

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SMP NEGERI 11 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**Resti Nurmaini
NIM : 2011280020**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023/2024**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SMP NEGERI 11 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Resti Nurmaini

NIM : 2011280020

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023/2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Resti Nurmaini
NIM : 2011280020
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 11 Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024
Pembuat Pernyataan,



Resti Nurmaini
NIM. 2011280020



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/ Resti Nurmaini
NIM : 2011280020

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu


Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Resti Nurmaini
NIM : 2011280020

Judul : "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 11 Seluma"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2024
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Maryam, S. Ag., M. Hum
NIP. 197210221999032001


Betti Djan Wahyuni, M. Pd. Mat
NIP. 198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 11 Seluma”** yang disusun oleh : **Resti Nurmaini NIM. 2011280020** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 13 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Matematika.

Ketua

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

:

Sekretaris

Poni Saltifa, M. Pd

NIP. 199107142023212042

:

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

:

Penguji II

Betti Dian Wahyuni, M. Pd.Mat

NIP. 198103302023212015

:

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,
Dekan,



Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT, kita memujinya dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Suka duka yang telah dilalui, dengan mengucapkan rahmat dan syukur dengan kerendahan hati kebahagiaan telah kunikmati, secerah cita-citaku telah kuraih namun perjuanganku belumlah selesai. Akhir adalah awal sebuah perjuangan untuk menuju sebuah kesuksesan yang cermelang. Kebahagiaanku hari ini mewakili setiap impianku. Dengan penuh rasa bahagia, skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang kusayangi.

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak **Sunarno** dan Pintu Surgaku Mamak **Harsini** Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga mamak bapak sehat panjang umur dan bahagia selalu.
2. Kepada saudaraku yang tak kalah penting kehadirannya, **Kakang Rian Marshall dan Adek Nazriel EL-Sharaawy**. Terima kasih telah memberikan dukungan, kasih sayang, motivasi, dan doa agar saya lulus kuliah.

3. Keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk semua dukungan dan doa-doa baik yang telah dilantunka untukku.
4. Diri saya sendiri **Resti Nurmaini**, atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih sudah kuat sejauh ini,semoga saya tetap rendah hati karena perjuangan mewujudkan cita-cita baru dimulai.
5. Sahabat-sahabatku tercinta Velda Lumratul Aini, Wenny Midia Sari, dan Winda Husnul Khatima yang selalu memberi semangat serta bantuan moril yang tiada henti dalam proses pembuatan skripsi ini.
6. Kepada semua teman seperjuangan Program Studi Tadris Matematika angkatan 2020 (khususnya kelas A) terima kasih karena telah memberikan canda, tawa, senangnya kehidupan kampus, yang tidak akan pernah bisa terlupakan dan akan selalu terekam dalam memori, senang bisa mengenal dan bersahabat dengan kalian.
7. Terimakasih kepada Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru dan siswa/siswi SMP Negeri 11 Seluma yang telah membantu peneliti untuk melengkapai data-data yang diperlukan peneliti.
8. Agama, bangsa dan almamater UINFAS Bengkulu yang menjadi jembatan penghubung dalam menggapai keberhasilan ini.

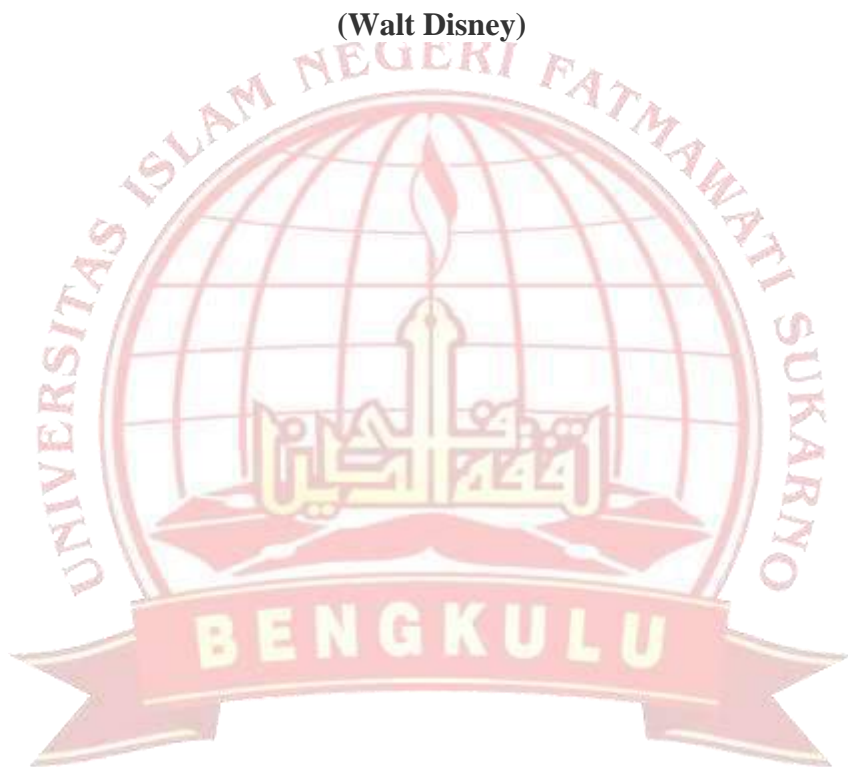
9. Terakhir kepada seseorang yang pernah bersama saya terima kasih untuk patah hati yang pernah diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Karena dengan patah hati membuat saya jauh lebih semangat lagi, terima kasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari pendewasaan ini.



