

**PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA PADA SUBTEMA MERAWAT TUMBUHAN  
SISWA KELAS III SD NEGERI 78 KOTA BENGKULU  
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.umfasbengkulu.ac.id](http://www.umfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemanfaatan lingkungan sekitar terhadap hasil belajar IPA Pada subtema merawat tumbuhan Siswa Kelas III SDN 78 Kota Bengkulu ”** yang disusun oleh **Anisa Putri Listari NIM. 2011240071**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 30 Januari 2024, dalam bidang **Pendidikan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.**

Ketua

**Fera Zazrianita, M.Pd**

NIP. 197902172009122003

Sekretaris

**Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Math**

NIDN. 2003038101

Penguji I

**Nurhadi, M.A**

NIP. 196802142006041001

Penguji II

**Dr. Kurniawan, M.Pd**

NIP. 198309222023211014





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpon (0736) 51275-51171-51172-Faksimili (0736) 51174-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Anisa Putri Listari

NIM : 2011240071

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul: **“Pengaruh Pemanfaatan lingkungan sekitar terhadap hasil belajar IPA pada subtema merawat Tumbuhan siswa kelas III SDN 78 Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Mindani, M.Ag

  
Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP. 196908062007101002

NIP. 19108504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-51172- Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## NOTA PEMBIMBING

Hal: **Skripsi Sdr/i Anisa Putri Listari**

NIM: **2011240071**

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi

Sdr/i:

Nama : **Anisa Putri Listari**

NIM : **2011240071**

Judul : **Pengaruh Pemanfaatan lingkungan sekitar terhadap hasil belajar IPA pada subtema merawat tumbuhan siswa kelas III SDN 78 Kota Bengkulu**


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Mindani, M.Ag**

  
**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd**

NIP. 196908062007101002

NIP. 19108504292015031007

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Anisa Putri Listari

Nim : 2011240071

Prodi : PGMI

Judul : **Pengaruh pemanfaatan lingkungan sekitar terhadap hasil belajar IPA  
Pada Subtema Merawat Tumbuhan siswa kelas III SD NEGERI 78 Kota  
Bengkulu**

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan ajukan adalah benar Original. Bebas Plagiat, Apabila dikemudian hari ternyata yang saya buat tidak benar maka saya bersedia diberi sanksi dan segala hak saya cabut.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang Menyatakan  
Mahasiswa



Anisa Putri Listari  
NIM.2011240071

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anisa Putri Listari

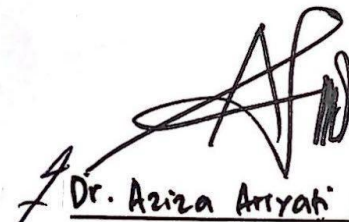
NIM : 2011240071

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **Pengaruh pemanfaatan lingkungan sekitar terhadap hasil belajar IPA Pada Subtema Merawat Tumbuhan siswa kelas III SD NEGERI 78 Kota Bengkulu**

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id.2272366568 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,  
Ketua Tim Verifikasi

  
Dr. Aziza Ariyah M.Ag. *Revisi*  
NIP. 191212122005012007

Bengkulu, 17 Januari 2024

Yang menyatakan

  
  
7A8A1ALX011435033

Anisa Putri Listari  
NIM.2011240071

## MOTTO

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

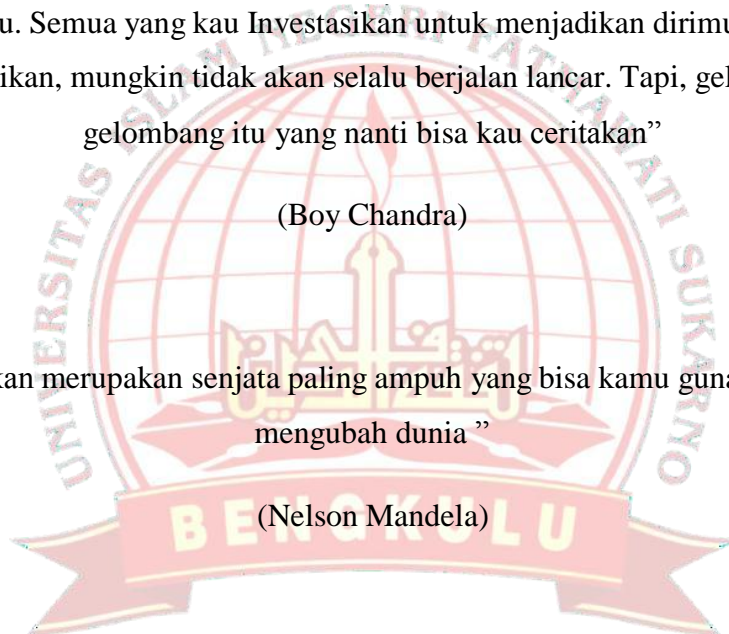
(Q.S AL-Baqarah, 2: 286)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau Investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk mengubah dunia ”

(Nelson Mandela)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tak henti-hentinya saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu bersama saya dan memberikan pembelajaran yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan Tugas Akhir dari perjuangan saya menggapai Gelar S.Pd ini. Tentunya banyak sekali dorongan dan bantuan dari orang-orang yang menyanyangi dan selalu memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini .

