kelas unggul mendapatkan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan mereka untuk mencapai hasil pembelajaran yang optimal. Dan di gabungkan nya siswa-siswa yang berprestasi ke dalam kelas unggul bukan bertujuan untuk

mendiskriminasi siswa-siswa yang lain, melainkan untuk memberi motivasi kepada siswa-siswa yang lain agar lebih giat lagi dalam mengikuti pembelajaran.

***Kata Kunci: Pola Pembelajaran, Kelas Unggul***





**Nama : Riska Savitri**  
**NIM : 1911210136**  
**PRODI : Islamic Education**

## **ABSTRACT**

This research aims to determine the learning patterns of superior class students in the field of study of Islamic religious education at SMA Negeri 03 Bengkulu City. The type of research used in this research is qualitative research. The data sources from the research were 1 school principal, 1 Islamic religious education teacher, 3 superior class students. The data collection procedures used in this research are observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used in the research use data reduction, data display, concluding drawing. Check the validity of the data. Based on the results of the research found, it shows that learning patterns in superior classes tend to use traditional learning patterns I and teacher and media learning patterns, why is it said that because when teachers do learning, teachers more often use lecture and question and answer methods, here teachers do not often using image media or visual media, but the learning patterns that teachers use are quite good and the way Islamic religious education teachers provide learning in superior classes and regular/ordinary classes is also quite different. This is proven from the results of interviews conducted by researchers. However, there are several shortcomings, namely, firstly, teachers use the same learning patterns in teaching in superior classes and regular/ordinary classes. There should be a distinction in terms of providing learning between superior class students and regular/ordinary class students. This aims to ensure that students who are members of superior classes receive learning according to their needs and abilities to achieve optimal learning outcomes. And combining outstanding students into superior classes is not aimed at discriminating against other students, but rather to motivate other students to be more active in participating in learning.

***Keywords: Learning Patterns, Superior Class***

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pola Pembelajaran Siswa Kelas Unggul Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 03 Kota Bengkulu.”** Shalawat beriring salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita semua kemasa yang penuh dengan teknologi.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam Tugas Akhir. Skripsi ini disusun atas kerjasama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menimba ilmu di kampus tercinta.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
3. Untuk bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku pembimbing 1 dan bapak Hengki Satrioso, M.Pd.I selaku pembimbing II, yang telah bersabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis demi terselesainya skripsi ini.

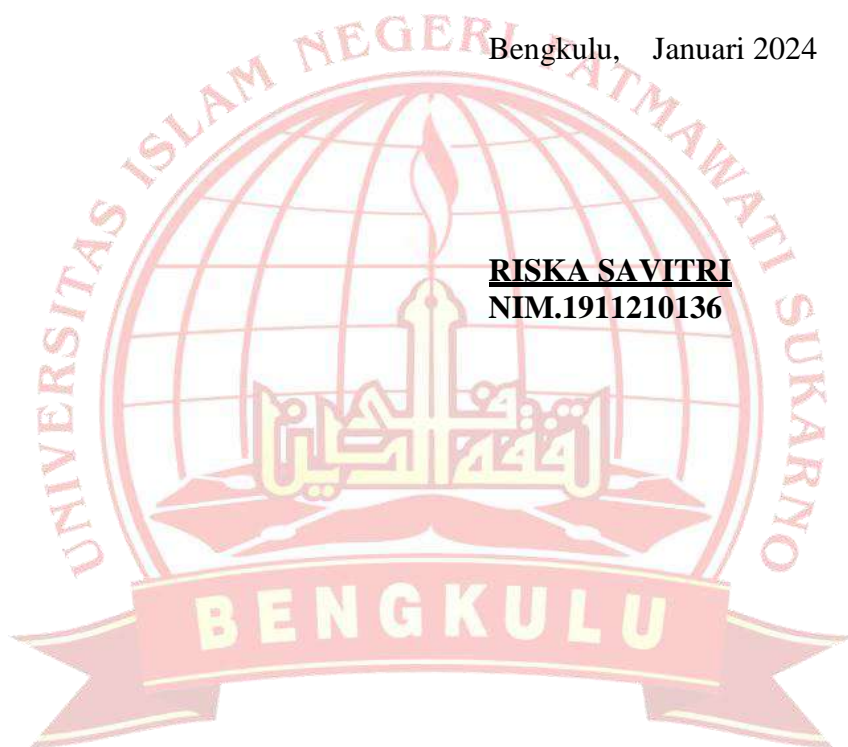
4. Ibu Azizah Aryati, selaku ketua jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
5. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku sekretaris jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
6. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Orang tuaku (Ayahanda Alm Gayang Hailan dan Ibunda Sri Roswat), kakak ku (Ginangjar Hadinata, Rahmad Rianto dan Irfan M Najib), adik ku (Fransisca Syafira Ananda) serta keluarga besar yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesaikannya Skripsi ini.
9. Keluarga besar PAI angkatan 2019 yang telah memberikan informasi, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Diri sendiri, karena tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan Skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya Skripsi ini. Penyusun menyadari adanya keterbatasan di



dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan penyusun akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya Penyusun berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun dan bagi pembaca sekalian.

Bengkulu, Januari 2024

**RISKA SAVITRI**  
**NIM.1911210136**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Pola Pembelajaran .....	8
a. Pengertian Pola Pembelajaran .....	8
b. Macam-Macam Pola Pembelajaran .....	12
2. Pendidikan Agama Islam .....	20
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	20
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	24
3. Kelas Unggul .....	28
a. Pengertian Siswa Kelas Unggul .....	28
b. Tujuan Pendidikan Khusus Siswa Kelas Unggul .....	30
c. Karakteristik Kelas Unggul .....	32
B. Penelitian Terdahulu .....	35
C. Kerangka Berfikir .....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C. Subjek dan Informan .....	45
D. Fokus Penelitian .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Uji Keabsahan Data .....	49
G. Teknik Analisa Data .....	51

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Wilayah .....	55
B. Hasil Penelitian Mengenai Pola Pembelajaran Siswa Kelas Unggul Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 03 Kota Bengkulu .....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	75

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN - LAMPIRAN**



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Kerangka Berfikir	42
2.2	Teknik Analisa Data	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi

Lampiran 2 Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 5 Lembar Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara

Lampiran 8 Data Informan

Data Pendidik SMA Negeri 3 Kota Bengkulu

Data Guru SMA Negeri 3 Kota Bengkulu

Dokumentasi

Daftar Riwayat Hidup