MOTTO

**“Cara terbaik untuk memulai
adalah untuk diam dan mulai melakukan”**

(Walt Disney)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbinganNya penulis dapat diselesaikan skripsi dengan judul: **“Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 11 Seluma”**. Shalawat beserta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada :

Prof. KH. Zulkarnain, M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

1. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya.
2. Khosi'in, M.Pd. Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial yang memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi.
3. Ibu Nurlia Latifah, M.Pd.Si Selaku Koordinator Prodi Tadris Matematika, yang memberikan arahan dan banyak memberi motivasi dalam mengerjakan skripsi.
4. Dr. Maryam, S.Ag., M.Hum. Selaku Pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan penyusunan skripsi ini.
5. Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat Selaku Pembimbing II Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan.

6. Para dosen Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
7. Kepala sekolah, segenap guru, karyawan, dan siswa di SMP Negeri 11 Seluma yang telah memberikan izin, bantuan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua yang telah banyak memberikan dukungan, doa, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2024

Penulis,

Resti Nurmaini

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori Dasar	9
1. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.....	9
A. Implementasi.....	9
B. Kurikulum	10
C. Kurikulum Merdeka Belajar	14
2. Pembelajaran Matematika	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir.....	43

BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Lokasi Penelitian.....	47
D. Sumber Data.....	48
E. Subjek Penelitian.....	49
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	51
G. Analisis Data.....	54
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	60
2. Paparan Data Penelitian	61
3. Temuan Penelitian.....	67
B. Pembahasan Penelitian.....	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	71
A. Simpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. SK Kompre
- Lampiran 3. SK Penelitian
- Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 5. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 6. Program Tahunan (PROTA)
- Lampiran 7. Program Semester (PROMES)
- Lampiran 8. Capaian Pembelajaran (CP)
- Lampiran 9. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
- Lampiran 10. Modul Ajar
- Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 12. Instrumen Lembar Observasi
- Lampiran 13. Pedoman Wawancara
- Lampiran 14. Transkrip Wawancara
- Lampiran 15. Kartu Bimbingan
- Lampiran 16. Cek Plagiasi
- Lampiran 17. Riwayat Hidup
- Lampiran 18. Dokumentasi

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Relavan	37
4.1 Urutan Jabatan Kepala Sekolah	61
4.2 Identitas SMP Negeri 11 Seluma	62
4.3 Urutan Data Guru SMP Negeri 11 Seluma	66
4.4 Data Siswa SMP Negeri 11 Seluma	68
4.5 Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 11 Seluma	69



DAFTAR GAMBAR

4.2 Workshop Pelatihan	52
4.3 Kegiatan Belajar Mengajar Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika	65



DAFTAR BAGAN

2.1. Kerangka Berpikir	45
3.1. Teknik Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Huberman.....	56
4.1. Struktur Organisasi SMP Negeri 11 Seluma.....	70



ABSTRAK

Resti Nurmaini : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 11 SELUMA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pengembangan kurikulum 2013 menjadi kurikulum merdeka akibat fenomenal covid-19 yang terjadi di Indonesia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan informasi tentang implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 11 Seluma berdasarkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini meliputi informan (kepala sekolah, wakil kepala kurikulum, guru matematika, enam siswa kelas VII C). Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisis data dilakukan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Hasil penelitian ini adalah menunjukkan bahwa perencanaan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran matematika di kelas VII SMP Negeri 11 Seluma dilakukan dengan menyesuaikan modul ajar hasil kolaborasi MGMP berdasarkan potensi peserta didik, pelaksanaan kurikulum merdeka belajar dalam intrakurikuler mata pelajaran matematika di kelas VII SMP Negeri 11 Seluma belum menerapkan strategi pembelajaran berdeferensiensi secara maksimal sebagaimana mestinya dan evaluasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran matematika di kelas VII SMP Negeri 11 Seluma dilakukan oleh Guru mata pelajaran kepada peserta didik dengan melaksanakan penilaian diagnostik, formatif dan sumatif.

Kata kunci : Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Matematika