1. Allah SWT Pencipta semesta alam yang telah memberikan hidup, berkah, kelancaran dan rezekinya
2. Terkhusus kepada kedua orang tuaku, Ayah Sakuanto dan Ibu Sismiarti yang dimana tanpa ada ayah dan ibu tidak mungkin ada aku dan yang telah membesarkanku mendidik, dan mendoakan dengan penuh kasih sayang yang tidak ada ujungnya dan yang tak berhenti bersabar untuk selalu mendukungku.
3. Adik saya Piona Nur Kaziza dan Syafiq Faiz Nafaul yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini
4. Keluarga besar ku terima kasih atas motivasi maupun materi, serta doanya selama aku menyelesaikan perkuliahan ini sampai selesai karna kebaikan kalian tidak akan terlupakan seumur hidupku.
5. Faiz Muhtadi Al-Fikri Terimakasih telah Menjadi salah satu Penyemangat, yang selalu memberi dukungan, Motivasi dan Pendengar keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk Sahabat Seperjuangan Vonny Aklaqul Karimah, Dea Olivia, Metty Anita Putri, Nur Safitri, Wengsi Anggraini, Dhea Fronika, Atek Utriza Putri, Etri Yuhelni, Mardiana , Larasati eka putri, Else Aisyah Defitra Andalani, Febrian Ronaldo yang tidak pernah bosan memberikan dukungan, doa, nasihat dan tidak pernah bosan mendengarkan aku berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini



7. Bapak dosen pembimbing I Dr. Mindani, M.Ag dan dosen pembimbing II Abdul Aziz Mustamin , M.Pd.I yang sangat bersabar dalam membimbing dan mengarahkan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktu.
8. Keluarga Besar HMPS PGMI 2022/2023 yang selalu Menjadi Rumah ke 2 dan selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Untuk diri sendiri terimakasih sudah kuat, sudah bisa bertahan selama proses penyelesaian skripsi ini



## ABSTRAK

**Anisa Putri Listari** , judul “Pengaruh Pemanfaatan lingkungan sekitar terhadap hasil belajar IPA pada subtema menyanyi tumbuhan siswa kelas III SD Negeri 78 kota Bengkulu ”.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, Salah satu masalah yang dihadapi yaitu masih lemahnya proses pembelajaran. Kegiatan pembelajaran di kelas masih mengarah pada kemampuan peserta didik untuk menghafal informasi. Pada pembelajaran IPA khususnya, proses belajar mengajar hanya sekedar menghafal fakta, prinsip dan teori saja. Pembelajaran IPA tidak cukup dengan penjelasan dan mendengarkannya saja tetapi juga peserta didik akan lebih memahami materi dan konsep jika dilakukan dengan kegiatan menemukan konsep itu sendiri Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana hasil pemanfaatan lingkungan sekitar terhadap hasil belajar siswa dan Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar IPA siswa Jenis Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode quasi experiment atau eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan rumus t tes. Dari hasil penelitian diketahui bahwa nilai hasil belajar pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 60. Dengan nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 40. Sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,6 Dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 70.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran berbasis lingkungan terhadap hasil belajar Pada pembelajaran IPA Subtema merawat tumbuhan siswa kelas III SD 78 kota Bengkulu Hal ini dapat dilihat dari analisis data diperoleh nilai t sebesar 8,556 dengan signifikansi 0.000. Dengan menggunakan t tabel sebesar 1.713. berdasarkan data tersebut maka t hitung  $8,556 > t \text{ tabel } 1,713$  dan signifikansi  $0.000 < 0.00$ .

***Kata Kunci: Pemanfaatan Lingkungan sekitar, Hasil Belajar IPA***

## ABSTRACT

**Anisa Putri Listari**, entitled "*The influence of using the surrounding environment on science learning outcomes in the sub-theme of loving plants for class III students at SD Negeri 78, Bengkulu City.*"

