

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN
SOAL HOTS GEOMETRI DI KELAS VIII
SMP NEGERI 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Matematika



Oleh:

**YETAVOSVITA SARI
NIM 1811280025**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN
SOAL HOTS GEOMETRI DI KELAS VIII
SMP NEGERI 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Matematika



Oleh:

Yetavosvita Sari
NIM 1811280025

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yetavosvita Sari
NIM : 1811280025
Prodi : Tadris Matematika
Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan :

1. Daftar Pustaka yang ada dalam Skripsi ini betul-betul benar keasliannya/bukan fiktif
2. Seluruh isi Skripsi ini betul-betul diambil/dikutif dari buku/ internet rujukan yang ada dalam daftar pustaka.
3. Jika dikemudian hari ditemukan pemalsuan data maka saya siap melepaskan seluruh hak saya dari UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Demikianlah surat pernyataan ini di sampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Januari 2024
Yang membuat pernyataan,


Yetavosvita Sari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewa
Telp. (0736) 51276 Fax: (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal HOTS Geometri di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Bengkulu" yang disusun oleh:

Yetavosvita Sari NIM. 1811280025 telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 24 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua
Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 196110151984031002

Sekretaris
Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038

Penguji I
Drs. Sukarno, M. Pd
NIP. 196102052000031002

Penguji II
Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat
NIDN. 20003038101

Bengkulu, Januari 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewa
Telp. (0736) 51276 Fax. (0736) 51171 - Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/ Yetavosvita Sari
NIM : 1811280025

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalammu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan
memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Yetavosvita Sari
NIM : 1811280025
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal
HOTS Geometri di Kelas VIII SMP Negeri 2
Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan
terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I _____, Bengkulu, Januari 2024
Pembimbing II _____

Saltifa
Poni Saltifa, M.Pd
NIP. 199114072023212042

Resti Komala Sari
Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038

MOTTO

"Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan,
memperkuat kemauan, serta memperhalus perasaan."

(Tan Malaka)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil alamin

Sujud syukurku pada-Mu Ya Allah, taka da ragu sedikitpun dari hati hamba karena berkat rahmat-Mu daSn ridhi-Mu, akhirnya perjuangan selama ini semua yang sulit bias terlewatkan dan kini telah terwujud menjadi nyata, buah perjuangan ini ku persembahkan untuk orang yang tersayang :

1. Kepada Datuk (Hamlan) dan Nenek (Wahdini) yang telah merawat dan mendidiku dari kecil hingga saat ini. Terima kasih telah sabar dan terus mendukungku dalam proses pendidikan ini.
2. Kepada orang tuaku Mamak (Yesi Firiani) dan Bapak (Rustan) terima kasih yang selalu memberikan semangat untukku selama ini.
3. Kepada Muhammad Yoka Bimantara terima kasih atas bantuan dan dukungannya.
4. Kepada semua adikku (Niken Okta, Plora Cita, Permana Ari, M. Iqbal, Aril, Salwa, Aldi, dan Mutia) terima kasih

untuk semangatnya, terima kasih untuk selalu membuatku tersenyum.

5. Terima kasih untuk sabahatku (Rama Nia, Suci Aldila, Dini Safitri, dan Mira Sintia, Enisri Eratika, Yopi Distri, Desvita, Seni, dan Een) karena sudah memberikan dukungan dan semangatnya selama ini.
6. Teman seperjuangan matematika 2018 kelas B dan juga teman-teman dari kelas A yang sama-sama berjuang selama 4 tahun terakhir. Tanpa adanya kalian mungkin masa perkuliahanku tidak akan seluar biasa ini.
7. Terima kasih kepada pembimbing saya Ibu Poni Saltifa, M.Pd dan Ibu Resti Komala Sari, M.Pd.
8. Dosen pembimbingku Ibu Ibu Poni Saltifa, M.Pd dan Ibu Resti Komala Sari, M.Pd, terima kasih atas bimbingan, bantuan, nasihat serta ilmu yang selama ini telah dilimpahkan kepadaku dengan rasa tulus dan ikhlas.
9. Segenap Dosen dan seluruh mahasiswa Tadris Matematika semoga tetap semangat dalam menjalani hari-

hari perkuliahan di kampus tercinta UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu.

10. Almamater tercinta, tempat ternyaman dan terbaik dalam
menimba ilmu, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.



Nama : Yetavosvita Sari
NIM : 1811280025
Prodi : Tadris Matematika
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal
HOTS Geometri di Kelas VIII SMP Negeri 2
Kota Bengkulu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS Geometri matematika materi segitiga dan segiempat pada siswa kelas VIII E SMP Negeri 2 Kota Bengkulu. Indikator kesulitan dalam penelitian ini menggunakan tiga jenis kesulitan menurut Cooney, yaitu kesulitan dalam pemahaman konsep, kesulitan dalam menggunakan prinsip dan kesulitan dalam menyelesaikan masalah verbal serta terdapat dua faktor penyebab kesulitan yang dihadapi oleh siswa, yakni faktor internal dan faktor eksternal. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Dari 5 soal *HOTS* yang diberikan kepada 35 siswa yang dipilih diantaranya dua siswa dengan tingkat kesulitan tinggi, dua siswa dengan tingkat kesulitan sedang dan dua siswa dengan tingkat kesulitan rendah menunjukkan bahwa siswa paling banyak melakukan kesalahan pada pemahaman konsep. Persentase kesulitan dalam pemahaman konsep sebesar 36,12%, kesulitan dalam menggunakan prinsip sebesar 32,98% dan kesulitan dalam menyelesaikan masalah verbal sebesar 30,89%. Faktor yang dihadapi siswa kurangnya pemahaman materi

segitiga dan segiempat, keliru dan tidak teliti pada operasi hitung, tidak terbiasa menyelesaikan soal yang berbeda dari contoh soal serta cara mengajar guru yang monoton.