*This research was motivated by low student learning outcomes. One of the problems faced was the weak learning process. Learning activities in class still focus on students' ability to memorize information. In science learning in particular, the teaching and learning process is just memorizing facts, principles and theories. Science learning is not enough just to explain and listen, but students will also understand the material and concepts better if it is done through activities to discover the concepts themselves. The aim of this research is to find out how the results of using the surrounding environment affect student learning outcomes and to find out what the students' science learning outcomes are. The type of research in this research is quantitative research using a quasi-experiment or quasi-experimental method. The data collection techniques used are observation, tests and documentation. The data analysis technique used is the t test formula. From the research results, it is known that the learning scores in the control class obtained an average score of 60. With the highest score being 75 and the lowest score being 40. Meanwhile, in the experimental class the average score was 81.6, with the highest score being 95 and the lowest score being 70.*

*Thus, it can be concluded that there is an influence of environment-based learning on learning outcomes. In the science learning sub-theme caring for plants for class III students at SD 78, Bengkulu City. This can be seen from data analysis, a t value of 8.556 with a significance of 0.000. By using the t table of 1.713. Based on these data, t count is  $8.556 > t$  table 1.713 and significance is  $0.000 < 0.00$ .*

**Keywords:** *Utilization of the Surrounding Environment, Science Learning Outcomes*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur penyusun ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh pemanfaatan lingkungan sekitar terhadap hasil belajar IPA Pada subtema merawag tumbuhan siswa kelas III SDN 78 Kota Bengkulu**”.

Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan mudah-mudahan kita sebagai pengikutnya hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dorongan dari orang-orang terdekat, penulis telah banyak menerima bimbingan dan arahan dari berbagai pihak.

Penulis ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baikserta iringan do'a dari penulis agar semua pihak diatas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Kepala Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, S. Sos. I., M.Pd selaku sekretaris jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dan

selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.

6. Bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak Syahril, S.Sos.I.M.Ag selaku kepala perpustakaan universitas islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Kepada kepala sekolah dan pihak sekolah SDN 78 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

*Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bengkulu, Februari 2024



**Anisa Putri Listari**

## DAFTAR ISI

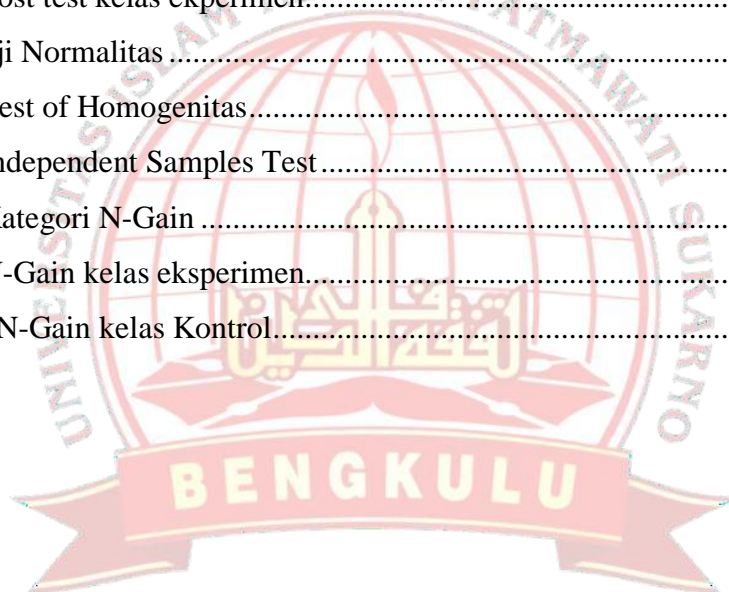
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PENGESAHAN</b>	
<b>NOTA PEMBIMBING</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	<b>KEASILAN</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Pemanfaatan Lingkungan Sekitar.....	8
2. Pembelajaran IPA.....	23
3. Hasil belajar.....	37
B. Penelitian Relevan.....	54
C. Hipotesis .....	57

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
D. Variabel dan Indikator penelitian.....	60
E. Teknik Pengumpulan data .....	61
F. Teknik analisis data.....	61
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....</b>	<b>68</b>
A. Deskripsi Data.....	68
B. Analisis Data .....	77
C. Keterbatasan Penelitian.....	82
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nonequivalent Control .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Uji Validitas/Kesahihan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Reliability Statistics .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Nilai Pre tes Kontrol .....	66
Tabel 4. 2 Nilai Post Tes Kontrol .....	67
Tabel 4. 3 Nilai Pre tes kelas eksperimen.....	68
Tabel 4. 4 Post test kelas ekperimen.....	69
Tabel 4. 5 uji Normalitas .....	70
Tabel 4. 6 Test of Homogenitas.....	71
Tabel 4. 7 Independent Samples Test.....	72
Tabel 4. 8 Kategori N-Gain .....	73
Tabel 4. 9 N-Gain kelas eksperimen.....	74
Tabel 4. 10 N-Gain kelas Kontrol.....	75





## DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2. 1 Batang Bawang</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Gambar 2. 2 Daun Mangga</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Gambar 2. 3 Daun rambutan</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Gambar 2. 4 Daun sirih</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