Kata kunci : Analisis Kesulitan, Soal *HOTS*, Geometri, Segitiga dan Segiempat, Kelas VIII SMP.



Nama : Yetavosvita Sari
NIM : 1811280025
Prodi : Tadris Matematika
Judul : *Analysis of students' difficulties in solving HOTS Geometry questions in Class VIII at SMP Negeri 2 Bengkulu City*

ABSTRACT

The research is aimed at knowing the student's difficulties to solve HOTS mathematical geometry of triangle and rectangle on student SMPN 02 Bengkulu Especially of grade VIII E. Difficulty indicator in this study USES three kinds of difficulty according to cooney, which is difficulty in using principles and and difficulty in solving verbal problems, and there are two factors underlying the student's internal and external factors. The kind of research used is a qualitative type of descriptive research. Of the 5 HOTS given to the 35 selected students of two high difficulty levels, two students with moderate difficulty and two students with low difficulty show that the most students make mistakes on concept understanding. Percentage of difficulty in understanding concepts by 36.12%, difficulty in using principles by 32.98% and difficulty in solving verbal problems by 30.89%. The factors students face lack of understanding of triangle materials and rectangle, incorrect and inaccurate in math operations, unaccustomed to resolving different problems from examples of and way of teaching teachers.

Keywords : *Difficulty Analysis, HOTS, Geometry, Triangle dan Rectangle, Grade VIII SMP.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan kerunia-nyalah penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul “**Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal HOTS Pada Materi Geometri di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu**” Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi besar kita Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau kita beranjak dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah dan tadaris Universitas Islam Negeri Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku ketua jurusan pendidikan sains dan sosial Universitas Islam Negeri Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

4. Ibu Nurlia Latipa, M.Pd.Si selaku Koordinator Program Studi Tadris Matematika.
5. Ibu Poni Saltifa, M.Pd selaku pembimbing I.
6. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd selaku pembimbing II
7. Seluruh bapak dan ibu dosen dan staf prodi tadris matematika yang telah banyak membantu dan memberikan semangat, motivasi, pikiran dan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
8. Kepada Bapak dan Ibu guru SMPN 2 Kota Bengkulu yang telah membantu dan memberikan izin penelitian disekolah tersebut sampai skripsi ini selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dalam umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Bengkulu, Januari 2024
Penulis

Yetavosvita Sari
NIM. 1811280023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika.....	9
2. Kesulitan Dalam Belajar Matematika	11
3. Analisis Penyelesaian Soal-Soal Matematika	14
B. Soal HOTS	15
C. Geometri Bidang Segitiga dan Segiempat	22
D. Penelitian Relevan.....	24
E. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Tempat dan waktu Penelitian	27
C. Sumber Data.....	28
D. Fokus Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Keabsahan Data	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A. Deskripsi Data.....	35
B. Analisis Data	66
C. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
4.1	Jawaban Siswa EDP Nomor 1	40
4.2	Jawaban Siswa EDP Nomor 2	42
4.3	Jawaban Siswa EDP Nomor 3	43
4.4	Jawaban Siswa EDP Nomor 4	45
4.5	Jawaban Siswa EDP Nomor 5	47
4.6	Jawaban Siswa FD Nomor 1	49
4.7	Jawaban Siswa FD Nomor 2	50
4.8	Jawaban Siswa FD Nomor 3	52
4.9	Jawaban Siswa FD Nomor 4	53
4.10	Jawaban Siswa FD Nomor 5	55
4.11	Jawaban Siswa EHV Nomor 3	56
4.12	Jawaban Siswa EHV Nomor 4	58
4.13	Jawaban Siswa EHV Nomor 5	59
4.14	Jawaban Siswa MRA Nomor 3	60
4.15	Jawaban Siswa MRA Nomor 4	61
4.16	Jawaban Siswa MRA Nomor 5	62
4.17	Jawaban Siswa NSW Nomor 3	64
4.18	Jawaban Siswa SAF Nomor 5	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Penelitian Terdahulu	24
3.1	Indikator Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal	31
4.1	Jenis Kesulitan Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 2 Kota Bengkulu	38
4.2	Jumlah Subjek Yang Teridentifikasi mengalami Kesulitan Disetiap Soal	42



DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi
Lampiran 2	SK Pembimbing
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian Dari Kampus
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
Lampiran 5	Surat Selesai Penelitian
Lampiran 6	Lembar Bimbingan Proposal-Skripsi
Lampiran 7	Lembar Perubahan Judul
Lampiran 8	Pengesahan Pembimbing
Lampiran 9	Persetujuan Munaqosah
Lampiran 10	Validasi Soal Oleh Pakar Ahli
Lampiran 11	Pedoman Wawancara Siswa
Lampiran 12	Kisi-kisi Soal HOTS Segitiga dan Segiempat
Lampiran 13	Soal Tes Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Segitiga dan Segiempat
Lampiran 14	Kunci Jawaban